

Jeu de bataille des décimaux 2

Matériel :

- 84 cartes :
- 21 cartes avec des nombres en chiffres ;
- 21 cartes avec des nombres en lettres ;
- 21 cartes avec des nombres décomposés (décomposition additive) ;
- 21 cartes avec des nombres décomposés (place de chaque chiffre).

But du jeu :

Il s'agit de gagner le plus de carte possible.

Règles du jeu :

Les cartes sont distribuées aléatoirement à tous les joueurs. Les joueurs posent la première carte de leur paquet. Les nombres sont comparés, celui qui a la valeur la plus forte remporte l'ensemble des cartes.

En cas d'égalité, il y a « bataille » : les joueurs concernés posent une nouvelle carte sur la première. Le gagnant remporte l'ensemble.

Objectifs pédagogiques :

- ❶ Associer l'écriture littérale et chiffrée d'un même nombre.
- ❷ Associer un nombre et sa décomposition additive.
- ❸ Recomposer un nombre par rapport à la place de ses chiffres.
- ❹ Comparer des nombres décimaux.

Commentaires pédagogiques :

- Dans chacune des séries de cartes, ce sont les vingt mêmes nombres qui sont repris.
- Il est possible de ne pas introduire toutes les séries de cartes dans le jeu, suivant les objectifs déjà travaillés.

| | | |
|--------|--------|-------|
| 14,107 | 14,29 | 14,09 |
| 14,68 | 14 | 14,2 |
| 14,008 | 14,354 | 1,49 |
| 145,67 | 14,807 | 14,8 |

| | | |
|----------------------------------|--|----------------------------------|
| 14,635 | 14,7 | 14,102 |
| 14,303 | 14,5 | 14,36 |
| 14,07 | 14,14 | 14,563 |
| quatorze virgule cent sept | quatorze unités et vingt-neuf centièmes | quatorze virugle zéro neuf |

| | | |
|--|---|---|
| quatorze unités et soixante-huit centièmes | quatorze | quatorze unités et deux dixièmes |
| quatorze unités et huit millièmes | quatorze virgule trois cent cinquante- quatre | une unité et quarante-neuf centièmes |
| cent quarante-cinq virgule soixante-sept | quatorze unités et huit cent sept millièmes | quatorze virgule huit |
| quatorze unités et six cent trente- cinq millièmes | quatorze virgule sept | quatorze unités et cent deux millièmes |

| | | |
|--|--|---|
| <p>quatorze virgule trois cent trois</p> | <p>quatorze unités et cinq dixièmes</p> | <p>quatorze virgule trente-six</p> |
| <p>quatorze unités et sept centièmes</p> | <p>quatorze unités et quatorze centièmes</p> | <p>quatorze virgule cinq cent trois</p> |
| <p>$14 + 0,1 + 0,007$</p> | <p>$14 + 0,2 + 0,09$</p> | <p>$14 + 0,09$</p> |
| <p>$14 + 0,6 + 0,08$</p> | <p>14</p> | <p>$14 + 0,2$</p> |

$$14 + 0,008$$

$$14 + 0,3 + 0,05 + 0,004$$

$$1 + 0,4 + 0,09$$

$$145 + 0,6 + 0,07$$

$$14 + 0,8 + 0,007$$

$$14 + 0,8$$

$$14 + 0,6 + 0,03 + 0,005$$

$$14 + 0,7$$

$$14 + 0,1 + 0,002$$

$$14 + 0,3 + 0,003$$

$$14 + 0,5$$

$$14 + 0,3 + 0,06$$

| | | |
|--|--|---|
| $14 + 0,07$ | $14 + 0,1 + 0,04$ | $14 + 0,5 + 0,06 + 0,003$ |
| <p>1 dizaine 4 unités 1 dixième 7 millièmes</p> | <p>1 dizaine 4 unités 2 dixièmes 9 centièmes</p> | <p>1 dizaine 4 unités 9 centièmes</p> |
| <p>1 dizaine 4 unités 6 dixièmes 8 centièmes</p> | <p>1 dizaine 4 unités</p> | <p>1 dizaine 4 unités 2 dixièmes</p> |
| <p>1 dizaine 4 unités 8 millièmes</p> | <p>1 dizaine 4 unités 3 dixièmes 5 centièmes 4 millièmes</p> | <p>1 unité 4 dixièmes 9 centièmes</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>1 centaine 4 dizaines 5 unités 6 dixièmes 7 centièmes</p> | <p>1 dizaine 4 unités 8 dixièmes 7 millièmes</p> | <p>1 dizaine 4 unités 8 dixièmes</p> |
| <p>1 dizaine 4 unités 6 dixièmes 3 centièmes 5 millièmes</p> | <p>1 dizaine 4 unités 7 dixièmes</p> | <p>1 dizaine 4 unités 1 dixième 2 millièmes</p> |
| <p>1 dizaine 4 unités 3 dixièmes 3 millièmes</p> | <p>1 dizaine 4 unités 5 dixièmes</p> | <p>1 dizaine 4 unités 3 dixièmes 6 centièmes</p> |
| <p>1 dizaine 4 unités 7 centièmes</p> | <p>1 dizaine 4 unités 1 dixième 4 centièmes</p> | <p>1 dizaine 4 unités 5 dixièmes 6 centièmes 3 millièmes</p> |