

# Porter secours à une personne accidentée

→ Masser et défibriller.

# Suivons les aventures d'une classe.



Le professeur fait un... **malaise**.



Le professeur est inconscient, il ne respire pas. Il est en train de faire un... **arrêt cardiaque**.



**LES NUMÉROS D'URGENCE :**

LE **15**, C'EST LE NUMÉRO D'APPEL POUR LES URGENCES MÉDICALES.

LE **18**, C'EST LE NUMÉRO D'APPEL DES POMPIERS POUR TOUS LES SECOURS.

LE **112**, C'EST LE NUMÉRO D'APPEL DES URGENCES EN EUROPE.

En tout premier, il faut...

**ALERTER.**



LES NUMÉROS D'URGENCE :

LE **15**, C'EST LE NUMÉRO D'APPEL POUR LES URGENCES MÉDICALES.

LE **18**, C'EST LE NUMÉRO D'APPEL DES POMPIERS POUR TOUS LES SECOURS.

LE **112**, C'EST LE NUMÉRO D'APPEL DES URGENCES EN EUROPE.

Il faut ensuite...

A  
M

# MASSER.



Il faut ensuite...

**MASSER.**



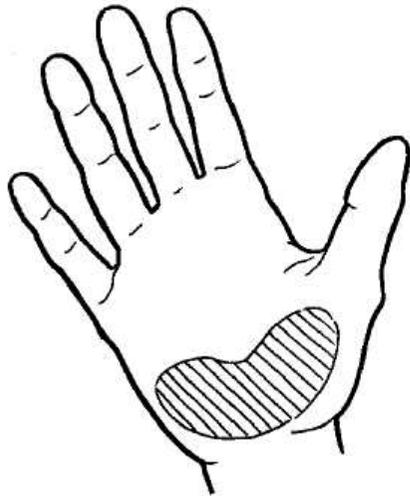
COMMENT FAIRE UN  
MASSAGE CARDIAQUE ?

IL FAUT POSITIONNER LA  
PAUME D'UNE MAIN SUR  
L'AUTRE, AU MILIEU DE LA  
POITRINE ET PUIS APPUYER  
FORTEMENT  
LES BRAS TENDUS.

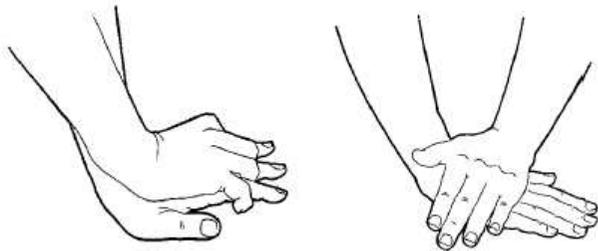
Il faut ensuite...

A  
M

**MASSER.**



Talon de la main



Position des mains du sauveteur



Compressions de la poitrine

Dès qu'on a constaté l'arrêt cardiaque,

A  
M



Dès qu'on a constaté l'arrêt cardiaque,  
il faut essayer de trouver un **défibrillateur**.

A  
M



C'est un appareil qui envoie de l'électricité pour relancer le cœur.  
Il existe différents modèles.

A  
M



Dans les lieux publics, sa présence est signalée par un **panneau** suivant.



*(Défibrillateur Automatisé Externe)*

*Observons le notre...*



*Nous trouvons...*  
*un boîtier.*



*Nous trouvons...*  
*un cordon.*



*Nous trouvons...*

*deux paires d'électrodes.*



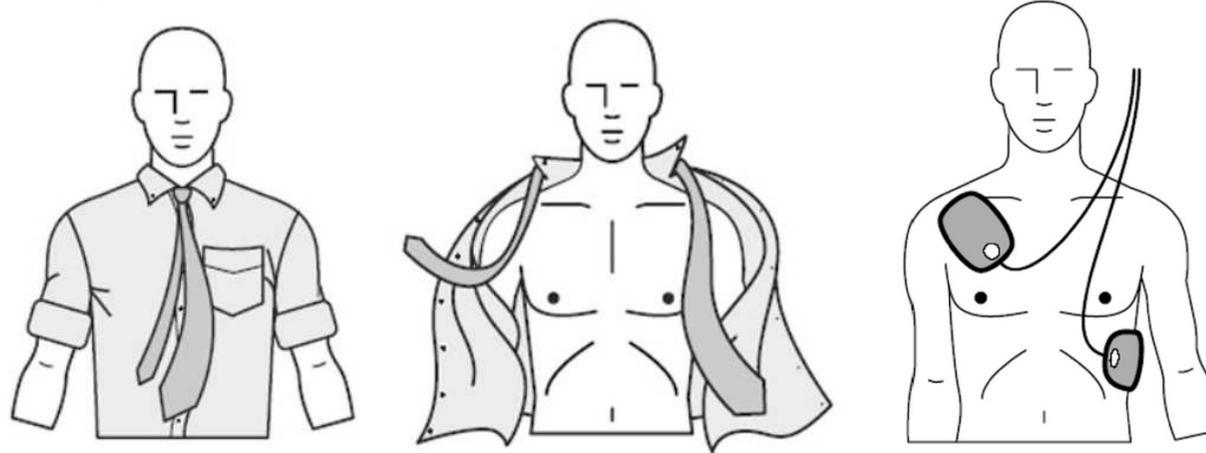
*Comment utiliser le défibrillateur ?*

*C'est très simple !!*

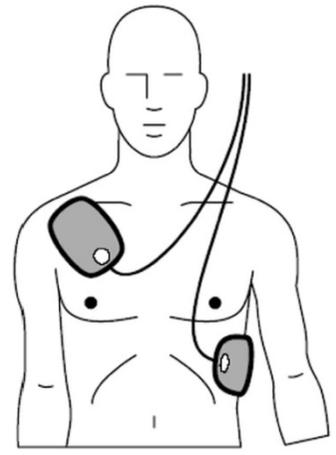
*On appuie sur le bouton **marche**, et on fait ce qui est demandé...*



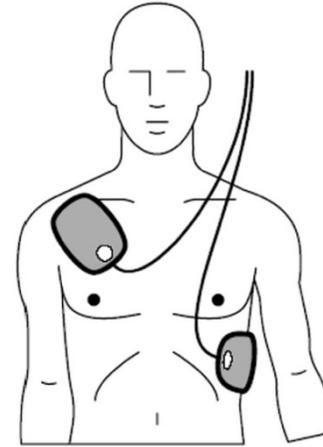
*On place les électrodes sur la poitrine nue du patient.*



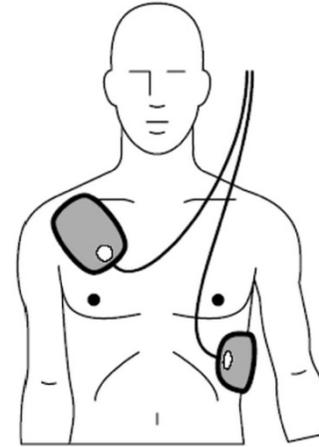
*On branche le cordon aux électrodes et au boîtier.*



*On attend...*



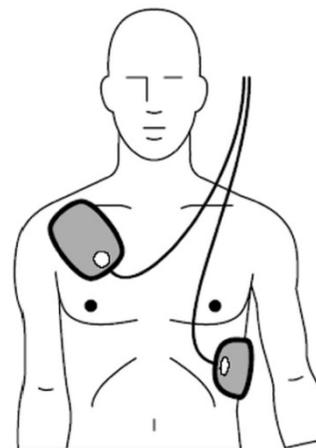
*On attend...*



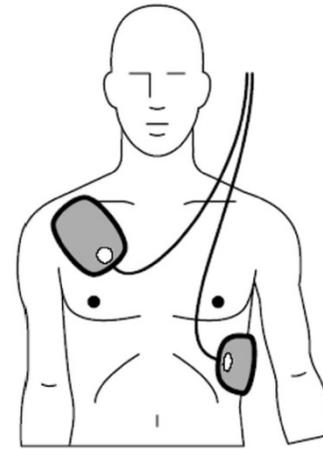
*On appuie sur le bouton.*



A  
M



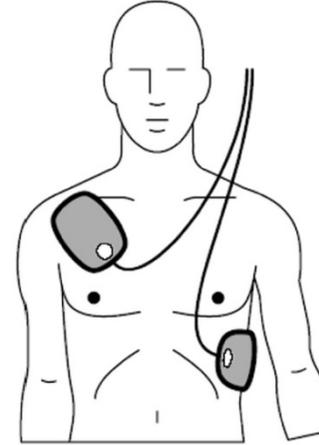
*On continue le massage cardiaque.*



*On suit les indications du défibrillateur qui continuera ou non à envoyer des chocs.*



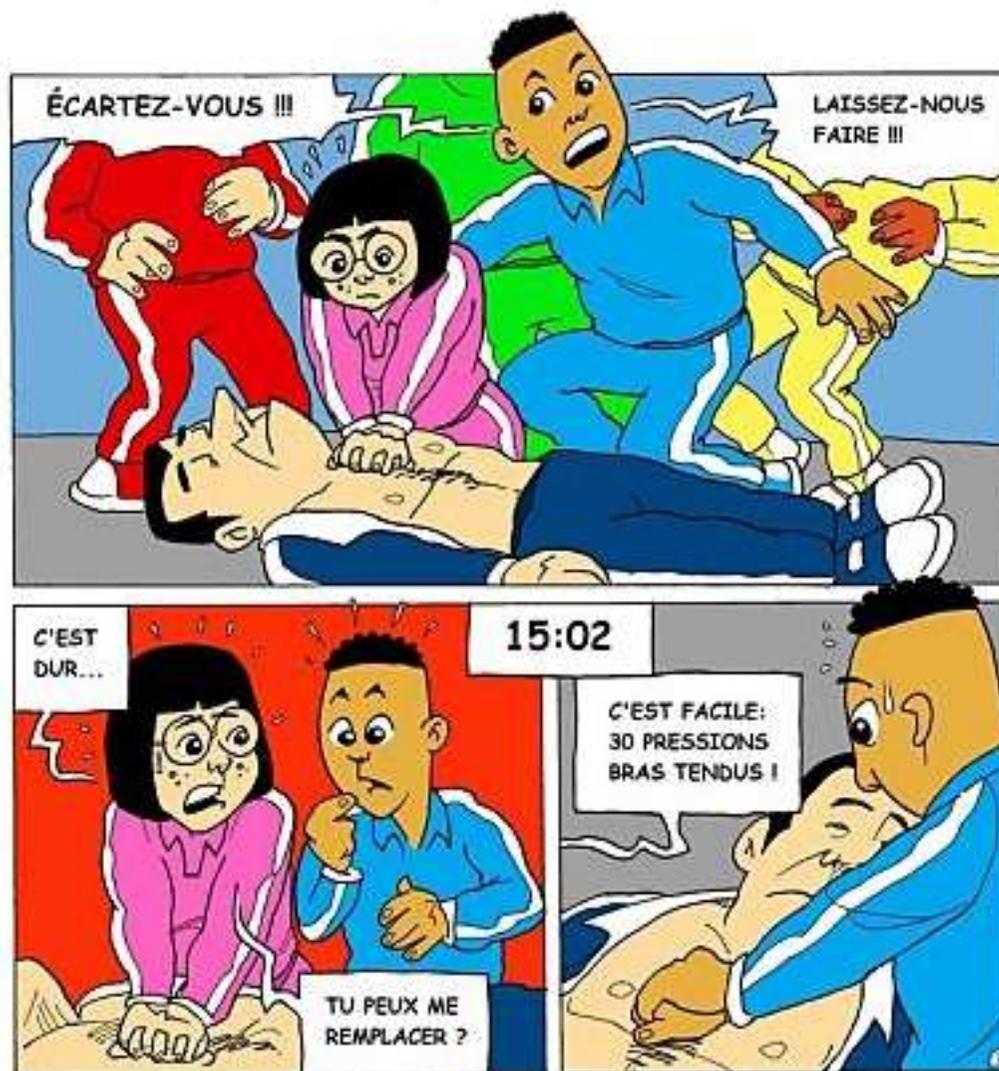
A  
M



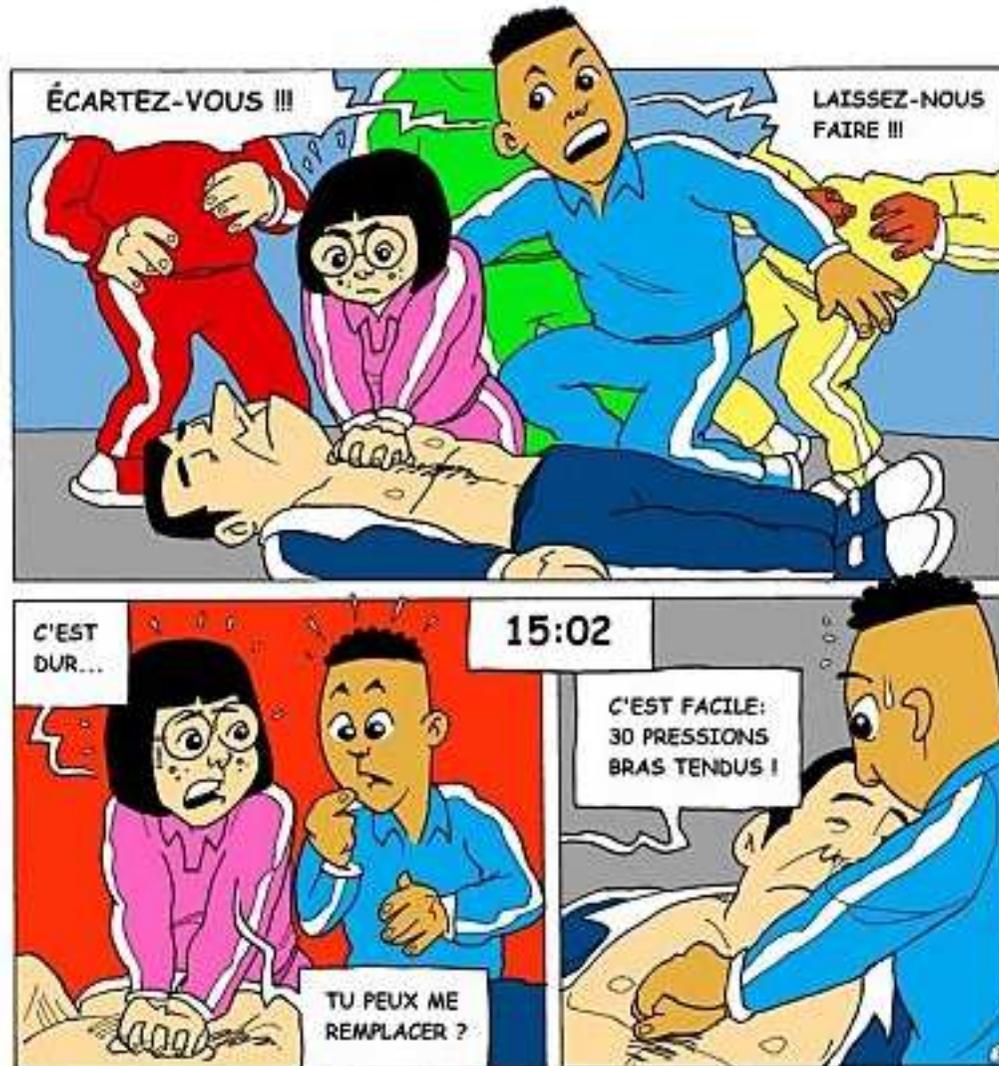
# Revenons à notre professeur.



A  
M



# Les élèves font un... **massage cardiaque**.



Martine revient : les élèves vont pouvoir...



A  
M  
D

# DÉFIBRILLER.





A  
M  
D



Le défibrillateur envoie un... **choc électrique.**



A  
M  
D



Puis ils continuent le massage cardiaque en écoutant les instructions du défibrillateur.



A  
M  
D





A  
M  
D

*Résumons-nous...*

*Face à une personne en **arrêt cardiaque**...*



**A**  
**M**  
**D**



*Résumons-nous...*

*Face à une personne en arrêt cardiaque...*



A  
M  
D

## 1 - ALERTER



*Résumons-nous...*

*Face à une personne en arrêt cardiaque...*



A  
M  
D

1 - ALERTER

2 - MASSER



*Résumons-nous...*

*Face à une personne en arrêt cardiaque...*



A  
M  
D

- 1 - ALERTER
- 2 - MASSER
- 3 - DÉFIBRILLER



*Résumons-nous...*

*Face à une personne en arrêt cardiaque...*



A  
M  
D

- 1 - ALERTER**
- 2 - MASSER**
- 3 - DÉFIBRILLER**