



Les égalités de fractions

⇒ *Le dîner*

Bonjour les
enfants.

Je viens vous
voir parce que
j'ai un petit
problème.

J'ai donc besoin
de votre aide...



Hier soir, j'ai
invité mes deux
frères à dîner :
Bill et Bob.

Ces deux-là se
chamaillent tout
le temps !
De vrais enfants !



Bill



Bob



Comme je ne suis pas très bon cuisinier, j'ai commandé des pizzas!

Et c'est là que les problèmes ont commencé...



Bill



Bob



Bill et Bob se sont disputés pour savoir qui avait mangé le plus de pizza !

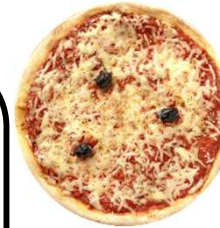
Bill disait qu'il avait mangé trois quarts de sa pizza...

et Bob six huitièmes de la sienne.

Bill



Bob

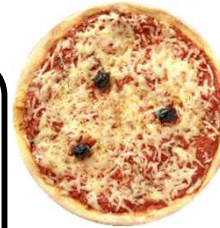


$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{8}$$

Et chacun affirmait
que c'était lui qui en
avait mangé le plus !

Une vraie
catastrophe...



$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{8}$$



Bill



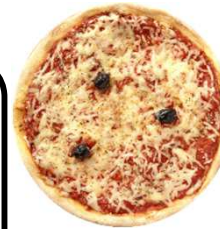
Bob

Pour le dessert, j'avais préparé de jolis cakes.

Et la dispute a repris !

Bill

Bob



$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{8}$$

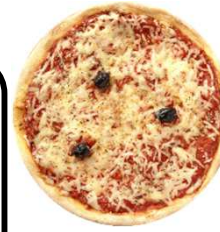


Bill affirmait qu'il avait mangé quatre sixièmes de son gâteau...

et Bob, deux tiers du sien.

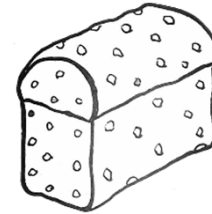
Bill

Bob



$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{2}{3}$$



Il faut donc que vous m'aidiez, en me disant qui de Bill ou Bob a mangé le plus de pizza...

et de gâteau.

Je compte sur vous !

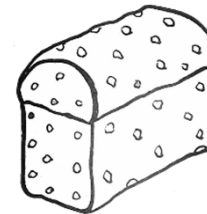
Bill

Bob



$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{2}{3}$$

Voyons ce que vous avez trouvé.

Commençons par les pizzas.
Voici ce que chacun a mangé.

Colorions à présent
les fractions.

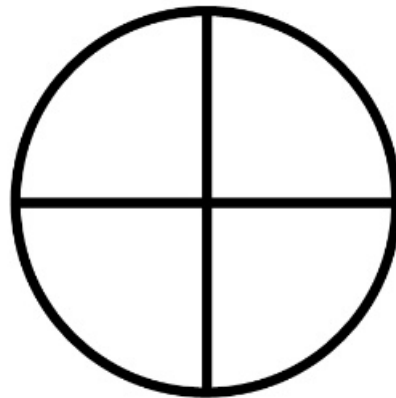
Qui a mangé la
plus grande partie
de sa pizza ?



Bill



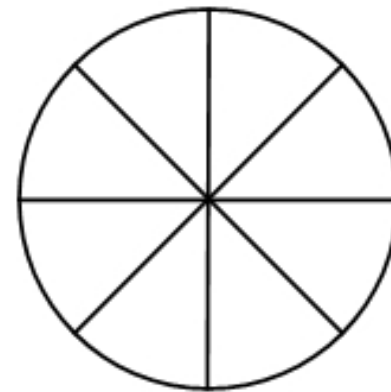
$$\frac{3}{4}$$



Bob



$$\frac{6}{8}$$

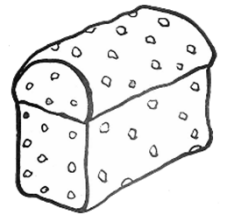


Passons aux **cakes**.

Voici ce que chacun a mangé.

Colorions à présent
les fractions.

Qui a mangé la
plus grande partie
de son cake ?



Bill



$$\frac{4}{6}$$



Bob



$$\frac{2}{3}$$



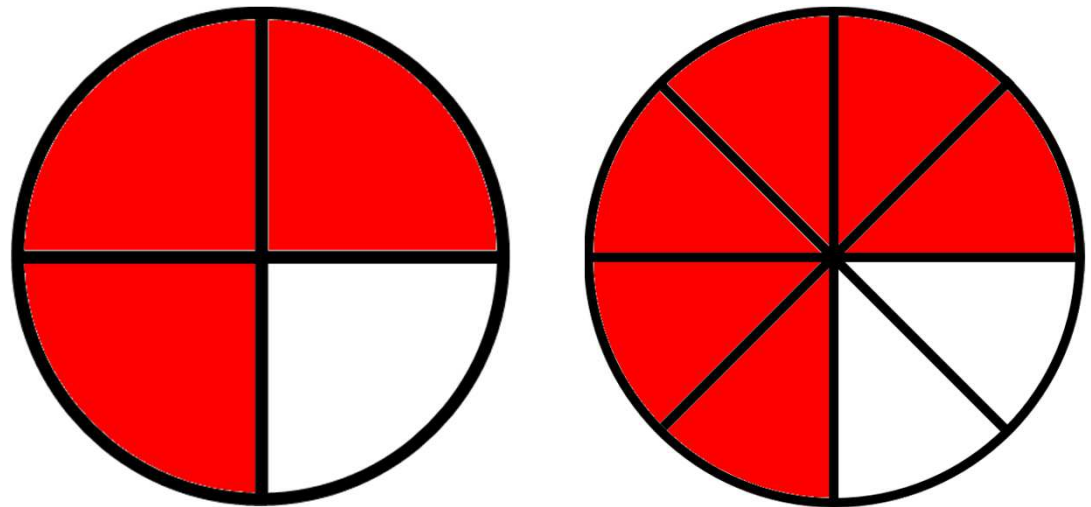
En conclusion...

Nous venons de voir que des **fractions** peuvent être **égales** !

Par exemple :

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$

Car avec les deux fractions, on recouvre **la même partie** d'une unité.



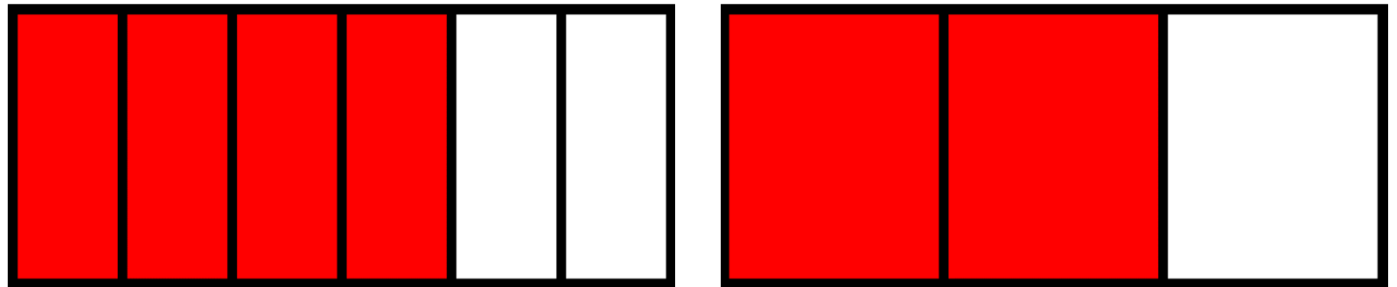
En conclusion...

Nous venons de voir que des **fractions** peuvent être **égales** !

Par exemple :

$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

Car avec les deux fractions, on recouvre la même partie d'une unité.





Je suis de
retour.

Vous avez trouvé
qui est le plus
gros mangeur ?

Comment ??

Ils ont mangé la
même chose ?

Voilà qui va beaucoup
les surprendre !

Je vous remercie
beaucoup !

Je reviendrai
vous voir si j'ai
un autre
problème !

À bientôt !

