

CM2

Découverte du  
monde  
Histoire

La monarchie absolue



Compétences :

- Situer chronologiquement des grandes périodes historiques.
- Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée.
- Manipuler et réinvestir le repère historique dans différents contextes.
- Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps (dont les frises chronologiques), à différentes échelles, et le lexique relatif au découpage du temps et suscitant la mise en perspective des faits.
- Mémoriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.-

⇒ **Le temps des rois : Louis XIV, le roi Soleil à Versailles**

Objectifs notionnels :

- ❶ Connaître le nom des dynasties royales jusqu'à la révolution.
- ❷ Connaître le nom des rois qui ont gouverné en France au XVII<sup>ème</sup> siècle.
- ❸ Connaître quelques informations sur Louis XIV.

Objectifs méthodologiques :

- ❹ Trouver des informations dans une fiche documentaire.

Leçon(s) correspondante(s) :

HIST 2 La monarchie absolue

Séquence

**Séance 1** Les rois de France

Objectifs ❶ ❷ ❹

**Séance 2** Louis XIV

Objectifs ❸ ❹

# La monarchie absolue

## Séance 1

## Les rois de France

- Objectifs**
- 1 Connaître le nom des dynasties royales jusqu'à la révolution.
  - 2 Connaître le nom des rois qui ont gouverné en France au XVII<sup>ème</sup> siècle.
  - 4 Trouver des informations dans une fiche documentaire.

**Matériel :**

- Ordinateur et vidéoprojecteur.
- Fichier numérique : Les rois de France - Diaporama.
- Une feuille de documents par élève.
- Une fiche d'activité par élève.
- Un tableau des dynasties par élève.

**Aide aux élèves en difficulté :**

- Aide de l'enseignant.

### Déroulement

41 min

Temps

- **Présentation de la période.**

➔ Diapositive 2.

→ L'enseignant présente la période qui va être étudiée, et fait le lien avec la frise de la classe.

2

- **Présentation des dynasties des rois de France.**

➔ Diapositives 3 à 9.

→ En s'appuyant sur le diaporama, l'enseignant interroge les élèves, puis présente les différentes dynasties qui ont régné sur la France jusqu'à la révolution.

5

- **Activité sur les rois du XVII<sup>ème</sup> siècle.**

➔ Diapositives 10 et 11.

→ Les personnages qui seront évoqués sur la fiche sont présentés.  
→ La fiche d'exercice est projetée et explicitée.  
→ Une feuille de documents est distribuée à chaque élève, ainsi qu'une feuille d'activité.  
→ Les élèves réalisent l'activité.

15

- **Correction collective.**

➔ Diapositives 12 et 13.

→ L'activité est corrigée collectivement.

5

- **Remplissage du tableau des dynasties.**

➔ Diapositive 14.

→ L'enseignant distribue un tableau à chaque élève.  
→ En suivant les consignes du diaporama, les élèves remplissent le tableau.

5

- **Conclusion de la séance.**

➔ Diapositives 15 à 17.

→ L'enseignant revient sur les notions essentielles abordées lors de cette première séance, en interrogeant les élèves.

⇒ Nom des familles royales, renseignements sur Louis XIV.

5

- **Retour sur la période.**

➔ Diapositive 18.

→ L'enseignant projette l'image de la frise, et demande aux élèves de retrouver ce qui a été évoqué.

2

- **Copie de la leçon.**

→ Les élèves copient le début de la leçon.

## Une période troublée

Après les guerres de religion, l'autorité royale est rétablie par **Henri IV** (1589-1610) et par **Louis XIII** (1610-1643), aidé de son ministre **Richelieu**. Celui-ci soumet les protestants et les nobles qui s'opposent au roi.

**Louis XIV** devient roi à **cinq ans** en 1643, et la **régence** est assurée par sa mère **Anne d'Autriche** et son ministre Mazarin. Le début du règne est troublé par la dernière révolte de la noblesse, la **Fronde** (1648-1653).



*Anne d'Autriche, régente avec Louis XIV (à gauche) et Philippe (à droite).*

**Doc 1**

### La Fronde

Le terme de Fronde désigne deux révoltes contre l'autorité royale. Au cours de la première (1648-1649), le jeune roi Louis XIV et sa mère durent fuir Paris pour échapper à l'émeute (janvier-mars 1649). Au cours de la seconde, (1650-1653), le ministre Mazarin quitta deux fois la France pour apaiser la guerre civile qui dévastait Paris. Plus tard, Louis XIV fit venir les nobles à Versailles pour éviter de nouvelles révoltes.

**Doc 2**

## Histoire CM2 - *La monarchie absolue 1*

**Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes.**

- a) Quels souverains ont rétabli l'autorité royale entre 1589 et 1643 ?
- b) Cherche et recopie la définition du mot régent dans ton dictionnaire.
- c) Pourquoi Anne d'Autriche a-t-elle dû assurer la régence de Louis XIV ?
- d) Qui est la mère de Louis XIV, dont on parle dans le document 2 ?
- e) Qu'a fait Louis XIV pour mettre fin aux révoltes des nobles ?

## Histoire CM2 - *La monarchie absolue 1*

**Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes.**

- a) Quels souverains ont rétabli l'autorité royale entre 1589 et 1643 ?
- b) Cherche et recopie la définition du mot régent dans ton dictionnaire.
- c) Pourquoi Anne d'Autriche a-t-elle dû assurer la régence de Louis XIV ?
- d) Qui est la mère de Louis XIV, dont on parle dans le document 2 ?
- e) Qu'a fait Louis XIV pour mettre fin aux révoltes des nobles ?

## Histoire CM2 - *La monarchie absolue 1*

**Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes.**

- a) Quels souverains ont rétabli l'autorité royale entre 1589 et 1643 ?
- b) Cherche et recopie la définition du mot régent dans ton dictionnaire.
- c) Pourquoi Anne d'Autriche a-t-elle dû assurer la régence de Louis XIV ?
- d) Qui est la mère de Louis XIV, dont on parle dans le document 2 ?
- e) Qu'a fait Louis XIV pour mettre fin aux révoltes des nobles ?

## Histoire CM2 - *La monarchie absolue 1*

**Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes.**

- a) Quels souverains ont rétabli l'autorité royale entre 1589 et 1643 ?
- b) Cherche et recopie la définition du mot régent dans ton dictionnaire.
- c) Pourquoi Anne d'Autriche a-t-elle dû assurer la régence de Louis XIV ?
- d) Qui est la mère de Louis XIV, dont on parle dans le document 2 ?
- e) Qu'a fait Louis XIV pour mettre fin aux révoltes des nobles ?

## Histoire CM2 - *La monarchie absolue 1*

**Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes.**

- a) Quels souverains ont rétabli l'autorité royale entre 1589 et 1643 ?
- b) Cherche et recopie la définition du mot régent dans ton dictionnaire.
- c) Pourquoi Anne d'Autriche a-t-elle dû assurer la régence de Louis XIV ?
- d) Qui est la mère de Louis XIV, dont on parle dans le document 2 ?
- e) Qu'a fait Louis XIV pour mettre fin aux révoltes des nobles ?



**Réponds aux questions suivantes.**

a) Quels souverains ont rétabli l'autorité royale entre 1589 et 1643 ?

⇒ Les souverains qui ont rétabli l'autorité royale sont .....

.....

b) Cherche et recopie la définition du mot régent dans ton dictionnaire.

⇒ Régent : .....

.....

c) Pourquoi Anne d'Autriche a-t-elle dû assurer la régence de Louis XIV ?

⇒ Anne d'Autriche a assuré la régence de Louis XIV car .....

.....

d) Qui est la mère de Louis XIV, dont on parle dans le document 2 ?

⇒ La mère de Louis XIV est .....

e) Qu'a fait Louis XIV pour mettre fin aux révoltes des nobles ?

⇒ Pour mettre fin aux révoltes des nobles, Louis XIV .....

.....

.....

## Histoire CM2 - *La monarchie absolue 1* **Corrigé**

Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes.

- a) Quels souverains ont rétabli l'autorité royale entre 1589 et 1643 ?  
⇒ **Henri IV et Louis XIII.**
- b) Cherche et recopie la définition du mot régent dans ton dictionnaire.  
⇒ **Régent : personne qui dirige un royaume pendant la minorité du roi.**
- c) Pourquoi Anne d'Autriche a-t-elle dû assurer la régence de Louis XIV ?  
⇒ **Car Louis XIV n'avait que cinq ans quand il est devenu roi.**
- d) Qui est la mère de Louis XIV, dont on parle dans le document 2 ?  
⇒ **Anne d'Autriche.**
- e) Qu'a fait Louis XIV pour mettre fin aux révoltes des nobles ?  
⇒ **Il les a fait venir à Versailles.**

## Histoire CM2 - La monarchie absolue 1

Nom	Dates	Un roi célèbre
		<i>Clovis</i>
		<i>Charlemagne</i>
		<i>Hugues Capet</i>
		<i>François 1<sup>er</sup></i>
		<i>Henri IV</i>

*Les dynasties qui ont exercé le pouvoir en France jusqu'à la révolution.*

## Histoire CM2 - La monarchie absolue 1

Nom	Dates	Un roi célèbre
		<i>Clovis</i>
		<i>Charlemagne</i>
		<i>Hugues Capet</i>
		<i>François 1<sup>er</sup></i>
		<i>Henri IV</i>

*Les dynasties qui ont exercé le pouvoir en France jusqu'à la révolution.*

## Histoire CM2 - La monarchie absolue 1

Nom	Dates	Un roi célèbre
		<i>Clovis</i>
		<i>Charlemagne</i>
		<i>Hugues Capet</i>
		<i>François 1<sup>er</sup></i>
		<i>Henri IV</i>

*Les dynasties qui ont exercé le pouvoir en France jusqu'à la révolution.*

## Histoire CM2 - La monarchie absolue 1 **Corrigé**

Nom	Dates	Un roi célèbre
<b>Mérovingiens</b>	<b>466 / 751</b>	<i>Clovis</i>
<b>Carolingiens</b>	<b>751 / 987</b>	<i>Charlemagne</i>
<b>Capétiens</b>	<b>987 / 1328</b>	<i>Hugues Capet</i>
<b>Valois</b>	<b>1328 / 1589</b>	<i>François 1<sup>er</sup></i>
<b>Bourbons</b>	<b>1589 / 1792</b>	<i>Henri IV</i>

*Les dynasties qui ont exercé le pouvoir en France jusqu'à la révolution.*

# La monarchie absolue

## Séance 2

## Louis XIV

### Objectifs

- ③ Connaître quelques informations sur Louis XIV.
- ④ Trouver des informations dans une fiche documentaire.

### Matériel :

- Ordinateur et vidéoprojecteur.
- Fichier numérique : Louis XIV - Diaporama.
- Une feuille de documents par élève.
- Une fiche d'activité par élève.

### Aide aux élèves en difficulté :

- Aide de l'enseignant.

### Déroulement

59 min

Temps

#### - Rappel de la période.

##### ➔ Diapositive 2.

→ L'enseignant rappelle la période qui est étudiée, et fait le lien avec la frise de la classe.

2

#### - Rappel de la séance précédente.

##### ➔ Diapositives 3 et 4.

→ L'enseignant interroge les élèves sur ce qui a été vu et appris lors de la séance précédente.

5

#### - Activité sur Louis XIV.

##### ➔ Diapositives 5 et 6.

→ La fiche d'exercice est projetée et explicitée.

→ Une feuille de documents est distribuée à chaque élève, ainsi qu'une feuille d'activité.

→ Les élèves réalisent l'activité.

15

#### - Correction collective.

##### ➔ Diapositives 7 et 8.

→ L'activité est corrigée collectivement.

5

#### - Conclusion de la séance.

##### ➔ Diapositives 9 et 10.

→ L'enseignant revient sur les notions essentielles abordées lors de cette première séance, en interrogeant les élèves.

5

#### - Retour sur la période.

##### ➔ Diapositive 11.

→ L'enseignant projette l'image de la frise, et demande aux élèves de retrouver ce qui a été évoqué.

2

#### - Copie de la leçon.

→ Les élèves copient la leçon.

10

## Histoire CM2 - La monarchie absolue 2

### La monarchie absolue

Sous l'Ancien Régime (XVII<sup>ème</sup>-XVIII<sup>ème</sup> siècles), la France est une **monarchie absolue de droit divin**. Les rois ont pratiquement tous les pouvoirs et les sujets leur doivent obéissance.

**Louis XIV** (1661-1715) renforce la monarchie absolue. Il gouverne lui-même et se fait représenter dans les provinces par des intendants. Il réunit les nobles importants à la cour de Versailles pour mieux les surveiller.

### Misères

Les guerres et les dépenses du roi et de la Cour ruinent le pays. **Révoltes**, **famines** et épidémies caractérisent la fin du règne de Louis XIV.



*Louis XIV*

**Doc 1**

### La misère du peuple

Vos peuples, que vous devriez aimer comme vos enfants, et qui jusqu'ici ont été si passionnés pour vous, meurent de faim. La culture des terres est presque abandonnée, les villes et les campagnes se dépeuplent : tous les métiers languissent et en nourrissent plus les ouvriers. Tout commerce est anéanti. Vous avez détruit la moitié des forces réelles du dedans de votre État, pour faire et pour défendre de vaines conquêtes au-dehors. Au lieu de tirer de l'argent de ce pauvre peuple, il faudrait lui faire l'aumône et le nourrir.

Fénelon, Remontrances à Louis XIV, 1694.

**Doc 2**

## Histoire CM2 - *La monarchie absolue 2*

Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes.

- Comment appelle-t-on le régime des XVII<sup>ème</sup> et XVIII<sup>ème</sup> siècles en France ?
- Cherche sur ton dictionnaire et recopie les définitions suivantes :  
→ « monarchie absolue » (tu trouveras la définition à « absolu ») ;  
→ « divin ».
- Pourquoi, pendant le règne de Louis XIV, le pays est-il ruiné ?
- Quand le document 2 a-t-il été écrit ?
- Que demande son auteur à Louis XIV ?

## Histoire CM2 - *La monarchie absolue 2*

Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes.

- Comment appelle-t-on le régime des XVII<sup>ème</sup> et XVIII<sup>ème</sup> siècles en France ?
- Cherche sur ton dictionnaire et recopie les définitions suivantes :  
→ « monarchie absolue » (tu trouveras la définition à « absolu ») ;  
→ « divin ».
- Pourquoi, pendant le règne de Louis XIV, le pays est-il ruiné ?
- Quand le document 2 a-t-il été écrit ?
- Que demande son auteur à Louis XIV ?

## Histoire CM2 - *La monarchie absolue 2*

Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes.

- Comment appelle-t-on le régime des XVII<sup>ème</sup> et XVIII<sup>ème</sup> siècles en France ?
- Cherche sur ton dictionnaire et recopie les définitions suivantes :  
→ « monarchie absolue » (tu trouveras la définition à « absolu ») ;  
→ « divin ».
- Pourquoi, pendant le règne de Louis XIV, le pays est-il ruiné ?
- Quand le document 2 a-t-il été écrit ?
- Que demande son auteur à Louis XIV ?

## Histoire CM2 - *La monarchie absolue 2*

Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes.

- Comment appelle-t-on le régime des XVII<sup>ème</sup> et XVIII<sup>ème</sup> siècles en France ?
- Cherche sur ton dictionnaire et recopie les définitions suivantes :  
→ « monarchie absolue » (tu trouveras la définition à « absolu ») ;  
→ « divin ».
- Pourquoi, pendant le règne de Louis XIV, le pays est-il ruiné ?
- Quand le document 2 a-t-il été écrit ?
- Que demande son auteur à Louis XIV ?

## Histoire CM2 - *La monarchie absolue 2*

Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes.

- Comment appelle-t-on le régime des XVII<sup>ème</sup> et XVIII<sup>ème</sup> siècles en France ?
- Cherche sur ton dictionnaire et recopie les définitions suivantes :  
→ « monarchie absolue » (tu trouveras la définition à « absolu ») ;  
→ « divin ».
- Pourquoi, pendant le règne de Louis XIV, le pays est-il ruiné ?
- Quand le document 2 a-t-il été écrit ?
- Que demande son auteur à Louis XIV ?

## Histoire CM2 - *La monarchie absolue 2*

Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes.

- Comment appelle-t-on le régime des XVII<sup>ème</sup> et XVIII<sup>ème</sup> siècles en France ?
- Cherche sur ton dictionnaire et recopie les définitions suivantes :  
→ « monarchie absolue » (tu trouveras la définition à « absolu ») ;  
→ « divin ».
- Pourquoi, pendant le règne de Louis XIV, le pays est-il ruiné ?
- Quand le document 2 a-t-il été écrit ?
- Que demande son auteur à Louis XIV ?



**Réponds aux questions suivantes.**

a) Comment appelle-t-on le régime des XVII<sup>ème</sup> et XVIII<sup>ème</sup> siècles en France ?

⇒ Le régime des XVII<sup>ème</sup> et XVIII<sup>ème</sup> siècles s'appelle .....

.....

b) Cherche sur ton dictionnaire et recopie les définitions suivantes :

→ « monarchie absolue » (tu trouveras la définition à « absolu ») ;

⇒ .....

.....

→ « divin »

⇒ .....

.....

c) Pourquoi, pendant le règne de Louis XIV, le pays est-il ruiné ?

⇒ Le pays est ruiné car .....

.....

d) Quand le document 2 a-t-il été écrit ?

⇒ Le document 2 a été écrit .....

e) Que demande son auteur à Louis XIV ?

⇒ Son auteur demande à Louis XIV .....

.....

.....

## Histoire CM2 - *La monarchie absolue 2* **Corrigé**

Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes.

a) Comment appelle-t-on le régime des XVII<sup>ème</sup> et XVIII<sup>ème</sup> siècles en France ?

⇒ **L'ancien régime.**

b) Cherche sur ton dictionnaire et recopie les définitions suivantes :

→ « monarchie absolue » (tu trouveras la définition à « absolu ») ;

⇒ **Régime politique dans lequel le roi a tous les pouvoirs.**

→ « divin ».

⇒ **Qui concerne Dieu ou les dieux.**

c) Pourquoi, pendant le règne de Louis XIV, le pays est-il ruiné ?

⇒ **À cause des guerres et des dépenses du roi.**

d) Quand le document 2 a-t-il été écrit ?

⇒ **En 1694.**

e) Que demande son auteur à Louis XIV ?

⇒ **De faire attention à son peuple, de le nourrir.**