**Atelier de français - *Texte documentaire***

**La randonnée**

*Compétence*

- Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre (reformuler, résumer, répondre à des questions sur ce texte).

*Objectifs*

➊ *Chercher une information dans un texte documentaire.*

➋ *Faire les liens nécessaires entre les différentes parties d’une page documentaire (titre, légende, illustration…).*

➌ *Avoir quelques connaissances sur la randonnée.*

*Remarques*

○ Il s’agit d’une activité autonome : l’enseignant invite les élèves à surmonter leur difficulté par les moyens habituels (relecture, utilisation du dictionnaire, demande d’aide à un camarade).

**Atelier de français - *Texte documentaire***

La randonnée

 *La randonnée pédestre est une activité de plein air qui s'effectue à pied en suivant un chemin, balisé ou non, seul ou en groupe.*

 *C'est à la fois un loisir de découverte et une forme de sport, qu’on peut facilement pratiquer.*

 *Sa durée est extrêmement variable : promenade, randonnée à la journée, grande randonnée de plusieurs jours, trekking dans des destinations lointaines...*

**Le balisage des sentiers**

 Pour que les randonneurs ne se perdent pas, les sentiers sont bien souvent balisés : des indications permettent d’indiquer le chemin à suivre.



**Quand on part en randonnée**

 Quand on part en randonnée, pour ne pas avoir de problème, il faut suivre ces quelques conseils :

**• Ne surévaluez pas vos forces physiques.**

**• Renseignez-vous sur le temps de parcours, sur la météo.**

**• Evitez de partir seul.**

**• Emportez une gourde d’eau, une trousse à pharmacie, la carte IGN, une boussole.**

**• Soyez équipé d’un sac à dos, de chaussures de sports, d’un vêtement chaud, d’un vêtement de pluie, d’un chapeau.**

**• La forêt et la colline sont sources de vie, elles profitent à tous, mais elles appartiennent à quelqu’un. Respectez l’hospitalité de leur propriétaire.**

**• Respectez la réglementation, ne pénétrez pas dans les massifs avec des véhicules en dehors des voies ouvertes à la circulation publique.**

**La charte du randonneur**

 Les randonneurs doivent respecter la nature. Voici les recommandations à suivre.



**Atelier de français - *Texte documentaire***

**La randonnée**

**1 - Réponds aux questions suivantes par des phrases complètes.**

*a) Combien de signes différents peut-on rencontrer ?*

*b) Combien de types de sentiers existe-t-il ?*

*c) Que signifie GR ?*

*d) Avant de partir en randonnée, sur quoi faut-il se renseigner ?*

**2 - Relie le début et la fin de chaque conseil.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ne surévaluez pas | ⭘ | ⭘ | d’un sac à dos. |
| Évitez | ⭘ | ⭘ | l’hospitalité de leur propriétaire. |
| Soyez équipés | ⭘ | ⭘ | une trousse à pharmacie. |
| Respectez | ⭘ | ⭘ | vos forces physiques. |
| Emportez | ⭘ | ⭘ | une gourde d’eau. |
|  |  | ⭘ | de partir seul. |

**3 - Retrouve et écris la recommandation qui correspond à chaque panneau.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Afficher l'image d'origine** | **Afficher l'image d'origine** | **Afficher l'image d'origine** |
| **A** | **B** | **C** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Afficher l'image d'origine** | **Afficher l'image d'origine** |  |
| **D** | **E** | **F** |

**4 - Sur une demi-feuille, fais un dessin qui représente une des recommandations, sans rien écrire.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Atelier de français - *Texte documentaire*****La randonnée****Corrigé**1 - a) On peut rencontrer **quatre signes** différents. b) Il existe **trois types** de sentiers. c) GR signifie **Grande Randonnée**. d) Il faut se renseigner sur le **temps de parcours** et **la météo**.2 -3 -A ⭢ **Gardons les chiens en laisse.**B ⭢ **Ne faisons pas de feu.**C ⭢ **Soyons discrets.**D ⭢ **Laissons pousser les fleurs.**E ⭢ **Récupérons nos déchets.**F ⭢ **Privilégions le covoiturage.** | **Atelier de français - *Texte documentaire*****La randonnée****Corrigé**1 - a) On peut rencontrer **quatre signes** différents. b) Il existe **trois types** de sentiers. c) GR signifie **Grande Randonnée**. d) Il faut se renseigner sur le **temps de parcours** et **la météo**.2 -3 -A ⭢ **Gardons les chiens en laisse.**B ⭢ **Ne faisons pas de feu.**C ⭢ **Soyons discrets.**D ⭢ **Laissons pousser les fleurs.**E ⭢ **Récupérons nos déchets.**F ⭢ **Privilégions le covoiturage.** |
| **Atelier de français - *Texte documentaire*****La randonnée****Corrigé**1 - a) On peut rencontrer **quatre signes** différents. b) Il existe **trois types** de sentiers. c) GR signifie **Grande Randonnée**. d) Il faut se renseigner sur le **temps de parcours** et **la météo**.2 -3 -A ⭢ **Gardons les chiens en laisse.**B ⭢ **Ne faisons pas de feu.**C ⭢ **Soyons discrets.**D ⭢ **Laissons pousser les fleurs.**E ⭢ **Récupérons nos déchets.**F ⭢ **Privilégions le covoiturage.** | **Atelier de français - *Texte documentaire*****La randonnée****Corrigé**1 - a) On peut rencontrer **quatre signes** différents. b) Il existe **trois types** de sentiers. c) GR signifie **Grande Randonnée**. d) Il faut se renseigner sur le **temps de parcours** et **la météo**.2 -3 -A ⭢ **Gardons les chiens en laisse.**B ⭢ **Ne faisons pas de feu.**C ⭢ **Soyons discrets.**D ⭢ **Laissons pousser les fleurs.**E ⭢ **Récupérons nos déchets.**F ⭢ **Privilégions le covoiturage.** |