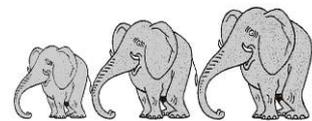


CM2

Découverte du monde
Géographie

Se déplacer en France



Compétences :

- Se déplacer en France : le réseau autoroutier et le réseau TGV.
- Les paysages de village, de ville ou de quartier, la circulation des hommes et des biens, les principales activités économiques.

Objectifs notionnels :

- 1 Connaître les moyens de transport utilisés en France.
- 2 Connaître les grands axes de circulation en France.
- 3 Connaître les axes de circulation depuis Marseille.

Objectifs méthodologiques :

- 4 Représenter des pourcentages sur une bande.
- 5 Repérer les éléments d'une photographie et remplir un dessin.
- 6 Lire une carte.
- 7 Remplir une carte.

Leçon(s) correspondante(s) :

GEO 43 Se déplacer en France

Lien avec le vécu des élèves.

- Les déplacements en France sont une réalité bien connue d'élèves de CM2 qui ont bien souvent déjà pris le train et l'avion, et qui ne peuvent pas ne pas connaître le nom de certains axes autoroutiers.
- Une séance spécifique sur les réseaux de transports présents dans la région rapproche encore davantage les élèves du sujet étudié.

Prérequis

- o Le nom des grandes villes de France.

Séquence

Séance 1 Les moyens de transport en France

Objectifs 1 4 5

Séance 2 Les principaux axes de communication

Objectifs 2 6 7

Séance 3 Les transports depuis Marseille

Objectifs 3 6 7

Se déplacer en France

Séance 1

Les moyens de transports en France

Objectifs	GEO 43 -	① Connaître les moyens de transport utilisés en France. ④ Représenter des pourcentages sur une bande. ⑤ Repérer les éléments d'une photographie et remplir un dessin.
------------------	-------------	---

Matériel :

- Une feuille de documents pour deux élèves.
- Une feuille de questions par élève.
- Cahier de découverte du monde.
- Deux feuilles à compléter par élève.
- Ordinateur et vidéoprojecteur.
- Fichiers numériques (Un axe de communication - Diaporama ; La répartition des transports - Diaporama).

Aide aux élèves en difficulté :

- L'enseignant veillera à la compréhension des questions par les élèves en difficulté.

Déroulement

70 min

Dispositif
Temps

Tps
:

Rôle de
l'enseignant.

- Présentation du sujet.

- L'enseignant explique que la nouvelle leçon de géographie portera sur les transports en France, et permettra de répondre à la question suivante (notée au tableau) :

Comment se déplace-t-on en France ?

- L'enseignant demande aux élèves, oralement, de proposer des mots ou des expressions en rapport avec le sujet.

→ Les idées pertinentes sont copiées au tableau.

- L'enseignant questionne les élèves à propos de certains mots de vocabulaire : routier, fluvial, aérien, ferroviaire. Des définitions courtes sont notées sur un coin du tableau.

- Oral,
collectif.

10

⇒ Interroger.
⇒ Faire valider.

- Activité à propos des moyens de transport utilisés en France.

- L'enseignant explique que la première séance permettra de voir quels sont les moyens de transport les plus utilisés en France.
- Distribution de la feuille de documents : l'enseignant donne une feuille pour deux.
- Distribution de la feuille de consignes, lecture et explications, notamment de la question 2.
- Travail individuel, sur le cahier de découverte du monde.

- Écrit,
individuel.

25

⇒ Aider les élèves en difficulté.

- Correction collective.

[1) 89 % / 78 %.

2) Engorgement des routes et pollution.

3) Peu coûteux / Souple / Sécurisé.

4 et 5) Marchandises uniquement : fluvial.

Les deux : routier et ferroviaire.]

- Oral et
écrit,
collectif.

10

⇒ Interroger.
⇒ Faire valider.

- Remplissage des documents sur les moyens de transports.

- L'enseignant distribue aux élèves les deux documents à compléter.

- Oral et
écrit,
collectif.

15

⇒ Expliquer.

<ul style="list-style-type: none"> ○ L'enseignant diffuse au tableau le diaporama <u>Un axe de communication</u> : les élèves remplissent le dessin reprenant la photographie. ○ L'enseignant diffuse au tableau le diaporama <u>La répartition des transports</u> : les élèves complètent le document présentant la répartition des transports. 			
--	--	--	--

<p>- Copie du début de la leçon.</p>	<p>- <i>Écrit, individuel.</i></p>	<p>10</p>	<p>⇒ <i>Écrire.</i></p>
---	------------------------------------	-----------	-------------------------

Géographie – Les réseaux de transports en France

Transport des personnes		Transport des marchandises	
Voitures	84 %	Camion	78 %
Train	9 %	Train	13 %
Autobus, autocar	5 %	Oléoducs	6 %
Avion	2 %	Péniche	3 %

Doc 1 La répartition des transports en France.

La croissance du trafic routier

Loin de se réduire, le trafic routier ne cesse de croître. C'est particulièrement vrai du transport par camion. À cela, il y a de très bonnes raisons : le transport routier est peu coûteux ; il est d'une souplesse parfaite et d'une grande sécurité pour les biens transportés alors que le chemin de fer, qui nécessite transbordements et concentration dans les gares de triage, est plus lent, plus contraignant et moins sûr pour le chargeur.

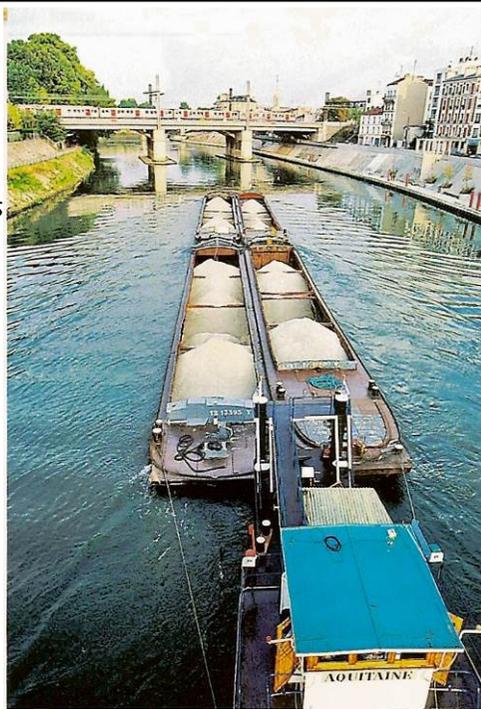
D'après Le Nouvel Observateur, septembre 2000.

Doc 2 Extrait d'un magazine

Le transport fluvial

Le transport fluvial de marchandises (sur la Seine, le Rhône, la Moselle, le Rhin, le canal Dunkerque-Escaut) est économique, propre et sûr. Il peut constituer une alternative au transport par camions sur des axes routiers très encombrés. En France, il ne représente que 3,24 % du trafic terrestre.

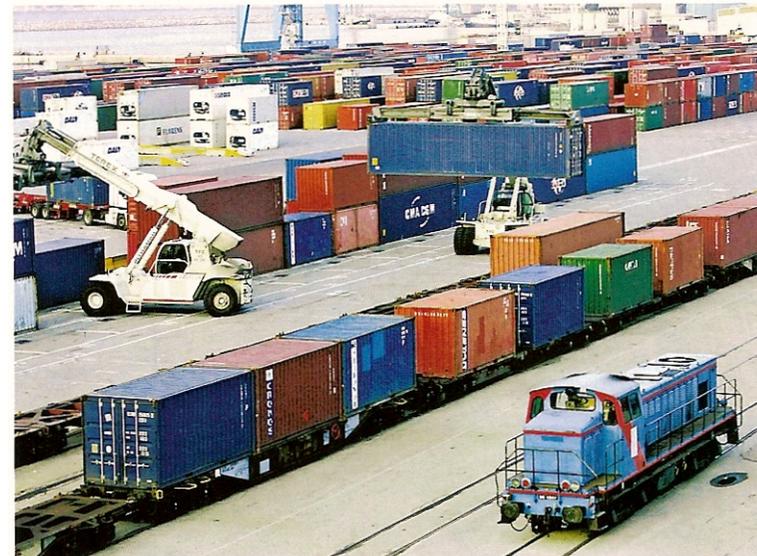
Doc 3



Une péniche de transport sur la Seine.

Le ferroutage

En 2006, 78 % des transports de marchandises se faisaient par la route. Pour remédier à l'engorgement des autoroutes et à la pollution, la France développe le transport des marchandises par ferroutage : les conteneurs, et parfois les camions, voyagent par le train.



Le chargement des conteneurs sur le port de Marseille.

Doc 4



Doc 5 Un axe de transport important, la vallée du Rhône.

Géographie – Les réseaux de transports en France

Doc. 1

1) Quel est le pourcentage de transport routier, en ce qui concerne le transport de personne ? Le transport des marchandises ?

Doc. 4

2) Quels sont les deux inconvénients du trafic routier ?

Doc. 2

3) Pourquoi le transport routier continue-t-il à être autant utilisé ?
(Trois raisons à trouver)

Doc. 5

4) Quels sont les moyens de transport présents sur la photographie ?

5) Lesquels permettent de transporter des marchandises ? Des voyageurs ?

Géographie – Les réseaux de transports en France

Doc. 1

1) Quel est le pourcentage de transport routier, en ce qui concerne le transport de personne ? Le transport des marchandises ?

Doc. 4

2) Quels sont les deux inconvénients du trafic routier ?

Doc. 2

3) Pourquoi le transport routier continue-t-il à être autant utilisé ?
(Trois raisons à trouver)

Doc. 5

4) Quels sont les moyens de transport présents sur la photographie ?

5) Lesquels permettent de transporter des marchandises ? Des voyageurs ?

Géographie – Les réseaux de transports en France

Doc. 1

1) Quel est le pourcentage de transport routier, en ce qui concerne le transport de personne ? Le transport des marchandises ?

Doc. 4

2) Quels sont les deux inconvénients du trafic routier ?

Doc. 2

3) Pourquoi le transport routier continue-t-il à être autant utilisé ?
(Trois raisons à trouver)

Doc. 5

4) Quels sont les moyens de transport présents sur la photographie ?

5) Lesquels permettent de transporter des marchandises ? Des voyageurs ?

Géographie – Les réseaux de transports en France

Doc. 1

1) Quel est le pourcentage de transport routier, en ce qui concerne le transport de personne ? Le transport des marchandises ?

Doc. 4

2) Quels sont les deux inconvénients du trafic routier ?

Doc. 2

3) Pourquoi le transport routier continue-t-il à être autant utilisé ?
(Trois raisons à trouver)

Doc. 5

4) Quels sont les moyens de transport présents sur la photographie ?

5) Lesquels permettent de transporter des marchandises ? Des voyageurs ?

Géographie – Les réseaux de transports en France

Doc. 1

1) Quel est le pourcentage de transport routier, en ce qui concerne le transport de personne ? Le transport des marchandises ?

Doc. 4

2) Quels sont les deux inconvénients du trafic routier ?

Doc. 2

3) Pourquoi le transport routier continue-t-il à être autant utilisé ?
(Trois raisons à trouver)

Doc. 5

4) Quels sont les moyens de transport présents sur la photographie ?

5) Lesquels permettent de transporter des marchandises ? Des voyageurs ?

Géographie – Les réseaux de transports en France

Doc. 1

1) Quel est le pourcentage de transport routier, en ce qui concerne le transport de personne ? Le transport des marchandises ?

Doc. 4

2) Quels sont les deux inconvénients du trafic routier ?

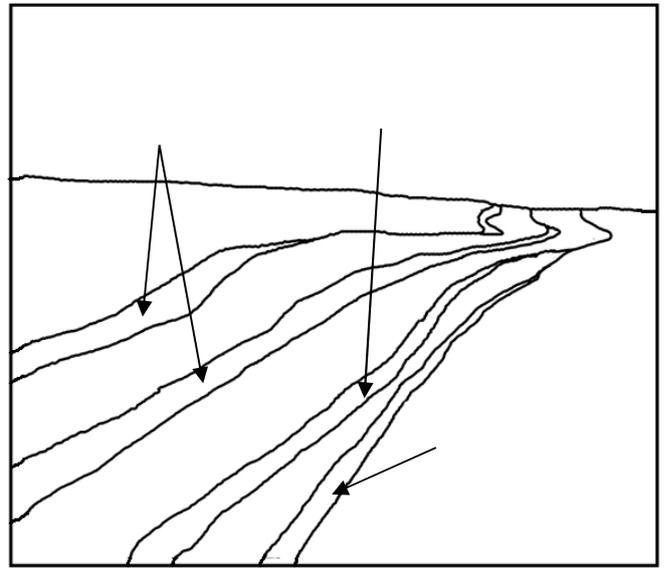
Doc. 2

3) Pourquoi le transport routier continue-t-il à être autant utilisé ?
(Trois raisons à trouver)

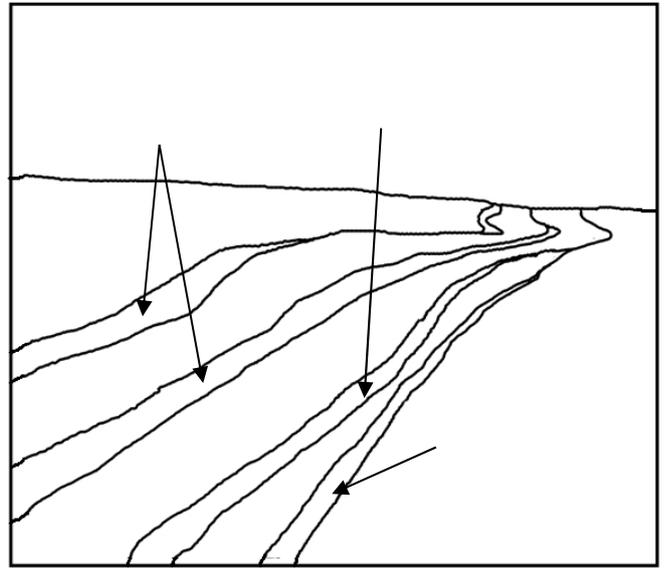
Doc. 5

4) Quels sont les moyens de transport présents sur la photographie ?

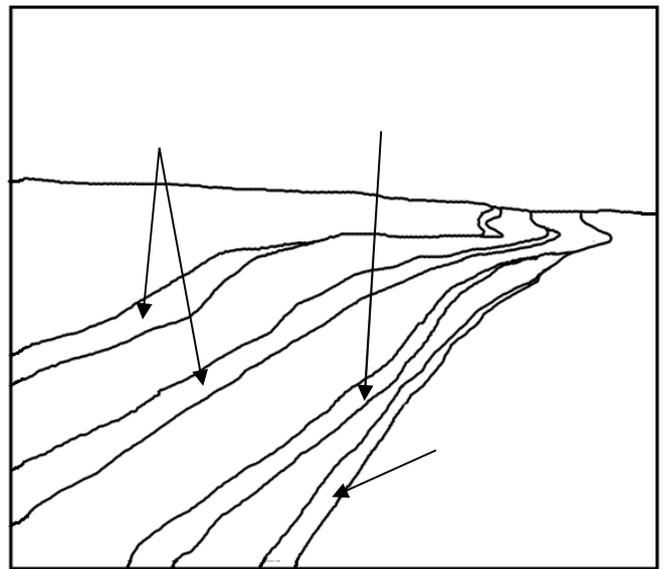
5) Lesquels permettent de transporter des marchandises ? Des voyageurs ?



-  Transport par route
-  Transport ferroviaire
-  Transport fluvial



-  Transport par route
-  Transport ferroviaire
-  Transport fluvial



-  Transport par route
-  Transport ferroviaire
-  Transport fluvial

Les différents modes de transport en France.

.....

.....

Transport routier.
Transport ferroviaire.
Transport fluvial.

Les différents modes de transport en France.

.....

.....

Transport routier.
Transport ferroviaire.
Transport fluvial.

Les différents modes de transport en France.

.....

.....

Transport routier.
Transport ferroviaire.
Transport fluvial.

Les différents modes de transport en France.

.....

.....

Transport routier.
Transport ferroviaire.
Transport fluvial.

Géographie – Les réseaux de transports en France

Un réseau en étoile

Les réseaux de transport dessinent une étoile à partir de Paris (nœud de communication majeur) en direction des principales villes et des ports maritimes.



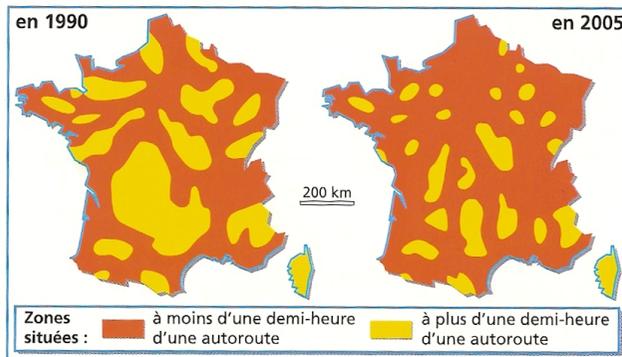
Ils suivent plusieurs axes : Paris-Le Havre, Paris-Lille, Paris-Lyon-Marseille et Paris-Bordeaux. La capitale concerne tous les types de trafics : local, régional et international. Le grand axe Lille-Paris-Lyon-Marseille supporte toute l'année un énorme trafic de marchandises et de touristes. Les liaisons transversales, récentes, sont moins fréquentées.

Un réseau intégré à l'Europe.

Les liaisons avec les réseaux étrangers s'effectuent par les grands axes de communication. Paris, Lyon et la région du Nord sont les carrefours les plus

Doc 1

importants. Ils combinent différents moyens de transport (TGV, autoroutes, aéroports) et bénéficient d'aménagements récents (Eurotunnel, aéroport Roissy-Charles-de-Gaulle, aéroport de Lyon-Saint-Exupéry).

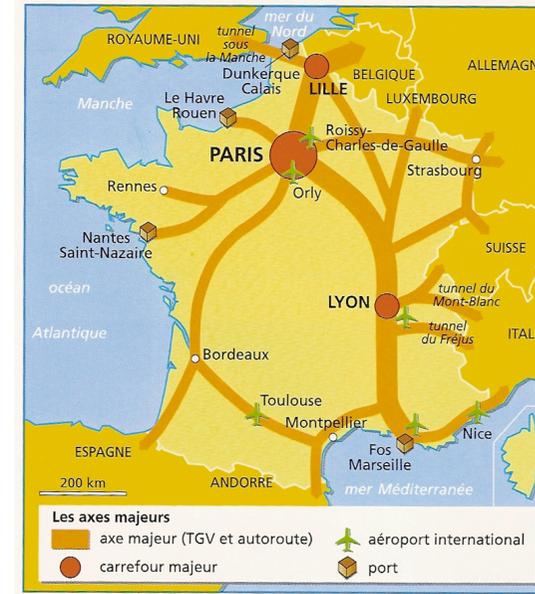


Doc 2

Géographie – Les réseaux de transports en France

Un réseau en étoile

Les réseaux de transport dessinent une étoile à partir de Paris (nœud de communication majeur) en direction des principales villes et des ports maritimes. Ils suivent plusieurs axes : Paris-Le Havre, Paris-Lille, Paris-Lyon-Marseille et Paris-Bordeaux. La capitale concerne tous les types de trafics : local, régional et international.



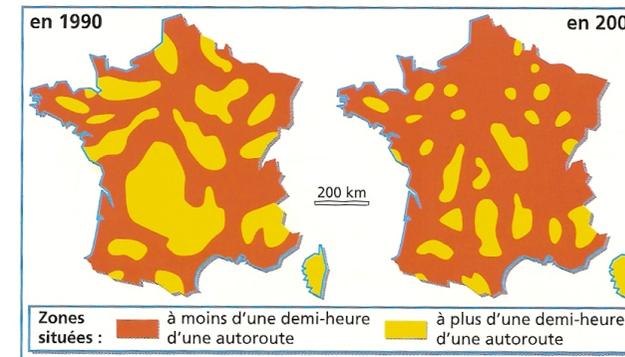
Le grand axe Lille-Paris-Lyon-Marseille supporte toute l'année un énorme trafic de marchandises et de touristes. Les liaisons transversales, récentes, sont moins fréquentées.

Un réseau intégré à l'Europe.

Les liaisons avec les réseaux étrangers s'effectuent par les grands axes de communication. Paris, Lyon et la région du Nord sont les carrefours les plus importants. Ils combinent différents moyens de transport

Doc 1

(TGV, autoroutes, aéroports) et bénéficient d'aménagements récents (Eurotunnel, aéroport Roissy-Charles-de-Gaulle, aéroport de Lyon-Saint-Exupéry).



Doc 2

***Géographie* – Les réseaux de transports en France**

- 1) Sur la carte, combien d'axes de communication partent de Paris ?
- 2) Pourquoi dit-on qu'en France, nous avons un réseau en étoile ?
- 3) Quel est l'axe le plus important en France ?
- 4) Quels pays peut-on rejoindre directement depuis l'axe Paris-Lyon-Lille ?
- 5) Que nous apprennent les deux cartes du document 2 ?
- 6) Où se situent principalement les zones en jaune sur la deuxième carte ?

***Géographie* – Les réseaux de transports en France**

- 1) Sur la carte, combien d'axes de communication partent de Paris ?
- 2) Pourquoi dit-on qu'en France, nous avons un réseau en étoile ?
- 3) Quel est l'axe le plus important en France ?
- 4) Quels pays peut-on rejoindre directement depuis l'axe Paris-Lyon-Lille ?
- 5) Que nous apprennent les deux cartes du document 2 ?
- 6) Où se situent principalement les zones en jaune sur la deuxième carte ?

***Géographie* – Les réseaux de transports en France**

- 1) Sur la carte, combien d'axes de communication partent de Paris ?
- 2) Pourquoi dit-on qu'en France, nous avons un réseau en étoile ?
- 3) Quel est l'axe le plus important en France ?
- 4) Quels pays peut-on rejoindre directement depuis l'axe Paris-Lyon-Lille ?
- 5) Que nous apprennent les deux cartes du document 2 ?
- 6) Où se situent principalement les zones en jaune sur la deuxième carte ?

***Géographie* – Les réseaux de transports en France**

- 1) Sur la carte, combien d'axes de communication partent de Paris ?
- 2) Pourquoi dit-on qu'en France, nous avons un réseau en étoile ?
- 3) Quel est l'axe le plus important en France ?
- 4) Quels pays peut-on rejoindre directement depuis l'axe Paris-Lyon-Lille ?
- 5) Que nous apprennent les deux cartes du document 2 ?
- 6) Où se situent principalement les zones en jaune sur la deuxième carte ?

***Géographie* – Les réseaux de transports en France**

- 1) Sur la carte, combien d'axes de communication partent de Paris ?

- 2) Pourquoi dit-on qu'en France, nous avons un réseau en étoile ?
- 3) Quel est l'axe le plus important en France ?
- 4) Quels pays peut-on rejoindre directement depuis l'axe Paris-Lyon-Lille ?
- 5) Que nous apprennent les deux cartes du document 2 ?
- 6) Où se situent principalement les zones en jaune sur la deuxième carte ?

***Géographie* – Les réseaux de transports en France**

- 1) Sur la carte, combien d'axes de communication partent de Paris ?
- 2) Pourquoi dit-on qu'en France, nous avons un réseau en étoile ?
- 3) Quel est l'axe le plus important en France ?
- 4) Quels pays peut-on rejoindre directement depuis l'axe Paris-Lyon-Lille ?
- 5) Que nous apprennent les deux cartes du document 2 ?
- 6) Où se situent principalement les zones en jaune sur la deuxième carte ?

***Géographie* – Les réseaux de transports en France**

- 1) Sur la carte, combien d'axes de communication partent de Paris ?
- 2) Pourquoi dit-on qu'en France, nous avons un réseau en étoile ?
- 3) Quel est l'axe le plus important en France ?
- 4) Quels pays peut-on rejoindre directement depuis l'axe Paris-Lyon-Lille ?
- 5) Que nous apprennent les deux cartes du document 2 ?
- 6) Où se situent principalement les zones en jaune sur la deuxième carte ?

***Géographie* – Les réseaux de transports en France**

- 1) Sur la carte, combien d'axes de communication partent de Paris ?
- 2) Pourquoi dit-on qu'en France, nous avons un réseau en étoile ?
- 3) Quel est l'axe le plus important en France ?
- 4) Quels pays peut-on rejoindre directement depuis l'axe Paris-Lyon-Lille ?
- 5) Que nous apprennent les deux cartes du document 2 ?
- 6) Où se situent principalement les zones en jaune sur la deuxième carte ?

P

Ports



Axe majeur
(TGV et autoroute)



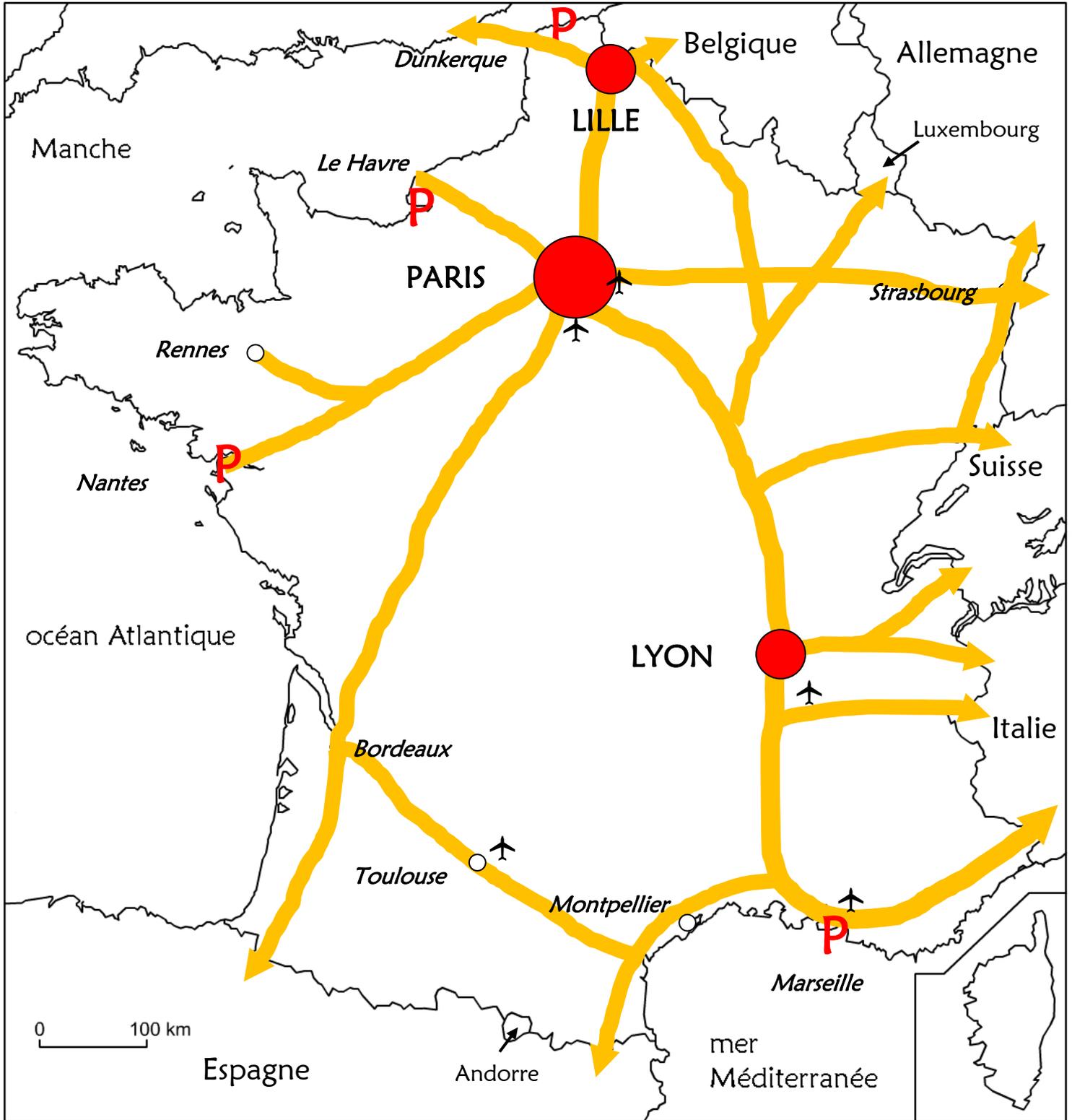
Carrefour majeur



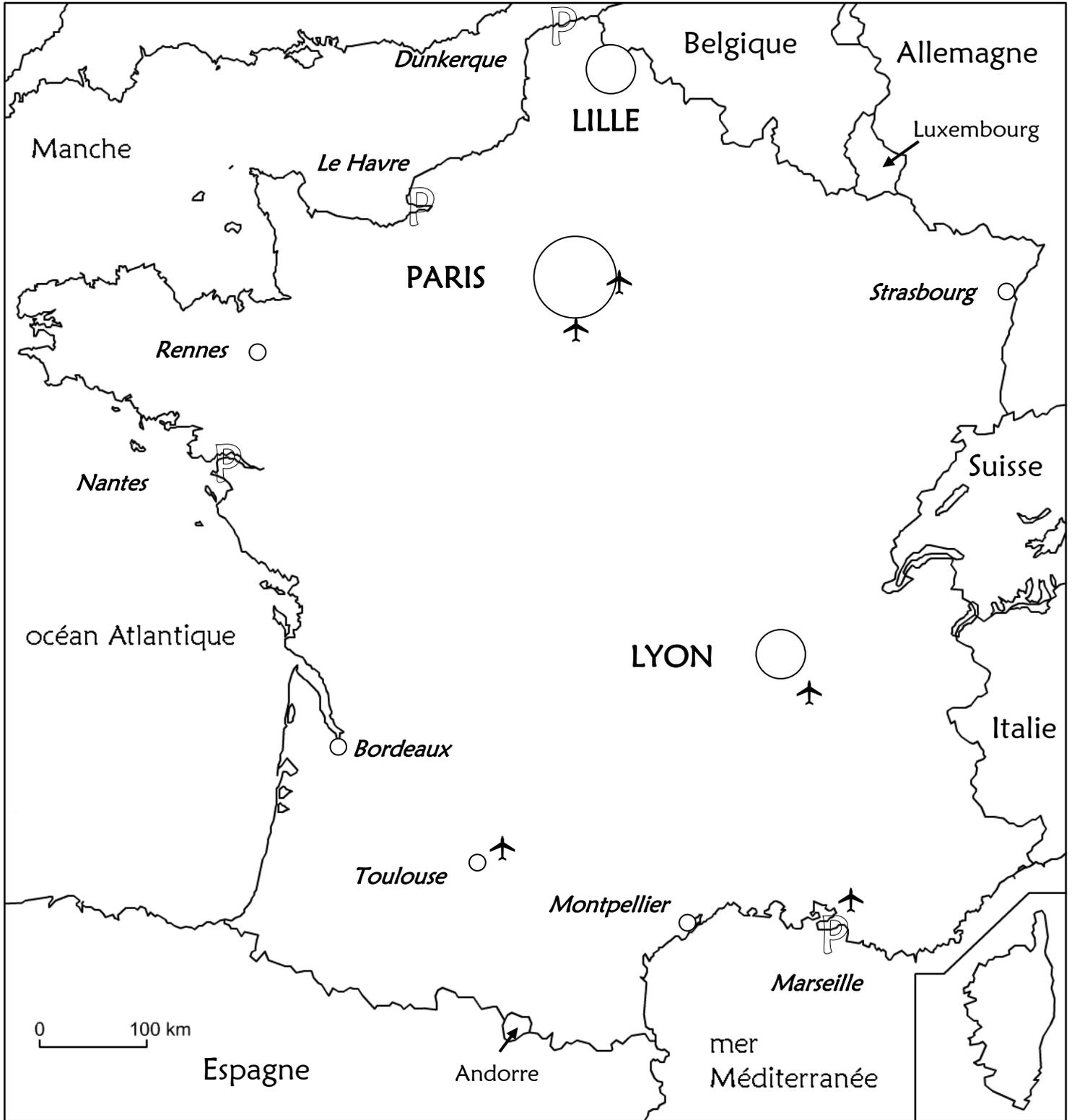
Aéroport international



Ville importante



P



Se déplacer en France

Séance 3

Les transports depuis Marseille

<u>Objectifs</u>	GEO 43	⑤ Connaître les axes de circulation depuis Marseille.
	-	⑥ Lire une carte.
	-	⑦ Remplir une carte.

<u>Matériel :</u>	<u>Aide aux élèves en difficulté :</u>
- Une carte par élève	- L'enseignant veillera à la compréhension des questions par les élèves en difficulté.
- Cahier de découverte du monde.	
- Ordinateur et vidéoprojecteur.	
- Fichier numérique (Les transports à Marseille - Diaporama).	

Déroulement

55 min

<u>Dispositif</u>	<u>Tps</u>	<u>Rôle de l'enseignant.</u>
<u>Temps</u>	:	

- Rappel des séances précédentes.

- o L'enseignant interroge les élèves à propos de ce qui a été vu lors de la séance précédente.

- Oral, collectif.	5	⇒ Interroger. ⇒ Faire valider.
--------------------	---	-----------------------------------

- Activité à propos des transports.

- o L'enseignant distribue une carte de la région à chaque élève.
- o Discussion collective :
 - Quelles villes trouve-t-on ?
 - Quels lieux reconnaissez-vous ?
- o Sur le cahier de découverte du monde, les élèves doivent répondre à la consigne suivante, notée au tableau par l'enseignant.
Quels moyens de transports reconnaissez-vous à Marseille ?
A quoi sert chacun d'eux ? (Transport de marchandise ou de voyageur.)

- Écrit, individuel.	20	⇒ Aider les élèves en difficulté.
----------------------	----	-----------------------------------

- Correction collective.

- [Autoroutes : A7, A50, A55 ⇒ marchandises et voyageurs.
Avion : Aéroport international de Marseille Provence ⇒ voyageurs.
Bateau : Port autonome de Marseille, golfe de Fos-sur-Mer ⇒ marchandises et voyageurs.
Train : ligne TGV Méditerranée ⇒ marchandises et voyageurs.]

- Oral et écrit, collectif.	10	⇒ Interroger. ⇒ Faire valider.
-----------------------------	----	-----------------------------------

- Remplissage de la carte de la région.

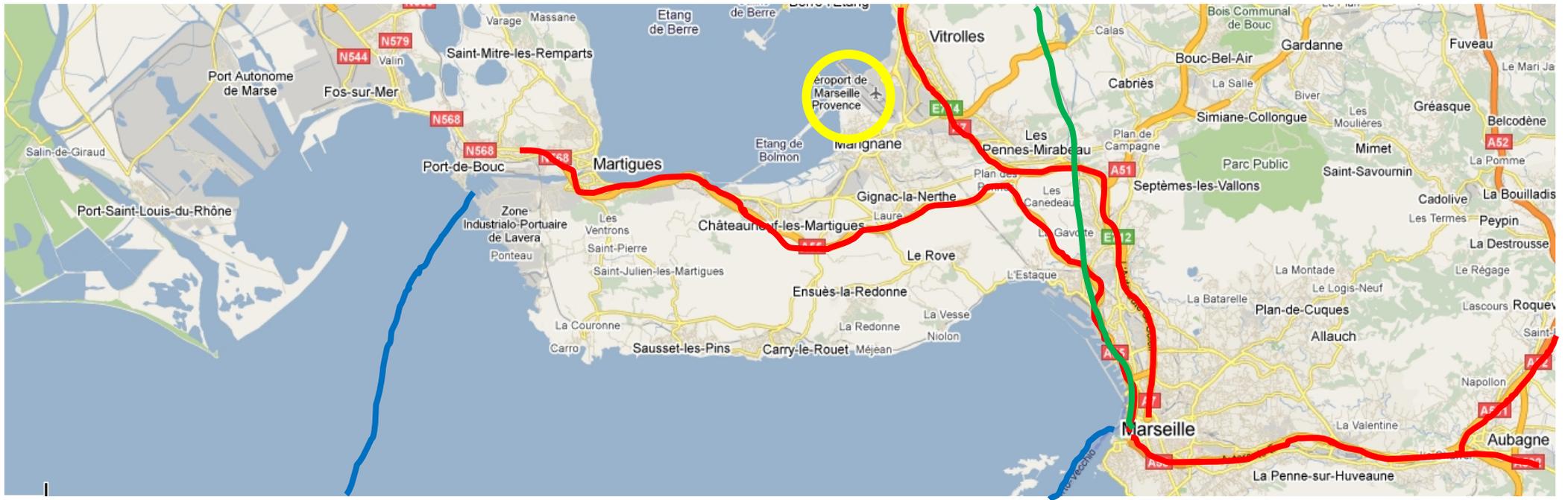
- o La carte est complétée en suivant le diaporama projeté au tableau par l'enseignant.

- Oral, collectif.	10	⇒ Expliquer.
--------------------	----	--------------

- Copie de la fin de la leçon.

- Écrit, individuel.	10	⇒ Écrire.
----------------------	----	-----------





 Aéroport international de Marseille Provence
 Autoroute

 Ligne de TGV
