**Enquêtes alimentaires**

***Objectifs pédagogiques :***

➊ *Connaître le nom de quelques aliments en anglais.*

➋ *Savoir parler des aliments que l’on aime.*

➌ *Savoir demander ou répondre à une question sur les aliments.*

***Commentaires pédagogiques :***

***Les trois enquêtes s’appuient sur des diaporamas : de manière obligatoire pour la première (il contient les pistes audio) ; de manière facultative pour les deuxième et troisième.***

Enquête 1

- Les élèves remplissent la grille par rapport à ce qu’ils entendent.

- Il sera évidemment nécessaire de procéder à plusieurs écoutes pour chaque personnage : toutes les informations ne peuvent être prises en comptes en une seule fois.

Enquête 2

- L’activité comprend deux séries d’enquêtes.

- Les cartes doivent être imprimées et plastifiées : elles serviront aux élèves qui tiendront le rôle des personnages.

- L’enseignant désigne quatre élèves, qui joueront le rôle des personnages (les autres seront les enquêteurs) : on pourra placer les quatre élèves au tableau, devant leurs camarades.

- Il faudra interroger les personnages un par un, en commençant par une question qui permettra de se placer sur la bonne ligne : « What’s your name ? ».

- Les enquêteurs posent tour à tour une question, par exemple « Do you like cheese ? », les personnages répondent par « Yes, I do » ou « No, I don’t ».

- Quand toutes les cases ont été remplies, on procède collectivement à la correction.

Enquête 3

- L’activité comprend deux séries d’enquêtes.

- Les cartes doivent être imprimées et plastifiées (si possible en recto-verso, pour que les enquêteurs puissent voir constamment le nom des personnages) : elles serviront aux élèves qui tiendront le rôle des personnages.

- L’enseignant désigne quatre élèves, qui joueront le rôle des personnages (les autres seront les enquêteurs) : on pourra placer les quatre élèves au tableau, devant leurs camarades.

- Il faudra interroger les personnages soit un par un (la stratégie de remplissage de la grille est facile), soit en laissant les enquêteurs libres d’interroger qui bon leur semble (ils devront alors utiliser leur mémoire ou faire des annotations sur la grille).

- Les enquêteurs posent tour à tour une question, par exemple « Do you like cheese ? », les personnages répondent par « Yes, I do » ou « No, I don’t ».

- Quand toutes les cases ont été remplies, on procède collectivement à la correction.

**Anglais - *Enquêtes alimentaires 1***

**Écoute le texte, et marque un  pour ce qu’elle aime, et un  pour ce qu’elle n’aime pas.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mary** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Rachel** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kate** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Patty** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sam** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Monica** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Anglais - *Enquêtes alimentaires 1***

**Écoute le texte, et marque un  pour ce qu’elle aime, et un  pour ce qu’elle n’aime pas.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mary** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Rachel** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kate** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Patty** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sam** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Monica** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Anglais - *Enquêtes alimentaires 1* Corrigé**

**Écoute le texte, et marque un  pour ce qu’elle aime, et un  pour ce qu’elle n’aime pas.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mary** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Rachel** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kate** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Patty** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sam** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Monica** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Anglais - *Enquêtes alimentaires 2***

**Questionne les personnages, et marque un  pour ce qu’il aime, et un  pour ce qu’il n’aime pas.**

*⇨ Chaque personne a un seul aliment qu’il aime.*

*⇨ Chaque aliment est aimé par une seule personne.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tom** |  |  |  |  |  | **Fiona** |  |  |  |  |
| **Anny** |  |  |  |  |  | **Fred** |  |  |  |  |
| **Andrew** |  |  |  |  |  | **Jessica** |  |  |  |  |
| **Ellen** |  |  |  |  |  | **Matt** |  |  |  |  |

**Anglais - *Enquêtes alimentaires 2***

**Questionne les personnages, et marque un  pour ce qu’il aime, et un  pour ce qu’il n’aime pas.**

*⇨ Chaque personne a un seul aliment qu’il aime.*

*⇨ Chaque aliment est aimé par une seule personne.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tom** |  |  |  |  |  | **Fiona** |  |  |  |  |
| **Anny** |  |  |  |  |  | **Fred** |  |  |  |  |
| **Andrew** |  |  |  |  |  | **Jessica** |  |  |  |  |
| **Ellen** |  |  |  |  |  | **Matt** |  |  |  |  |

**Anglais - *Enquêtes alimentaires 2***

**Questionne les personnages, et marque un  pour ce qu’il aime, et un  pour ce qu’il n’aime pas.**

*⇨ Chaque personne a un seul aliment qu’il aime.*

*⇨ Chaque aliment est aimé par une seule personne.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tom** |  |  |  |  |  | **Fiona** |  |  |  |  |
| **Anny** |  |  |  |  |  | **Fred** |  |  |  |  |
| **Andrew** |  |  |  |  |  | **Jessica** |  |  |  |  |
| **Ellen** |  |  |  |  |  | **Matt** |  |  |  |  |

**Anglais - *Enquêtes alimentaires 2* Corrigé**

**Questionne les personnages, et marque un  pour ce qu’il aime, et un  pour ce qu’il n’aime pas.**

*⇨ Chaque personne a un seul aliment qu’il aime.*

*⇨ Chaque aliment est aimé par une seule personne.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tom** |  |  |  |  |  | **Fiona** |  |  |  |  |
| **Anny** |  |  |  |  |  | **Fred** |  |  |  |  |
| **Andrew** |  |  |  |  |  | **Jessica** |  |  |  |  |
| **Ellen** |  |  |  |  |  | **Matt** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Résultats de recherche d'images pour « dessin garçon couleur » | ➊  **Tom** | Résultats de recherche d'images pour « dessin fille couleur » | ➊  **Anny** |
|  | |  | |
| Résultats de recherche d'images pour « dessin garçon couleur » | ➊  **Andrew** | Résultats de recherche d'images pour « dessin fille couleur » | ➊  **Ellen** |
|  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Image associée | ➋  **Fiona** | Résultats de recherche d'images pour « dessin garçon couleur » | ➋  **Fred** |
|  | |  | |
| Résultats de recherche d'images pour « dessin fille couleur » | ➋  **Jessica** | Résultats de recherche d'images pour « dessin fille couleur » | ➋  **Matt** |
|  | |  | |

**Anglais - *Enquêtes alimentaires 3***

**Questionne les personnages pour retrouver et placer chaque prénom au bon endroit.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Anglais - *Enquêtes alimentaires 3***

**Questionne les personnages pour retrouver et placer chaque prénom au bon endroit.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Anglais - *Enquêtes alimentaires 3* Corrigé**

**Questionne les personnages pour retrouver et placer chaque prénom au bon endroit.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nicolas** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nancy** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Richard** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sidney** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tina** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Steven** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Wendy** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zack** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ➊  **Nicolas** |
| ➊  **Nancy** |
|  |
|  |
| ➊  **Richard** |
| ➊  **Sidney** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ➋  **Tina** |
| ➋  **Steven** |
|  |
|  |
| ➋  **Wendy** |
| ➋  **Zack** |
|  |
|  |