**NUM 14 Les décimaux**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Je sais ma leçon si…*** |
| ***NUM 14*** | ➊ *Je sais lire un nombre décimal et l’écrire en lettres.* |
| ➋ *Je sais écrire un nombre décimal en chiffres.* |
| ➌ *Je sais repérer la partie entière et la partie décimale d’un nombre décimal.* |
| ➍ *Je connais le nom des colonnes de la partie décimale.* |

Un nombre à virgule est un nombre décimal composé d’une partie entière et d’une partie décimale.

Ex : 26 , 145

 2 , 002

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **PARTIE ENTIÈRE** | **,** | **PARTIE DÉCIMALE** |
| 10 | 1 |

|  |
| --- |
| 1 |
| 10 |
|   |

 |

|  |
| --- |
| 1 |
| 100 |
|   |

 |

|  |
| --- |
| 1 |
| 1 000 |
|   |

 |
| **Dizaines** | **Unités** | **Dixièmes** | **Centièmes** | **Millièmes** |
| 2 | 6 | 1 | 4 | 5 |
|  | 2 | 0 | 0 | 2 |
|  |  |  |  |  |

Lire un nombre décimal.

Je peux lire un nombre de différentes manières.

Ex : 26 , 145

 « Vingt-six unités et cent quarante-cinq millièmes. »

 « Vingt-six virgule cent quarante-cinq. »

 2 , 002

 « Deux unités et deux millièmes. »

 « Deux virgule deux millièmes. »