

Nous ramassions

Matériel :

- 120 cartes :
 - 20 cartes « Être / avoir » ;
 - 20 cartes « 1^{er} groupe » ;
 - 20 cartes « 2^{ème} groupe » ;
 - 20 cartes « 3^{ème} groupe » ;
 - 20 cartes « Indique » ;
 - 20 cartes « Chance ».
- 1 plateau de jeu.
- 6 cartes de score.
- 1 dé.
- 6 pions.
- Une ardoise et un feutre par joueur.

But du jeu :

Colorier toutes les pommes (ou en avoir colorié le maximum à la fin du jeu).

Déroulement :

Ce jeu se joue de 2 à 6 joueurs (ou à plus en faisant des équipes de 2 élèves).

- Au début du jeu, chaque joueur prend une carte de score et positionne son pion sur la case de son choix.
- Le joueur le plus jeune lance le dé et avance son pion du nombre de points indiqués. Son voisin de droite tire la carte qui correspond à la case sur laquelle le joueur se trouve.
- Le joueur écrit sa réponse sur l'ardoise. Si sa réponse est juste, il colorie une pomme qui correspond à la carte.
- C'est au tour du joueur qui est à sa gauche de jouer, selon les mêmes modalités.
- À la fin du jeu, les joueurs comptent le nombre de pommes qu'ils ont coloriées. Celui qui en a le plus remporte la partie.

Objectifs pédagogiques :

- ❶ Savoir conjuguer n'importe quel verbe à l'imparfait de l'indicatif.
- ❷ Retrouver l'infinitif d'un verbe conjugué à l'imparfait de l'indicatif.

Commentaires pédagogiques :

- Le rôle de l'enseignant est d'aider les élèves à répondre aux questions, et de veiller au bon déroulement de la partie.
- Les modalités du jeu autorisent une gestion autonome de l'atelier.

Être /
avoir

1^{er}
groupe

2^{ème}
groupe

3^{ème}
groupe

Indique

Chance

Être /
avoir

1^{er}
groupe

2^{ème}
groupe

1^{er}
groupe

Être /
avoir

Chance

Indique

3^{ème}
groupe

2^{ème}
groupe

1^{er}
groupe

Être /
avoir

Chance

Indique

3^{ème}
groupe

2^{ème}
groupe

1^{er}
groupe

Être /
avoir

Chance

Indique

3^{ème}
groupe

Indique

Chance

Être /
avoir

1^{er}
groupe

2^{ème}
groupe

3^{ème}
groupe

Nous

ramassions



**Nous
ramassions**

<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe être à la première personne du singulier</p> <p>Réponse : j'étais</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe être à la deuxième personne du singulier</p> <p>Réponse : tu étais</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe être à la troisième personne du singulier</p> <p>Réponse : il était</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe être à la première personne du pluriel</p> <p>Réponse : nous étions</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe être à la deuxième personne du pluriel</p> <p>Réponse : vous étiez</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe être à la troisième personne du pluriel</p> <p>Réponse : ils étaient</p>
<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe avoir à la première personne du singulier</p> <p>Réponse : j'avais</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe être à la deuxième personne du singulier</p> <p>Réponse : tu avais</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe avoir à la troisième personne du singulier</p> <p>Réponse : il avait</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe avoir à la première personne du pluriel</p> <p>Réponse : nous avions</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe avoir à la deuxième personne du pluriel</p> <p>Réponse : vous aviez</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe avoir à la troisième personne du pluriel</p> <p>Réponse : ils avaient</p>
<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>J' (avoir) mal à la tête.</p> <p>Réponse : avais</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Mon cousin (être) en pleine forme.</p> <p>Réponse : était</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Nous (avoir) un vieux bateau.</p> <p>Réponse : avons</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Elle (être) contente de te revoir.</p> <p>Réponse : était</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Tu (avoir) quinze minutes d'avance.</p> <p>Réponse : avais</p>	<p>Être / avoir</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Vous (être) très nombreux.</p> <p>Réponse : étiez</p>

Être / avoir

*Conjugué le verbe
dans la phrase :*

Vous (avoir)
beaucoup de
chance.

Réponse :

aviez

Être / avoir

*Conjugué le verbe
dans la phrase :*

Nous (être) en
train de cueillir des
fleurs.

Réponse :

étions

<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugué le verbe placer à la première personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>je plaçais</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugué le verbe observer à la deuxième personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>tu observais</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugué le verbe montrer à la troisième personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>il montrait</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugué le verbe conserver à la première personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>nous conservions</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugué le verbe appeler à la deuxième personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>vous appeliez</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugué le verbe gratter à la troisième personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>ils grattaient</i></p>
<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugué le verbe scier à la première personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>je sciais</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugué le verbe découper à la deuxième personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>tu découpais</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugué le verbe tracer à la troisième personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>il traçait</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugué le verbe traîner à la première personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>nous traînions</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugué le verbe serrer à la deuxième personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>vous seriez</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugué le verbe éternuer à la troisième personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>ils éternuaient</i></p>
<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Je (ranger) ma chambre.</p> <p>Réponse : <i>rangeais</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Le canard (aval) du pain.</p> <p>Réponse : <i>avalait</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Nous (ras) les murs.</p> <p>Réponse : <i>rasions</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Tu (march) dans le parc.</p> <p>Réponse : <i>marchais</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Vous (ach) un billet d'avion.</p> <p>Réponse : <i>achetiez</i></p>	<p>1^{er} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Les roses (pouss) dans le jardin.</p> <p>Réponse : <i>poussaient</i></p>

1^{er} groupe

*Conjugué le verbe
dans la phrase :*

Tu (**piétiner**) les
fleurs.

Réponse :

pitétinais

1^{er} groupe

*Conjugué le verbe
dans la phrase :*

Nous (**ramasser**)
des poires.

Réponse :

ramassions

<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe atterrir à la première personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>j'atterrissais</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe emboutir à la deuxième personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>tu emboutissais</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe établir à la troisième personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>il établissait</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe bondir à la première personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>nous bondissions</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe rougir à la deuxième personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>vous rougissiez</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe crépir à la troisième personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>ils crépissaient</i></p>
<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe pourrir à la première personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>je pourrissais</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe mincir à la deuxième personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>tu mincissais</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe raccourcir à la troisième personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>il raccourcissait</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe punir à la première personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>nous punissions</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe définir à la deuxième personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>vous définissiez</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe désobéir à la troisième personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>ils désobéissaient</i></p>
<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Ces ampoules (éblouir) les acteurs.</p> <p>Réponse : <i>éblouissaient</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Nous (démolir) la vieille grange.</p> <p>Réponse : <i>démolissions</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Le sable (amortir) la chute du sauteur.</p> <p>Réponse : <i>amortissait</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>J' (avertir) les habitants de la tempête.</p> <p>Réponse : <i>avertissais</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Avec votre fusée, vous (alunir) en douceur.</p> <p>Réponse : <i>alunissiez</i></p>	<p>2^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Je (remplir) le verre des invités.</p> <p>Réponse : <i>remplissais</i></p>

2^{ème} groupe

*Conjugué le verbe
dans la phrase :*

Tu (**rajeunir**) de
jour en jour.

Réponse :

rajeunissais

2^{ème} groupe

*Conjugué le verbe
dans la phrase :*

Nous (**raccourcir**)
les manches des
chemises.

Réponse :

raccourcissions

<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe croire à la première personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>je croyais</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe prendre à la deuxième personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>tu prenais</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe mettre à la troisième personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>il mettait</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe tenir à la première personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>nous tenions</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe savoir à la deuxième personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>vous saviez</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe entendre à la troisième personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>ils entendaient</i></p>
<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe sortir à la première personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>je sortais</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe boire à la deuxième personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>tu buvais</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe répondre à la troisième personne du singulier</p> <p>Réponse : <i>il répondait</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe comprendre à la première personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>nous comprenions</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe sentir à la deuxième personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>vous sentiez</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe perdre à la troisième personne du pluriel</p> <p>Réponse : <i>ils perdaient</i></p>
<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Je (lire) un joli livre.</p> <p>Réponse : <i>lisais</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Nous (attendre) le bus patiemment.</p> <p>Réponse : <i>attendions</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Mon frère (paraître) en colère.</p> <p>Réponse : <i>paraissait</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Tu (vivre) en Australie.</p> <p>Réponse : <i>vivais</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Vous (mordre) dans une pomme.</p> <p>Réponse : <i>mordiez</i></p>	<p>3^{ème} groupe</p> <p>Conjugué le verbe dans la phrase :</p> <p>Je (devoir) rentrer chez moi.</p> <p>Réponse : <i>devais</i></p>

3^{ème} groupe

*Conjugué le verbe
dans la phrase :*

Tu (**pouvoir**) venir
tout seul.

Réponse :

pouvais

3^{ème} groupe

*Conjugué le verbe
dans la phrase :*

Nous (**faire**) de
longues
promenades.

Réponse :

faisions

<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Nous <u>étions</u> contents d'être là.</p> <p>Réponse : <i>être / auxiliaire</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Ma mère me <u>punissait</u>.</p> <p>Réponse : <i>punir / 3^{ème} groupe</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Tu <u>laçais</u> tes chaussures.</p> <p>Réponse : <i>lacer / 1^{er} groupe</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Tu <u>descendais</u> les escaliers.</p> <p>Réponse : <i>descendre / 3^{ème} groupe</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Elles <u>avaient</u> l'air de s'amuser.</p> <p>Réponse : <i>avoir / auxiliaire</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Vous <u>souligniez</u> à la règle.</p> <p>Réponse : <i>souligner / 1^{er} groupe</i></p>
<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Ils <u>mettaient</u> du sucre dans leur café.</p> <p>Réponse : <i>mettre / 3^{ème} groupe</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Il <u>bondissait</u> dans la cour de récréation.</p> <p>Réponse : <i>bondir / 2^{ème} groupe</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Éric <u>savait</u> bien sa leçon.</p> <p>Réponse : <i>savoir / 3^{ème} groupe</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Nous <u>finissions</u> de planter les tulipes.</p> <p>Réponse : <i>finir / 2^{ème} groupe</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Il <u>pleuvait</u> très fort.</p> <p>Réponse : <i>pleuvoir / 3^{ème} groupe</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Les poules <u>pondaient</u> tous les matins.</p> <p>Réponse : <i>pondre / 3^{ème} groupe</i></p>
<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Mon père <u>clouait</u> des planches.</p> <p>Réponse : <i>clouer / 1^{er} groupe</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Mes cousins <u>mangeaient</u> un bon couscous.</p> <p>Réponse : <i>manger / 1^{er} groupe</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Je <u>rougissais</u> en la voyant.</p> <p>Réponse : <i>rougir / 2^{ème} groupe</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Vous <u>promettiez</u> de revenir l'an prochain.</p> <p>Réponse : <i>promettre / 3^{ème} groupe</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Tu <u>rendais</u> un service à ta sœur.</p> <p>Réponse : <i>rendre / 3^{ème} groupe</i></p>	<p>Indique</p> <p><i>l'infinitif et le groupe du verbe dans la phrase :</i></p> <p>Vous <u>grossissiez</u> pendant l'hiver.</p> <p>Réponse : <i>grossir / 2^{ème} groupe</i></p>

Indique

*l'infinitif et le groupe
du verbe dans la
phrase :*

**Ils écrivaient à leurs
grand-parents.**

Réponse :

écrire / 3^{ème} groupe

Indique

*l'infinitif et le groupe
du verbe dans la
phrase :*

**J'écoutais une
chanson horrible !**

Réponse :

écouter / 1^{er} groupe

<p>Chance</p> <p><i>Tu gagnes une pomme de ton choix.</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Tu prends une pomme au joueur de ton choix.</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Tu prends une pomme au joueur qui est à ta gauche.</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Tu prends une pomme au joueur qui se trouve à ta droite.</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Tu donnes une de tes pommes au joueur de ton choix.</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Tu donnes une pomme au joueur de ton choix (tu n'en perds pas).</i></p>
<p>Chance</p> <p><i>Au prochain tour, tu ne joues pas.</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Le joueur de ton choix passe son tour.</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Au prochain tour, tu joues deux fois d'affilé.</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Au prochain tour, tu poses ton pion sur la case de ton choix.</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Tu échanges ta carte de score avec le joueur de ton choix.</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Tu échanges la carte de score de deux joueurs de ton choix (mais pas ta carte).</i></p>
<p>Chance</p> <p><i>Tous les joueurs perdent une pomme (toi aussi).</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Tous les joueurs gagnent une pomme (toi aussi).</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Tu enlèves une pomme au joueur de ton choix (tu ne le gagnes pas).</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Tu choisis qui sera le prochain joueur à jouer (ça ne peut pas être toi).</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Tu enlèves une pomme à un joueur, et tu le donnes à un autre (ça ne peut pas être toi).</i></p>	<p>Chance</p> <p><i>Tu effaces les pommes du joueur de ton choix.</i></p>

Chance

*Le joueur qui est
à ta droite gagne
une pomme de
son choix.*

Chance

*Le joueur qui est
à ta gauche
passe son tour.*



Nous ramassions...

Carte de score



Être / avoir

1^{er} groupe

2^{ème} groupe

3^{ème} groupe

Indique



Nous ramassions...

Carte de score



Être / avoir

1^{er} groupe

2^{ème} groupe

3^{ème} groupe

Indique