

1 - En vous aidant du contenu, comparez le volume des différents contenants.

A F

H G

C D

G F

I E

B J

H A

B I

2 - En vous aidant du contenu, rangez les objets dans l'ordre croissant de leur capacité (de celui qui a le plus petit volume à celui qui a le plus grand volume).

..... < < < <
< < < < <

1 - En vous aidant du contenu, comparez le volume des différents contenants.

$$A < F$$

$$H > G$$

$$C < D$$

$$G > F$$

$$I > E$$

$$B < J$$

$$H > A$$

$$B < I$$

2 - En vous aidant du contenu, rangez les objets dans l'ordre croissant de leur capacité (de celui qui a le plus petit volume à celui qui a le plus grand volume).

$$C < D < E < B < I$$

$$< A < F < G < H < J$$

1 - En vous aidant du verre doseur et du contenu, mesurez le volume des différents contenants.

K \Rightarrow

L \Rightarrow

M \Rightarrow

N \Rightarrow

O \Rightarrow

P \Rightarrow

Q \Rightarrow

R \Rightarrow

S \Rightarrow

T \Rightarrow

2 - Grâce aux mesures que vous avez réalisées, rangez les objets dans l'ordre croissant de leur capacité (de celui qui a le plus petit volume à celui qui a le plus grand volume).

..... < < < <
< < < < <

Mesure CM1/CM2 - Les capacités 2 **Corrigé**

1 - En vous aidant du verre doseur et du contenu, mesurez le volume des différents contenants.

K \Rightarrow **650 ml**

L \Rightarrow **100 ml**

M \Rightarrow **525 ml**

N \Rightarrow **360 ml**

O \Rightarrow **175 ml**

P \Rightarrow **60 ml**

Q \Rightarrow **110 ml**

R \Rightarrow **210 ml**

S \Rightarrow **325 ml**

T \Rightarrow **400 ml**

2 - Grâce aux mesures que vous avez réalisées, rangez les objets dans l'ordre croissant de leur capacité (de celui qui a le plus petit volume à celui qui a le plus grand volume).

$$\begin{aligned} & \mathbf{P < L < Q < O < R} \\ & \mathbf{< S < N < T < M < K} \end{aligned}$$

Mesure CM1/CM2 - Les capacités 3

Sur ton cahier, recopie et complète les phrases suivantes en choisissant la bonne unité parmi les unités suivantes :

millilitre / centilitre / litre / hectolitre

- Une grande bouteille d'eau a une capacité de 2 ...
- Une bouteille de ketchup contient 500 ...
- Un petit gobelet peut contenir 21 ...
- Un monospace a un coffre de 8 ...
- Un gros tonneau a un volume de 2 ...
- Un petit flacon de médicament contient 30 ...
- Une boîte alimentaire en plastique peut contenir 1,2 ...
- Une tasse à café a une contenance de 25 ...
- Un sac de sport a une capacité de 35 ...
- Un pot de peinture en contient 1 500 ...

Mesure CM1/CM2 - Les capacités 3

Sur ton cahier, recopie et complète les phrases suivantes en choisissant la bonne unité parmi les unités suivantes :

millilitre / centilitre / litre / hectolitre

- Une grande bouteille d'eau a une capacité de 2 ...
- Une bouteille de ketchup contient 500 ...
- Un petit gobelet peut contenir 21 ...
- Un monospace a un coffre de 8 ...
- Un gros tonneau a un volume de 2 ...
- Un petit flacon de médicament contient 30 ...
- Une boîte alimentaire en plastique peut contenir 1,2 ...
- Une tasse à café a une contenance de 25 ...
- Un sac de sport a une capacité de 35 ...
- Un pot de peinture en contient 1 500 ...

Mesure CM1/CM2 - Les capacités 3

Sur ton cahier, recopie et complète les phrases suivantes en choisissant la bonne unité parmi les unités suivantes :

millilitre / centilitre / litre / hectolitre

- Une grande bouteille d'eau a une capacité de 2 ...
- Une bouteille de ketchup contient 500 ...
- Un petit gobelet peut contenir 21 ...
- Un monospace a un coffre de 8 ...
- Un gros tonneau a un volume de 2 ...
- Un petit flacon de médicament contient 30 ...
- Une boîte alimentaire en plastique peut contenir 1,2 ...
- Une tasse à café a une contenance de 25 ...
- Un sac de sport a une capacité de 35 ...
- Un pot de peinture en contient 1 500 ...



Complète les phrases suivantes en choisissant la bonne unité parmi les unités suivantes : millilitre / centilitre / litre / hectolitre

- Une grande bouteille d'eau a une capacité de 2
- Une bouteille de ketchup contient 500
- Un petit gobelet peut contenir 21
- Un monospace a un coffre de 8
- Un gros tonneau a un volume de 2
- Un petit flacon de médicament contient 30
- Une boîte alimentaire en plastique peut contenir 1,2
- Une tasse à café a une contenance de 25
- Un sac de sport a une capacité de 35
- Un pot de peinture en contient 1 500



Complète les phrases suivantes en choisissant la bonne unité parmi les unités suivantes : millilitre / centilitre / litre / hectolitre

- Une grande bouteille d'eau a une capacité de 2
- Une bouteille de ketchup contient 500
- Un petit gobelet peut contenir 21
- Un monospace a un coffre de 8
- Un gros tonneau a un volume de 2
- Un petit flacon de médicament contient 30
- Une boîte alimentaire en plastique peut contenir 1,2
- Une tasse à café a une contenance de 25
- Un sac de sport a une capacité de 35
- Un pot de peinture en contient 1 500

Mesure CM1/CM2 - Les capacités 3 **Corrigé**

Sur ton cahier, recopie et complète les phrases suivantes en choisissant la bonne unité parmi les unités suivantes :

millilitre / centilitre / litre / hectolitre

Une grande bouteille d'eau a une capacité de 2 **litres**.

Une bouteille de ketchup contient 500 **millilitres**.

Un petit gobelet peut contenir 21 **centilitres**.

Un monospace a un coffre de 8 **hectolitres**.

Un gros tonneau a un volume de 2 **hectolitres**.

Un petit flacon de médicament contient 30 **millilitres**.

Une boîte alimentaire en plastique peut contenir 1,2 **litres**.

Une tasse à café a une contenance de 25 **centilitres**.

Un sac de sport a une capacité de 35 **litres**.

Un pot de peinture en contient 1 500 **millilitres**.

Mesure CM1/CM2 - Les capacités 4

Sur ton cahier, recopie et effectue les conversions suivantes en te servant du tableau de conversion.

231 l = ... cl	0,69 dl = ... ml
8 dal = ... l	12 cl = ... l
5 600 cl = ... dl	0,789 l = ... dal
15 000 ml = ... dl	2,5 cl = ... dl
8,91 l = ... dl	1,23 hl = ... dal
13,58 dl = ... l	2,81 l = ... hl

Mesure CM1/CM2 - Les capacités 4

Sur ton cahier, recopie et effectue les conversions suivantes en te servant du tableau de conversion.

231 l = ... cl	0,69 dl = ... ml
8 dal = ... l	12 cl = ... l
5 600 cl = ... dl	0,789 l = ... dal
15 000 ml = ... dl	2,5 cl = ... dl
8,91 l = ... dl	1,23 hl = ... dal
13,58 dl = ... l	2,81 l = ... hl

Mesure CM1/CM2 - Les capacités 4

Sur ton cahier, recopie et effectue les conversions suivantes en te servant du tableau de conversion.

231 l = ... cl	0,69 dl = ... ml
8 dal = ... l	12 cl = ... l
5 600 cl = ... dl	0,789 l = ... dal
15 000 ml = ... dl	2,5 cl = ... dl
8,91 l = ... dl	1,23 hl = ... dal
13,58 dl = ... l	2,81 l = ... hl

Mesure CM1/CM2 - Les capacités 4

Sur ton cahier, recopie et effectue les conversions suivantes en te servant du tableau de conversion.

231 l = ... cl	0,69 dl = ... ml
8 dal = ... l	12 cl = ... l
5 600 cl = ... dl	0,789 l = ... dal
15 000 ml = ... dl	2,5 cl = ... dl
8,91 l = ... dl	1,23 hl = ... dal
13,58 dl = ... l	2,81 l = ... hl

Mesure CM1/CM2 - Les capacités 4

Sur ton cahier, recopie et effectue les conversions suivantes en te servant du tableau de conversion.

231 l = ... cl	0,69 dl = ... ml
8 dal = ... l	12 cl = ... l
5 600 cl = ... dl	0,789 l = ... dal
15 000 ml = ... dl	2,5 cl = ... dl
8,91 l = ... dl	1,23 hl = ... dal
13,58 dl = ... l	2,81 l = ... hl



Effectue les conversions suivantes en te servant du tableau de conversion.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 231 l = cl | 0,69 dl = ml |
| 8 dal = l | 12 cl = l |
| 5 600 cl = dl | 0,789 l = dal |
| 15 000 ml = dl | 2,5 cl = dl |
| 8,91 l = dl | 1,23 hl = dal |
| 13,58 dl = l | 2,81 l = hl |



Effectue les conversions suivantes en te servant du tableau de conversion.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 231 l = cl | 0,69 dl = ml |
| 8 dal = l | 12 cl = l |
| 5 600 cl = dl | 0,789 l = dal |
| 15 000 ml = dl | 2,5 cl = dl |
| 8,91 l = dl | 1,23 hl = dal |
| 13,58 dl = l | 2,81 l = hl |



Effectue les conversions suivantes en te servant du tableau de conversion.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 231 l = cl | 0,69 dl = ml |
| 8 dal = l | 12 cl = l |
| 5 600 cl = dl | 0,789 l = dal |
| 15 000 ml = dl | 2,5 cl = dl |
| 8,91 l = dl | 1,23 hl = dal |
| 13,58 dl = l | 2,81 l = hl |

Mesure CM1/CM2 - Les capacités 4 **Corrigé**

Sur ton cahier, recopie et effectue les conversions suivantes en te servant du tableau de conversion.

$$231 \text{ l} = 23\,100 \text{ cl}$$

$$8 \text{ dal} = 80 \text{ l}$$

$$5\,600 \text{ cl} = 560 \text{ dl}$$

$$15\,000 \text{ ml} = 150 \text{ dl}$$

$$8,91 \text{ l} = 89,1 \text{ dl}$$

$$13,58 \text{ dl} = 1,358 \text{ l}$$

$$0,69 \text{ dl} = 69 \text{ ml}$$

$$12 \text{ cl} = 0,12 \text{ l}$$

$$0,789 \text{ l} = 0,0789 \text{ dal}$$

$$2,5 \text{ cl} = 0,25 \text{ dl}$$

$$1,23 \text{ hl} = 12,3 \text{ dal}$$

$$2,81 \text{ l} = 0,0281 \text{ hl}$$

Mesure CM1/CM2 - Les capacités 5

1 - Sur ton cahier, compare les mesures suivantes (n'oublie pas de faire une conversion afin de pouvoir les comparer, comme dans l'exemple).

Ex : 46 l ... 458 dl → 460 dl > 458 dl

56,2 dl ... 469 cl 1 350 ml ... 1,5 l
2,508 dal ... 0,22 hl 879,1 cl ... 8 791 ml

2 - Sur ton cahier, résous les problèmes suivants.

a) Camélia arrose ses fleurs avec son arrosoir contenant 10 litres d'eau. Elle a déjà utilisé 6 400 ml d'eau.

Quel volume d'eau reste-t-il dans l'arrosoir ?

b) Monsieur Garcia fait presser sa récolte d'olives et obtient 15 l.

Combien de bouteilles de 75 cl pourra-t-il remplir ?

Mesure CM1/CM2 - Les capacités 5

1 - Sur ton cahier, compare les mesures suivantes (n'oublie pas de faire une conversion afin de pouvoir les comparer, comme dans l'exemple).

Ex : 46 l ... 458 dl → 460 dl > 458 dl

56,2 dl ... 469 cl 1 350 ml ... 1,5 l
2,508 dal ... 0,22 hl 879,1 cl ... 8 791 ml

2 - Sur ton cahier, résous les problèmes suivants.

a) Camélia arrose ses fleurs avec son arrosoir contenant 10 litres d'eau. Elle a déjà utilisé 6 400 ml d'eau.

Quel volume d'eau reste-t-il dans l'arrosoir ?

b) Monsieur Garcia fait presser sa récolte d'olives et obtient 15 l.

Combien de bouteilles de 75 cl pourra-t-il remplir ?

Mesure CM1/CM2 - Les capacités 5

1 - Sur ton cahier, compare les mesures suivantes (n'oublie pas de faire une conversion afin de pouvoir les comparer, comme dans l'exemple).

Ex : 46 l ... 458 dl → 460 dl > 458 dl

56,2 dl ... 469 cl 1 350 ml ... 1,5 l
2,508 dal ... 0,22 hl 879,1 cl ... 8 791 ml

2 - Sur ton cahier, résous les problèmes suivants.

a) Camélia arrose ses fleurs avec son arrosoir contenant 10 litres d'eau. Elle a déjà utilisé 6 400 ml d'eau.

Quel volume d'eau reste-t-il dans l'arrosoir ?

b) Monsieur Garcia fait presser sa récolte d'olives et obtient 15 l.

Combien de bouteilles de 75 cl pourra-t-il remplir ?



1 - Compare les mesures suivantes (n'oublie pas de faire une conversion afin de pouvoir les comparer, comme dans l'exemple).

Ex : 46 l ... 458 dl \Rightarrow 460 dl > 458 dl

56,2 dl ... 469 cl \Rightarrow cl 469 cl

2,508 dal ... 0,22 hl \Rightarrow 2,508 dal dal

1 350 ml ... 1,5 l \Rightarrow 1 350 ml ml

879,1 cl ... 8 791 ml \Rightarrow ml 8 791 ml

2 - Résous les problèmes suivants.

a) Camélia arrose ses fleurs avec son arrosoir contenant 10 litres d'eau. Elle a déjà utilisé 6 400 ml d'eau.

Quel volume d'eau reste-t-il dans l'arrosoir ?

Recherche	Réponse
	<p><i>Dans l'arrosoir, il reste</i></p> <p><i>.....</i></p> <p><i>millilitres d'eau.</i></p>

b) Monsieur Garcia fait presser sa récolte d'olives et obtient 15 l.

Combien de bouteilles de 75 cl pourra-t-il remplir ?

Recherche	Réponse
	<p><i>Monsieur Garcia pourra remplir</i></p> <p><i>.....</i></p> <p><i>bouteilles.</i></p>

Mesure CM1/CM2 - Les capacités 5 **Corrigé**

1 - Sur ton cahier, compare les mesures suivantes (n'oublie pas de faire une conversion afin de pouvoir les comparer, comme dans l'exemple).

Ex : 46 l ... 458 dl → 460 dl > 458 dl

56,2 dl ... 469 cl → **562 cl > 469 cl**
2,508 dal ... 0,22 hl → **2,508 dal > 2,2 dal**
1 350 ml ... 1,5 l → **1 350 ml < 1 500 ml**
879,1 cl ... 8 791 ml → **8 791 ml = 8 791 ml**

2 - Sur ton cahier, résous les problèmes suivants.

a) Camélia arrose ses fleurs avec son arrosoir contenant 10 litres d'eau. Elle a déjà utilisé 6 400 ml d'eau.

Quel volume d'eau reste-t-il dans l'arrosoir ?

⇒ **10 l - 6 400 ml = 10 000 ml - 6 400 ml = 3 600 ml**

b) Monsieur Garcia fait presser sa récolte d'olives et obtient 15 l.

Combien de bouteilles de 75 cl pourra-t-il remplir ?

⇒ **15 l ÷ 75 cl = 1 500 cl ÷ 75 cl = 20 bouteilles**