



# Les masses

⇒ *Qu'est-ce que la masse ?*

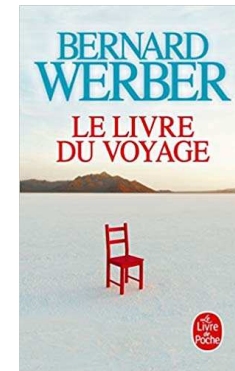
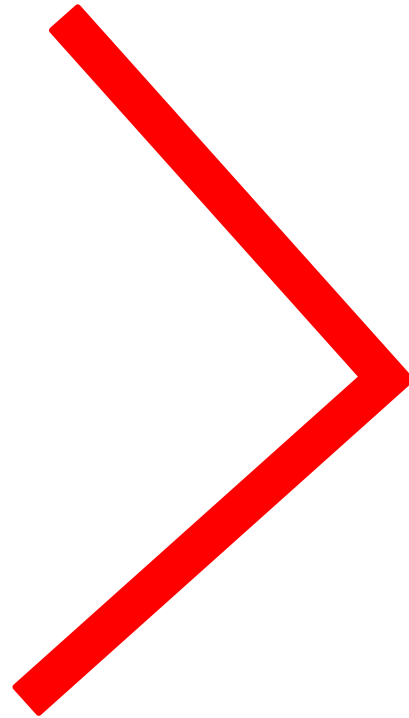
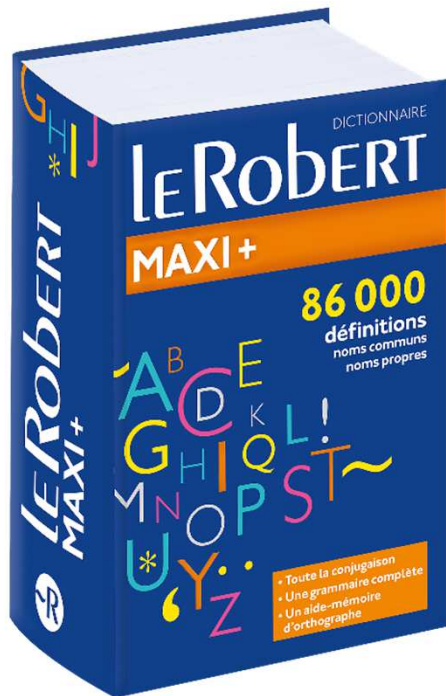
Nous allons commencer à travailler sur une grandeur : la **masse**.

Quelqu'un pourrait-il expliquer ce qu'est la **masse d'un objet** ?

La masse, c'est le **poids** d'un objet.

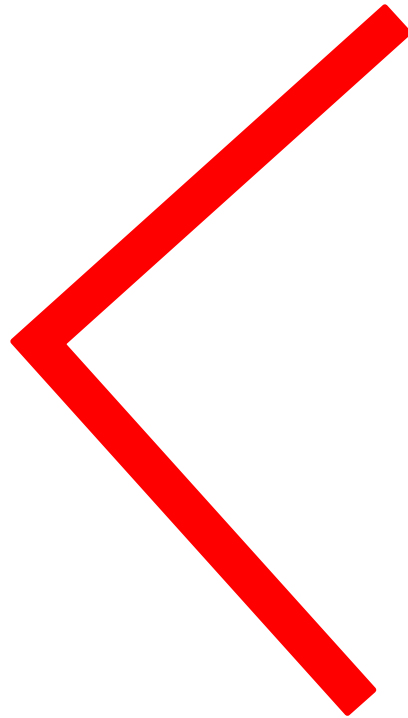
*Prenons quelques exemples...*

Entre ces deux choses, quelle est celle dont la masse est la plus grande ?



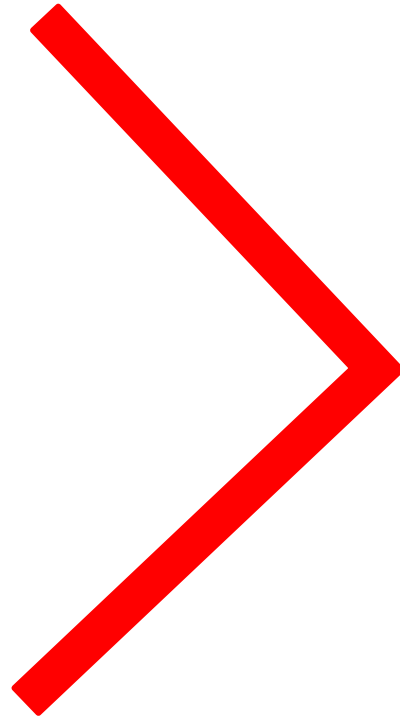
*Prenons quelques exemples...*

Entre ces deux choses, quelle est celle dont la masse est la plus grande ?



*Prenons quelques exemples...*

Entre ces deux choses, quelle est celle dont la masse est la plus grande ?



*Prenons quelques exemples...*

Entre ces deux choses, quelle est celle dont la masse est la plus grande ?



Difficile à dire...

Pour pouvoir répondre, il faudrait **comparer leur masse** en la mesurant.

Justement, connaissez-vous des objets qui permettent de **mesurer la masse** ?



Le pèse personne



La balance Roberval



La balance de cuisine

Justement, connaissez-vous des objets qui permettent de **mesurer la masse** ?



Le pont-bascule



La balance romaine



La balance poids-prix



Aujourd'hui, nous allons nous amuser avec les masses, à travers trois ateliers !

- Dans l'atelier 1, il faudra comparer la masse d'objets d'abord par estimation, puis en utilisant une balance Roberval.



Aujourd'hui, nous allons nous amuser avec les masses, à travers trois ateliers !

- Dans l'atelier 2, il faudra mesurer la masse d'objets en utilisant une balance et des masses marquées.



Aujourd'hui, nous allons nous amuser avec les masses, à travers trois ateliers !

- Dans l'atelier 3, il faudra mesurer la masse d'objets d'abord par estimation, puis en utilisant une balance électronique.



Aujourd'hui, nous allons nous amuser avec les masses, à travers trois ateliers !

Pour chaque atelier, il faudra remplir une fiche d'activité.

Au travail !

# Voyons ce que vous avez trouvé.

## Atelier 1

<b>Ciseaux</b>	<b>Règle</b>
<b>Paquet de café</b>	<b>Mug</b>
<b>Surligneur</b>	<b>Rouleau de scotch</b>
<b>Planchette de bois</b>	<b>Livre de poche</b>
<b>Ciseaux</b>	<b>Surligneur</b>

Voyons ce que vous avez trouvé.

## Atelier 1

<b>Ciseaux</b>	<b>Règle</b>	<b>Mug</b>	<b>Paquet de café</b>	<b>Livre de poche</b>	<b>Planchette de bois</b>
2	1	6	5	3	4

Voyons ce que vous avez trouvé.

## Atelier 2

<b>Lunettes de soleil</b>	226 g
<b>Bouteille de lait</b>	541 g
<b>Branche</b>	50 g
<b>Vrille</b>	30 g
<b>Calculatrice</b>	126 g
<b>Pile</b>	24 g
<b>Petite cuillère</b>	20 g
<b>Pierre</b>	552 g

Voyons ce que vous avez trouvé.

## Atelier 3

	Estimation	Masse
<b>Dictionnaire</b>		2 550 g
<b>Crayon gris</b>		7 g
<b>Manuel</b>		579 g
<b>DVD</b>		16 g
<b>Sifflet</b>		26 g
<b>Gourde</b>		69 g
<b>Montre</b>		57 g
<b>Pinceau</b>		5 g
<b>Pavé</b>		779 g



La prochaine fois, nous réviserons les différentes unités qu'on utilise, et nous essaierons de voir à quoi elles correspondent.