**GRAM 10 La ponctuation**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Je sais ma leçon si…*** |
| ***GRAM 10*** | ➊ *Je connais le sens des différents signes de ponctuation.* |
| ➋ *Je sais écrire un texte en utilisant les signes de ponctuation à bon escient.* |

À la fin d’une phrase, on peut trouver :

- le point « . » : il marque la fin de la phrase déclarative ou impérative ;

Ex : Tu manges du chocolat.

- le point d’exclamation « ! » : il marque la fin de la phrase exclamative ;

Ex : Quelle belle collection !

- le point d’interrogation « ? » : il marque la fin d’une phrase interrogative ;

Ex : Comment vas-tu ?

- les points de suspension « … » : soit ils indiquent une pause de celui qui parle, soit le narrateur laisse le lecteur imaginer la suite, soit ils indiquent une liste qui continue.

Ex : Les dinosaures se nourrissaient de feuillages, d’herbe, de lichens …

À l’intérieur d’une phrase, on peut trouver :

- la virgule « , » : elle marque une respiration dans la lecture, une pause courte ;

Ex : Les oiseaux chantent, s’agitent, s’interpellent.

- le point-virgule « ; » : il marque une pause plus longue que la virgule ;

Ex : Ici, c’est le coin des serins ; là, celui des chardonnerets.

- les deux-points « : » : ils annoncent une énumération ou des paroles rapportées ;

Ex : J’ai deux cahiers : un rouge et un jaune.

- les guillemets «  » : elles s’utilisent pour rapporter des paroles ;

Ex : Il a répondu : « Bien entendu ! »

- les parenthèses « ( ) » : elles servent à ajouter une information ;

Ex : Mon chat (qui n’est plus tout jeune) dort sur le canapé.

- le tiret « - » : il indique un changement de personnage dans un dialogue.

Ex : - Bonjour, répondit le loup.