

Objectif présent

Matériel :

- 120 cartes :
 - 20 cartes « Être / avoir » ;
 - 20 cartes « 1^{er} groupe » ;
 - 20 cartes « 2^{ème} groupe » ;
 - 20 cartes « 3^{ème} groupe » ;
 - 20 cartes « indique » ;
 - 20 cartes « Chance ».
- 1 plateau de jeu.
- 6 cartes de score.
- 1 dé.
- 6 pions.
- Une ardoise et un feutre par joueur.

But du jeu :

Colorier tous les cercles des cibles (ou en avoir colorié le maximum à la fin du jeu).

Déroulement :

Ce jeu se joue de 2 à 6 joueurs (ou à plus en faisant des équipes de 2 élèves).

- Au début du jeu, chaque joueur prend une carte de score et positionne son pion sur la case de son choix.
- Le joueur le plus jeune lance le dé et avance son pion du nombre de points indiqués. Son voisin de droite tire la carte qui correspond à la case sur laquelle le joueur se trouve.
- Le joueur écrit sa réponse sur l'ardoise. Si sa réponse est juste, il colorie un cercle de la cible qui correspond à la carte.
- C'est au tour du joueur qui est à sa gauche de jouer, selon les mêmes modalités.
- À la fin du jeu, les joueurs comptent le nombre de cercles qu'ils ont coloriés. Celui qui en a le plus remporte la partie.

Objectifs pédagogiques :

- ❶ Savoir conjuguer n'importe quel verbe au présent de l'indicatif.
- ❷ Retrouver l'infinitif d'un verbe conjugué au présent de l'indicatif.

Commentaires pédagogiques :

- Le rôle de l'enseignant est d'aider les élèves à répondre aux questions, et de veiller au bon déroulement de la partie.
- Les modalités du jeu autorisent une gestion autonome de l'atelier.

Être / avoir

1^{er} groupe

2^{ème} groupe

3^{ème} groupe

Indique

Chance

Être / avoir

1^{er} groupe

2^{ème} groupe

1^{er} groupe

Être / avoir

Chance

Indique

3^{ème} groupe

2^{ème} groupe

1^{er} groupe

Être / avoir

Chance

Indique

3^{ème} groupe

2^{ème} groupe

1^{er} groupe

Être / avoir

Chance

Indique

3^{ème} groupe

Indique

Chance

Être / avoir

1^{er} groupe

2^{ème} groupe

3^{ème} groupe

Objectif

présent



**Objectif
présent**

<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe être à la première personne du singulier</p> <p>Réponse : je suis</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe être à la deuxième personne du singulier</p> <p>Réponse : tu es</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe être à la troisième personne du singulier</p> <p>Réponse : il est</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe être à la première personne du pluriel</p> <p>Réponse : nous sommes</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe être à la deuxième personne du pluriel</p> <p>Réponse : vous êtes</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe être à la troisième personne du pluriel</p> <p>Réponse : ils sont</p>
<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe avoir à la première personne du singulier</p> <p>Réponse : j'ai</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe être à la deuxième personne du singulier</p> <p>Réponse : tu as</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe avoir à la troisième personne du singulier</p> <p>Réponse : il a</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe avoir à la première personne du pluriel</p> <p>Réponse : nous avons</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe avoir à la deuxième personne du pluriel</p> <p>Réponse : vous avez</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe avoir à la troisième personne du pluriel</p> <p>Réponse : ils ont</p>
<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase : J' (avoir) dix ans.</p> <p>Réponse : ai</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase : Mon frère (être) très malade.</p> <p>Réponse : est</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase : Nous (avoir) un petit chat.</p> <p>Réponse : avons</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase : Il (être) bientôt l'heure de partir.</p> <p>Réponse : est</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase : Tu n' (avoir) pas de chance.</p> <p>Réponse : as</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase : Vous (être) sûr de vous.</p> <p>Réponse : êtes</p>

Être / avoir

*Conjugué le verbe
dans la phrase :*

**Vous (avoir) une
jolie maison.**

Réponse :

avez

Être / avoir

*Conjugué le verbe
dans la phrase :*

Nous (être) tous là.

Réponse :

sommes

<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugue le verbe lancer à la première personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>je lance</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugue le verbe regarder à la deuxième personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>tu regardes</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugue le verbe pleurer à la troisième personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>il pleure</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugue le verbe marcher à la première personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>nous marchons</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugue le verbe geler à la deuxième personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>vous gelez</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugue le verbe prêter à la troisième personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>ils prêtent</i></p>
<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugue le verbe parier à la première personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>je parie</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugue le verbe garder à la deuxième personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>tu gardes</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugue le verbe abîmer à la troisième personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>il abîme</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugue le verbe conserver à la première personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>nous conservons</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugue le verbe admirer à la deuxième personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>vous admirez</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugue le verbe souhaiter à la troisième personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>ils souhaitent</i></p>
<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugue le verbe dans la phrase :</p> <p>Je (respecter) les règles du jeu.</p> <p>Réponse : <i>respecte</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugue le verbe dans la phrase :</p> <p>Ce chien (manger) beaucoup.</p> <p>Réponse : <i>mange</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugue le verbe dans la phrase :</p> <p>Nous (parler) de la pluie et du beau temps.</p> <p>Réponse : <i>parlons</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugue le verbe dans la phrase :</p> <p>Tu (sembler) très heureux.</p> <p>Réponse : <i>sembles</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugue le verbe dans la phrase :</p> <p>Vous n' (oublier) pas d'acheter la pain.</p> <p>Réponse : <i>oubliez</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugue le verbe dans la phrase :</p> <p>Les TGV (avancer) très vite.</p> <p>Réponse : <i>avancent</i></p>

1^{er} groupe

*Conjugué le verbe
dans la phrase :*

**Tu (laver) ton
linge.**

Réponse :

laves

1^{er} groupe

*Conjugué le verbe
dans la phrase :*

**Nous (rigoler)
bien.**

Réponse :

rigolons

<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe bâtir à la première personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>je bâtis</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe nourrir à la deuxième personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>tu nourris</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe guérir à la troisième personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>il guérit</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe finir à la première personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>nous finissons</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe saisir à la deuxième personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>vous saisissez</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe vieillir à la troisième personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>ils vieillissent</i></p>
<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe punir à la première personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>je punis</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe faiblir à la deuxième personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>tu faiblis</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe éclaircir à la troisième personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>il éclaircit</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe blanchir à la première personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>nous blanchissons</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe mincir à la deuxième personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>vous mincissez</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe agir à la troisième personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>ils agissent</i></p>
<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Avec le temps, les photos (jaunir).</p> <p>Réponse : <i>jaunissent</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Nous (unir) nos forces pour la victoire.</p> <p>Réponse : <i>unissons</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Ce fruit (pourrir) doucement.</p> <p>Réponse : <i>pourrit</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Je (remplir) les verres des invités.</p> <p>Réponse : <i>remplis</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>À la fin du spectacle, vous (applaudir).</p> <p>Réponse : <i>applaudissez</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>J' (avertir) mon voisin du danger.</p> <p>Réponse : <i>avertis</i></p>

2^{ème} groupe

*Conjugué le verbe
dans la phrase :*

Tu (**emboutir**) la
voiture.

Réponse :

emboutis

2^{ème} groupe

*Conjugué le verbe
dans la phrase :*

Nous (**démolir**) un
château de sable.

Réponse :

démolissons

<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe savoir à la première personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>je sais</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe boire à la deuxième personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>tu bois</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe pouvoir à la troisième personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>il peut</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe descendre à la première personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>nous descendons</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe venir à la deuxième personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>vous venez</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe tondre à la troisième personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>ils tondent</i></p>
<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe mordre à la première personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>je mords</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe conduire à la deuxième personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>tu conduis</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe battre à la troisième personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>il bat</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe voir à la première personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>nous voyons</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe écrire à la deuxième personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>vous écrivez</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe entendre à la troisième personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>ils entendent</i></p>
<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Je (mettre) mes chaussures neuves.</p> <p>Réponse : <i>mettre</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Nous (cuire) un gâteau aux pommes.</p> <p>Réponse : <i>cuisons</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Mon père (partir) faire les courses.</p> <p>Réponse : <i>part</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>J' (attendre) le bus.</p> <p>Réponse : <i>attends</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Vous (devoir) m'attendre.</p> <p>Réponse : <i>devez</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>J' (inscrire) mon nom sur mon cahier.</p> <p>Réponse : <i>inscris</i></p>

3^{ème} groupe

*Conjugué le verbe
dans la phrase :*

Tu (**recevoir**) une
carte postale.

Réponse :

reçois

3^{ème} groupe

*Conjugué le verbe
dans la phrase :*

Nous (**apprendre**)
la leçon d'histoire.

Réponse :

apprenons

<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Je <u>rends</u> un service à mon frère.</p> <p>Réponse : <i>rendre / 3^{ème} groupe</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Nous <u>laçons</u> nos chaussures.</p> <p>Réponse : <i>lacer / 1^{er} groupe</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Ils <u>sont</u> en retard.</p> <p>Réponse : <i>être / auxiliaire</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Mes cousins n'<u>obéissent</u> pas à leurs parents.</p> <p>Réponse : <i>obéir / 2^{ème} groupe</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p><u>As-tu</u> un mouchoir ?</p> <p>Réponse : <i>avoir / auxiliaire</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Le chat <u>gratte</u> à la porte.</p> <p>Réponse : <i>gratter / 1^{er} groupe</i></p>
<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Il <u>pleut</u> beaucoup.</p> <p>Réponse : <i>pleuvoir / 3^{ème} groupe</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Nous <u>vendons</u> de la peinture.</p> <p>Réponse : <i>vendre / 3^{ème} groupe</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Vous <u>tenez</u> un pinceau dans votre main.</p> <p>Réponse : <i>tenir / 3^{ème} groupe</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Je <u>rougis</u> en la voyant.</p> <p>Réponse : <i>rougir / 2^{ème} groupe</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Le léopard <u>court</u> dans la savane.</p> <p>Réponse : <i>courir / 3^{ème} groupe</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Ils <u>répondent</u> aux questions.</p> <p>Réponse : <i>répondre / 3^{ème} groupe</i></p>
<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>J'<u>interroge</u> les élèves.</p> <p>Réponse : <i>interroger / 1^{er} groupe</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Elle <u>force</u> la porte.</p> <p>Réponse : <i>forcer / 1^{er} groupe</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Nous <u>chantons</u> une vieille chanson.</p> <p>Réponse : <i>chanter / 1^{er} groupe</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Tu <u>dors</u> en ronflant.</p> <p>Réponse : <i>dormir / 3^{ème} groupe</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Elles <u>peignent</u> la chambre en bleu.</p> <p>Réponse : <i>peindre / 3^{ème} groupe</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Elle <u>est</u> très déçue.</p> <p>Réponse : <i>être / auxiliaire</i></p>

Indique

*l'infinitif et le groupe
du verbe dans la
phrase :*

**Vous indiquez le
chemin au passant.**

Réponse :
indiquer / 1^{er} groupe

Indique

*l'infinitif et le groupe
du verbe dans la
phrase :*

Il vient me voir.

Réponse :
venir / 3^{ème} groupe

<p>Chance</p> <p><i>Tu gagnes un cercle de ton choix.</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Tu prends un cercle au joueur de ton choix.</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Tu prends un cercle au joueur qui est à ta gauche.</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Tu prends un cercle au joueur qui se trouve à ta droite.</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Tu donnes un de tes cercles au joueur de ton choix.</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Tu donnes un cercle au joueur de ton choix (tu n'en perds pas).</i></p>
<p>Chance</p> <p><i>Au prochain tour, tu ne joues pas.</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Le joueur de ton choix passe son tour.</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Au prochain tour, tu joues deux fois d'affilé.</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Au prochain tour, tu poses ton pion sur la case de ton choix.</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Tu échanges ta carte de score avec le joueur de ton choix.</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Tu échanges la carte de score de deux joueurs de ton choix (mais pas ta carte).</i></p>
<p>Chance</p> <p><i>Tous les joueurs perdent un cercle (toi aussi).</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Tous les joueurs gagnent un cercle (toi aussi).</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Tu enlèves un cercle au joueur de ton choix (tu ne le gagnes pas).</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Tu choisis qui sera le prochain joueur à jouer (ça ne peut pas être toi).</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Tu enlèves un cercle à un joueur, et tu le donnes à un autre (ça ne peut pas être toi).</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Tu effaces les cercles du joueur de ton choix.</i></p>

Chance

*Le joueur qui est
à ta droite gagne
un cercle de son
choix.*

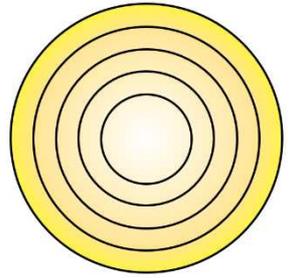
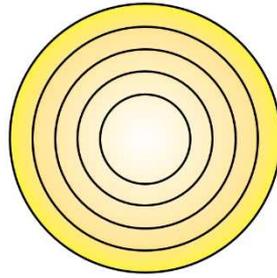
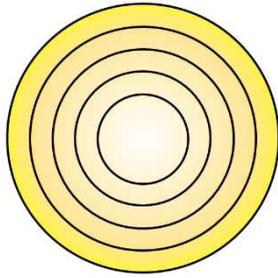
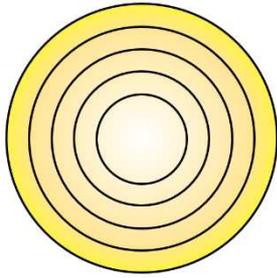
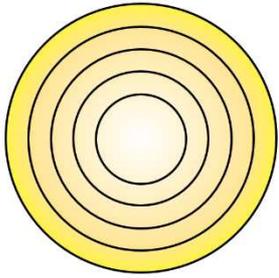
Chance

*Le joueur qui est
à ta gauche
passe son tour.*



Objectif présent

Carte de score



Être / avoir

1^{er} groupe

2^{ème} groupe

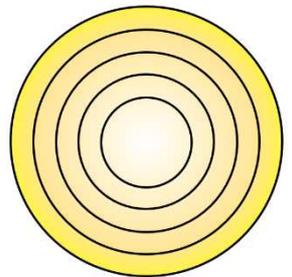
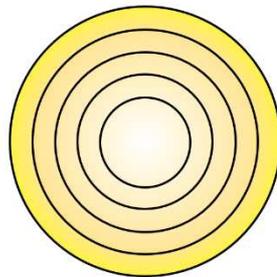
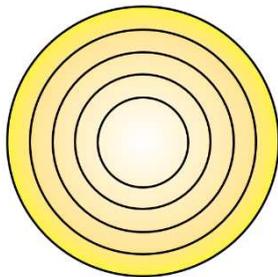
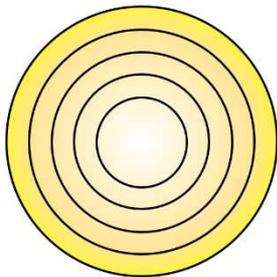
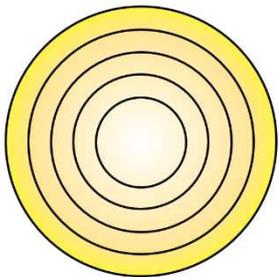
3^{ème} groupe

Indique



Objectif présent

Carte de score



Être / avoir

1^{er} groupe

2^{ème} groupe

3^{ème} groupe

Indique