**Atelier de français - *Texte documentaire***

**L’orchestre**

*Compétence*

- Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre (reformuler, résumer, répondre à des questions sur ce texte).

*Objectifs*

➊ *Chercher une information dans un texte documentaire.*

➋ *Faire les liens nécessaires entre les différentes parties d’une page documentaire (titre, légende, illustration…).*

➌ *Avoir quelques connaissances sur l’orchestre.*

*Remarques*

○ Il s’agit d’une activité autonome : l’enseignant invite les élèves à surmonter leur difficulté par les moyens habituels (relecture, utilisation du dictionnaire, demande d’aide à un camarade).

○ Cette fiche propose deux niveaux qui font varier le nombre de questions. L’enseignant veillera à différencier l’exercice en adaptant le niveau de la fiche au niveau d’expertise et à la rapidité de chaque élève.

**Atelier de français - *Texte documentaire***

L’orchestre

**Qu’est-ce qu’un orchestre ?**

Un orchestre est un ensemble de musiciens réunis pour jouer une œuvre musicale.

Sa composition est différente selon le type de musique qu’il joue : jazz, rock, classique...

**En musique classique, quels sont les types d’orchestre ?**

Dans la musique classique, on trouve :

⇨ l’orchestre de chambre, constitué d’un petit nombre de musiciens (environ 30) ;

⇨ l’orchestre symphonique, qui est beaucoup plus grand (parfois plus de 100 musiciens).



**Qui dirige les musiciens de l’orchestre ?**

Dans un orchestre, chaque musicien suit sa partition (c’est-à-dire l’écriture de la musique), et c’est le chef d’orchestre qui permet aux musiciens de bien jouer ensemble : il dirige les différents instruments en leur donnant le signal de départ, le tempo (la vitesse à laquelle il doit jouer : vite, lentement) et la nuance (fort, doucement...).

**Où est installé l’orchestre ?**

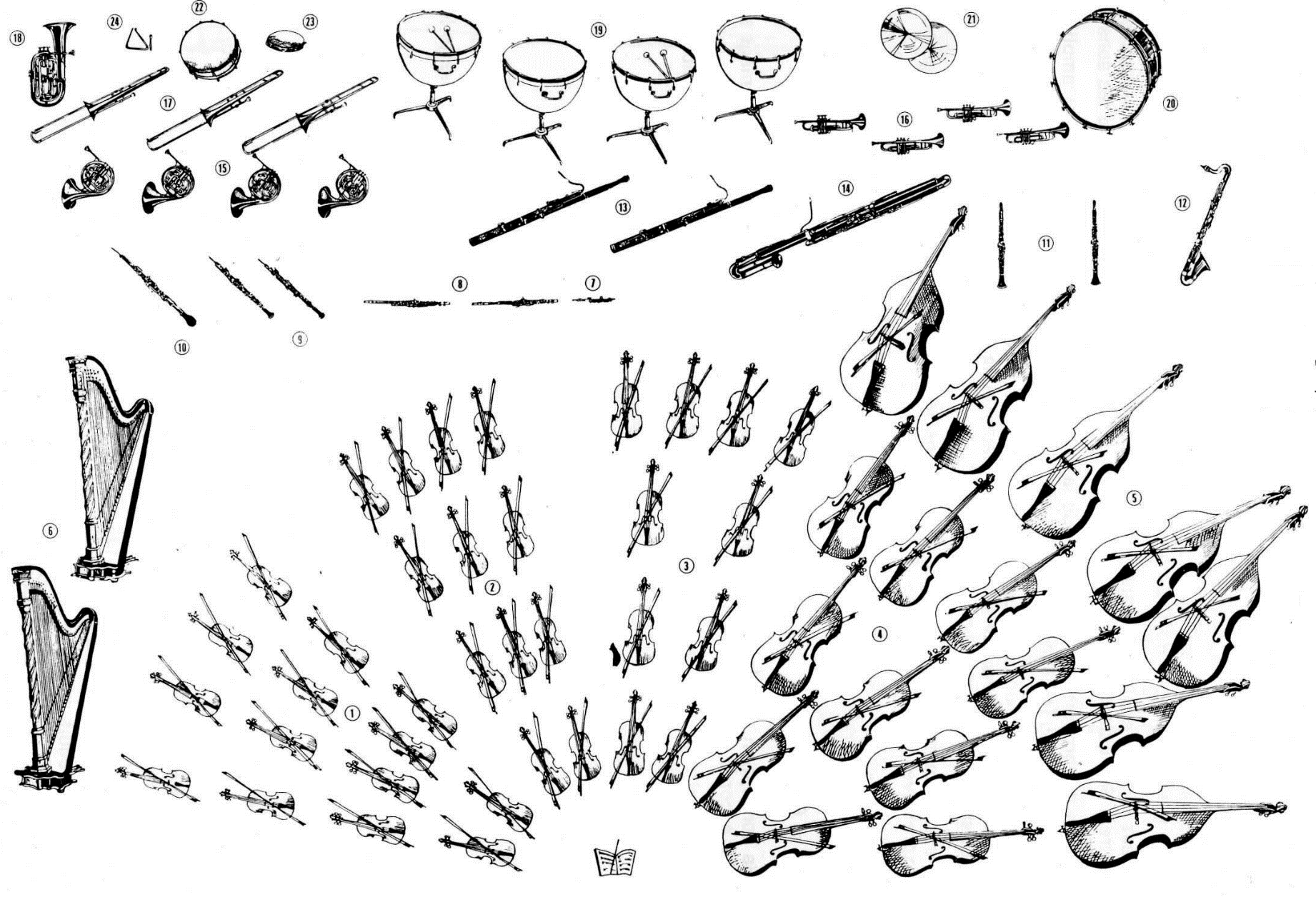
 Lorsque l’orchestre est seul, il joue sur la scène.

Lorsqu’il accompagne les chanteurs dans un opéra ou un ballet, il joue dans un endroit situé devant la scène, en contrebas : la fosse d’orchestre.

**Quels instruments trouve-t-on dans un orchestre symphonique ?**

L’orchestre symphonique est divisé en trois familles d’instruments :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Instruments à cordes** | | **Instruments à vent** | | **Percussions** |
| ***Cordes frottées*** | ***Cordes pincées*** | ***Bois*** | ***Cuivres*** | **19** Timbales  **20** Grosse caisse  **2**1 Cymbales  **22** Tambour  **23** Tambour de basque  **24** Triangle |
| **1** 1ers violons  **2** 2nds violons  **3** Altos  **4** Violoncelles  **5** Contrebasses | **6** Harpes | **7** Piccolo  **8** Grandes flûtes  **9** Hautbois  **10** Cor anglais  **11** Clarinettes  **12** Clarinette basse  **13** Bassons  **14** Contrebasson | **15** Cors  **16** Trompettes  **17** Trombones  **18** Tuba |



**Atelier de français - *Texte documentaire***

**L’orchestre ✰**

**1 - Réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.**

*a) Quels types de musiques un orchestre peut-il jouer ?*

*b) Quel type de musique un orchestre de chambre joue-t-il ?*

*c) Quelle est la différence entre un orchestre de chambre et un orchestre symphonique ?*

**2 - Relie chaque mot à sa définition.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| orchestre | ⭘ | ⭘ | instrument de la famille des percussions |
| fosse d’orchestre | ⭘ | ⭘ | vitesse à laquelle on joue la musique |
| triangle | ⭘ | ⭘ | endroit où un joue un orchestre seul |
| tempo | ⭘ | ⭘ | ensemble de musiciens |
| scène | ⭘ | ⭘ | fait de jouer fort ou doucement |
| nuance | ⭘ | ⭘ | endroit situé devant la scène, en contrebas |

**3 - Recopie et complète ces phrases avec les informations manquantes.**

Pour jouer, chaque musicien suit sa ...

Le tuba appartient à la famille des ...

Chez les cordes pincées, on trouve seulement la ...

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 - Complète cette grille avec le nom des instruements proposés.** | | | | | | | | | | |  | | |
|  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Atelier de français - *Texte documentaire***

**L’orchestre ✰✰**

**1 - Réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.**

*a) Quels types de musiques un orchestre peut-il jouer ?*

*b) Quel type de musique un orchestre de chambre joue-t-il ?*

*c) Quelle est la différence entre un orchestre de chambre et un orchestre symphonique ?*

*d) Comment appelle-t-on la personne qui dirige les musiciens de l’orchestre ?*

*e) Lors d’un opéra, où est situé l’orchestre ?*

**2 - Relie chaque mot à sa définition.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| orchestre | ⭘ | ⭘ | instrument de la famille des percussions |
| fosse d’orchestre | ⭘ | ⭘ | vitesse à laquelle on joue la musique |
| triangle | ⭘ | ⭘ | endroit où un joue un orchestre seul |
| tempo | ⭘ | ⭘ | ensemble de musiciens |
| scène | ⭘ | ⭘ | fait de jouer fort ou doucement |
| nuance | ⭘ | ⭘ | endroit situé devant la scène, en contrebas |

**3 - Recopie et complète ces phrases avec les informations manquantes.**

Pour jouer, chaque musicien suit sa ...

Le tuba appartient à la famille des ...

Chez les cordes pincées, on trouve seulement la ...

Dans un orchestre symphonique, il y a ... sortes de clarinettes.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 - Complète cette grille avec le nom des instruements proposés.** | | | | | | | | | | |  | | |
|  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

****Atelier de français - *Texte documentaire***

**L’orchestre ✰**

**1 - Réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.**

a) Quels types de musiques un orchestre peut-il jouer ?

⇨ Un orchestre peut jouer du .................................. ,

du ............................. ou du ..................................................... .

b) Quel type de musique un orchestre de chambre joue-t-il ?

⇨ Un orchestre de chambre joue de la ................................................ .

c) Quelle est la différence entre un orchestre de chambre et un orchestre symphonique ?

⇨ Dans un orchestre symphonique, il y a .............................................. .............................................. que dans un orchestre de chambre.

**2 - Relie chaque mot à sa définition.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| orchestre | ⭘ | ⭘ | instrument de la famille des percussions |
| fosse d’orchestre | ⭘ | ⭘ | vitesse à laquelle on joue la musique |
| triangle | ⭘ | ⭘ | endroit où un joue un orchestre seul |
| tempo | ⭘ | ⭘ | ensemble de musiciens |
| scène | ⭘ | ⭘ | fait de jouer fort ou doucement |
| nuance | ⭘ | ⭘ | endroit situé devant la scène, en contrebas |

**3 - Recopie et complète ces phrases avec les informations manquantes.**

Pour jouer, chaque musicien suit sa .............................................. .

Le tuba appartient à la famille des ................................................ .

Chez les cordes pincées, on trouve seulement la ............................. .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 - Complète cette grille avec le nom des instruements proposés.** | | | | | | | | | | |  | | |
|  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Atelier de français - *Texte documentaire***  **L’orchestre ✰**  **Corrigé**  1 - a) L’orchestre peut jouer du **jazz**, du **rock**, du **classique**...  b) Un orchestre de chambre joue de la **musique classique**.  c) La différence entre les deux orchestres, c’est le **nombre de musiciens**.  2 -    3 - partition / instruments à vent / harpe  4 - | **Atelier de français - *Texte documentaire***  **L’orchestre ✰**  **Corrigé**  1 - a) L’orchestre peut jouer du **jazz**, du **rock**, du **classique**...  b) Un orchestre de chambre joue de la **musique classique**.  c) La différence entre les deux orchestres, c’est le **nombre de musiciens**.  2 -    3 - partition / instruments à vent / harpe  4 - |
| **Atelier de français - *Texte documentaire***  **L’orchestre ✰**  **Corrigé**  1 - a) L’orchestre peut jouer du **jazz**, du **rock**, du **classique**...  b) Un orchestre de chambre joue de la **musique classique**.  c) La différence entre les deux orchestres, c’est le **nombre de musiciens**.  2 -    3 - partition / instruments à vent / harpe  4 - | **Atelier de français - *Texte documentaire***  **L’orchestre ✰**  **Corrigé**  1 - a) L’orchestre peut jouer du **jazz**, du **rock**, du **classique**...  b) Un orchestre de chambre joue de la **musique classique**.  c) La différence entre les deux orchestres, c’est le **nombre de musiciens**.  2 -    3 - partition / instruments à vent / harpe  4 - |
| **Atelier de français - *Texte documentaire***  **L’orchestre ✰✰**  **Corrigé**  1 - a) L’orchestre peut jouer du **jazz**, du **rock**, du **classique**...  b) Un orchestre de chambre joue de la **musique classique**.  c) La différence entre les deux orchestres, c’est le **nombre de musiciens**.  d) C’est le **chef d’orchestre** qui dirige les musiciens.  e) Lors d’un opéra, l’orchestre est dans **la fosse**.  2 -    3 - partition / instruments à vent / harpe / deux  4 - | **Atelier de français - *Texte documentaire***  **L’orchestre ✰✰**  **Corrigé**  1 - a) L’orchestre peut jouer du **jazz**, du **rock**, du **classique**...  b) Un orchestre de chambre joue de la **musique classique**.  c) La différence entre les deux orchestres, c’est le **nombre de musiciens**.  d) C’est le **chef d’orchestre** qui dirige les musiciens.  e) Lors d’un opéra, l’orchestre est dans **la fosse**.  2 -    3 - partition / instruments à vent / harpe / deux  4 - |
| **Atelier de français - *Texte documentaire***  **L’orchestre ✰✰**  **Corrigé**  1 - a) L’orchestre peut jouer du **jazz**, du **rock**, du **classique**...  b) Un orchestre de chambre joue de la **musique classique**.  c) La différence entre les deux orchestres, c’est le **nombre de musiciens**.  d) C’est le **chef d’orchestre** qui dirige les musiciens.  e) Lors d’un opéra, l’orchestre est dans **la fosse**.  2 -    3 - partition / instruments à vent / harpe / deux  4 - | **Atelier de français - *Texte documentaire***  **L’orchestre ✰✰**  **Corrigé**  1 - a) L’orchestre peut jouer du **jazz**, du **rock**, du **classique**...  b) Un orchestre de chambre joue de la **musique classique**.  c) La différence entre les deux orchestres, c’est le **nombre de musiciens**.  d) C’est le **chef d’orchestre** qui dirige les musiciens.  e) Lors d’un opéra, l’orchestre est dans **la fosse**.  2 -    3 - partition / instruments à vent / harpe / deux  4 - |