Prénoms : .............................................................

**Langage oral - *Présenter un article***

**Imaginez que vous deviez présenter cet article et répondez aux différentes questions.**



**La présentation**

○ Trouvez deux choses qui nous permettront de dire qu’une présentation est réussie.

⇨ ....................................................................................................................................

........................................................................................................................................

⇨ ....................................................................................................................................

........................................................................................................................................

○ Trouvez deux choses qu’il faut faire pour faire une bonne présentation.

⇨ ....................................................................................................................................

........................................................................................................................................

⇨ ....................................................................................................................................

........................................................................................................................................

○ Trouvez deux choses qu’il ne faut pas faire pour faire une bonne présentation.

⇨ ....................................................................................................................................

........................................................................................................................................

⇨ ....................................................................................................................................

........................................................................................................................................

**La préparation**

○ Trouvez deux conseils qu’on peut se donner pour bien préparer sa présentation.

⇨ ....................................................................................................................................

........................................................................................................................................

⇨ ....................................................................................................................................

........................................................................................................................................

**Langage oral - *Présenter un article Réponses attendues***

**Imaginez que vous deviez présenter cet article et répondez aux différentes questions.**

**La présentation**

○ Trouvez deux choses qui nous permettront de dire qu’une présentation est réussie.

⇨ **Les élèves ont appris des choses.**

⇨ L**es élèves ont tout compris.**

⇨ **L’élève qui présente répond bien aux questions posées.**

○ Trouvez deux choses qu’il faut faire pour faire une bonne présentation.

⇨ **Regarder le public.**

⇨ **Parler bien fort.**

⇨ **Se tourner face à la classe.**

⇨ **Bien montrer les illustrations.**

○ Trouvez deux choses qu’il ne faut pas faire pour faire une bonne présentation.

⇨ **Seulement lire les textes, sans expliquer.**

⇨ **Faire des phrases qu’on ne comprend pas.**

**La préparation**

○ Trouvez deux conseils qu’on peut se donner pour bien préparer sa présentation.

⇨ **Bien lire l’article pour bien le comprendre.**

⇨ **S’entraîner plusieurs fois à la maison.**

⇨ **Prendre des notes sur une feuille pour prévoir ce qu’on va dire.**

**Langage oral - *Présenter un article 1*** *Prénom : .................................................*

Date de présentation : ....................................................................................................

Thème de ton article : ....................................................................................................

**- Tu présenteras ton article, et tu répondras ensuite à 3 questions venant des élèves.**

**- Voici les différents points qui seront évalués :**

➊ *J’ai parlé de manière claire avec une voix forte.*

➋ *J’ai parlé en regardant les élèves.*

**- Voici les différentes choses auxquelles tu devras faire attention quand tu présenteras ton article. Pense bien à...**

*⭢ Te tourner face aux élèves.*

*⭢ Parler pour que tout le monde t’entende.*

*⭢ Bien expliquer tout ce que tu dis avec tes propres mots.*

*⭢ Montrer les illustrations au tableau.*

**- Pour préparer la présentation, tu dois...**

*⭢ Bien lire ton article pour bien le comprendre (tu peux demander de l’aide à quelqu’un à la maison ou au maître).*

*⭢ Pour chaque paragraphe de ton article, tu dois :*

 *⇨ Bien le lire.*

 *⇨ Écrire une ou deux phrases pour résumer le paragraphe, avec tes propres mots, sur une feuille de classeur.*

*⭢ Apprendre les phrases que tu as écrites, presque par cœur.*

*⭢ T’entraîner devant quelqu’un (tes parents, un camarade de classe...).*

**Langage oral - *Présenter un article 2***

*Attention : la présentation de ton article servira d’évaluation.*

**Ta présentation se déroulera comme ceci :**

⭢ Tu présentes ton article aux élèves, comme d’habitude.

⭢ Les élèves te posent trois questions, pour mieux comprendre ton article.

**Voici les différents points qui seront évalués :**

➊ *J’ai « raconté », je n’ai pas lu l’article.*

➋ *Je connaissais bien le sujet de mon article.*

**Pour préparer ta présentation, tu dois donc :**

*- lire ton article pour bien le comprendre ;*

*- écrire un résumé des informations importantes sur une feuille ;*

*- relire plusieurs fois le résumé pour bien l’avoir en tête ;*

*- t’entraîner à présenter ton article.*

**Langage oral - *Présenter un article 2***

*Attention : la présentation de ton article servira d’évaluation.*

**Ta présentation se déroulera comme ceci :**

⭢ Tu présentes ton article aux élèves, comme d’habitude.

⭢ Les élèves te posent trois questions, pour mieux comprendre ton article.

**Voici les différents points qui seront évalués :**

➊ *J’ai « raconté », je n’ai pas lu l’article.*

➋ *Je connaissais bien le sujet de mon article.*

**Pour préparer ta présentation, tu dois donc :**

*- lire ton article pour bien le comprendre ;*

*- écrire un résumé des informations importantes sur une feuille ;*

*- relire plusieurs fois le résumé pour bien l’avoir en tête ;*

*- t’entraîner à présenter ton article.*

**Langage oral - *Présenter un article 3***

*Attention : la présentation de ton article servira d’évaluation.*

**Ta présentation se déroulera comme ceci :**

⭢ Tu présentes ton article aux élèves, comme d’habitude.

⭢ Les élèves te posent trois questions, pour mieux comprendre ton article.

⭢ Tu poses trois questions aux élèves sur ce que tu viens de présenter, afin de vérifier s’ils ont tout compris.

**Voici les différents points qui seront évalués :**

➊ *J’ai préparé ma présentation en prenant des notes sur une feuille.*

➋ *J’ai préparé trois questions à poser aux élèves.*

**Pour préparer ta présentation, tu dois donc :**

*- lire ton article et écrire des notes sur une feuille ;*

*- préparer trois questions que tu poseras aux élèves. Les questions que tu poses doivent porter sur des choses que tu as dites pendant ta présentation.*

**Langage oral - *Présenter un article 3***

*Attention : la présentation de ton article servira d’évaluation.*

**Ta présentation se déroulera comme ceci :**

⭢ Tu présentes ton article aux élèves, comme d’habitude.

⭢ Les élèves te posent trois questions, pour mieux comprendre ton article.

⭢ Tu poses trois questions aux élèves sur ce que tu viens de présenter, afin de vérifier s’ils ont tout compris.

**Voici les différents points qui seront évalués :**

➊ *J’ai préparé ma présentation en prenant des notes sur une feuille.*

➋ *J’ai préparé trois questions à poser aux élèves.*

**Pour préparer ta présentation, tu dois donc :**

*- lire ton article et écrire des notes sur une feuille ;*

*- préparer trois questions que tu poseras aux élèves. Les questions que tu poses doivent porter sur des choses que tu as dites pendant ta présentation.*