



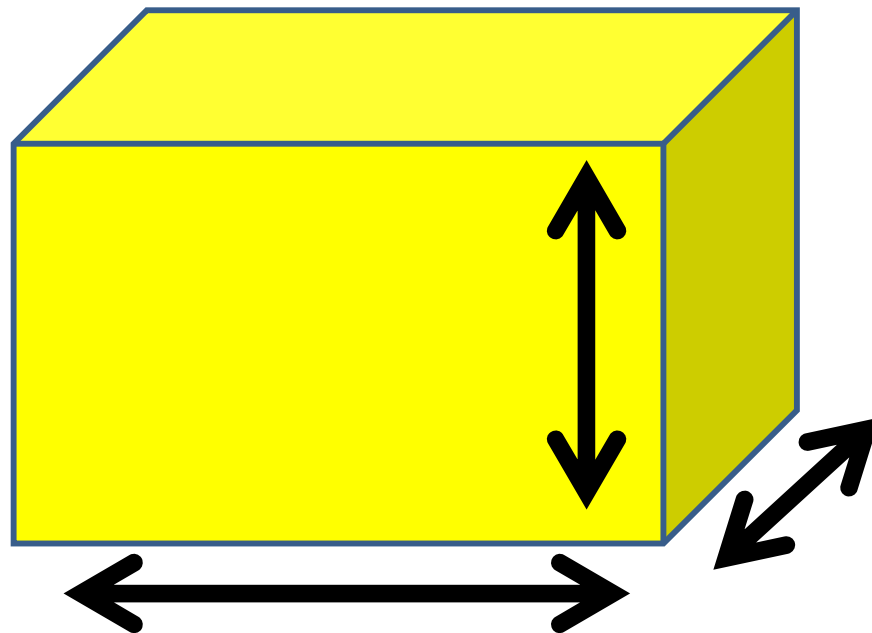
# Les capacités

⇒ *Qu'est-ce que la capacité ?*

Nous allons commencer à travailler sur une grandeur : la **capacité**.

Quelqu'un pourrait-il expliquer ce qu'est la **capacité d'un objet** ?

La capacité, c'est le **volume** d'un objet, c'est-à-dire la place qu'occupe cet objet dans l'espace.



Prenons quelques exemples.

La **capacité** d'une bouteille d'eau, c'est le **volume** d'eau qu'on peut mettre à l'intérieur.



Prenons quelques exemples.

La **capacité** d'un pot de mayonnaise, c'est le **volume de mayonnaise** qu'on peut mettre à l'intérieur.



Prenons quelques exemples.

La **capacité** d'une valise, c'est le **volume** d'affaires qu'on peut mettre à l'intérieur.



Prenons quelques exemples.

La **capacité** d'une piscine, c'est le **volume d'eau** qu'on doit mettre pour la remplir.



Aujourd'hui, nous allons nous amuser à **comparer**  
**la capacité d'objets !**

Mais comparer la capacité d'objets est **difficile**,  
surtout quand ils n'ont pas la même forme.



Laquelle des deux boites peut contenir **le plus**  
**grand volume ?**

Impossible à dire comme ça...

Aujourd'hui, nous allons nous amuser à **comparer**  
**la capacité d'objets !**

Alors comment allons-nous faire ? Des **idées ?**





Aujourd'hui, nous allons nous amuser à **comparer la capacité d'objets !**

Alors comment allons-nous faire ? Des **idées ?**

Nous allons devoir utiliser un **contenu**, c'est-à-dire quelque chose qui nous servira à **remplir** les objets, afin de **comparer leur volume**.



À l'aide du contenu et des objets, vous allez donc pouvoir réaliser cette fiche d'activité.

Au travail !

1 - En vous aidant du contenu, comparez le volume des différents contenants.

A ..... F

H ..... G

C ..... D

G ..... F

I ..... E

B ..... J

H ..... A

B ..... I

2 - En vous aidant du contenu, rangez les objets dans l'ordre croissant de leur capacité (de celui qui a le plus petit volume à celui qui a le plus grand volume).

..... < ..... < ..... < ..... < .....

< ..... < ..... < ..... < ..... < .....

# Voyons ce que vous avez trouvé.

1 - En vous aidant du contenu, comparez le volume des différents contenants.

A ..... < ..... F

H ..... > ..... G

C ..... < ..... D

G ..... > ..... F

I ..... > ..... E

B ..... < ..... J

H ..... > ..... A

B ..... < ..... I

# Voyons ce que vous avez trouvé.

2 - En vous aidant du contenu, rangez les objets dans l'ordre croissant de leur capacité (de celui qui a le plus petit volume à celui qui a le plus grand volume).

..... **C** ..... < ..... **D** ..... < ..... **E** ..... < ..... **B** ..... < ..... **I** .....  
< ..... **A** ..... < ..... **F** ..... < ..... **G** ..... < ..... **H** ..... < ..... **J** .....

## *En résumé...*

- La **capacité** d'un objet, c'est la place qu'il occupe dans l'espace. On parle aussi de **contenance** ou de **volume**.
- Pour comparer la **capacité** d'objets, je peux utiliser un **contenu** (de l'eau, de la farine, du sable...) et le transvaser dans les différents **contenants**.

La prochaine fois, nous mesurerons la capacité de différents contenants en utilisant une unité de mesure.