**Atelier de français - *Texte documentaire***

**Le rugby**

*Compétence*

- Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre (reformuler, résumer, répondre à des questions sur ce texte).

*Objectifs*

➊ *Chercher une information dans un texte documentaire.*

➋ *Faire les liens nécessaires entre les différentes parties d’une page documentaire (titre, légende, illustration…).*

➌ *Avoir quelques connaissances sur le rugby.*

*Remarques*

○ Il s’agit d’une activité autonome : l’enseignant invite les élèves à surmonter leur difficulté par les moyens habituels (relecture, utilisation du dictionnaire, demande d’aide à un camarade).

○ Cette fiche propose deux niveaux qui font varier le nombre de questions. L’enseignant veillera à différencier l’exercice en adaptant le niveau de la fiche au niveau d’expertise et à la rapidité de chaque élève.

**Atelier de français - *Texte documentaire***

 Le rugby



 *Le rugby est un sport collectif qui se pratique entre deux équipes de quinze joueurs avec un ballon, durant deux mi-temps de 40 minutes.*

**L’invention du rugby**

 En 1823, un étudiant Anglais en avait assez de jouer au football, car il trouvait ça trop ennuyeux. Il a donc pris le ballon dans ses mains pour l’aplatir dans la cage adverse : un nouveau sport était né.

 Cette scène s’est déroulé dans la ville de Rugby, en Angleterre : le nouveau sport s’est donc appelé rugby !



**Le ballon de rugby**

 Depuis de 1835, le rugby se pratique avec un ballon de forme ovale.

 Cela permet de « corser » le jeu, car on ne sait jamais comment le ballon va rebondir.

**Les poteaux de rugby**

 Les poteaux de rugby sont composés de deux grands poteaux, et d’une barre transversale.

**Le terrain de rugby**

 Il mesure 100 m de long et 69 m de large, avec un en-but de chaque côté, derrière les poteaux.

 

**Marquer au rugby**

 Le but du jeu est d’inscrire plus de points que l’équipe adverse. Il y a plusieurs façons de marquer :

 **L’essai (5 points)**

 Il s’agit d’aplatir le ballon dans l’en-but de l’équipe adverse.

 **La transformation de l’essai (2 points)**

 Après un essai, l’équipe qui a marqué tente de transformer l’essai : un joueur prend le ballon et se place en face de l’endroit où l’essai a été marqué. Il tape le ballon au pied en essayant de le faire passer entre les deux poteaux, et au-dessus de la barre transversale.

 **Le drop (3 points)**

 Si un joueur parvient à taper le ballon avec le pied (après l’avoir laisser rebondir au sol) et à l’envoyer entre les deux poteaux et au-dessus de la barre transversale, il inscrit un drop.

 **La pénalité (3 points)**

 Suite à une faute de l’équipe adverse, un joueur peut taper le ballon au pied et essayer de l’envoyer entre les poteaux, au-dessus de la barre transversale.

**Les règles du jeu (simplifiées)**

 **L’en-avant**

 Il est interdit de faire une passe vers l’avant : il faut la faire vers l’arrière ou sur le côté.

 **La touche**

 Si le ballon sort du terrain par l’un des côtés, on effectue une touche à l’aide des deux mains, avec les équipes placées en deux lignes parallèles.

 **Le plaquage**

 Pour récupérer le ballon, on a le droit de plaquer son adversaire : c’est-à-dire de le pousser avec ses bras et ses épaules pour le faire tomber par terre.

 Il est interdit de plaquer au-dessus du buste (cou et tête), car c’est un geste très dangereux.

 Il est interdit de plaquer un joueur qui n’a pas le ballon.

**Atelier de français - *Texte documentaire***

**Le rugby ✰**

**1 - Réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.**

*a) En quelle année le rugby a-t-il été inventé ?*

*b) Pourquoi ce sport s’appelle-t-il « rugby » ?*

*c) Quelle forme a le ballon de rugby ?*

**2 - Relie les nombres avec ce qu’il désigne.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 40 | ⭘ | ⭘ | points ⭢ valeur d’un essai. |
| 5 | ⭘ | ⭘ | joueurs ⭢ nombre de coéquipiers sur le terrain. |
| 1 835 | ⭘ | ⭘ | mètres ⭢ longueur du terrain. |
| 15 | ⭘ | ⭘ | minutes ⭢ durée d’une mi-temps. |
| 100 | ⭘ | ⭘ | année ⭢ date de l’utilisation du ballon ovale. |

**3 - Voici les actions réalisées par deux équipes. Compte le nombre de points qu’elles**

**ont obtenus, et désigne le vainqueur du match.**

*Équipe bleu* ⇨ 2 essais, 1 transformation, 2 pénalités.

 ⇨ .............................................................. = ....................... points

*Équipe rouge* ⇨ 1 essai, 1 transformation, 4 pénalités, 1 drop.

 ⇨ .............................................................. = ....................... points

**Vainqueure du match** ⇨ équipe ...................................

**4 - Complète la grille avec les mots correspondant aux défintions.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **4** |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  | *1 - Pays où le rugby a été inventé.**2 - Ce qu’on joue quand le ballon sort.**3 - Nom de l’endroit où on marque un essai.**4 - Quand on essaie de faire tomber l’adversaire.**5 - Ce que siffle l’arbitre quand il y a faute.**6 - Action qui vaut 5 points.**7 - Pour inscrire un drop, il faut viser entre les deux...**8 - Ce qu’il faut faire avec le ballon pour marquer un essai.* |
|  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **7** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Atelier de français - *Texte documentaire***

**Le rugby ✰✰**

**1 - Réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.**

*a) En quelle année le rugby a-t-il été inventé ?*

*b) Pourquoi ce sport s’appelle-t-il « rugby » ?*

*c) Quelle forme a le ballon de rugby ?*

*d) Au rugby, comment doit-on faire une passe ?*

*e) Que signifie « plaquer son adversaire » ?*

**2 - Relie les nombres avec ce qu’il désigne.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 40 | ⭘ | ⭘ | points ⭢ valeur d’un essai. |
| 5 | ⭘ | ⭘ | mètres ⭢ nom d’une des lignes du terrain. |
| 22 | ⭘ | ⭘ | joueurs ⭢ nombre de coéquipiers sur le terrain. |
| 1 835 | ⭘ | ⭘ | mètres ⭢ longueur du terrain. |
| 15 | ⭘ | ⭘ | minutes ⭢ durée d’une mi-temps. |
| 100 | ⭘ | ⭘ | année ⭢ date de l’utilisation du ballon ovale. |

**3 - Voici les actions réalisées par deux équipes. Compte le nombre de points qu’elles**

**ont obtenus, et désigne le vainqueur du match.**

*Équipe bleu* ⇨ 2 essais, 1 transformation, 2 pénalités.

 ⇨ .............................................................. = ....................... points

*Équipe rouge* ⇨ 1 essai, 1 transformation, 4 pénalités, 1 drop.

 ⇨ .............................................................. = ....................... points

**Vainqueure du match** ⇨ équipe ...................................

**4 - Complète la grille avec les mots correspondant aux défintions.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **4** |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  | *1 - Pays où le rugby a été inventé.**2 - Ce qu’on joue quand le ballon sort.**3 - Nom de l’endroit où on marque un essai.**4 - Quand on essaie de faire tomber l’adversaire.**5 - Ce que siffle l’arbitre quand il y a faute.**6 - Action qui vaut 5 points.**7 - Pour inscrire un drop, il faut viser entre les deux...**8 - Ce qu’il faut faire avec le ballon pour marquer un essai.* |
|  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **7** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

****Atelier de français - *Texte documentaire***

**Le rugby**

**1 - Réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.**

*a) En quelle année le rugby a-t-il été inventé ?*

⇨ Le rugby a été inventé en ........................................

*b) Pourquoi ce sport s’appelle-t-il « rugby » ?*

⇨ Ce sport s’appelle rugby car ............................................................

........................................................................................................

*c) Quelle forme a le ballon de rugby ?*

⇨ Le ballon de rugby est de forme ................................................

**2 - Relie les nombres avec ce qu’il désigne.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 40 | ⭘ | ⭘ | points ⭢ valeur d’un essai. |
| 5 | ⭘ | ⭘ | joueurs ⭢ nombre de coéquipiers sur le terrain. |
| 1 835 | ⭘ | ⭘ | mètres ⭢ longueur du terrain. |
| 15 | ⭘ | ⭘ | minutes ⭢ durée d’une mi-temps. |
| 100 | ⭘ | ⭘ | année ⭢ date de l’utilisation du ballon ovale. |

**3 - Voici les actions réalisées par deux équipes. Compte le nombre de points qu’elles**

**ont obtenus, et désigne le vainqueur du match.**

*Équipe bleu* ⇨ 2 essais, 1 transformation, 2 pénalités.

 ⇨ ..............................................................

 = ....................... points

*Équipe rouge* ⇨ 1 essai, 1 transformation, 4 pénalités, 1 drop.

 ⇨ ..............................................................

 = ....................... points

**Vainqueure du match** ⇨ équipe ...................................

**4 - Complète la grille avec les mots correspondant aux défintions.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **4** |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  | 1 - Pays où le rugby a été inventé.2 - Ce qu’on joue quand le ballon sort.3 - Nom de l’endroit où on marque un essai.4 - Quand on essaie de faire tomber l’adversaire.5 - Ce que siffle l’arbitre quand il y a faute.6 - Action qui vaut 5 points.7 - Pour inscrire un drop, il faut viser entre les deux...8 - Ce qu’il faut faire avec le ballon pour marquer un essai. |
|  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **7** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Atelier de français - *Texte documentaire*****Le rugby ✰****Corrigé**1 - a) Le rugby a été inventé en **1823**. b) Le rugby s’appelle ainsi car il a été inventé dans la **ville de Rugby**. c) Le ballon de rugby est **ovale**.2 -3 - 5 + 5 + 2 + 3 + 3 = **18 points** 5 + 2 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = **22 points** Vainqueur du match ⇨ équipe **rouge**4 - | **Atelier de français - *Texte documentaire*****Le rugby ✰****Corrigé**1 - a) Le rugby a été inventé en **1823**. b) Le rugby s’appelle ainsi car il a été inventé dans la **ville de Rugby**. c) Le ballon de rugby est **ovale**.2 -3 - 5 + 5 + 2 + 3 + 3 = **18 points** 5 + 2 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = **22 points** Vainqueur du match ⇨ équipe **rouge**4 - |
| **Atelier de français - *Texte documentaire*****Le rugby ✰****Corrigé**1 - a) Le rugby a été inventé en **1823**. b) Le rugby s’appelle ainsi car il a été inventé dans la **ville de Rugby**. c) Le ballon de rugby est **ovale**.2 -3 - 5 + 5 + 2 + 3 + 3 = **18 points** 5 + 2 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = **22 points** Vainqueur du match ⇨ équipe **rouge**4 - | **Atelier de français - *Texte documentaire*****Le rugby ✰****Corrigé**1 - a) Le rugby a été inventé en **1823**. b) Le rugby s’appelle ainsi car il a été inventé dans la **ville de Rugby**. c) Le ballon de rugby est **ovale**.2 -3 - 5 + 5 + 2 + 3 + 3 = **18 points** 5 + 2 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = **22 points** Vainqueur du match ⇨ équipe **rouge**4 - |
| **Atelier de français - *Texte documentaire*****Le rugby ✰✰****Corrigé**1 - a) Le rugby a été inventé en **1823**. b) Le rugby s’appelle ainsi car il a été inventé dans la **ville de Rugby**. c) Le ballon de rugby est **ovale**. d) La passe doit se faire **vers l’arrière ou sur le côté**. e) Plaquer son adversaire, c’est **le pousser avec ses bras et ses épaules**.2 -3 - 5 + 5 + 2 + 3 + 3 = **18 points** 5 + 2 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = **22 points** Vainqueur du match ⇨ équipe **rouge**4 - | **Atelier de français - *Texte documentaire*****Le rugby ✰✰****Corrigé**1 - a) Le rugby a été inventé en **1823**. b) Le rugby s’appelle ainsi car il a été inventé dans la **ville de Rugby**. c) Le ballon de rugby est **ovale**. d) La passe doit se faire **vers l’arrière ou sur le côté**. e) Plaquer son adversaire, c’est **le pousser avec ses bras et ses épaules**.2 -3 - 5 + 5 + 2 + 3 + 3 = **18 points** 5 + 2 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = **22 points** Vainqueur du match ⇨ équipe **rouge**4 - |
| **Atelier de français - *Texte documentaire*****Le rugby ✰✰****Corrigé**1 - a) Le rugby a été inventé en **1823**. b) Le rugby s’appelle ainsi car il a été inventé dans la **ville de Rugby**. c) Le ballon de rugby est **ovale**. d) La passe doit se faire **vers l’arrière ou sur le côté**. e) Plaquer son adversaire, c’est **le pousser avec ses bras et ses épaules**.2 -3 - 5 + 5 + 2 + 3 + 3 = **18 points** 5 + 2 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = **22 points** Vainqueur du match ⇨ équipe **rouge**4 - | **Atelier de français - *Texte documentaire*****Le rugby ✰✰****Corrigé**1 - a) Le rugby a été inventé en **1823**. b) Le rugby s’appelle ainsi car il a été inventé dans la **ville de Rugby**. c) Le ballon de rugby est **ovale**. d) La passe doit se faire **vers l’arrière ou sur le côté**. e) Plaquer son adversaire, c’est **le pousser avec ses bras et ses épaules**.2 -3 - 5 + 5 + 2 + 3 + 3 = **18 points** 5 + 2 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = **22 points** Vainqueur du match ⇨ équipe **rouge**4 - |