

# Le rugby

## Compétence

- Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre (reformuler, résumer, répondre à des questions sur ce texte).

## Objectifs

- ❶ *Chercher une information dans un texte documentaire.*
- ❷ *Faire les liens nécessaires entre les différentes parties d'une page documentaire (titre, légende, illustration...).*
- ❸ *Avoir quelques connaissances sur le rugby.*

## Remarques

- Il s'agit d'une activité autonome : l'enseignant invite les élèves à surmonter leur difficulté par les moyens habituels (relecture, utilisation du dictionnaire, demande d'aide à un camarade).
- Cette fiche propose deux niveaux qui font varier le nombre de questions. L'enseignant veillera à différencier l'exercice en adaptant le niveau de la fiche au niveau d'expertise et à la rapidité de chaque élève.

# Le rugby



Le rugby est un *sport collectif* qui se pratique entre deux équipes de *quinze joueurs* avec un *ballon*, durant deux mi-temps de 40 minutes.

## L'invention du rugby

En 1823, un étudiant Anglais en avait assez de jouer au football, car il trouvait ça trop ennuyeux. Il a donc pris le ballon dans ses mains pour *l'aplatir dans la cage* adverse : un nouveau sport était né.

Cette scène s'est déroulée dans la ville de *Rugby*, en Angleterre : le nouveau sport s'est donc appelé rugby !



## Le ballon de rugby

Depuis de 1835, le rugby se pratique avec un *ballon de forme ovale*.

Cela permet de « corser » le jeu, car on ne sait jamais comment le ballon va rebondir.

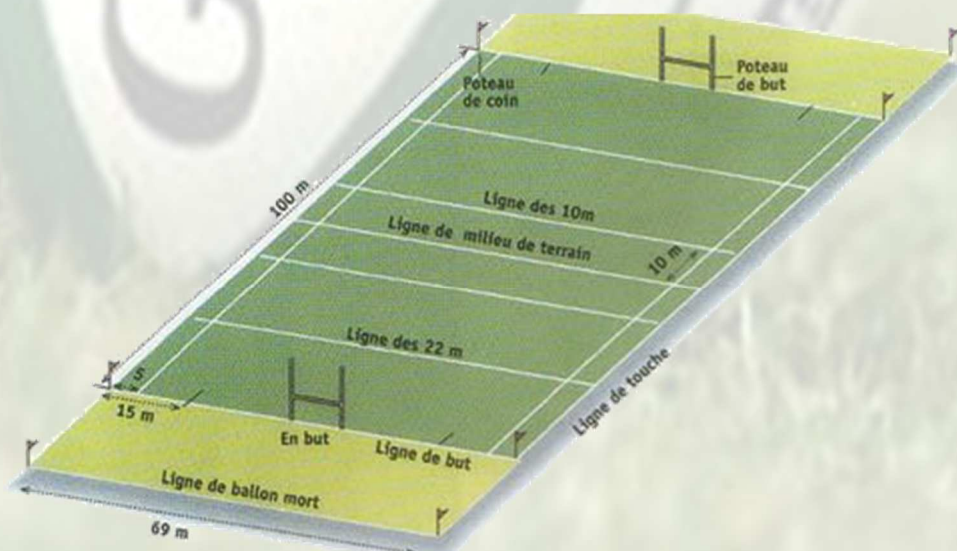
## Les poteaux de rugby

Les poteaux de rugby sont composés de *deux grands poteaux*, et d'*une barre transversale*.



## Le terrain de rugby

Il mesure 100 m de long et 69 m de large, avec un en-but de chaque côté, derrière les poteaux.



## Marquer au rugby

Le but du jeu est d'inscrire **plus de points que l'équipe adverse**. Il y a plusieurs façons de marquer :

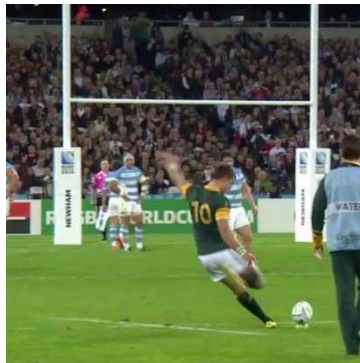
### L'essai (5 points)

Il s'agit d'**aplatir le ballon** dans l'en-but de l'équipe adverse.



### La transformation de l'essai (2 points)

Après un essai, l'équipe qui a marqué tente de transformer l'essai : un joueur prend le ballon et se place en face de l'endroit où l'essai a été marqué. Il **tape le ballon au pied en essayant de le faire passer entre les deux poteaux**, et au-dessus de la barre transversale.



### Le drop (3 points)

Si un joueur parvient à taper le ballon avec le pied (après l'avoir laissé rebondir au sol) et à **l'envoyer entre les deux poteaux** et au-dessus de la barre transversale, il inscrit un drop.

### La pénalité (3 points)

Suite à une faute de l'équipe adverse, un joueur peut taper le ballon au pied et essayer de **l'envoyer entre les poteaux**, au-dessus de la barre transversale.

## Les règles du jeu (simplifiées)

### L'en-avant

Il est **interdit de faire une passe vers l'avant** : il faut la faire vers l'arrière ou sur le côté.

### La touche

Si le ballon sort du terrain par l'un des côtés, on effectue une **touche à l'aide des deux mains**, avec les équipes placées en deux lignes parallèles.



### Le plaquage

Pour récupérer le ballon, on a le droit de plaquer son adversaire : c'est-à-dire de **le pousser avec ses bras et ses épaules** pour le faire tomber par terre.

Il est interdit de plaquer au-dessus du buste (cou et tête), car c'est un geste très dangereux.

Il est interdit de plaquer un joueur qui n'a pas le ballon.

# Le rugby ☆

1 - Réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.

- a) *En quelle année le rugby a-t-il été inventé ?*
- b) *Pourquoi ce sport s'appelle-t-il « rugby » ?*
- c) *Quelle forme a le ballon de rugby ?*

2 - Relie les nombres avec ce qu'il désigne.

- |       |                       |                       |   |
|-------|-----------------------|-----------------------|---|
| 40    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | points → valeur d'un essai.                     |
| 5     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | joueurs → nombre de coéquipiers sur le terrain. |
| 1 835 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mètres → longueur du terrain.                   |
| 15    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | minutes → durée d'une mi-temps.                 |
| 100   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | année → date de l'utilisation du ballon ovale.  |

3 - Voici les actions réalisées par deux équipes. Compte le nombre de points qu'elles ont obtenus, et désigne le vainqueur du match.

Équipe bleu ⇒ 2 essais, 1 transformation, 2 pénalités.  
 ⇒ ..... = ..... points

Équipe rouge ⇒ 1 essai, 1 transformation, 4 pénalités, 1 drop.  
 ⇒ ..... = ..... points

Vainqueur du match ⇒ équipe .....

4 - Complète la grille avec les mots correspondant aux définitions.

			4			8			
	5								
						2			3
7									
6									

- 1 - Pays où le rugby a été inventé.
- 2 - Ce qu'on joue quand le ballon sort.
- 3 - Nom de l'endroit où on marque un essai.
- 4 - Quand on essaie de faire tomber l'adversaire.
- 5 - Ce que siffle l'arbitre quand il y a faute.
- 6 - Action qui vaut 5 points.
- 7 - Pour inscrire un drop, il faut viser entre les deux...
- 8 - Ce qu'il faut faire avec le ballon pour marquer un essai.

# Le rugby ☆☆☆

1 - Réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.

- a) *En quelle année le rugby a-t-il été inventé ?*
- b) *Pourquoi ce sport s'appelle-t-il « rugby » ?*
- c) *Quelle forme a le ballon de rugby ?*
- d) *Au rugby, comment doit-on faire une passe ?*
- e) *Que signifie « plaquer son adversaire » ?*

2 - Relie les nombres avec ce qu'il désigne.

- |       |                       |                       |   |
|-------|-----------------------|-----------------------|---|
| 40    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | points → valeur d'un essai.                     |
| 5     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mètres → nom d'une des lignes du terrain.       |
| 22    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | joueurs → nombre de coéquipiers sur le terrain. |
| 1 835 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mètres → longueur du terrain.                   |
| 15    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | minutes → durée d'une mi-temps.                 |
| 100   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | année → date de l'utilisation du ballon ovale.  |

3 - Voici les actions réalisées par deux équipes. Compte le nombre de points qu'elles ont obtenus, et désigne le vainqueur du match.

Équipe bleu ⇒ 2 essais, 1 transformation, 2 pénalités.  
 ⇒ ..... = ..... points

Équipe rouge ⇒ 1 essai, 1 transformation, 4 pénalités, 1 drop.  
 ⇒ ..... = ..... points

Vainqueur du match ⇒ équipe .....

4 - Complète la grille avec les mots correspondant aux définitions.

			4				8				
		5									
									2		3
7											
6											

- 1 - Pays où le rugby a été inventé.
- 2 - Ce qu'on joue quand le ballon sort.
- 3 - Nom de l'endroit où on marque un essai.
- 4 - Quand on essaie de faire tomber l'adversaire.
- 5 - Ce que siffle l'arbitre quand il y a faute.
- 6 - Action qui vaut 5 points.
- 7 - Pour inscrire un drop, il faut viser entre les deux...
- 8 - Ce qu'il faut faire avec le ballon pour marquer un essai.



# Le rugby

1 - Réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.

a) *En quelle année le rugby a-t-il été inventé ?*

⇒ Le rugby a été inventé en .....

b) *Pourquoi ce sport s'appelle-t-il « rugby » ?*

⇒ Ce sport s'appelle rugby car .....  
 .....

c) *Quelle forme a le ballon de rugby ?*

⇒ Le ballon de rugby est de forme .....

2 - Relie les nombres avec ce qu'il désigne.

40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	points → valeur d'un essai.
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	joueurs → nombre de coéquipiers sur le terrain.
1 835	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mètres → longueur du terrain.
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	minutes → durée d'une mi-temps.
100	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	année → date de l'utilisation du ballon ovale.

3 - Voici les actions réalisées par deux équipes. Compte le nombre de points qu'elles ont obtenus, et désigne le vainqueur du match.

Équipe bleu ⇒ 2 essais, 1 transformation, 2 pénalités.

⇒ .....

= ..... points

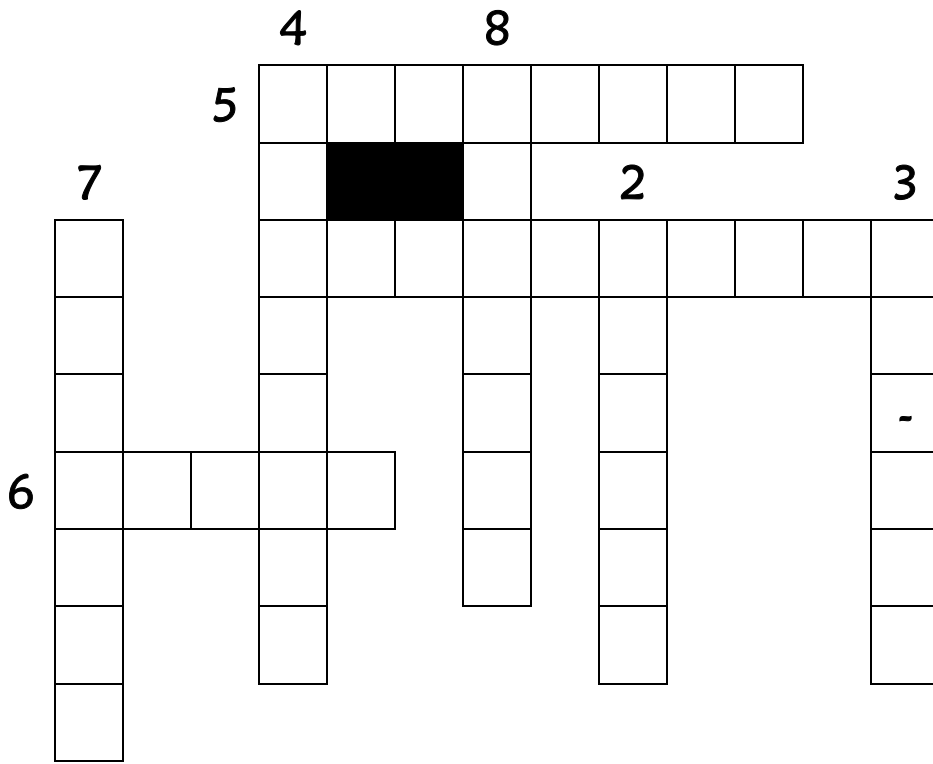
Équipe rouge ⇒ 1 essai, 1 transformation, 4 pénalités, 1 drop.

⇒ .....

= ..... points

**Vainqueur du match** ⇒ équipe .....

4 - Complète la grille avec les mots correspondant aux définitions.



- 1 - Pays où le rugby a été inventé.
- 2 - Ce qu'on joue quand le ballon sort.
- 3 - Nom de l'endroit où on marque un essai.
- 4 - Quand on essaie de faire tomber l'adversaire.
- 5 - Ce que siffle l'arbitre quand il y a faute.
- 6 - Action qui vaut 5 points.
- 7 - Pour inscrire un drop, il faut viser entre les deux...
- 8 - Ce qu'il faut faire avec le ballon pour marquer un essai.

Atelier de français - *Texte documentaire*

**Le rugby ☆**

**Corrigé**

- 1 - a) Le rugby a été inventé en **1823**.  
 b) Le rugby s'appelle ainsi car il a été inventé dans la **ville de Rugby**.  
 c) Le ballon de rugby est **ovale**.

- 2 -
- |       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
| 40    |  |  | points → valeur d'un essai.                     |
| 5     |  |  | joueurs → nombre de coéquipiers sur le terrain. |
| 1 835 |  |  | mètres → longueur du terrain.                   |
| 15    |  |  | minutes → durée d'une mit-temps.                |
| 100   |  |  | année → date de l'utilisation du ballon ovale   |

- 3 -  $5 + 5 + 2 + 3 + 3 = 18$  points  
 $5 + 2 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 22$  points  
 Vainqueur du match ⇒ équipe **rouge**

4 -

		4		8					
	5	P	E	N	A	L	I	T	E
		L			P				
	1	A	N	G	L	E	T	E	R
		Q			A	O			N
		U			T	U			-
6		E	S	S	A	I			B
		A			G	R			U
		U			E				T
		X							

Atelier de français - *Texte documentaire*

**Le rugby ☆**

**Corrigé**

- 1 - a) Le rugby a été inventé en **1823**.  
 b) Le rugby s'appelle ainsi car il a été inventé dans la **ville de Rugby**.  
 c) Le ballon de rugby est **ovale**.

- 2 -
- |       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
| 40    |  |  | points → valeur d'un essai.                     |
| 5     |  |  | joueurs → nombre de coéquipiers sur le terrain. |
| 1 835 |  |  | mètres → longueur du terrain.                   |
| 15    |  |  | minutes → durée d'une mit-temps.                |
| 100   |  |  | année → date de l'utilisation du ballon ovale   |

- 3 -  $5 + 5 + 2 + 3 + 3 = 18$  points  
 $5 + 2 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 22$  points  
 Vainqueur du match ⇒ équipe **rouge**

4 -

		4		8					
	5	P	E	N	A	L	I	T	E
		L			P				
	1	A	N	G	L	E	T	E	R
		Q			A	O			N
		U			T	U			-
6		E	S	S	A	I			B
		A			G	R			U
		U			E				T
		X							

Atelier de français - *Texte documentaire*

**Le rugby ☆**

**Corrigé**

- 1 - a) Le rugby a été inventé en **1823**.  
 b) Le rugby s'appelle ainsi car il a été inventé dans la **ville de Rugby**.  
 c) Le ballon de rugby est **ovale**.

- 2 -
- |       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
| 40    |  |  | points → valeur d'un essai.                     |
| 5     |  |  | joueurs → nombre de coéquipiers sur le terrain. |
| 1 835 |  |  | mètres → longueur du terrain.                   |
| 15    |  |  | minutes → durée d'une mit-temps.                |
| 100   |  |  | année → date de l'utilisation du ballon ovale   |

- 3 -  $5 + 5 + 2 + 3 + 3 = 18$  points  
 $5 + 2 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 22$  points  
 Vainqueur du match ⇒ équipe **rouge**

4 -

		4		8					
	5	P	E	N	A	L	I	T	E
		L			P				
	1	A	N	G	L	E	T	E	R
		Q			A	O			N
		U			T	U			-
6		E	S	S	A	I			B
		A			G	R			U
		U			E				T
		X							

Atelier de français - *Texte documentaire*

**Le rugby ☆**

**Corrigé**

- 1 - a) Le rugby a été inventé en **1823**.  
 b) Le rugby s'appelle ainsi car il a été inventé dans la **ville de Rugby**.  
 c) Le ballon de rugby est **ovale**.

- 2 -
- |       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
| 40    |  |  | points → valeur d'un essai.                     |
| 5     |  |  | joueurs → nombre de coéquipiers sur le terrain. |
| 1 835 |  |  | mètres → longueur du terrain.                   |
| 15    |  |  | minutes → durée d'une mit-temps.                |
| 100   |  |  | année → date de l'utilisation du ballon ovale   |

- 3 -  $5 + 5 + 2 + 3 + 3 = 18$  points  
 $5 + 2 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 22$  points  
 Vainqueur du match ⇒ équipe **rouge**

4 -

		4		8					
	5	P	E	N	A	L	I	T	E
		L			P				
	1	A	N	G	L	E	T	E	R
		Q			A	O			N
		U			T	U			-
6		E	S	S	A	I			B
		A			G	R			U
		U			E				T
		X							

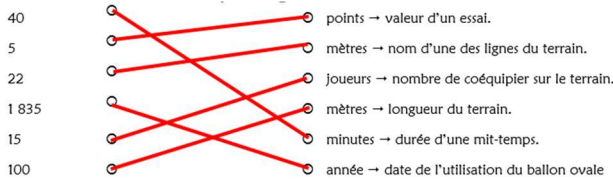


Atelier de français - *Texte documentaire*

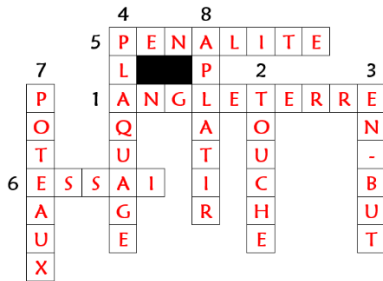
**Le rugby ☆☆**

**Corrigé**

- 1 -
- Le rugby a été inventé en **1823**.
  - Le rugby s'appelle ainsi car il a été inventé dans la **ville de Rugby**.
  - Le ballon de rugby est **ovale**.
  - La passe doit se faire **vers l'arrière ou sur le côté**.
  - Plaquer son adversaire, c'est **le pousser avec ses bras et ses épaules**.
- 2 -



- 3 -
- $5 + 5 + 2 + 3 + 3 = 18$  points  
 $5 + 2 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 22$  points  
 Vainqueur du match  $\Rightarrow$  équipe rouge
- 4 -

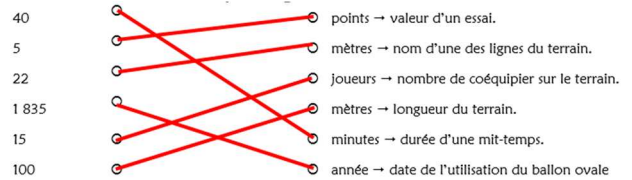


Atelier de français - *Texte documentaire*

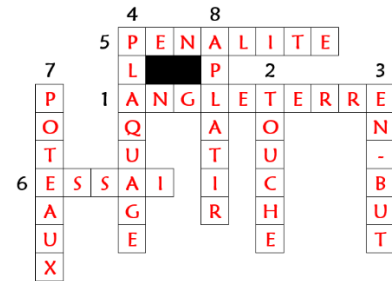
**Le rugby ☆☆**

**Corrigé**

- 1 -
- Le rugby a été inventé en **1823**.
  - Le rugby s'appelle ainsi car il a été inventé dans la **ville de Rugby**.
  - Le ballon de rugby est **ovale**.
  - La passe doit se faire **vers l'arrière ou sur le côté**.
  - Plaquer son adversaire, c'est **le pousser avec ses bras et ses épaules**.
- 2 -



- 3 -
- $5 + 5 + 2 + 3 + 3 = 18$  points  
 $5 + 2 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 22$  points  
 Vainqueur du match  $\Rightarrow$  équipe rouge
- 4 -

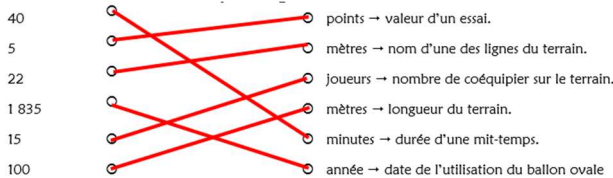


Atelier de français - *Texte documentaire*

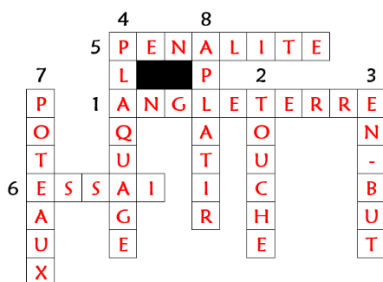
**Le rugby ☆☆**

**Corrigé**

- 1 -
- Le rugby a été inventé en **1823**.
  - Le rugby s'appelle ainsi car il a été inventé dans la **ville de Rugby**.
  - Le ballon de rugby est **ovale**.
  - La passe doit se faire **vers l'arrière ou sur le côté**.
  - Plaquer son adversaire, c'est **le pousser avec ses bras et ses épaules**.
- 2 -



- 3 -
- $5 + 5 + 2 + 3 + 3 = 18$  points  
 $5 + 2 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 22$  points  
 Vainqueur du match  $\Rightarrow$  équipe rouge
- 4 -

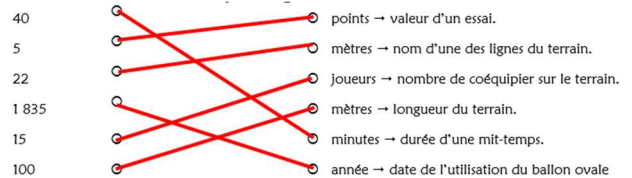


Atelier de français - *Texte documentaire*

**Le rugby ☆☆**

**Corrigé**

- 1 -
- Le rugby a été inventé en **1823**.
  - Le rugby s'appelle ainsi car il a été inventé dans la **ville de Rugby**.
  - Le ballon de rugby est **ovale**.
  - La passe doit se faire **vers l'arrière ou sur le côté**.
  - Plaquer son adversaire, c'est **le pousser avec ses bras et ses épaules**.
- 2 -



- 3 -
- $5 + 5 + 2 + 3 + 3 = 18$  points  
 $5 + 2 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 22$  points  
 Vainqueur du match  $\Rightarrow$  équipe rouge
- 4 -

