

LE VOYAGEUR

Compétence

- Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés, ainsi qu'à l'indicatif futur antérieur, plus-que-parfait, conditionnel présent, au participe présent et passé, les verbes déjà étudiés ; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.
- Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3^{ème} personne.
- Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par s, x, z ; par -al, par -ou.
- Utiliser sans erreur les marques du pluriel et du féminin des adjectifs.

Objectif

- ➊ *Repérer tous les changements induits par un changement du nombre du sujet, au présent de l'indicatif.*
- ➋ *Effectuer correctement les accords entre les verbes et les sujets.*
- ➌ *Effectuer les accords au sein du groupe nominal.*

Remarques

- Il s'agit d'une activité autonome : l'enseignant invite les élèves à surmonter leur difficulté par les moyens habituels (relecture, demande d'aide à un camarade).
- Cette fiche propose deux niveaux de difficulté : pour les élèves les plus en difficulté, les mots à transformer sont préalablement repérés dans le texte, l'exercice porte alors uniquement sur les transformations à effectuer, et non plus sur leur repérage.

Le voyageur



1) Lis le texte suivant.

Le voyageur

Sa décision est prise, il part. Il fait son sac, choisit au hasard une destination et avance sans se retourner. Parfois, il s'arrête, mais ne reste jamais longtemps au même endroit. Il va, il vient, par tous les moyens, terrestres ou aériens. Que veut-il ? Que cherche-t-il ? Nul ne le sait. A peine arrivé, il repart. En chemin, il amasse des souvenirs, emplit sa tête d'images de toutes sortes. Il arpente le monde, sillonne les continents, affronte les éléments... jusqu'à quand ?



2) Réécis le texte en remplaçant « le voyageur » par « les voyageurs ». Fais toutes les transformations nécessaires.

Le voyageur



1) Lis le texte suivant.

Le voyageur

Sa décision est prise, il part. Il fait son sac, choisit au hasard une destination et avance sans se retourner. Parfois, il s'arrête, mais ne reste jamais longtemps au même endroit. Il va, il vient, par tous les moyens, terrestres ou aériens. Que veut-il ? Que cherche-t-il ? Nul ne le sait. A peine arrivé, il repart. En chemin, il amasse des souvenirs, emplit sa tête d'images de toutes sortes. Il arpente le monde, sillonne les continents, affronte les éléments... jusqu'à quand ?



2) Réécis le texte en remplaçant « le voyageur » par « les voyageurs ». Fais toutes les transformations nécessaires.

Le voyageur



1) Lis le texte suivant.

Le voyageur

Sa décision est prise, il part. Il fait son sac, choisit au hasard une destination et avance sans se retourner. Parfois, il s'arrête, mais ne reste jamais longtemps au même endroit. Il va, il vient, par tous les moyens, terrestres ou aériens. Que veut-il ? Que cherche-t-il ? Nul ne le sait. A peine arrivé, il repart. En chemin, il amasse des souvenirs, emplit sa tête d'images de toutes sortes. Il arpente le monde, sillonne les continents, affronte les éléments... jusqu'à quand ?



2) Réécris le texte en remplaçant « le voyageur » par « les voyageurs ». Transforme tous les mots qui sont soulignés en rouge.

Le voyageur



1) Lis le texte suivant.

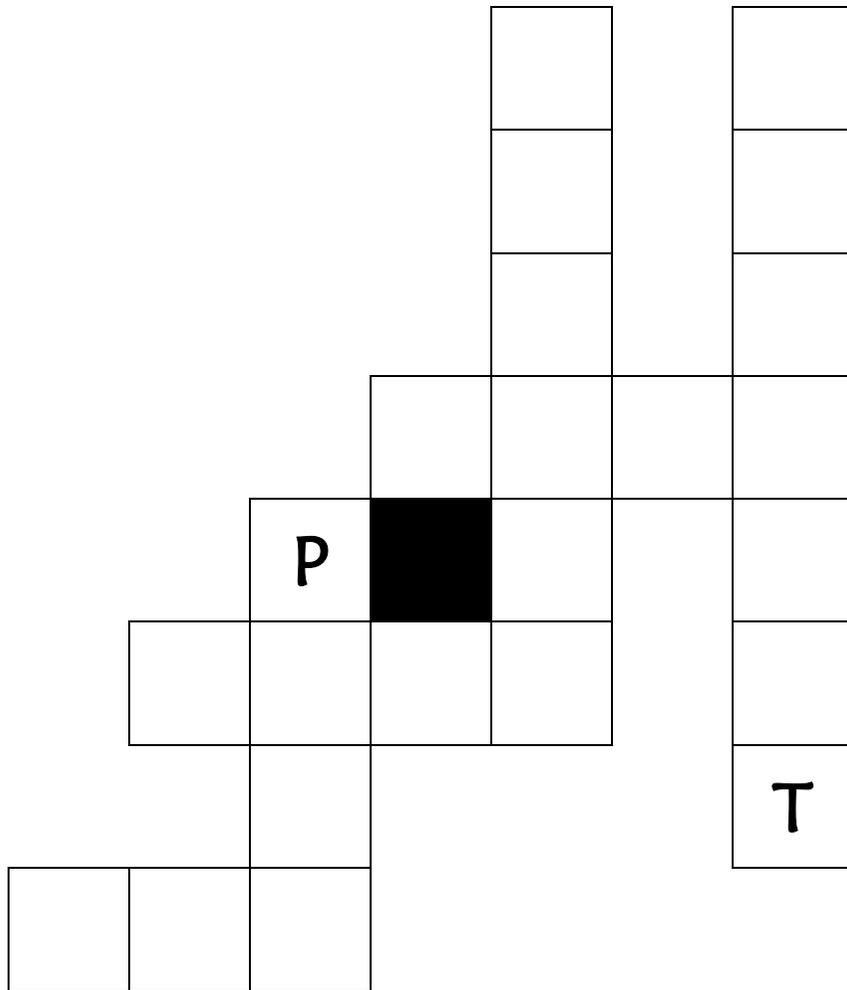
Le voyageur

Sa décision est prise, il part. Il fait son sac, choisit au hasard une destination et avance sans se retourner. Parfois, il s'arrête, mais ne reste jamais longtemps au même endroit. Il va, il vient, par tous les moyens, terrestres ou aériens. Que veut-il ? Que cherche-t-il ? Nul ne le sait. A peine arrivé, il repart. En chemin, il amasse des souvenirs, emplit sa tête d'images de toutes sortes. Il arpente le monde, sillonne les continents, affronte les éléments... jusqu'à quand ?

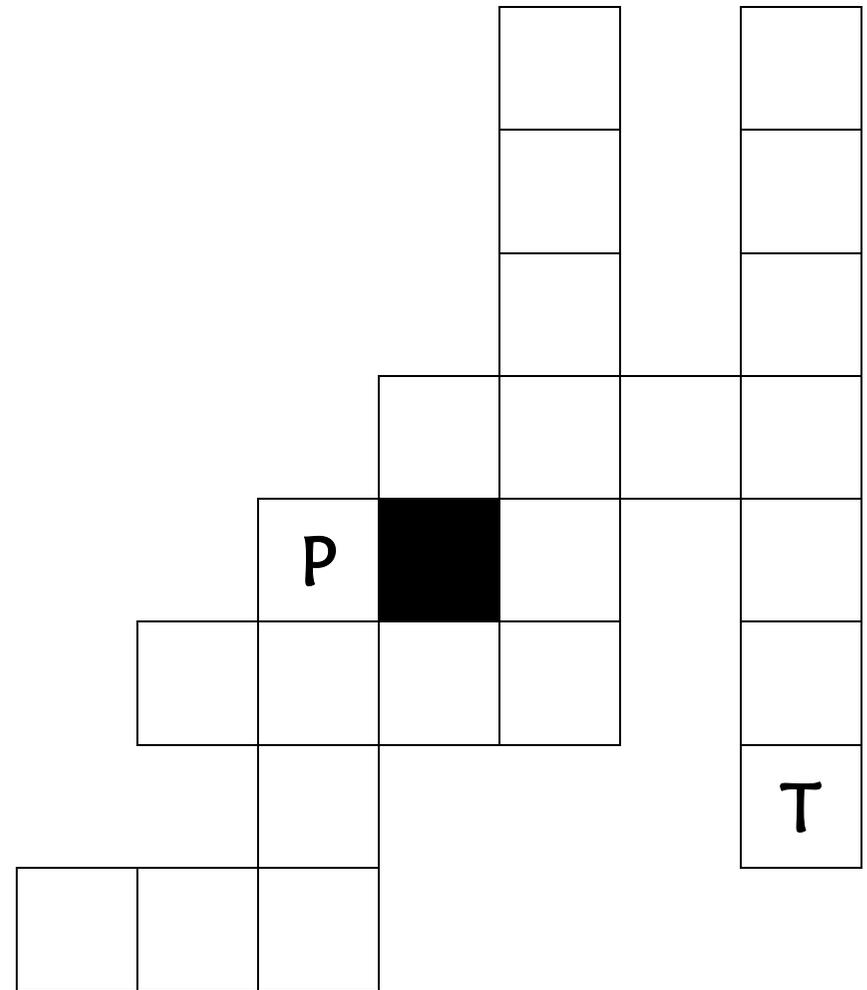


2) Réécris le texte en remplaçant « le voyageur » par « les voyageurs ». Transforme tous les mots qui sont soulignés en rouge.

2) Complète cette grille au feutre effaçable
en conjuguant les verbes **partir** et **aller**
au présent de l'indicatif. (N'oublie pas d'effacer
à la fin !)



2) Complète cette grille au feutre effaçable
en conjuguant les verbes **partir** et **aller**
au présent de l'indicatif. (N'oublie pas d'effacer
à la fin !)



Atelier de français- Transformation

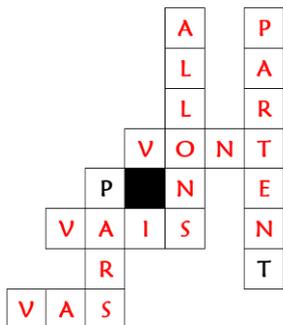
Le voyageur

Corrigé

2) Les voyageurs

Leur décision est prise, **ils partent**. **Ils font leur** sac, **choisissent** au hasard une destination et **avancent** sans se retourner. Parfois, **ils s'arrêtent**, mais ne **restent** jamais longtemps au même endroit. **Ils vont**, **ils viennent**, par tous les moyens, terrestres ou aériens. Que **veulent-ils** ? Que **cherchent-ils** ? Nul ne le sait. A peine **arrivés**, **ils repartent**. En chemin, **ils amassent** des souvenirs, **emplissent leur** tête d'images de toutes sortes. **Ils arpentent** le monde, **sillonnet** les continents, **affrontent** les éléments... jusqu'à quand ?

3)



Compte le nombre de mots justes, et écris ce nombre sur ton cahier.

Atelier de français- Transformation

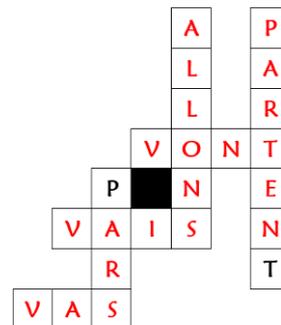
Le voyageur

Corrigé

2) Les voyageurs

Leur décision est prise, **ils partent**. **Ils font leur** sac, **choisissent** au hasard une destination et **avancent** sans se retourner. Parfois, **ils s'arrêtent**, mais ne **restent** jamais longtemps au même endroit. **Ils vont**, **ils viennent**, par tous les moyens, terrestres ou aériens. Que **veulent-ils** ? Que **cherchent-ils** ? Nul ne le sait. A peine **arrivés**, **ils repartent**. En chemin, **ils amassent** des souvenirs, **emplissent leur** tête d'images de toutes sortes. **Ils arpentent** le monde, **sillonnet** les continents, **affrontent** les éléments... jusqu'à quand ?

3)



Compte le nombre de mots justes, et écris ce nombre sur ton cahier.

Atelier de français- Transformation

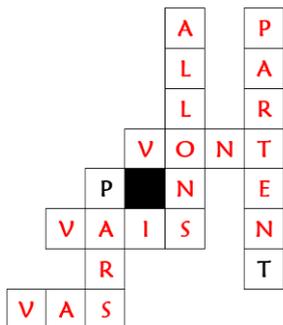
Le voyageur

Corrigé

2) Les voyageurs

Leur décision est prise, **ils partent**. **Ils font leur** sac, **choisissent** au hasard une destination et **avancent** sans se retourner. Parfois, **ils s'arrêtent**, mais ne **restent** jamais longtemps au même endroit. **Ils vont**, **ils viennent**, par tous les moyens, terrestres ou aériens. Que **veulent-ils** ? Que **cherchent-ils** ? Nul ne le sait. A peine **arrivés**, **ils repartent**. En chemin, **ils amassent** des souvenirs, **emplissent leur** tête d'images de toutes sortes. **Ils arpentent** le monde, **sillonnet** les continents, **affrontent** les éléments... jusqu'à quand ?

3)



Compte le nombre de mots justes, et écris ce nombre sur ton cahier.

Atelier de français- Transformation

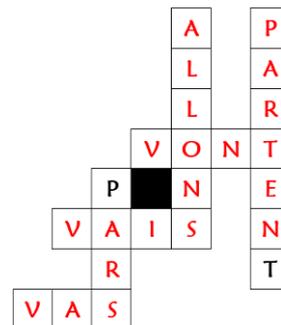
Le voyageur

Corrigé

2) Les voyageurs

Leur décision est prise, **ils partent**. **Ils font leur** sac, **choisissent** au hasard une destination et **avancent** sans se retourner. Parfois, **ils s'arrêtent**, mais ne **restent** jamais longtemps au même endroit. **Ils vont**, **ils viennent**, par tous les moyens, terrestres ou aériens. Que **veulent-ils** ? Que **cherchent-ils** ? Nul ne le sait. A peine **arrivés**, **ils repartent**. En chemin, **ils amassent** des souvenirs, **emplissent leur** tête d'images de toutes sortes. **Ils arpentent** le monde, **sillonnet** les continents, **affrontent** les éléments... jusqu'à quand ?

3)



Compte le nombre de mots justes, et écris ce nombre sur ton cahier.