

Questionner le monde CE1



Les objets techniques

⇒ *D'où viennent les objets de la classe ?*

Nous continuons à travailler sur les **objets techniques**.
Souvenons-nous de ce que nous avons appris en
regardant la **leçon**.

Les objets de la classe

En classe, nous utilisons beaucoup d'objets techniques :

stylos, feutres,
règle, cahiers ...

Ils sont fabriqués avec du plastique,
du bois ou du
papier .

Nous savons maintenant que les objets de la classe sont en plastique, en papier ou en bois.

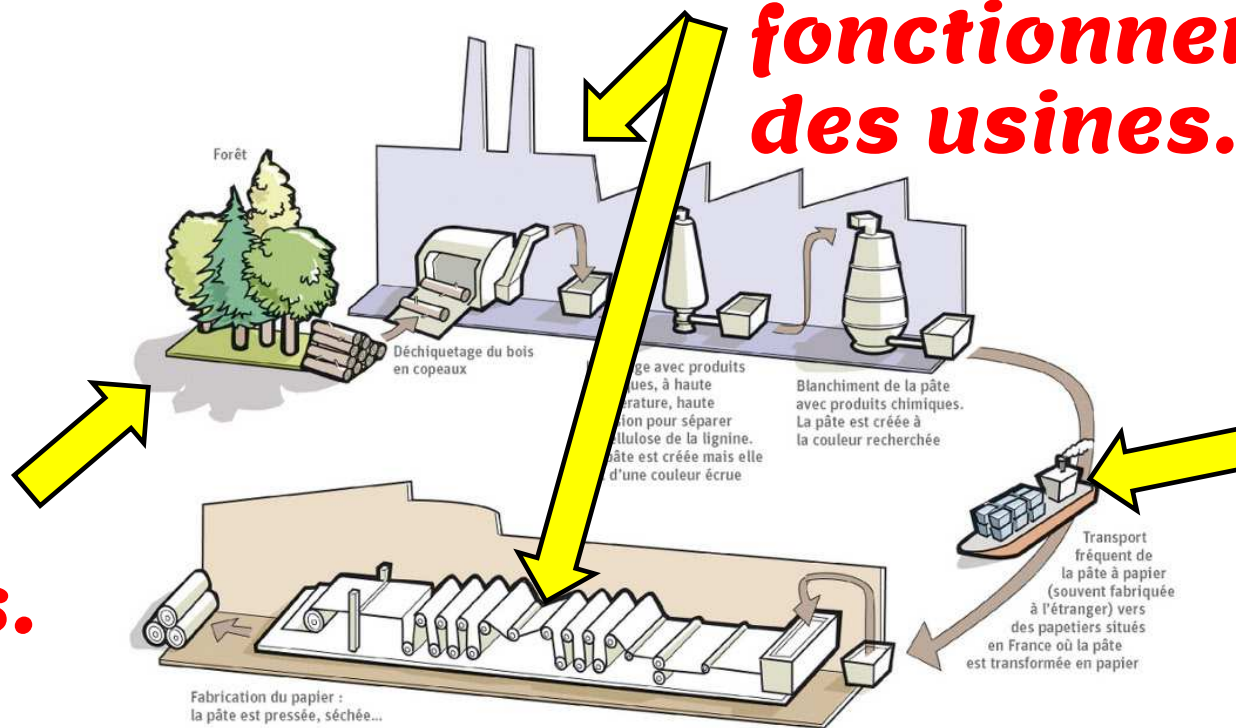
Nous allons voir comment on fabrique ces objets.

Le papier ressources (bois)
+ énergie et pollution des usines et du transport.

**On fait
fonctionner
des usines.**

**On
transporte
la pâte.**

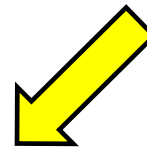
**On coupe
des arbres.**



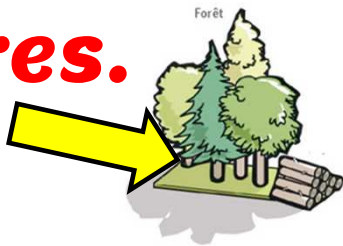
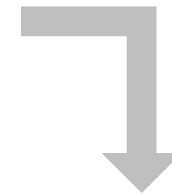
Les objets
en bois

ressources (bois)
+ énergie et pollution des usines et du
transport.

**On fait
fonctionner
des usines.**

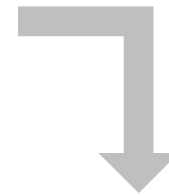


**On
coupe
des
arbres.**



Le plastique ressources (pétrole)
+ énergie et pollution des usines et du transport.

On récupère du pétrole dans le sol.



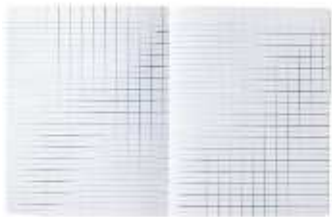
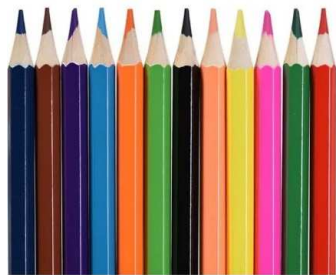
On fait fonctionner des usines.



Pour fabriquer les objets de la classe, on utilise beaucoup de **ressources** et **d'énergie**.

La fabrication engendre également de la **pollution**.

On doit donc en **prendre soin** pour ne pas les **gaspiller** !



Nous allons à présent faire une **activité** sur la fabrication des objets.

Lisons ensemble les **phrases**.



Fabriqué avec le bois des arbres



Fabriqué avec du pétrole

Lisons ensemble les mots.

Au travail !

Les objets

règle	feutre effaçable	stylo	livre
feutre	crayon	colle	cahier

Pour ne rien oublier, nous allons maintenant compléter la leçon.

Les objets de la classe

Pour fabriquer les objets de la classe, on utilise beaucoup de ressources (bois, pétrole) et d'énergie. Cela crée également de la pollution.

Il faut donc prendre soin de nos affaires pour ne pas les gaspiller !

Nous savons maintenant tout sur les objets techniques !