

Les jours, les mois et les saisons

Apprentissage des jours, des mois et des saisons en anglais, s'appuyant sur des diaporamas de vocabulaire et des chansons enfantines en anglais.

Informations générales



Objectif

Savoir dire le nom du jour, du mois, de la saison.
Connaître le nom des jours.
Connaître le nom des mois.
Connaître le nom des saisons.



Relation avec
les programmes

■ **Cycle 3 - Programme 2016**

- Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.
- Posséder un répertoire élémentaire de mots isolés, d'expressions simples et d'éléments culturels pour des informations sur la personne, les besoins quotidiens, son environnement ...



Auteur

M. PAUL



Licence

Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.

Déroulement des séances

- **Séance 1** : 1 - Présentation des jours de la semaine (55 min)
- **Séance 2** : 2 - Les jours de la semaine : entraînement (45 min)
- **Séance 3** : 3 - Présentation des mois de l'année (55 min)
- **Séance 4** : 4 - Les mois de l'année : entraînement (45 min)
- **Séance 5** : 5 - Présentation des saisons (55 min)
- **Séance 6** : 6 - Les jours, les mois et les saisons : révision (40 min)

1

1 - Présentation des jours de la semaine

 Objectif(s) de séance	Savoir dire le nom du jour, du mois, de la saison. Connaître le nom des jours.	 55 minutes (5 phases)
 Matériel	Ordinateur. Vidéoprojecteur. Diaporama "Les jours de la semaine". Diaporama "Les jours de la semaine (vocabulaire)". Wordcards. Feuille d'exercice "Les jours de la semaine 1"	
 Remarques	Différenciation : - L'enseignant veillera à aider les élèves en difficulté durant la phase de travail individuel.	

1. Découverte du vocabulaire

 (collectif) | découverte |  10 min.

- L'enseignant projette au tableau le diaporama Les jours de la semaine *.
- A la diapositive 2, les élèves écoutent la chanson, à la recherche des mots connus.
- Interrogés par l'enseignant, les élèves énoncent les mots qu'ils ont reconnus.

* Le diaporama évoqué étant trop lourd pour être stocké sur Edumoov, vous pouvez le télécharger en cliquant sur cet icône : .

2. Apprentissage du vocabulaire

 (collectif) | entraînement |  10 min.

- L'enseignant diffuse le diaporama Les jours de la semaine (vocabulaire).
- Les élèves écoutent le vocabulaire.
- Les élèves écoutent puis répètent collectivement.
- Les élèves écoutent puis répètent individuellement.
- L'enseignant utilise les wordcards pour faire des petits jeux de vocabulaire aux élèves (dévoilement progressif de la carte, dévoilement ultra-rapide...).

3. Répétition de la chanson

 (collectif) | entraînement |  10 min.

- L'enseignant revient sur le diaporama Les jours de la semaine.
- A la diapositive 3, les élèves chantent la chanson en suivant les instructions du clip.

4. Exercice d'entraînement

 (individuel) | réinvestissement |  15 min.

- L'enseignant distribue une feuille d'exercice à chaque élève.
- L'enseignant affiche les wordcards dans le désordre au tableau.
- Les élèves réalisent l'exercice, sur la feuille.

5. Correction collective

 (collectif) | mise en commun / institutionnalisation |  10 min.

- L'exercice est corrigé collectivement au tableau.

2 - Les jours de la semaine : entraînement

 Objectif(s) de séance	Savoir dire le nom du jour, du mois, de la saison. Connaître le nom des jours.	 45 minutes (4 phases)
 Matériel	Ordinateur. Vidéoprojecteur. Diaporama "Les jours de la semaine". Diaporama "Les jours de la semaine (vocabulaire)" Wordcards. Feuille d'exercice "Les jours de la semaine 2"	
 Remarques	Différenciation : - L'enseignant veillera à aider les élèves en difficulté durant la phase de travail individuel.	

1. Rappel du vocabulaire(collectif) | réinvestissement |  **10 min.**

- L'enseignant diffuse le diaporama Les jours de la semaine (vocabulaire).
- Les élèves écoutent le vocabulaire.
- Les élèves écoutent puis répètent collectivement.
- Les élèves écoutent puis répètent individuellement.
- L'enseignant utilise les wordcards pour faire des petits jeux de vocabulaire aux élèves (dévoilement progressif de la carte, dévoilement ultra-rapide...).

2. Répétition de la chanson(collectif) | entraînement |  **10 min.**

- L'enseignant diffuse le diaporama Les jours de la semaine.
- A la diapositive 3, les élèves chantent la chanson en suivant les instructions du clip.

3. Exercice d'entraînement(individuel) | réinvestissement |  **15 min.**

- L'enseignant distribue une feuille d'exercice à chaque élève.
- L'enseignant affiche les wordcards dans le désordre au tableau.
- Les élèves réalisent l'exercice, sur la feuille.

4. Correction collective(collectif) | mise en commun / institutionnalisation |  **10 min.**

- L'exercice est corrigé collectivement au tableau.

3 - Présentation des mois de l'année

 Objectif(s) de séance	Savoir dire le nom du jour, du mois, de la saison. Connaître le nom des mois.	 55 minutes (5 phases)
 Matériel	Ordinateur. Vidéoprojecteur. Diaporama "Les mois de l'année". Diaporama "Les mois de l'année (vocabulaire)" Wordcards. Feuille d'exercice "Les mois de l'année 1"	
 Remarques	Différenciation : - L'enseignant veillera à aider les élèves en difficulté durant la phase de travail individuel.	

1. Découverte du vocabulaire

(collectif) | découverte |

**10 min.**

- L'enseignant projette au tableau le diaporama Les mois de l'année *.
- A la diapositive 2, les élèves écoutent la chanson, à la recherche des mots connus.
- Interrogés par l'enseignant, les élèves énoncent les mots qu'ils ont reconnus.

* Le diaporama évoqué étant trop lourd pour être stocké sur Edumoov, vous pouvez le télécharger en cliquant sur cet icône : .

2. Apprentissage du vocabulaire

(collectif) | entraînement |

**10 min.**

- L'enseignant diffuse le diaporama Les mois de l'année (vocabulaire).
- Les élèves écoutent le vocabulaire.
- Les élèves écoutent puis répètent collectivement.
- Les élèves écoutent puis répètent individuellement.
- L'enseignant utilise les wordcards pour proposer des petits jeux de vocabulaire aux élèves (dévoilement progressif de la carte, dévoilement ultra-rapide...).

3. Répétition de la chanson

(collectif) | entraînement |

**10 min.**

- L'enseignant revient sur le diaporama Les mois de l'année.
- A la diapositive 3, les élèves chantent la chanson en suivant les instructions du clip.

4. Exercice d'entraînement

(individuel) | réinvestissement |

**15 min.**

- L'enseignant distribue une feuille d'exercice à chaque élève.
- L'enseignant affiche les wordcards dans le désordre au tableau.
- Les élèves réalisent l'exercice, sur la feuille.

5. Correction collective

(collectif) | mise en commun / institutionnalisation |

**10 min.**

- L'exercice est corrigé collectivement au tableau.

4 - Les mois de l'année : entraînement
 Objectif(s) de séance

**Savoir dire le nom du jour, du mois, de la saison.
Connaître le nom des mois.**
 **45 minutes**
(4 phases)

 Matériel

Ordinateur.
Vidéoprojecteur.
Diaporama "Les mois de l'année".
Diaporama "Les mois de l'année (vocabulaire)"
Diaporama "Les mois de l'année - Entraînement"
Wordcards.
Feuille d'exercice "Les jours de la semaine 2"

 Remarques

Différenciation :
- L'enseignant veillera à aider les élèves en difficulté durant la phase de travail individuel.

1. Rappel du vocabulaire
 (collectif) | réinvestissement |  **10 min.**

- L'enseignant diffuse le diaporama Les mois de l'année (vocabulaire).
- Les élèves écoutent le vocabulaire.
- Les élèves écoutent puis répètent collectivement.
- Les élèves écoutent puis répètent individuellement.
- L'enseignant utilise les wordcards pour faire des petits jeux de vocabulaire aux élèves (dévoilement progressif de la carte, dévoilement ultra-rapide...).

2. Répétition de la chanson
 (collectif) | entraînement |  **10 min.**

- L'enseignant diffuse le diaporama Les mois de l'année.
- A la diapositive 3, les élèves chantent la chanson en suivant les instructions du clip.

3. Exercice d'entraînement
 (individuel) | réinvestissement |  **15 min.**

- L'enseignant distribue une feuille d'exercice à chaque élève.
- L'enseignant affiche les wordcards dans le désordre au tableau.
- L'enseignant diffuse le diaporama Les mois de l'année - Entraînement, les élèves font l'exercice.
- Les élèves réalisent l'exercice, sur la feuille.

4. Correction collective
 (collectif) | mise en commun / institutionnalisation |  **10 min.**

- L'exercice est corrigé collectivement au tableau.

5**5 - Présentation des saisons**

 Objectif(s) de séance	Savoir dire le nom du jour, du mois, de la saison. Connaître le nom des saisons.	 55 minutes (5 phases)
 Matériel	Ordinateur. Vidéoprojecteur. Diaporama "Les saisons". Diaporama "Les saisons (vocabulaire)". Flashcards et wordcards. Feuille d'exercice "Les saisons".	
 Remarques	Différenciation : - L'enseignant veillera à aider les élèves en difficulté durant la phase de travail individuel.	

1. Découverte du vocabulaire
 (collectif) | découverte |  **10 min.**

- L'enseignant projette au tableau le diaporama Les saisons *.
- Interrogés par l'enseignant, les élèves énoncent le noms des saisons, après avoir visionné le clip vidéo.

* Le diaporama évoqué étant trop lourd pour être stocké sur Edumoov, vous pouvez le télécharger en cliquant sur cet icône :  .

2. Apprentissage du vocabulaire
 (collectif) | entraînement |  **10 min.**

- L'enseignant diffuse le diaporama Les saisons (vocabulaire).
- Les élèves écoutent le vocabulaire.
- Les élèves écoutent puis répètent collectivement.
- Les élèves écoutent puis répètent individuellement.
- L'enseignant utilise les flashcards et les wordcards pour proposer des petits jeux de vocabulaire aux élèves (dévoilement progressif de la carte, dévoilement ultra-rapide...).

3. Répétition de la chanson
 (collectif) | entraînement |  **10 min.**

- L'enseignant revient sur le diaporama Les saisons.
- A la diapositive 3, les élèves chantent certaines parties de la chanson en suivant les instructions du clip.

4. Exercice d'entraînement
 (individuel) | réinvestissement |  **15 min.**

- L'enseignant distribue une feuille d'exercice à chaque élève.
- L'enseignant affiche les wordcards dans le désordre au tableau.
- Les élèves réalisent l'exercice, sur la feuille.

5. Correction collective
 (collectif) | mise en commun / institutionnalisation |  **10 min.**

- L'exercice est corrigé collectivement au tableau.

6**6 - Les jours, les mois et les saisons : révision**

 Objectif(s) de séance	Savoir dire le nom du jour, du mois, de la saison. Connaître le nom des mois.	 40 minutes (3 phases)
 Matériel	Ordinateur. Vidéoprojecteur. Les différents diaporamas. Les différentes wordcards. Feuille d'exercice "Les jours, les mois et les saisons : révision"	
 Remarques	Différenciation : - L'enseignant veillera à aider les élèves en difficulté durant la phase de travail individuel.	

1. Rappel du vocabulaire(collectif) | réinvestissement |  **15 min.**

- Suivant ce qu'il a senti au cours des séances, l'enseignant peut faire réviser le vocabulaire à l'aide des diaporamas, des chansons ou des wordcards.

2. Exercice d'entraînement(individuel) | réinvestissement |  **15 min.**

- L'enseignant distribue une feuille d'exercice à chaque élève.
- L'enseignant affiche les wordcards dans le désordre au tableau.
- L'enseignant diffuse le diaporama Les jours, les mois et les saisons : révision, les élèves font l'exercice.
- Les élèves réalisent l'exercice, sur la feuille.

3. Correction collective(collectif) | mise en commun / institutionnalisation |  **10 min.**

- L'exercice est corrigé collectivement au tableau.