

# UN BEL ESSAI

## Compétence

- Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés, ainsi qu'à l'indicatif futur antérieur, plus-que-parfait, conditionnel présent, au participe présent et passé, les verbes déjà étudiés ; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.
- Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3<sup>ème</sup> personne.
- Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par s, x, z ; par -al, par -ou.
- Utiliser sans erreur les marques du pluriel et du féminin des adjectifs.

## Objectifs

- ➊ *Repérer tous les changements induits par un changement du temps des verbes : du présent vers le passé simple de l'indicatif.*
- ➋ *Effectuer correctement les accords entre les verbes et les sujets.*

## Remarques

- Il s'agit d'une activité autonome : l'enseignant invite les élèves à surmonter leur difficulté par les moyens habituels (relecture, demande d'aide à un camarade).
- Cette fiche propose deux niveaux de difficulté : pour les élèves les plus en difficulté, les mots à transformer sont préalablement repérés dans le texte, l'exercice porte alors uniquement sur les transformations à effectuer, et non plus sur leur repérage.

## Un bel essai



1) Lis le texte suivant.

### Un bel essai



Il saute plus haut que jamais. Il saisit le ballon, se retourne mais ne voit pas ses partenaires. Alors il court, il percute un premier adversaire, il résiste à celui qui tente de l'attraper... Il continue à avancer, il cherche un joueur démarqué mais il ne trouve personne. Il accélère, il est à deux doigts de glisser puis il plonge dans l'en-but ! Il marque un essai, le premier de sa vie ! Il sourit !

2) Réécis le texte en remplaçant « Il saute » par « Il sauta ». Fais toutes les transformations nécessaires.

## Un bel essai



1) Lis le texte suivant.

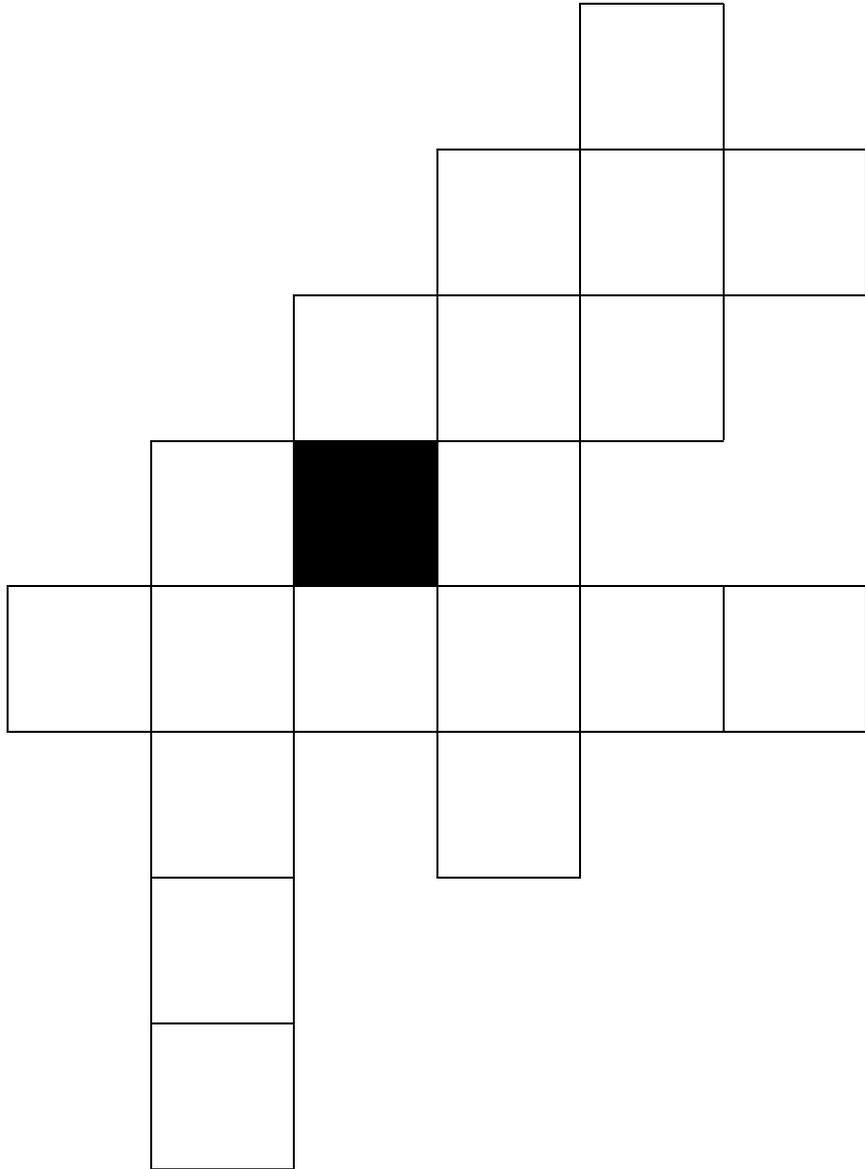
### Un bel essai



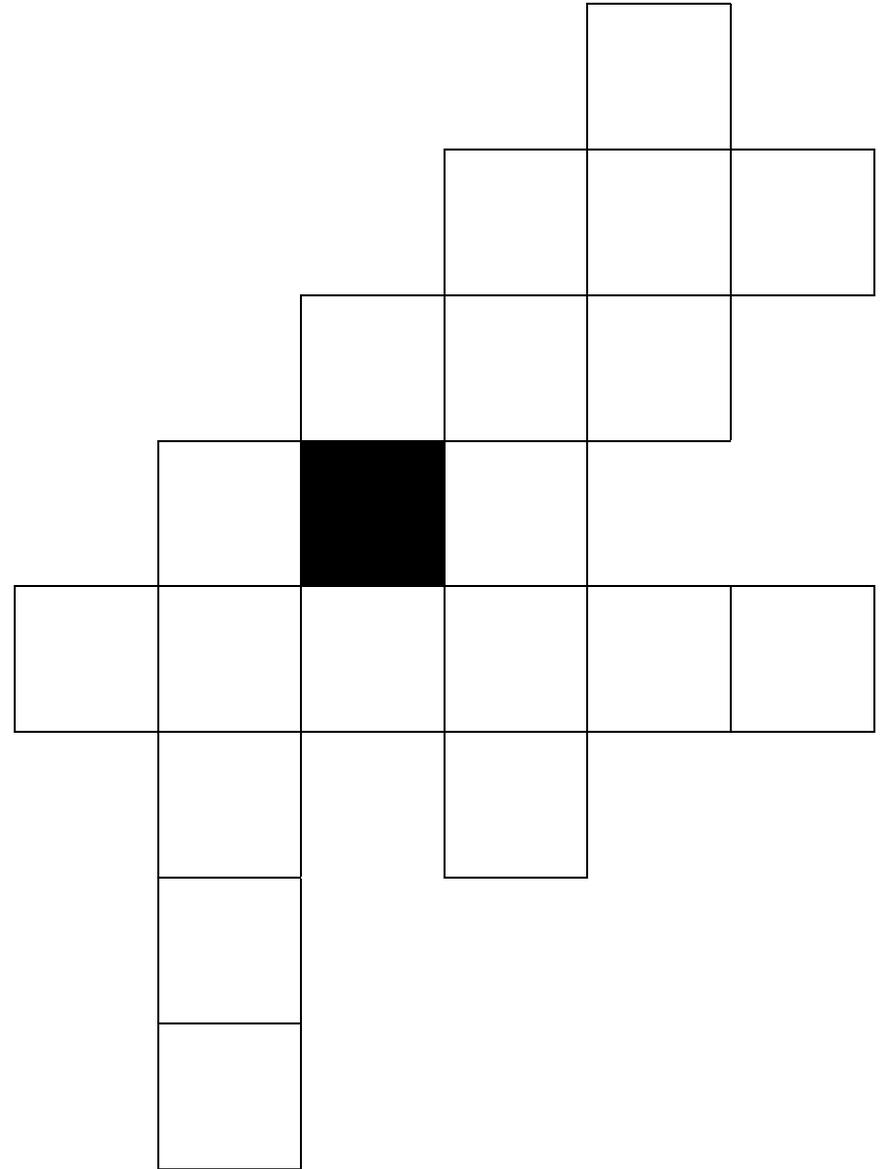
Il saute plus haut que jamais. Il saisit le ballon, se retourne mais ne voit pas ses partenaires. Alors il court, il percute un premier adversaire, il résiste à celui qui tente de l'attraper... Il continue à avancer, il cherche un joueur démarqué mais il ne trouve personne. Il accélère, il est à deux doigts de glisser puis il plonge dans l'en-but ! Il marque un essai, le

2) Réécis le texte en remplaçant « Il saute » par « Il sauta ». Fais toutes les transformations nécessaires.

2) Complète cette grille au feutre effaçable  
en conjuguant le verbe être au passé simple de  
l'indicatif. (N'oublie pas d'effacer à la fin !)



2) Complète cette grille au feutre effaçable  
en conjuguant le verbe être au passé simple de  
l'indicatif. (N'oublie pas d'effacer à la fin !)



## Un bel essai



1) Lis le texte suivant.

### Un bel essai



Il saute plus haut que jamais. Il saisit le ballon, se retourne mais ne voit pas ses partenaires. Alors il court, il percute un premier adversaire, il résiste à celui qui tente de l'attraper... Il continue à avancer, il cherche un joueur démarqué mais il ne trouve personne. Il accélère, il est à deux doigts de glisser puis il plonge dans l'en-but ! Il marque un essai, le premier de sa vie ! Il sourit !

2) Réécrit le texte en remplaçant « Il saute » par « Il sauta ». Fais toutes les transformations nécessaires.

## Un bel essai



1) Lis le texte suivant.

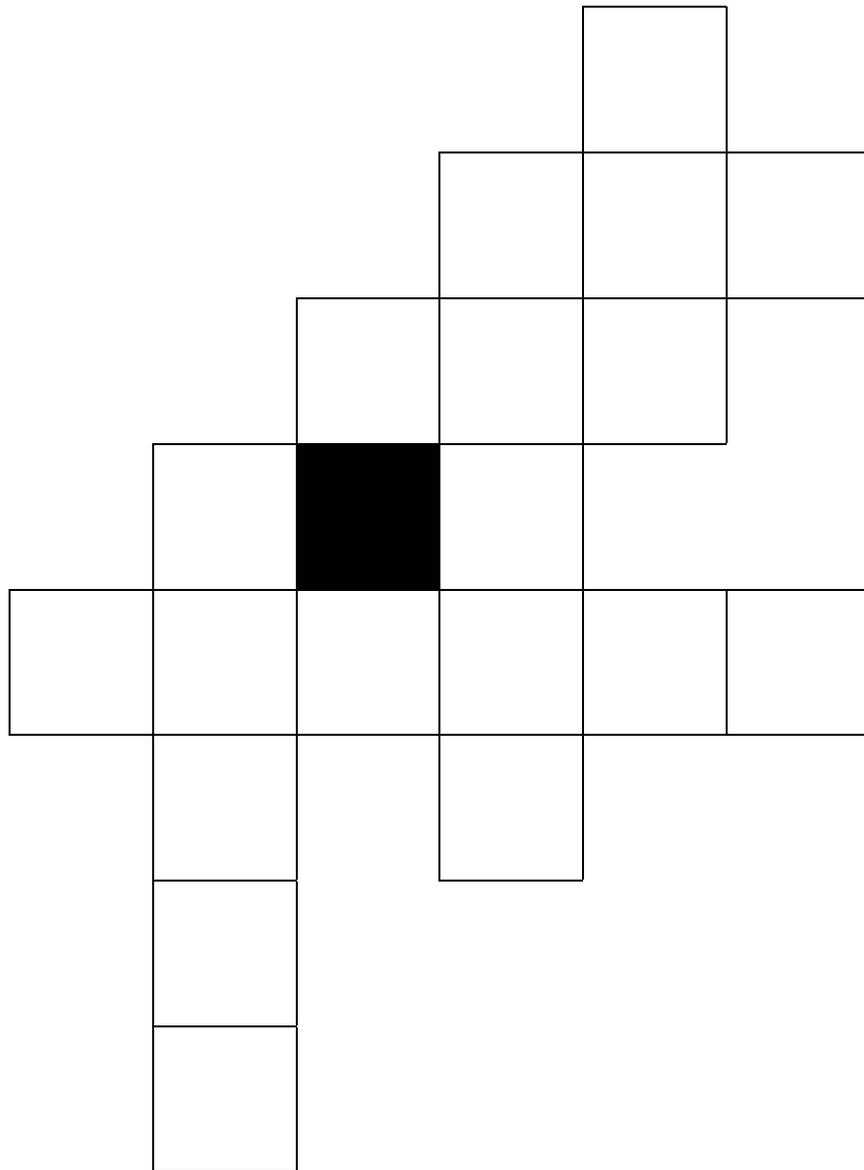
### Un bel essai



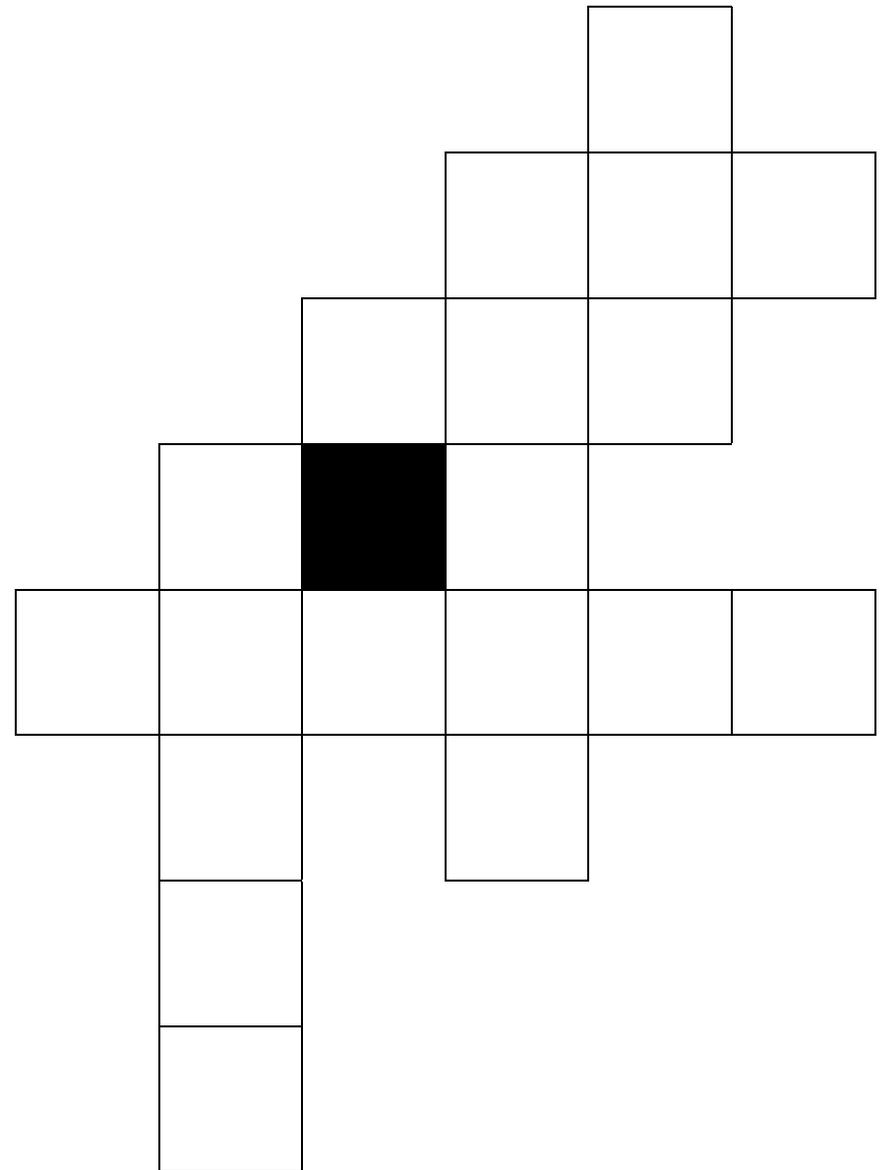
Il saute plus haut que jamais. Il saisit le ballon, se retourne mais ne voit pas ses partenaires. Alors il court, il percute un premier adversaire, il résiste à celui qui tente de l'attraper... Il continue à avancer, il cherche un joueur démarqué mais il ne trouve personne. Il accélère, il est à deux doigts de glisser puis il plonge dans l'en-but ! Il marque un essai, le premier de sa vie ! Il sourit !

2) Réécrit le texte en remplaçant « Il saute » par « Il sauta ». Fais toutes les transformations nécessaires.

2) Complète cette grille au feutre effaçable  
en conjuguant le verbe être au passé simple de  
l'indicatif. (N'oublie pas d'effacer à la fin !)



2) Complète cette grille au feutre effaçable  
en conjuguant le verbe être au passé simple de  
l'indicatif. (N'oublie pas d'effacer à la fin !)



Atelier de français- Transformation

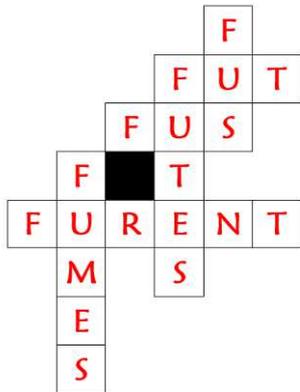
Un bel essai

Corrigé

2) Un bel essai

Il **sauta** plus haut que jamais. Il **saisit** le ballon, se **retourna** mais ne **vit** pas ses partenaires. Alors il **courut**, il **percuta** un premier adversaire, il **résista** à celui qui **tenta** de l'attraper... Il **continua** à avancer, il **chercha** un joueur démarqué mais il ne **trouva** personne. Il **accéléra**, il **fut** à deux doigts de glisser puis il **plongea** dans l'en-but ! Il **marqua** un essai, le premier de sa vie ! Il **sourit** !

3)



Compte le nombre de mots justes, et écris ce nombre sur ton cahier.

Atelier de français- Transformation

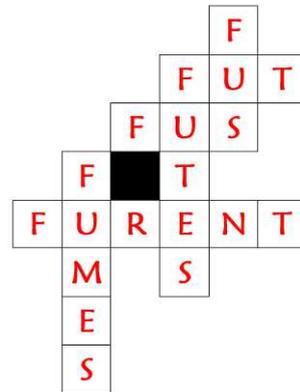
Un bel essai

Corrigé

2) Un bel essai

Il **sauta** plus haut que jamais. Il **saisit** le ballon, se **retourna** mais ne **vit** pas ses partenaires. Alors il **courut**, il **percuta** un premier adversaire, il **résista** à celui qui **tenta** de l'attraper... Il **continua** à avancer, il **chercha** un joueur démarqué mais il ne **trouva** personne. Il **accéléra**, il **fut** à deux doigts de glisser puis il **plongea** dans l'en-but ! Il **marqua** un essai, le premier de sa vie ! Il **sourit** !

3)



Compte le nombre de mots justes, et écris ce nombre sur ton cahier.

Atelier de français- Transformation

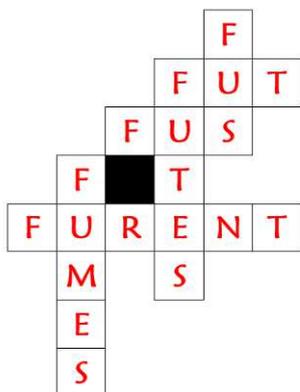
Un bel essai

Corrigé

2) Un bel essai

Il **sauta** plus haut que jamais. Il **saisit** le ballon, se **retourna** mais ne **vit** pas ses partenaires. Alors il **courut**, il **percuta** un premier adversaire, il **résista** à celui qui **tenta** de l'attraper... Il **continua** à avancer, il **chercha** un joueur démarqué mais il ne **trouva** personne. Il **accéléra**, il **fut** à deux doigts de glisser puis il **plongea** dans l'en-but ! Il **marqua** un essai, le premier de sa vie ! Il **sourit** !

3)



Compte le nombre de mots justes, et écris ce nombre sur ton cahier.

Atelier de français- Transformation

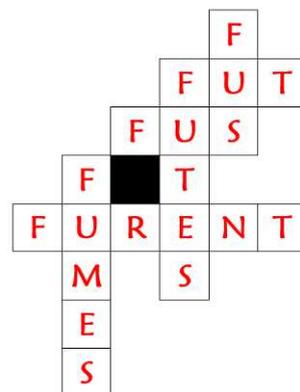
Un bel essai

Corrigé

2) Un bel essai

Il **sauta** plus haut que jamais. Il **saisit** le ballon, se **retourna** mais ne **vit** pas ses partenaires. Alors il **courut**, il **percuta** un premier adversaire, il **résista** à celui qui **tenta** de l'attraper... Il **continua** à avancer, il **chercha** un joueur démarqué mais il ne **trouva** personne. Il **accéléra**, il **fut** à deux doigts de glisser puis il **plongea** dans l'en-but ! Il **marqua** un essai, le premier de sa vie ! Il **sourit** !

3)



Compte le nombre de mots justes, et écris ce nombre sur ton cahier.