



Les capacités

⇒ *Mesurons la capacité*

Souvenons-nous...

- La **capacité** d'un objet, c'est la **place** qu'il occupe dans l'espace. On parle aussi de **contenance** ou de **volume**.
- Pour comparer la **capacité** d'objets, je peux utiliser un **contenu** (de l'eau, de la farine, du sable...) et le transvaser dans les différents **contenants**.

Aujourd'hui, nous allons mesurer la capacité de différents contenants !

Pour cela, nous allons utiliser une unité de mesure.

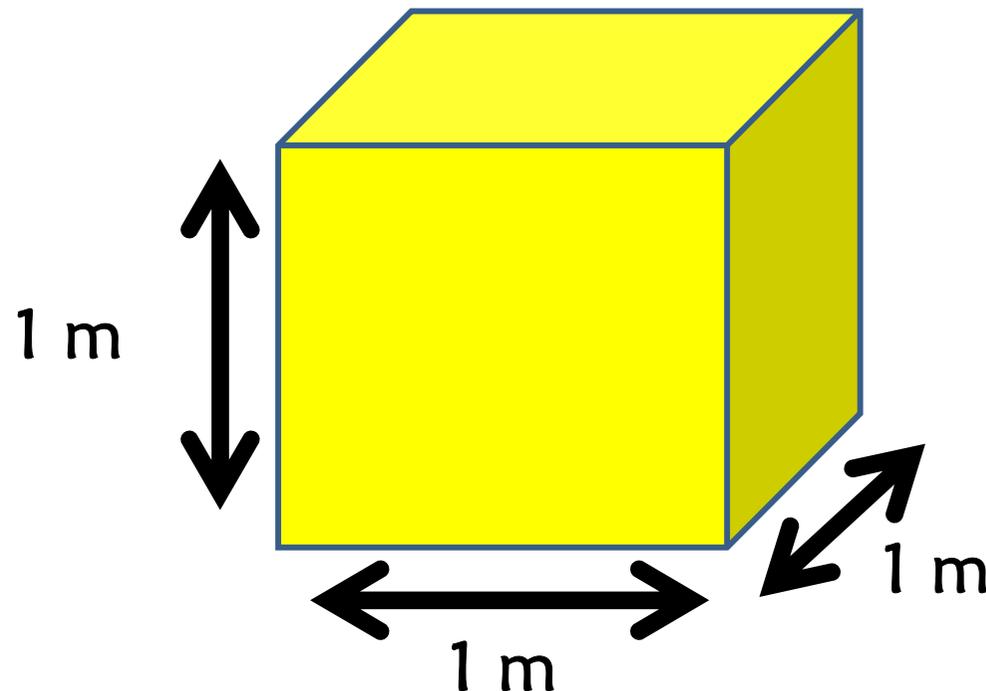
Connaissez-vous des unités qui permettent de mesurer la capacité ?

Aujourd'hui, nous allons **mesurer la capacité** de différents contenants !

Pour cela, nous allons utiliser une **unité de mesure**.

Il y a :

- le **m³** (et le cm³, le dm³, etc) : **1 m³** est le volume qu'occupe un **cube d'un mètre d'arête**.

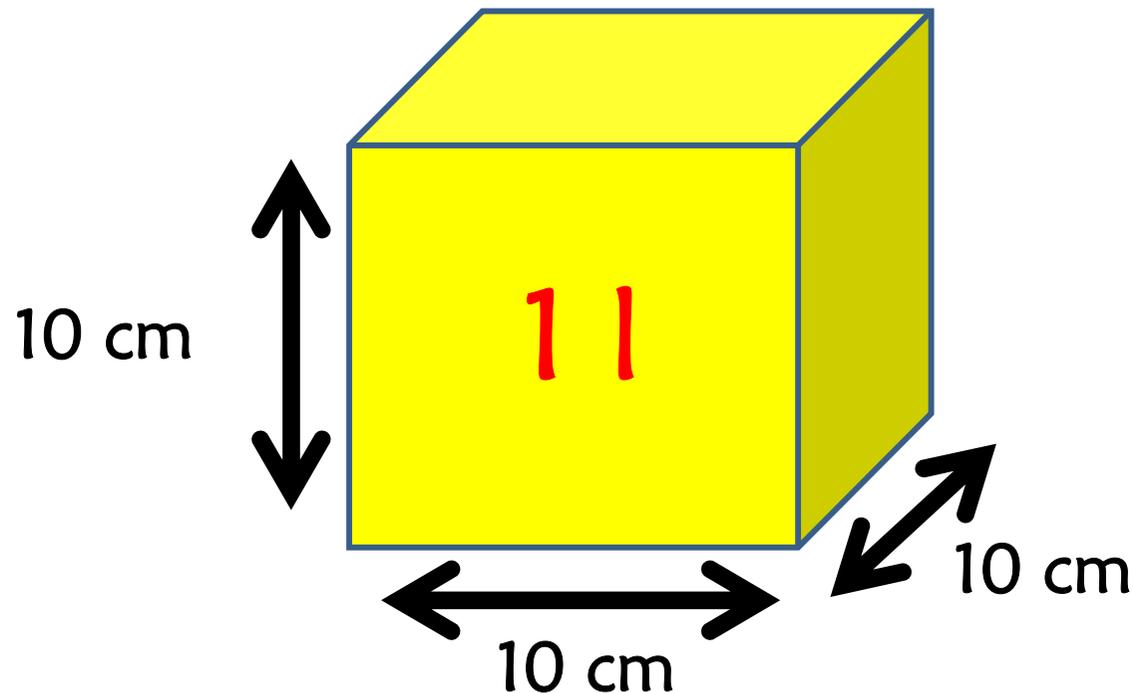


Aujourd'hui, nous allons **mesurer la capacité** de différents contenants !

Pour cela, nous allons utiliser une **unité de mesure**.

Il y a :

- le **litre** : **1 litre** est le volume contenu dans **1 dm³**, c'est-à-dire dans un **cube de 10 cm d'arête**.



Nous allons donc utiliser le **litre** comme unité de mesure de capacité.

Pour cela, nous allons utiliser un instrument qui nous aidera à mesurer : **le verre doseur !**



Grâce au verre doseur, à ses graduations et à un contenu, vous allez donc pouvoir mesurer la capacité d'objets, et faire cette activité.

Au travail !

1 - En vous aidant du verre doseur et du contenu, mesurez le volume des différents contenants.

K ⇨

L ⇨

M ⇨

N ⇨

O ⇨

P ⇨

Q ⇨

R ⇨

S ⇨

T ⇨

2 - Grâce aux mesures que vous avez réalisées, rangez les objets dans l'ordre croissant de leur capacité (de celui qui a le plus petit volume à celui qui a le plus grand volume).

..... < < < <

< < < < <



Voyons ce que vous avez trouvé.

1 - En vous aidant du verre doseur et du contenu, mesurez le volume des différents contenants.

K ⇒ 650 ml

L ⇒ 100 ml

M ⇒ 525 ml

N ⇒ 360 ml

O ⇒ 175 ml

P ⇒ 60 ml

Q ⇒ 110 ml

R ⇒ 210 ml

S ⇒ 325 ml

T ⇒ 400 ml

Voyons ce que vous avez trouvé.

2 - Grâce aux mesures que vous avez réalisées, rangez les objets dans l'ordre croissant de leur capacité (de celui qui a le plus petit volume à celui qui a le plus grand volume).

.....^P <^L <^Q <^O <^R
<^S <^N <^T <^M <^K

En résumé...

- L'unité principale de mesure de capacité est le litre.

La prochaine fois, nous essaierons de retenir à quoi correspondent les principaux multiples et sous-multiples du litre.