**PROB 11** **Les pourcentages**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Je sais ma leçon si…*** |
| ***PROB 11*** | ➊ *Je sais ce qu’est un pourcentage.* |
| ➋ *Je sais résoudre des problèmes de pourcentage.* |

- Définition

Un **pourcentage** est une **fraction** d’un nombre dont le dénominateur est **100**.

Un **pourcentage** s’écrit avec le symbole **%** qui se lit « **pour cent** ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Exemple : | 5 % = | 5 |
| 100 |

- Utilisation

On utilise les pourcentages **dans différentes situations** :

○ Si on dit que dans la classe, il y a 60 % de filles, cela signifie que s’il y avait 100 élèves dans la classe, il y aurait 60 filles.

○ Si on dit qu’un fromage contient 40 % de matières grasses, cela signifie que si on prend 100 g de fromage, il y a 40 grammes de matières grasses.

○ Si un objet est vendu 20 % moins cher, cela signifie que si cet objet coûte 100 € normalement, le prix va baisser de 20 €.

- Calculer avec les pourcentages

Pour appliquer un pourcentage à un nombre, il y a **plusieurs techniques**.

*Exemple : un appareil photo à 300 € est proposé avec 25 % de réduction.*

Pour connaître le montant de la réduction, je peux :

a) **Utiliser le tableau de proportionnalité**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prix (en €)** | 25 | ***75*** |
| **Pourcentage (en %)** | 100 | 300 |

b) **Calculer le montant**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Je dois effectuer le **calcul suivant** : | 300 x | 25 |
| 100 |

Pour faire ce calcul, je commence par faire **300 x 25**, puis je divise le résultat par **100**.

300 x 25 = 7 500

7 500 ÷ 100 = **75**

⭢ La réduction est de **75 €** : l’appareil photo est donc vendu 225 €.