|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CM1/CM2** | **La Lune** | | **Logo couleur** |
| **Découverte du monde**  *Sciences* |
| *Compétences :*  - Mettre en œuvre des observations et des expériences pour caractériser un échantillon de  matière.  *⭢ La matière à grande échelle : Terre, planètes, Univers.*  - Situer la Terre dans le système solaire.  *⭢ Le Soleil, les planètes.*  *⭢ Position de la Terre dans le système solaire.*  - Décrire les mouvements de la Terre (rotation sur elle-même et alternance jour-nuit, autour  du Soleil et cycle des saisons).  *⭢ Les mouvements de la Terre sur elle-même et autour du Soleil.*  - Représentations géométriques de l’espace et des astres (cercle, sphère). | | | |
| *Objectifs notionnels :*  ➊ *Connaître des informations sur la Lune.*  ➋ *Connaître le nom et l’ordre des phases de la Lune.* | | *Objectifs méthodologiques :*  ➌ *Effectuer une recherche sur internet.*  ➍ *Comprendre un phénomène scientifique grâce à un modèle.* | |
| *Leçon(s) correspondante(s) :*  SCIENCES 4 La Lune | | | |
|  | | | |
| *Séquence* | | | |
| *Séance 1* Découvrons la Lune  *Objectifs* ➊➌  *Séance 2* Les phases de la Lune  *Objectifs* ➋➍ | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **La Lune** | | | |
| *Séance 1* | Découvrons la Lune | | |
| *Objectifs* ➊ *Connaître des informations sur la Lune.*  ➌ *Effectuer une recherche sur internet.* | | | |
| *Matériel* :  - Ordinateur et vidéoprojecteur.  - Fichier numérique : Découvrons la Lune - Diaporama.  - Une feuille de questions par élève.  - Un accès à internet par groupe.  - Un schéma à compléter par élève. | | *Aide aux élèves en difficulté*:  - Groupes hétérogènes. | |
| ***Déroulement 45 min*** | | | *Temps* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Présentation de la séquence.  ⮊ Diapositives 2 à 5.  ⭢ L’enseignant présente le thème de la nouvelle séquence : la Lune. | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Découverte de la Lune.  ⮊ Diapositives 4 à 7.  ⭢ En s’appuyant sur le diaporama, l’enseignant lance une vidéo de découverte de la Lune.  ⭢ L’enseignant interroge les élèves sur ce qu’ils sont compris. | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Activité de recherche sur la Lune.  ⮊ Diapositives 7 à 8.  ⭢ L’enseignant explique l’activité et distribue une feuille à chaque élève.  ⭢ Les élèves sont répartis en groupes de 2 à 4 éléments (selon le nombre d’accès à internet).  ⭢ Les élèves réalisent l’activité. | *15* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Correction collective.  ⮊ Diapositive 9.  ⭢ L’activité est corrigée collectivement au tableau. | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Vidéo sur la face visible de la Lune.  ⮊ Diapositives 10 et 11.  ⭢ En conclusion des recherches effectuées et en s’appuyant sur une courte vidéo, l’enseignant explique aux élèves que la Lune présent toujours la même face à la Terre. | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Conclusion de la séance.  ⮊ Diapositives 12 à 13.  ⭢ L’enseignant revient sur les notions essentielles abordées lors de cette séance, en interrogeant les élèves, et explique ce qui sera abordé lors de la séance suivante. | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Copie de la leçon.  ⭢ Les élèves copient la leçon. | *5* |

**Sciences CM1/CM2 - *La Lune 1***

**Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes en cherchant des informations sur le site internet** Vikidia**.**

a) Qu’est-ce qu’un satellite naturel ?

b) Autour de quoi la Lune tourne-t-elle ?

c) Quel est le diamètre de la Lune ?

d) Quelle est la durée de rotation de la Lune ?

e) Quelle est la durée de révolution de la Lune ?

**Sciences CM1/CM2 - *La Lune 1***

**Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes en cherchant des informations sur le site internet** Vikidia**.**

a) Qu’est-ce qu’un satellite naturel ?

b) Autour de quoi la Lune tourne-t-elle ?

c) Quel est le diamètre de la Lune ?

d) Quelle est la durée de rotation de la Lune ?

e) Quelle est la durée de révolution de la Lune ?

**Sciences CM1/CM2 - *La Lune 1***

**Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes en cherchant des informations sur le site internet** Vikidia**.**

a) Qu’est-ce qu’un satellite naturel ?

b) Autour de quoi la Lune tourne-t-elle ?

c) Quel est le diamètre de la Lune ?

d) Quelle est la durée de rotation de la Lune ?

e) Quelle est la durée de révolution de la Lune ?

**Sciences CM1/CM2 - *La Lune 1***

**Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes en cherchant des informations sur le site internet** Vikidia**.**

a) Qu’est-ce qu’un satellite naturel ?

b) Autour de quoi la Lune tourne-t-elle ?

c) Quel est le diamètre de la Lune ?

d) Quelle est la durée de rotation de la Lune ?

e) Quelle est la durée de révolution de la Lune ?

**Sciences CM1/CM2 - *La Lune 1***

**Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes en cherchant des informations sur le site internet** Vikidia**.**

a) Qu’est-ce qu’un satellite naturel ?

b) Autour de quoi la Lune tourne-t-elle ?

c) Quel est le diamètre de la Lune ?

d) Quelle est la durée de rotation de la Lune ?

e) Quelle est la durée de révolution de la Lune ?

**Sciences CM1/CM2 - *La Lune 1* Corrigé**

**Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes en cherchant des informations sur le site internet** Vikidia**.**

a) Qu’est-ce qu’un satellite naturel ?

⇨ **Un astre qui tourne autour d’un autre astre.**

b) Autour de quoi la Lune tourne-t-elle ?

⇨ **Autour de la Terre.**

c) Quel est le diamètre de la Lune ?

⇨ **3 474 km.**

d) Quelle est la durée de rotation de la Lune ?

⇨ **27,32 jours.**

e) Quelle est la durée de révolution de la Lune ?

⇨ **27,32 jours.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **La Lune** | | | |
| *Séance 2* | Les phases de la Lune | | |
| *Objectifs* ➋ *Connaître le nom et l’ordre des phases de la Lune.*  ➍ *Comprendre un phénomène scientifique grâce à un modèle.* | | | |
| *Matériel* :  - Ordinateur et vidéoprojecteur.  - Fichier numérique : Les phases de la Lune - Diaporama.  - Une maquette des phases de la Lune  - Un tableau à compléter par élève. | | *Aide aux élèves en difficulté*:  *Pas d’activité individuelle.* | |
| ***Déroulement 50 min*** | | | *Temps* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Rappels de la séance précédente.  ⮊ Diapositive 2.  ⭢ L’enseignant interroge les élèves sur les points importants de la séance précédente. | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Vidéo sur la visibilité de la Lune.  ⮊ Diapositive 5.  ⭢ En s’appuyant sur le diaporama, l’enseignant explique aux élèves pourquoi la Lune est visible depuis la Terre. | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Présentation des phases de la Lune.  ⮊ Diapositive 6.  ⭢ Grâce à la maquette représentant les différentes phases de la Lune, l’enseignant présente aux élèves les différentes phases de la Lune, en leur expliquant la raison. | *15* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Vidéo récapitulative.  ⮊ Diapositives 7 à 9.  ⭢ L’enseignant diffuse la vidéo qui montre les différentes phases de la Lune. | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Remplissage du tableau des phases.  ⮊ Diapositives 10 à 18.  ⭢ L’enseignant distribue le tableau à compléter à chaque élève.  ⭢ Le tableau est complété collectivement. | *15* |

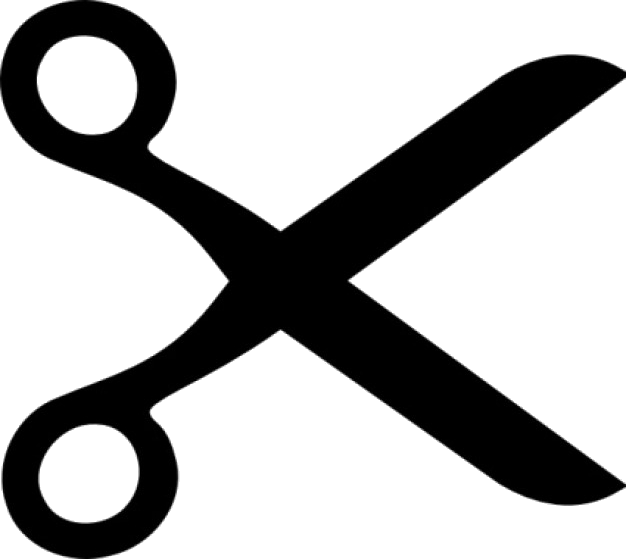
|  |  |
| --- | --- |
| - Conclusion de la séance.  ⮊ Diapositives 19 et 20.  ⭢ L’enseignant revient sur les notions essentielles abordées lors de cette séance. | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Copie de la leçon.  ⭢ Les élèves copient la leçon. | *5* |

**Sciences CM1/CM2 - *La Lune 2***

**Colle les images des différentes phases de la Lune, et écris leur nom.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ➊ |  |  | ➎ |  |
| ➋ |  |  | ➏ |  |
| ➌ |  |  | ➐ |  |
| ➍ |  |  | ➑ |  |

****





**Sciences CM1/CM2 - *La Lune 2* Corrigé**

**Colle les images des différentes phases de la Lune, et écris leur nom.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ➊ Nouvelle Lune | Résultat de recherche d'images pour "nouvelle lune" |  | ➎ Pleine Lune | Résultat de recherche d'images pour "phase lune" |
| ➋ Premier croissant | Résultat de recherche d'images pour "phase lune" |  | ➏ Lune gibbeuse | Résultat de recherche d'images pour "phase lune" |
| ➌ Premier quartier | Résultat de recherche d'images pour "phase lune" |  | ➐ Dernier quartier | Résultat de recherche d'images pour "phase lune" |
| ➍ Lune gibbeuse | Résultat de recherche d'images pour "phase lune" |  | ➑ Dernier croissant | Résultat de recherche d'images pour "phase lune" |