

Compétences :

Connaître quelques éléments de la vie quotidienne, des traditions des pays anglophones.

Objectifs de lecture :

❶ Connaître quelques éléments de la vie au Royaume-Uni.

Objectifs notionnels :

❷ Lire une fiche documentaire portant sur un élément de civilisation.

❸ Elaborer un QCM portant sur la fiche lue.

❹ Répondre à un QCM portant sur une fiche documentaire.

Matériel :

Fiche documentaire sur quatre domaines :

⇒ Les repas au Royaume-Uni.

⇒ L'école au Royaume-Uni.

⇒ Le sport au Royaume-Uni.

⇒ La capitale du Royaume-Uni.

Fiche de consigne, séance 1.

Fiche de questions, séance 2.

Fiche de réponses, séance 2.

Déroulement

Séance 1 Elaboration des questionnaires

Objectifs ❶ ❷ ❸

- **Explication du déroulement de la séquence.**

L'enseignant explique les grandes lignes du déroulement de la séquence sur la vie au Royaume-Uni.

⇒ Elaboration des QCM.

⇒ Lecture et réponse aux questions.

⇒ Décompte des points.

- **Elaboration des QCM.**

○ Les élèves travaillent à deux : chaque binôme reçoit une fiche documentaire.

○ Les élèves lisent silencieusement le contenu de la fiche reçue.

○ L'enseignant distribue une feuille de classeur, ainsi que la fiche de consigne à chaque binôme : chaque binôme élabore six questions de type QCM sur la feuille distribuée.

[Entre les deux séances, l'enseignant aura choisi et conservé six questions sur chacune des fiches. Il les aura également tapées dans le document prévu.]

Séance 2 Lecture et réponse aux questions

Objectifs ❶ ❷ ❹

- **Rappel du travail effectué lors de la première séance.**

- **Lecture des fiches et réponses aux questions.**

○ L'enseignant distribue la fiche de réponses aux différents binômes. Les explications sur le remplissage de la fiche sont alors données.

Les élèves répondent aux dix questions concernant chacune des trois fiches qu'ils n'ont pas traitées lors de la séance 1.

- **Correction collective.**

○ Les fiches réponses sont redistribuées pour que chaque binôme en corrige une. A l'issue de la correction, les totaux sont calculés par les élèves.

Lisez la fiche de documentaire, puis faites une liste de quatre questions de type QCM, comme dans l'exemple. N'oubliez pas de surligner la bonne réponse.

Exemple :

Quelles sont les couleurs du drapeau de la Grande-Bretagne ?

- a) Noir, jaune et rouge.
- b) **Bleu, blanc et rouge.**
- c) Vert, orange et blanc.

Titre de la fiche :	
Question 1 :	Question 2 :
a)	a)
b)	b)
c)	c)
Question 3 :	Question 4 :
a)	a)
b)	b)
c)	c)

L'école au Royaume-Uni

1 - <i>Quels sont les horaires scolaires du matin ?</i> a) De 8h45 à 12h00. b) De 7 h45 à 12h00. c) De 6h00 à 11h00.	4 - <i>Comment appelle-t-on les cours de sport en Angleterre ?</i> a) Sport. b) Club. c) Physical education.
2 - <i>Que de passe-t-il de particulier devant l'école ?</i> a) Les enfants doivent traverser seuls. b) Les enfants doivent traverser avec leurs parents. c) Les enfants doivent traverser grâce à une dame.	5 - <i>Combien de temps dure la récréation ?</i> a) Dix minutes. b) Quinze minutes. c) Trente minutes.
3 - <i>Comment les élèves appellent-ils leur professeur ?</i> a) Maîtresse. b) Mme. c) Miss.	6 - <i>Quelle est la particularité de l'école anglaise pour les vêtements ?</i> a) Ils s'habillent pareil. b) Il n'y a pas de particularité.

Le sport au Royaume-Uni

7 - <i>En quelle année le rugby a-t-il été inventé ?</i> a) En 2002. b) En 1530. c) En 1823.	10 - <i>D'où vient le mot rugby ?</i> a) C'est une partie du corps. b) C'est le nom d'une ville. c) C'est le nom d'un plat.
8 - <i>Avec quoi joue-t-on au cricket ?</i> a) Une balle et une batte. b) Un cheval et un casque. c) Un VTT.	11 - <i>Comment appelle-t-on le match entre la France et l'Angleterre ?</i> a) Le crunch. b) Le rugbyman. c) Le rugbysimpe.
9 - <i>Au cricket, combien y a-t-il de joueurs ?</i> a) 12. b) 11. c) 20.	12 - <i>D'où vient le nom football ?</i> a) C'est le nom d'un plat. b) C'est le nom d'une personne. c) C'est le nom d'une partie du corps.

Les repas au Royaume-Uni

13 - <i>Que signifie le mot « breakfast » ?</i> a) Le petit-déjeuner. b) Le déjeuner. c) Le diner.	16 - <i>À quelle heure prennent-ils le petit déjeuner ?</i> a) Entre 7h et 9h. b) Entre 6h30 et 8h. c) Entre 8h et 10h.
14 - <i>Quels sont les deux sortes de thé ?</i> a) Le packed et le chips tea. b) Le breakfast et le dinner tea. c) L'afternoon et le high tea.	17 - <i>Dans quoi emportent-ils leur repas ?</i> a) Dans un sachet. b) Dans une boîte. c) Dans leur sac.
15 - <i>Comment s'appelle le déjeuner ?</i> a) Dinner. b) Lunch. c) Afternoon.	18 - <i>À quelle heure se boit l'afternoon tea ?</i> a) À 4h. b) À 5h. c) À 6h.

La capitale du Royaume-Uni

19 - <i>Combien y a-t-il d'habitants à Londres ?</i> a) 7 000 000. b) 100 000. c) 28 000.	22 - <i>De quelle couleur les taxis anglais sont-ils ?</i> a) Noirs. b) Blancs. c) Jaunes.
20 - <i>Combien y a-t-il de places dans une nacelle de la grande roue ?</i> a) 22 places. b) 25 places. c) 40 places.	23 - <i>Sur quelle distance peut-on entendre la cloche de Big-Ben ?</i> a) 50 km. b) 5 km. c) 3 km.
21 - <i>En combien de temps la grande roue fait-elle un tour ?</i> a) 28 minutes. b) 30 minutes. c) 42 minutes.	24 - <i>Quand la cloche a-t-elle sonné pour la première fois ?</i> a) Le 31 mai 1859. b) Le 3 janvier 1918. c) Le 7 mars 1958.

Lisez les différentes fiches et entourez les lettres des réponses.

L'école au Royaume-Uni						Le sport au Royaume-Uni					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c

Les repas au Royaume-Uni						La capitale du Royaume-Uni					
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c

Lisez les différentes fiches et entourez les lettres des réponses.

L'école au Royaume-Uni						Le sport au Royaume-Uni					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c

Les repas au Royaume-Uni						La capitale du Royaume-Uni					
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c	c

