

Compétences :

- Mettre en œuvre des observations et des expériences pour caractériser un échantillon de matière.
 - *La matière à grande échelle : Terre, planètes, Univers.*
- Situer la Terre dans le système solaire.
 - *Le Soleil, les planètes.*
 - *Position de la Terre dans le système solaire.*
- Décrire les mouvements de la Terre (rotation sur elle-même et alternance jour-nuit, autour du Soleil et cycle des saisons).
 - *Les mouvements de la Terre sur elle-même et autour du Soleil.*
- Représentations géométriques de l'espace et des astres (cercle, sphère).

Objectifs notionnels :

- ❶ Connaître des informations sur la Lune.
- ❷ Connaître le nom et l'ordre des phases de la Lune.

Objectifs méthodologiques :

- ❸ Effectuer une recherche sur internet.
- ❹ Comprendre un phénomène scientifique grâce à un modèle.

Leçon(s) correspondante(s) :

SCIENCES 4 La Lune

Séquence**Séance 1** Découvrons la Lune

Objectifs ❶ ❸

Séance 2 Les phases de la Lune

Objectifs ❷ ❹

La Lune

Séance 1

Découvrons la Lune

- Objectifs**
- ❶ Connaître des informations sur la Lune.
 - ❷ Effectuer une recherche sur internet.

Matériel :

- Ordinateur et vidéoprojecteur.
- Fichier numérique : Découvrons la Lune - Diaporama.
- Une feuille de questions par élève.
- Un accès à internet par groupe.
- Un schéma à compléter par élève.

Aide aux élèves en difficulté :

- Groupes hétérogènes.

Déroulement

45 min

Temps

- **Présentation de la séquence.**

➔ Diapositives 2 à 5.

→ L'enseignant présente le thème de la nouvelle séquence : la Lune.

5

- **Découverte de la Lune.**

➔ Diapositives 4 à 7.

→ En s'appuyant sur le diaporama, l'enseignant lance une vidéo de découverte de la Lune.

→ L'enseignant interroge les élèves sur ce qu'ils sont compris.

5

- **Activité de recherche sur la Lune.**

➔ Diapositives 7 à 8.

→ L'enseignant explique l'activité et distribue une feuille à chaque élève.

→ Les élèves sont répartis en groupes de 2 à 4 éléments (selon le nombre d'accès à internet).

→ Les élèves réalisent l'activité.

15

- **Correction collective.**

➔ Diapositive 9.

→ L'activité est corrigée collectivement au tableau.

5

- **Vidéo sur la face visible de la Lune.**

➔ Diapositives 10 et 11.

→ En conclusion des recherches effectuées et en s'appuyant sur une courte vidéo,

l'enseignant explique aux élèves que la Lune présente toujours la même face à la Terre.

5

- **Conclusion de la séance.**

➔ Diapositives 12 à 13.

→ L'enseignant revient sur les notions essentielles abordées lors de cette séance, en interrogeant les élèves, et explique ce qui sera abordé lors de la séance suivante.

5

- **Copie de la leçon.**

→ Les élèves copient la leçon.

5

Sciences CM1/CM2 - *La Lune 1*

Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes en cherchant des informations sur le site internet [Wikidia](https://fr.wikipedia.org/).

- a) Qu'est-ce qu'un satellite naturel ?
- b) Autour de quoi la Lune tourne-t-elle ?
- c) Quel est le diamètre de la Lune ?
- d) Quelle est la durée de rotation de la Lune ?
- e) Quelle est la durée de révolution de la Lune ?

Sciences CM1/CM2 - *La Lune 1*

Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes en cherchant des informations sur le site internet [Wikidia](https://fr.wikipedia.org/).

- a) Qu'est-ce qu'un satellite naturel ?
- b) Autour de quoi la Lune tourne-t-elle ?
- c) Quel est le diamètre de la Lune ?
- d) Quelle est la durée de rotation de la Lune ?
- e) Quelle est la durée de révolution de la Lune ?

Sciences CM1/CM2 - *La Lune 1*

Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes en cherchant des informations sur le site internet [Wikidia](https://fr.wikipedia.org/).

- a) Qu'est-ce qu'un satellite naturel ?
- b) Autour de quoi la Lune tourne-t-elle ?
- c) Quel est le diamètre de la Lune ?
- d) Quelle est la durée de rotation de la Lune ?
- e) Quelle est la durée de révolution de la Lune ?

Sciences CM1/CM2 - *La Lune 1*

Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes en cherchant des informations sur le site internet [Wikidia](https://fr.wikipedia.org/).

- a) Qu'est-ce qu'un satellite naturel ?
- b) Autour de quoi la Lune tourne-t-elle ?
- c) Quel est le diamètre de la Lune ?
- d) Quelle est la durée de rotation de la Lune ?
- e) Quelle est la durée de révolution de la Lune ?

Sciences CM1/CM2 - *La Lune 1*

Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes en cherchant des informations sur le site internet [Wikidia](https://fr.wikipedia.org/).

- a) Qu'est-ce qu'un satellite naturel ?
- b) Autour de quoi la Lune tourne-t-elle ?
- c) Quel est le diamètre de la Lune ?
- d) Quelle est la durée de rotation de la Lune ?
- e) Quelle est la durée de révolution de la Lune ?

Sciences CM1/CM2 - La Lune 1 **Corrigé**

Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes en cherchant des informations sur le site internet Vikidia.

- a) Qu'est-ce qu'un satellite naturel ?
⇒ **Un astre qui tourne autour d'un autre astre.**
- b) Autour de quoi la Lune tourne-t-elle ?
⇒ **Autour de la Terre.**
- c) Quel est le diamètre de la Lune ?
⇒ **3 474 km.**
- d) Quelle est la durée de rotation de la Lune ?
⇒ **27,32 jours.**
- e) Quelle est la durée de révolution de la Lune ?
⇒ **27,32 jours.**

La Lune

Séance 2

Les phases de la Lune

- Objectifs**
- ② Connaître le nom et l'ordre des phases de la Lune.
 - ④ Comprendre un phénomène scientifique grâce à un modèle.

Matériel :

- Ordinateur et vidéoprojecteur.
- Fichier numérique : Les phases de la Lune - Diaporama.
- Une maquette des phases de la Lune
- Un tableau à compléter par élève.

Aide aux élèves en difficulté :
Pas d'activité individuelle.

Déroulement

50 min

Temps

- **Rappels de la séance précédente.**

➔ Diapositive 2.

→ L'enseignant interroge les élèves sur les points importants de la séance précédente.

5

- **Vidéo sur la visibilité de la Lune.**

➔ Diapositive 5.

→ En s'appuyant sur le diaporama, l'enseignant explique aux élèves pourquoi la Lune est visible depuis la Terre.

5

- **Présentation des phases de la Lune.**

➔ Diapositive 6.

→ Grâce à la maquette représentant les différentes phases de la Lune, l'enseignant présente aux élèves les différentes phases de la Lune, en leur expliquant la raison.

15

- **Vidéo récapitulative.**

➔ Diapositives 7 à 9.

→ L'enseignant diffuse la vidéo qui montre les différentes phases de la Lune.

5

- **Remplissage du tableau des phases.**

➔ Diapositives 10 à 18.

→ L'enseignant distribue le tableau à compléter à chaque élève.
→ Le tableau est complété collectivement.

15

- **Conclusion de la séance.**

➔ Diapositives 19 et 20.

→ L'enseignant revient sur les notions essentielles abordées lors de cette séance.

5

- **Copie de la leçon.**

→ Les élèves copient la leçon.

5


Colle les images des différentes phases de la Lune, et écris leur nom.




①	
②	
③	
④	

⑤	
⑥	
⑦	
⑧	



Colle les images des différentes phases de la Lune, et écris leur nom.

① Nouvelle Lune	
② Premier croissant	
③ Premier quartier	
④ Lune gibbeuse	

⑤ Pleine Lune	
⑥ Lune gibbeuse	
⑦ Dernier quartier	
⑧ Dernier croissant	