

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais repérer un verbe conjugué et son sujet dans une phrase.		/10	A	
2	Je sais repérer un verbe.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque phrase, encadre le verbe conjugué et souligne le sujet.

Demain, nous irons chez le fleuriste. ☼ Mes parents ont dansé toute la nuit. ☼ Pourquoi dis-tu cela ? ☼
Hier soir, vous avez regardé la télévision. ☼ La vieille maison de mes parents a beaucoup de charme.

2 - Recopie chaque phrase et souligne les verbes (ils peuvent être conjugués ou à l'infinitif).

Le chat rêve de manger une souris mais il est beaucoup trop fainéant pour espérer en avoir une !

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais repérer un verbe conjugué et son sujet dans une phrase.		/10	A	
2	Je sais repérer un verbe.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque phrase, encadre le verbe conjugué et souligne le sujet.

Demain, nous irons chez le fleuriste. ☼ Mes parents ont dansé toute la nuit. ☼ Pourquoi dis-tu cela ? ☼
Hier soir, vous avez regardé la télévision. ☼ La vieille maison de mes parents a beaucoup de charme.

2 - Recopie chaque phrase et souligne les verbes (ils peuvent être conjugués ou à l'infinitif).

Le chat rêve de manger une souris mais il est beaucoup trop fainéant pour espérer en avoir une !

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais repérer un verbe conjugué et son sujet dans une phrase.		/10	A	
2	Je sais repérer un verbe.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque phrase, encadre le verbe conjugué et souligne le sujet.

Demain, nous irons chez le fleuriste. ☼ Mes parents ont dansé toute la nuit. ☼ Pourquoi dis-tu cela ? ☼
Hier soir, vous avez regardé la télévision. ☼ La vieille maison de mes parents a beaucoup de charme.

2 - Recopie chaque phrase et souligne les verbes (ils peuvent être conjugués ou à l'infinitif).

Le chat rêve de manger une souris mais il est beaucoup trop fainéant pour espérer en avoir une !

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais repérer un verbe conjugué et son sujet dans une phrase.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais repérer un verbe.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque phrase, encadre le verbe conjugué et souligne le sujet.

Où pars-tu si vite ? ☼ La voiture d'Hemma est encore en panne ! ☼ Les pompiers sont arrivés très vite sur les lieux de l'accident. ☼ Mes cousines et moi sommes descendus de la montagne en chantant. ☼ Le bateau arrive dans cinq minutes.

2 - Recopie chaque phrase et souligne les verbes (ils peuvent être conjugués ou à l'infinitif).

Le chef commence par mettre de l'eau à bouillir. Ensuite, il découpe les carottes et les met dans la casserole.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais repérer un verbe conjugué et son sujet dans une phrase.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais repérer un verbe.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque phrase, encadre le verbe conjugué et souligne le sujet.

Où pars-tu si vite ? ☼ La voiture d'Hemma est encore en panne ! ☼ Les pompiers sont arrivés très vite sur les lieux de l'accident. ☼ Mes cousines et moi sommes descendus de la montagne en chantant. ☼ Le bateau arrive dans cinq minutes.

2 - Recopie chaque phrase et souligne les verbes (ils peuvent être conjugués ou à l'infinitif).

Le chef commence par mettre de l'eau à bouillir. Ensuite, il découpe les carottes et les met dans la casserole.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais repérer un verbe conjugué et son sujet dans une phrase.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais repérer un verbe.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque phrase, encadre le verbe conjugué et souligne le sujet.

Où pars-tu si vite ? ☼ La voiture d'Hemma est encore en panne ! ☼ Les pompiers sont arrivés très vite sur les lieux de l'accident. ☼ Mes cousines et moi sommes descendus de la montagne en chantant. ☼ Le bateau arrive dans cinq minutes.

2 - Recopie chaque phrase et souligne les verbes (ils peuvent être conjugués ou à l'infinitif).

Le chef commence par mettre de l'eau à bouillir. Ensuite, il découpe les carottes et les met dans la casserole.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais repérer un nom.	/10	A	NA	
	2	Je sais repérer un déterminant.				
	3	Je sais repérer un adjectif.				

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie la phrase et souligne les noms.

Le professeur prit la parole devant des élèves attentifs.

2 - Recopie la phrase et souligne les déterminants.

Certains oiseaux peuvent parcourir une longue distance sans s'arrêter : chaque année, ils font des migrations.

3 - Recopie la phrase et souligne les adjectifs.

Mon vieux manteau n'est plus très efficace : je suis gelé !

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais repérer un nom.	/10	A	NA	
	2	Je sais repérer un déterminant.				
	3	Je sais repérer un adjectif.				

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie la phrase et souligne les noms.

Le professeur prit la parole devant des élèves attentifs.

2 - Recopie la phrase et souligne les déterminants.

Certains oiseaux peuvent parcourir une longue distance sans s'arrêter : chaque année, ils font des migrations.

3 - Recopie la phrase et souligne les adjectifs.

Mon vieux manteau n'est plus très efficace : je suis gelé !

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais repérer un nom.	/10	A	NA	
	2	Je sais repérer un déterminant.				
	3	Je sais repérer un adjectif.				

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie la phrase et souligne les noms.

Le professeur prit la parole devant des élèves attentifs.

2 - Recopie la phrase et souligne les déterminants.

Certains oiseaux peuvent parcourir une longue distance sans s'arrêter : chaque année, ils font des migrations.

3 - Recopie la phrase et souligne les adjectifs.

Mon vieux manteau n'est plus très efficace : je suis gelé !

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature	
	1	Je sais repérer un nom.		/10	A	AR	ECA		NA
	2	Je sais repérer un déterminant.							
	3	Je sais repérer un adjectif.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie la phrase et souligne les noms.

Mon voisin Philippe guette le facteur tous les jours.

2 - Recopie la phrase et souligne les déterminants.

Quand le vent a soufflé, son écharpe s'est envolée dans les airs.

3 - Recopie la phrase et souligne les adjectifs.

Cet exercice difficile rend les élèves nerveux et inquiets.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature	
	1	Je sais repérer un nom.		/10	A	AR	ECA		NA
	2	Je sais repérer un déterminant.							
	3	Je sais repérer un adjectif.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie la phrase et souligne les noms.

Mon voisin Philippe guette le facteur tous les jours.

2 - Recopie la phrase et souligne les déterminants.

Quand le vent a soufflé, son écharpe s'est envolée dans les airs.

3 - Recopie la phrase et souligne les adjectifs.

Cet exercice difficile rend les élèves nerveux et inquiets.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature	
	1	Je sais repérer un nom.		/10	A	AR	ECA		NA
	2	Je sais repérer un déterminant.							
	3	Je sais repérer un adjectif.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie la phrase et souligne les noms.

Mon voisin Philippe guette le facteur tous les jours.

2 - Recopie la phrase et souligne les déterminants.

Quand le vent a soufflé, son écharpe s'est envolée dans les airs.

3 - Recopie la phrase et souligne les adjectifs.

Cet exercice difficile rend les élèves nerveux et inquiets.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais repérer les groupes nominaux dans une phrase.	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

Lis le texte et recopie les dix groupes nominaux.

Le skieur tomba une première fois, mais il se releva sans une égratignure. C'est lors de la seconde chute qu'il comprit qu'il devait être plus prudent. S'il se blessait dans la montagne, les secours rencontreraient des difficultés à le trouver. Il réduisit sa vitesse, et choisit des trajectoires plus sûres. Il atteint le bas de la station sans tomber.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais repérer les groupes nominaux dans une phrase.	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

Lis le texte et recopie les dix groupes nominaux.

Le skieur tomba une première fois, mais il se releva sans une égratignure. C'est lors de la seconde chute qu'il comprit qu'il devait être plus prudent. S'il se blessait dans la montagne, les secours rencontreraient des difficultés à le trouver. Il réduisit sa vitesse, et choisit des trajectoires plus sûres. Il atteint le bas de la station sans tomber.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais repérer les groupes nominaux dans une phrase.	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

Lis le texte et recopie les dix groupes nominaux.

Le skieur tomba une première fois, mais il se releva sans une égratignure. C'est lors de la seconde chute qu'il comprit qu'il devait être plus prudent. S'il se blessait dans la montagne, les secours rencontreraient des difficultés à le trouver. Il réduisit sa vitesse, et choisit des trajectoires plus sûres. Il atteint le bas de la station sans tomber.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais repérer les groupes nominaux dans une phrase.	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

Lis le texte et recopie les dix groupes nominaux.

La partie commence. Je choisis ma bille préférée, et je la lance. Elle atterrit près du mur. Mon camarade jette une bille bleue. Elle est tout prêt du trou. Je saisis à mon tour un nouveau projectile. Il rebondit sur le sol et finit dans le but : j'ai gagné !

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais repérer les groupes nominaux dans une phrase.	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

Lis le texte et recopie les dix groupes nominaux.

La partie commence. Je choisis ma bille préférée, et je la lance. Elle atterrit près du mur. Mon camarade jette une bille bleue. Elle est tout prêt du trou. Je saisis à mon tour un nouveau projectile. Il rebondit sur le sol et finit dans le but : j'ai gagné !

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais repérer les groupes nominaux dans une phrase.	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

Lis le texte et recopie les dix groupes nominaux.

La partie commence. Je choisis ma bille préférée, et je la lance. Elle atterrit près du mur. Mon camarade jette une bille bleue. Elle est tout prêt du trou. Je saisis à mon tour un nouveau projectile. Il rebondit sur le sol et finit dans le but : j'ai gagné !

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais repérer une épithète dans une phrase.		/10	A	
2	Je sais repérer un complément du nom dans une phrase.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque phrase et souligne le ou les épithètes.

La courageuse fermière se leva de bonne humeur. ☼ Hier, ma tondeuse neuve est tombée en panne. ☼
Ce poisson frais est délicieux ! ☼ J'adore les fleurs odorantes.

2 - Recopie chaque phrase et souligne les compléments du nom (n'oublie pas les prépositions).

Les avions en papier volent dans le ciel. ☼ Les recettes de ma grand-mère font le bonheur de mes enfants.
☼ La corde à sauter est cassée. ☼ Cette veste sans manche me plait beaucoup !

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais repérer une épithète dans une phrase.		/10	A	
2	Je sais repérer un complément du nom dans une phrase.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque phrase et souligne le ou les épithètes.

La courageuse fermière se leva de bonne humeur. ☼ Hier, ma tondeuse neuve est tombée en panne. ☼
Ce poisson frais est délicieux ! ☼ J'adore les fleurs odorantes.

2 - Recopie chaque phrase et souligne les compléments du nom (n'oublie pas les prépositions).

Les avions en papier volent dans le ciel. ☼ Les recettes de ma grand-mère font le bonheur de mes enfants.
☼ La corde à sauter est cassée. ☼ Cette veste sans manche me plait beaucoup !

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais repérer une épithète dans une phrase.		/10	A	
2	Je sais repérer un complément du nom dans une phrase.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque phrase et souligne le ou les épithètes.

La courageuse fermière se leva de bonne humeur. ☼ Hier, ma tondeuse neuve est tombée en panne. ☼
Ce poisson frais est délicieux ! ☼ J'adore les fleurs odorantes.

2 - Recopie chaque phrase et souligne les compléments du nom (n'oublie pas les prépositions).

Les avions en papier volent dans le ciel. ☼ Les recettes de ma grand-mère font le bonheur de mes enfants.
☼ La corde à sauter est cassée. ☼ Cette veste sans manche me plait beaucoup !

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais repérer une épithète dans une phrase.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais repérer un complément du nom dans une phrase.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque phrase et souligne le ou les épithètes.

Mes vieilles chaussures sont confortables. ☼ Demain, nous verrons un magnifique coucher de soleil. ☼ J'ai envoyé une longue lettre à ton gentil cousin. ☼ Cette douce mélodie m'endort.

2 - Recopie chaque phrase et souligne les compléments du nom (n'oublie pas les prépositions).

Le message de ta grand-mère n'est pas gentil. ☼ Attention : le fer à repasser est encore chaud. ☼ La boîte aux lettres est pleine de publicité pour les magasins. ☼ Ton éclair à la fraise semble délicieux !

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais repérer une épithète dans une phrase.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais repérer un complément du nom dans une phrase.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque phrase et souligne le ou les épithètes.

Mes vieilles chaussures sont confortables. ☼ Demain, nous verrons un magnifique coucher de soleil. ☼ J'ai envoyé une longue lettre à ton gentil cousin. ☼ Cette douce mélodie m'endort.

2 - Recopie chaque phrase et souligne les compléments du nom (n'oublie pas les prépositions).

Le message de ta grand-mère n'est pas gentil. ☼ Attention : le fer à repasser est encore chaud. ☼ La boîte aux lettres est pleine de publicité pour les magasins. ☼ Ton éclair à la fraise semble délicieux !

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais repérer une épithète dans une phrase.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais repérer un complément du nom dans une phrase.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque phrase et souligne le ou les épithètes.

Mes vieilles chaussures sont confortables. ☼ Demain, nous verrons un magnifique coucher de soleil. ☼ J'ai envoyé une longue lettre à ton gentil cousin. ☼ Cette douce mélodie m'endort.

2 - Recopie chaque phrase et souligne les compléments du nom (n'oublie pas les prépositions).

Le message de ta grand-mère n'est pas gentil. ☼ Attention : le fer à repasser est encore chaud. ☼ La boîte aux lettres est pleine de publicité pour les magasins. ☼ Ton éclair à la fraise semble délicieux !

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais repérer un complément d'objet dans une phrase.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais reconnaître le type de complément d'objet.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque phrase et souligne le ou les compléments d'objet.

La sorcière prit son balai. ☼ J'ai envoyé une lettre au père Noël. ☼ Tu gardes mon chat pendant les vacances. ☼ Me vois-tu ?

2 - Recopie chaque phrase et indique si le complément souligné est un COD ou un COI.

Acceptes-tu ses excuses ? ☼ Nous lui avons fait mal ! ☼ Ines mange un chou. ☼ Ton frère t'a fait un dessin magnifique.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais repérer un complément d'objet dans une phrase.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais reconnaître le type de complément d'objet.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque phrase et souligne le ou les compléments d'objet.

La sorcière prit son balai. ☼ J'ai envoyé une lettre au père Noël. ☼ Tu gardes mon chat pendant les vacances. ☼ Me vois-tu ?

2 - Recopie chaque phrase et indique si le complément souligné est un COD ou un COI.

Acceptes-tu ses excuses ? ☼ Nous lui avons fait mal ! ☼ Ines mange un chou. ☼ Ton frère t'a fait un dessin magnifique.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais repérer un complément d'objet dans une phrase.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais reconnaître le type de complément d'objet.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque phrase et souligne le ou les compléments d'objet.

La sorcière prit son balai. ☼ J'ai envoyé une lettre au père Noël. ☼ Tu gardes mon chat pendant les vacances. ☼ Me vois-tu ?

2 - Recopie chaque phrase et indique si le complément souligné est un COD ou un COI.

Acceptes-tu ses excuses ? ☼ Nous lui avons fait mal ! ☼ Ines mange un chou. ☼ Ton frère t'a fait un dessin magnifique.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais repérer un complément d'objet dans une phrase.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais reconnaître le type de complément d'objet.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque phrase et souligne le ou les compléments d'objet.

Le chat fait un clin d'œil au chien. ☼ Célia a fini ses devoirs. ☼ As-tu croisé Insaf aujourd'hui ? ☼ Le pâtissier prépare des croissants.

2 - Recopie chaque phrase et indique si le complément souligné est un COD ou un COI.

Je lui ai préparé une surprise ! ☼ Le vendeur donne des conseils. ☼ Ce bus ne prend aucun passager. ☼ A-t-il pensé à appeler ?

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais repérer un complément d'objet dans une phrase.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais reconnaître le type de complément d'objet.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque phrase et souligne le ou les compléments d'objet.

Le chat fait un clin d'œil au chien. ☼ Célia a fini ses devoirs. ☼ As-tu croisé Insaf aujourd'hui ? ☼ Le pâtissier prépare des croissants.

2 - Recopie chaque phrase et indique si le complément souligné est un COD ou un COI.

Je lui ai préparé une surprise ! ☼ Le vendeur donne des conseils. ☼ Ce bus ne prend aucun passager. ☼ A-t-il pensé à appeler ?

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais repérer un complément d'objet dans une phrase.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais reconnaître le type de complément d'objet.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque phrase et souligne le ou les compléments d'objet.

Le chat fait un clin d'œil au chien. ☼ Célia a fini ses devoirs. ☼ As-tu croisé Insaf aujourd'hui ? ☼ Le pâtissier prépare des croissants.

2 - Recopie chaque phrase et indique si le complément souligné est un COD ou un COI.

Je lui ai préparé une surprise ! ☼ Le vendeur donne des conseils. ☼ Ce bus ne prend aucun passager. ☼ A-t-il pensé à appeler ?

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais repérer un complément circonstanciel dans une phrase.		/10	A	
2	Je sais reconnaître le type de complément circonstanciel.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque phrase et souligne le ou les compléments circonstanciels.

La semaine prochaine, ce sera les vacances ! ☼ Le chien a enterré son os profondément. ☼ Dans le jardin, la taupe creuse avec beaucoup de sérieux. ☼ Roule moins vite !

2 - Recopie chaque phrase et indique si le complément souligné est un CCL, un CCT ou un CCM.

Le bébé tient son hochet fermement. ☼ À la piscine, j'ai aperçu le maître ! ☼ De temps en temps, il s'endort en ronflant. ☼ Elle nage tous les matins.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais repérer un complément circonstanciel dans une phrase.		/10	A	
2	Je sais reconnaître le type de complément circonstanciel.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque phrase et souligne le ou les compléments circonstanciels.

La semaine prochaine, ce sera les vacances ! ☼ Le chien a enterré son os profondément. ☼ Dans le jardin, la taupe creuse avec beaucoup de sérieux. ☼ Roule moins vite !

2 - Recopie chaque phrase et indique si le complément souligné est un CCL, un CCT ou un CCM.

Le bébé tient son hochet fermement. ☼ À la piscine, j'ai aperçu le maître ! ☼ De temps en temps, il s'endort en ronflant. ☼ Elle nage tous les matins.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais repérer un complément circonstanciel dans une phrase.		/10	A	
2	Je sais reconnaître le type de complément circonstanciel.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque phrase et souligne le ou les compléments circonstanciels.

La semaine prochaine, ce sera les vacances ! ☼ Le chien a enterré son os profondément. ☼ Dans le jardin, la taupe creuse avec beaucoup de sérieux. ☼ Roule moins vite !

2 - Recopie chaque phrase et indique si le complément souligné est un CCL, un CCT ou un CCM.

Le bébé tient son hochet fermement. ☼ À la piscine, j'ai aperçu le maître ! ☼ De temps en temps, il s'endort en ronflant. ☼ Elle nage tous les matins.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais repérer un complément circonstanciel dans une phrase.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais reconnaître le type de complément circonstanciel.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque phrase et souligne le ou les compléments circonstanciels.

Dans le pré, les vaches broutent paisiblement. ☼ Je l'ai vu ce matin. ☼ Le tracteur avançait lentement. ☼ Parfois, je préférerais rester seul.

2 - Recopie chaque phrase et indique si le complément souligné est un CCL, un CCT ou un CCM.

Hier soir, les gendarmes sont intervenus près de la patinoire. ☼ Gaspard travaillait avec une grande concentration. ☼ J'adore dîner au restaurant. ☼ Il est tombé lourdement sur l'épaule.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais repérer un complément circonstanciel dans une phrase.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais reconnaître le type de complément circonstanciel.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque phrase et souligne le ou les compléments circonstanciels.

Dans le pré, les vaches broutent paisiblement. ☼ Je l'ai vu ce matin. ☼ Le tracteur avançait lentement. ☼ Parfois, je préférerais rester seul.

2 - Recopie chaque phrase et indique si le complément souligné est un CCL, un CCT ou un CCM.

Hier soir, les gendarmes sont intervenus près de la patinoire. ☼ Gaspard travaillait avec une grande concentration. ☼ J'adore dîner au restaurant. ☼ Il est tombé lourdement sur l'épaule.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais repérer un complément circonstanciel dans une phrase.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais reconnaître le type de complément circonstanciel.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque phrase et souligne le ou les compléments circonstanciels.

Dans le pré, les vaches broutent paisiblement. ☼ Je l'ai vu ce matin. ☼ Le tracteur avançait lentement. ☼ Parfois, je préférerais rester seul.

2 - Recopie chaque phrase et indique si le complément souligné est un CCL, un CCT ou un CCM.

Hier soir, les gendarmes sont intervenus près de la patinoire. ☼ Gaspard travaillait avec une grande concentration. ☼ J'adore dîner au restaurant. ☼ Il est tombé lourdement sur l'épaule.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais différencier les verbes d'état et les verbes d'action.		/10	A	
2	Je sais repérer un attribut du sujet dans une phrase.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Retrouve et recopie les cinq verbes d'état de la liste.

*paraître - soulever - dormir - avoir l'air - finir
être - pouvoir - sembler - demeurer - enfouir*

2 - Recopie chaque phrase et souligne l'attribut du sujet.

Ce matin, la cour est très sale. ☼ Les maîtresses ont semblé en forme. ☼ Malgré tout, dormir reste mon activité préférée ! ☼ Elle a l'air contrariée par cette histoire. ☼ Mon chat a l'air de mauvaise humeur !

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais différencier les verbes d'état et les verbes d'action.		/10	A	
2	Je sais repérer un attribut du sujet dans une phrase.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Retrouve et recopie les cinq verbes d'état de la liste.

*paraître - soulever - dormir - avoir l'air - finir
être - pouvoir - sembler - demeurer - enfouir*

2 - Recopie chaque phrase et souligne l'attribut du sujet.

Ce matin, la cour est très sale. ☼ Les maîtresses ont semblé en forme. ☼ Malgré tout, dormir reste mon activité préférée ! ☼ Elle a l'air contrariée par cette histoire. ☼ Mon chat a l'air de mauvaise humeur !

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais différencier les verbes d'état et les verbes d'action.		/10	A	
2	Je sais repérer un attribut du sujet dans une phrase.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Retrouve et recopie les cinq verbes d'état de la liste.

*paraître - soulever - dormir - avoir l'air - finir
être - pouvoir - sembler - demeurer - enfouir*

2 - Recopie chaque phrase et souligne l'attribut du sujet.

Ce matin, la cour est très sale. ☼ Les maîtresses ont semblé en forme. ☼ Malgré tout, dormir reste mon activité préférée ! ☼ Elle a l'air contrariée par cette histoire. ☼ Mon chat a l'air de mauvaise humeur !

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais différencier les verbes d'état et les verbes d'action.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais repérer un attribut du sujet dans une phrase.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Retrouve et recopie les cinq verbes d'état de la liste.

*sembler - garder - éblouir - être - jeter
avoir l'air - nuire - demeurer - rester - grandir*

2 - Recopie chaque phrase et souligne l'attribut du sujet.

Il est resté silencieux toute la journée. ☼ Nous passons pour de gentils enfants ! ☼ Yasmine et Ines ont l'air contentes. ☼ Le bleu demeure ma couleur préférée. ☼ Avec cette chemise, tu parais plus âgé.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais différencier les verbes d'état et les verbes d'action.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais repérer un attribut du sujet dans une phrase.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Retrouve et recopie les cinq verbes d'état de la liste.

*sembler - garder - éblouir - être - jeter
avoir l'air - nuire - demeurer - rester - grandir*

2 - Recopie chaque phrase et souligne l'attribut du sujet.

Il est resté silencieux toute la journée. ☼ Nous passons pour de gentils enfants ! ☼ Yasmine et Ines ont l'air contentes. ☼ Le bleu demeure ma couleur préférée. ☼ Avec cette chemise, tu parais plus âgé.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais différencier les verbes d'état et les verbes d'action.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais repérer un attribut du sujet dans une phrase.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Retrouve et recopie les cinq verbes d'état de la liste.

*sembler - garder - éblouir - être - jeter
avoir l'air - nuire - demeurer - rester - grandir*

2 - Recopie chaque phrase et souligne l'attribut du sujet.

Il est resté silencieux toute la journée. ☼ Nous passons pour de gentils enfants ! ☼ Yasmine et Ines ont l'air contentes. ☼ Le bleu demeure ma couleur préférée. ☼ Avec cette chemise, tu parais plus âgé.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature	
	1	Je sais repérer un adverbe.		/10	A		NA
	2	Je sais repérer un pronom.					
	3	Je sais différencier une phrase simple et une phrase complexe.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie la phrase et souligne les trois adverbes.

Souvent, Marie descend rapidement voir sa grand-mère, puis remonte vite chez elle.

2 - Recopie la phrase et souligne les quatre pronoms.

Tu dois être impatient de le voir : cela fait quatre ans qu'il n'est pas venu !

3 - Pour chaque phrase, indique si elle est simple ou complexe.

- ⊙ Le cirque s'est installé sur la place : je veux y aller !
- ⊙ La semaine dernière, j'ai reçu un étrange coup de téléphone...
- ⊙ Le plombier est venu, mais il n'a pas pu réparer le chauffe-eau.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature	
	1	Je sais repérer un adverbe.		/10	A		NA
	2	Je sais repérer un pronom.					
	3	Je sais différencier une phrase simple et une phrase complexe.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie la phrase et souligne les trois adverbes.

Souvent, Marie descend rapidement voir sa grand-mère, puis remonte vite chez elle.

2 - Recopie la phrase et souligne les quatre pronoms.

Tu dois être impatient de le voir : cela fait quatre ans qu'il n'est pas venu !

3 - Pour chaque phrase, indique si elle est simple ou complexe.

- ⊙ Le cirque s'est installé sur la place : je veux y aller !
- ⊙ La semaine dernière, j'ai reçu un étrange coup de téléphone...
- ⊙ Le plombier est venu, mais il n'a pas pu réparer le chauffe-eau.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais repérer un adverbe.	/10	A	AR	ECA	NA	
	2	Je sais repérer un pronom.						
	3	Je sais différencier une phrase simple et une phrase complexe.						

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie la phrase et souligne les trois adverbes.

Lentement, le chat s'est approché de la souris qui mangeait tranquillement : il s'est jeté soudainement sur elle.

2 - Recopie la phrase et souligne les quatre pronoms.

Vous êtes venus pour lui révéler le secret, mais il n'a pas voulu le croire.

3 - Pour chaque phrase, indique si elle est simple ou complexe.

- ☞ Les mannequins défilent sur le podium éclairé.
- ☞ Quand le vent souffle dans les branches, j'ai du mal à m'endormir.
- ☞ Wassyl viendra dès que je l'aurai prévenu.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais repérer un adverbe.	/10	A	AR	ECA	NA	
	2	Je sais repérer un pronom.						
	3	Je sais différencier une phrase simple et une phrase complexe.						

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie la phrase et souligne les trois adverbes.

Lentement, le chat s'est approché de la souris qui mangeait tranquillement : il s'est jeté soudainement sur elle.

2 - Recopie la phrase et souligne les quatre pronoms.

Vous êtes venus pour lui révéler le secret, mais il n'a pas voulu le croire.

3 - Pour chaque phrase, indique si elle est simple ou complexe.

- ☞ Les mannequins défilent sur le podium éclairé.
- ☞ Quand le vent souffle dans les branches, j'ai du mal à m'endormir.
- ☞ Wassyl viendra dès que je l'aurai prévenu.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature	
	1	Je sais repérer une préposition.		/10	A		NA
	2	Je sais repérer une conjonction.					
	3	Je sais repérer les propositions d'une phrase.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Dans la liste suivante, retrouve et recopie les trois prépositions.

pour - avertir - foule - danger - après - munir - képi - de - sucre - pantalon

2 - Dans la liste suivante, retrouve et recopie les trois conjonctions.

ou - crise - défense - concevoir - mais - loin - donc - sec - montagne - quille

3 - Recopie les phrases et souligne les différentes propositions.

Elle a crié quand nous sommes sortis de notre cachette. 🌸 Le léopard est entré puis il s'est endormi.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature	
	1	Je sais repérer une préposition.		/10	A		NA
	2	Je sais repérer une conjonction.					
	3	Je sais repérer les propositions d'une phrase.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Dans la liste suivante, retrouve et recopie les trois prépositions.

pour - avertir - foule - danger - après - munir - képi - de - sucre - pantalon

2 - Dans la liste suivante, retrouve et recopie les trois conjonctions.

ou - crise - défense - concevoir - mais - loin - donc - sec - montagne - quille

3 - Recopie les phrases et souligne les différentes propositions.

Elle a crié quand nous sommes sortis de notre cachette. 🌸 Le léopard est entré puis il s'est endormi.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature	
	1	Je sais repérer une préposition.		/10	A		NA
	2	Je sais repérer une conjonction.					
	3	Je sais repérer les propositions d'une phrase.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Dans la liste suivante, retrouve et recopie les trois prépositions.

pour - avertir - foule - danger - après - munir - képi - de - sucre - pantalon

2 - Dans la liste suivante, retrouve et recopie les trois conjonctions.

ou - crise - défense - concevoir - mais - loin - donc - sec - montagne - quille

3 - Recopie les phrases et souligne les différentes propositions.

Elle a crié quand nous sommes sortis de notre cachette. 🌸 Le léopard est entré puis il s'est endormi.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature	
	1	Je sais repérer une préposition.		/10	A	AR	ECA		NA
	2	Je sais repérer une conjonction.							
	3	Je sais repérer les propositions d'une phrase.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Dans la liste suivante, retrouve et recopie les trois prépositions.

vilain - foyer - pour - question - poutre - avec - azur - grandir - pendant - rater

2 - Dans la liste suivante, retrouve et recopie les trois conjonctions.

et - crever - juillet - donc - tir - suivre - arrêter - mont - luire - or

3 - Recopie les phrases et souligne les différentes propositions.

Soudainement, j'ai crié et je suis parti ! ☼ Lorsque le vent commence à souffler, il va pleuvoir.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature	
	1	Je sais repérer une préposition.		/10	A	AR	ECA		NA
	2	Je sais repérer une conjonction.							
	3	Je sais repérer les propositions d'une phrase.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Dans la liste suivante, retrouve et recopie les trois prépositions.

vilain - foyer - pour - question - poutre - avec - azur - grandir - pendant - rater

2 - Dans la liste suivante, retrouve et recopie les trois conjonctions.

et - crever - juillet - donc - tir - suivre - arrêter - mont - luire - or

3 - Recopie les phrases et souligne les différentes propositions.

Soudainement, j'ai crié et je suis parti ! ☼ Lorsque le vent commence à souffler, il va pleuvoir.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature	
	1	Je sais repérer une préposition.		/10	A	AR	ECA		NA
	2	Je sais repérer une conjonction.							
	3	Je sais repérer les propositions d'une phrase.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Dans la liste suivante, retrouve et recopie les trois prépositions.

vilain - foyer - pour - question - poutre - avec - azur - grandir - pendant - rater

2 - Dans la liste suivante, retrouve et recopie les trois conjonctions.

et - crever - juillet - donc - tir - suivre - arrêter - mont - luire - or

3 - Recopie les phrases et souligne les différentes propositions.

Soudainement, j'ai crié et je suis parti ! ☼ Lorsque le vent commence à souffler, il va pleuvoir.

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais repérer la proposition principale et la proposition subordonnée dans une phrase.	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes. Recopie chaque phrase en indiquant la proposition principale et la proposition subordonnée.

- ⊙ Dès que tu seras là, nous irons à la plage.
- ⊙ Puisqu'il reste silencieux, elles prendront leur décisions seules.
- ⊙ Yasmine entra dans la pièce quand elle entendit le cri.
- ⊙ Je mangeais tranquillement lorsque la lumière s'éteignit.
- ⊙ Lis-tu le livre que je t'ai conseillé ?

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais repérer la proposition principale et la proposition subordonnée dans une phrase.	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes. Recopie chaque phrase en indiquant la proposition principale et la proposition subordonnée.

- ⊙ Dès que tu seras là, nous irons à la plage.
- ⊙ Puisqu'il reste silencieux, elles prendront leur décisions seules.
- ⊙ Yasmine entra dans la pièce quand elle entendit le cri.
- ⊙ Je mangeais tranquillement lorsque la lumière s'éteignit.
- ⊙ Lis-tu le livre que je t'ai conseillé ?

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais repérer la proposition principale et la proposition subordonnée dans une phrase.	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes. Recopie chaque phrase en indiquant la proposition principale et la proposition subordonnée.

- ⊙ Dès que tu seras là, nous irons à la plage.
- ⊙ Puisqu'il reste silencieux, elles prendront leur décisions seules.
- ⊙ Yasmine entra dans la pièce quand elle entendit le cri.
- ⊙ Je mangeais tranquillement lorsque la lumière s'éteignit.
- ⊙ Lis-tu le livre que je t'ai conseillé ?

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais repérer la proposition principale et la proposition subordonnée dans une phrase.	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

Recopie chaque phrase en indiquant la proposition principale et la proposition subordonnée.

- J'aperçois la maison dont tu m'as parlé.
- Quand l'hiver arrivera, nous serons contents d'avoir du bois !
- As-tu revu le garçon qui t'embête ?
- Dès que le film commence, tu dois te taire !
- Lorsqu'il est dans cet état, il vaut mieux le laisser tranquille...

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais repérer la proposition principale et la proposition subordonnée dans une phrase.	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

Recopie chaque phrase en indiquant la proposition principale et la proposition subordonnée.

- J'aperçois la maison dont tu m'as parlé.
- Quand l'hiver arrivera, nous serons contents d'avoir du bois !
- As-tu revu le garçon qui t'embête ?
- Dès que le film commence, tu dois te taire !
- Lorsqu'il est dans cet état, il vaut mieux le laisser tranquille...

Grammaire	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais repérer la proposition principale et la proposition subordonnée dans une phrase.	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

Recopie chaque phrase en indiquant la proposition principale et la proposition subordonnée.

- J'aperçois la maison dont tu m'as parlé.
- Quand l'hiver arrivera, nous serons contents d'avoir du bois !
- As-tu revu le garçon qui t'embête ?
- Dès que le film commence, tu dois te taire !
- Lorsqu'il est dans cet état, il vaut mieux le laisser tranquille...