|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CM1/CM2** | **La Lune** | **Logo couleur** |
| **Découverte du monde***Sciences* |
| *Compétences :*- Mettre en œuvre des observations et des expériences pour caractériser un échantillon dematière. *⭢ La matière à grande échelle : Terre, planètes, Univers.*- Situer la Terre dans le système solaire. *⭢ Le Soleil, les planètes.* *⭢ Position de la Terre dans le système solaire.*- Décrire les mouvements de la Terre (rotation sur elle-même et alternance jour-nuit, autourdu Soleil et cycle des saisons). *⭢ Les mouvements de la Terre sur elle-même et autour du Soleil.*- Représentations géométriques de l’espace et des astres (cercle, sphère). |
| *Objectifs notionnels :*➊ *Connaître des informations sur la Lune.*➋ *Connaître le nom et l’ordre des phases de la Lune.* | *Objectifs méthodologiques :* ➌ *Effectuer une recherche sur internet.*➍ *Comprendre un phénomène scientifique grâce à un modèle.* |
| *Leçon(s) correspondante(s) :*SCIENCES 4 La Lune |
|  |
| *Séquence* |
| *Séance 1* Découvrons la Lune*Objectifs* ➊➌*Séance 2* Les phases de la Lune*Objectifs* ➋➍ |

|  |
| --- |
| **La Lune** |
| *Séance 1* | Découvrons la Lune |
| *Objectifs* ➊ *Connaître des informations sur la Lune.*➌ *Effectuer une recherche sur internet.* |
| *Matériel* : - Ordinateur et vidéoprojecteur.- Fichier numérique : Découvrons la Lune - Diaporama.- Une feuille de questions par élève.- Un accès à internet par groupe.- Un schéma à compléter par élève. | *Aide aux élèves en difficulté*:- Groupes hétérogènes. |
| ***Déroulement 45 min*** | *Temps* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Présentation de la séquence.⮊ Diapositives 2 à 5.⭢ L’enseignant présente le thème de la nouvelle séquence : la Lune. | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Découverte de la Lune.⮊ Diapositives 4 à 7.⭢ En s’appuyant sur le diaporama, l’enseignant lance une vidéo de découverte de la Lune.⭢ L’enseignant interroge les élèves sur ce qu’ils sont compris. | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Activité de recherche sur la Lune.⮊ Diapositives 7 à 8.⭢ L’enseignant explique l’activité et distribue une feuille à chaque élève.⭢ Les élèves sont répartis en groupes de 2 à 4 éléments (selon le nombre d’accès à internet).⭢ Les élèves réalisent l’activité. | *15* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Correction collective.⮊ Diapositive 9.⭢ L’activité est corrigée collectivement au tableau. | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Vidéo sur la face visible de la Lune.⮊ Diapositives 10 et 11.⭢ En conclusion des recherches effectuées et en s’appuyant sur une courte vidéo, l’enseignant explique aux élèves que la Lune présent toujours la même face à la Terre. | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Conclusion de la séance.⮊ Diapositives 12 à 13.⭢ L’enseignant revient sur les notions essentielles abordées lors de cette séance, en interrogeant les élèves, et explique ce qui sera abordé lors de la séance suivante. | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Copie de la leçon.⭢ Les élèves copient la leçon. | *5* |

**Sciences CM1/CM2 - *La Lune 1***

**Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes en cherchant des informations sur le site internet** Vikidia**.**

a) Qu’est-ce qu’un satellite naturel ?

b) Autour de quoi la Lune tourne-t-elle ?

c) Quel est le diamètre de la Lune ?

d) Quelle est la durée de rotation de la Lune ?

e) Quelle est la durée de révolution de la Lune ?

**Sciences CM1/CM2 - *La Lune 1***

**Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes en cherchant des informations sur le site internet** Vikidia**.**

a) Qu’est-ce qu’un satellite naturel ?

b) Autour de quoi la Lune tourne-t-elle ?

c) Quel est le diamètre de la Lune ?

d) Quelle est la durée de rotation de la Lune ?

e) Quelle est la durée de révolution de la Lune ?

**Sciences CM1/CM2 - *La Lune 1***

**Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes en cherchant des informations sur le site internet** Vikidia**.**

a) Qu’est-ce qu’un satellite naturel ?

b) Autour de quoi la Lune tourne-t-elle ?

c) Quel est le diamètre de la Lune ?

d) Quelle est la durée de rotation de la Lune ?

e) Quelle est la durée de révolution de la Lune ?

**Sciences CM1/CM2 - *La Lune 1***

**Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes en cherchant des informations sur le site internet** Vikidia**.**

a) Qu’est-ce qu’un satellite naturel ?

b) Autour de quoi la Lune tourne-t-elle ?

c) Quel est le diamètre de la Lune ?

d) Quelle est la durée de rotation de la Lune ?

e) Quelle est la durée de révolution de la Lune ?

**Sciences CM1/CM2 - *La Lune 1***

**Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes en cherchant des informations sur le site internet** Vikidia**.**

a) Qu’est-ce qu’un satellite naturel ?

b) Autour de quoi la Lune tourne-t-elle ?

c) Quel est le diamètre de la Lune ?

d) Quelle est la durée de rotation de la Lune ?

e) Quelle est la durée de révolution de la Lune ?

**Sciences CM1/CM2 - *La Lune 1* Corrigé**

**Sur ta feuille de classeur, réponds aux questions suivantes en cherchant des informations sur le site internet** Vikidia**.**

a) Qu’est-ce qu’un satellite naturel ?

⇨ **Un astre qui tourne autour d’un autre astre.**

b) Autour de quoi la Lune tourne-t-elle ?

⇨ **Autour de la Terre.**

c) Quel est le diamètre de la Lune ?

⇨ **3 474 km.**

d) Quelle est la durée de rotation de la Lune ?

⇨ **27,32 jours.**

e) Quelle est la durée de révolution de la Lune ?

⇨ **27,32 jours.**

|  |
| --- |
| **La Lune** |
| *Séance 2* | Les phases de la Lune |
| *Objectifs* ➋ *Connaître le nom et l’ordre des phases de la Lune.* ➍ *Comprendre un phénomène scientifique grâce à un modèle.* |
| *Matériel* : - Ordinateur et vidéoprojecteur.- Fichier numérique : Les phases de la Lune - Diaporama.- Une maquette des phases de la Lune- Un tableau à compléter par élève. | *Aide aux élèves en difficulté*:*Pas d’activité individuelle.* |
| ***Déroulement 50 min*** | *Temps* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Rappels de la séance précédente.⮊ Diapositive 2.⭢ L’enseignant interroge les élèves sur les points importants de la séance précédente. | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Vidéo sur la visibilité de la Lune.⮊ Diapositive 5.⭢ En s’appuyant sur le diaporama, l’enseignant explique aux élèves pourquoi la Lune est visible depuis la Terre. | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Présentation des phases de la Lune.⮊ Diapositive 6.⭢ Grâce à la maquette représentant les différentes phases de la Lune, l’enseignant présente aux élèves les différentes phases de la Lune, en leur expliquant la raison. | *15* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Vidéo récapitulative.⮊ Diapositives 7 à 9.⭢ L’enseignant diffuse la vidéo qui montre les différentes phases de la Lune. | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Remplissage du tableau des phases.⮊ Diapositives 10 à 18.⭢ L’enseignant distribue le tableau à compléter à chaque élève.⭢ Le tableau est complété collectivement. | *15* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Conclusion de la séance.⮊ Diapositives 19 et 20.⭢ L’enseignant revient sur les notions essentielles abordées lors de cette séance. | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Copie de la leçon.⭢ Les élèves copient la leçon. | *5* |

**Sciences CM1/CM2 - *La Lune 2***

**Colle les images des différentes phases de la Lune, et écris leur nom.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ➊  |  |  | ➎  |  |
| ➋  |  |  | ➏  |  |
| ➌  |  |  | ➐  |  |
| ➍  |  |  | ➑  |  |

****





**Sciences CM1/CM2 - *La Lune 2* Corrigé**

**Colle les images des différentes phases de la Lune, et écris leur nom.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ➊ Nouvelle Lune | Résultat de recherche d'images pour "nouvelle lune" |  | ➎ Pleine Lune | Résultat de recherche d'images pour "phase lune" |
| ➋ Premier croissant | Résultat de recherche d'images pour "phase lune" |  | ➏ Lune gibbeuse | Résultat de recherche d'images pour "phase lune" |
| ➌ Premier quartier | Résultat de recherche d'images pour "phase lune" |  | ➐ Dernier quartier | Résultat de recherche d'images pour "phase lune" |
| ➍ Lune gibbeuse | Résultat de recherche d'images pour "phase lune" |  | ➑ Dernier croissant | Résultat de recherche d'images pour "phase lune" |