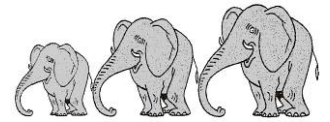


CM2

Découverte du monde  
Géographie

## Les états d'Europe



### Compétences :

- Savoir situer les frontières européennes.
- Connaître les pays de l'Union européenne.
- Savoir les situer sur une carte, en lien avec l'histoire et l'instruction civique et morale.
- Savoir localiser sur une carte quelques grandes villes de France et d'Europe.

### Objectifs disciplinaires :

- 1 Connaître les limites physiques de l'Europe.
- 2 Connaître et savoir situer les principaux pays de l'Europe.
- 3 Connaître la capitale des principaux pays de l'Union Européenne.
- 4 Savoir ce qu'est l'Union Européenne.
- 5 Connaître les symboles de l'Union Européenne.

### Objectifs méthodologiques :

- 6 Effectuer une recherche pour trouver des renseignements géographiques.
- 7 Chercher des informations dans une page documentaire.

### Leçon(s) correspondante(s) :

GEO 13 Les états d'Europe

### Lien avec le vécu des élèves.

L'Europe est un sujet récurrent des médias et notamment en rapport avec des compétitions sportives. Les élèves en ont donc déjà entendu parler et trouveront facilement un intérêt à ce sujet.

### Prérequis

- o Une connaissance (même vague) des pays frontaliers à la France facilitera l'entrée dans le sujet.

### Séquence

#### **Séance 1** Les états de l'Union Européenne

Objectifs 1 2

#### **Séance 2** Les états en détail

Objectifs 3 6

#### **Séance 3** L'Union Européenne

Objectifs 4 5 7

# Les états d'Europe

## Séance 1

## Les états de l'Union Européenne

**Objectifs** GEO 13 ① Connaître les limites physiques de l'Europe.  
② Connaître et savoir situer les principaux pays de l'Europe.

### Matériel :

- Ordinateur et vidéoprojecteur.
- Fichier numérique (Les états de l'Union Européenne - Diaporama).
- Une carte par élève.
- Une fiche de recherche par élève (6 fiches différentes).

### Aide aux élèves en difficulté :

- Pendant la phase de recherche de pays, l'enseignant aidera les élèves bloqués dans la réflexion.

### Déroulement

55 min

Dispositif  
Temps

Tps  
.

Rôle de  
l'enseignant.

### - **Présentation du nouveau sujet.**

- L'enseignant explique que la nouvelle leçon de géographie portera sur l'Europe (le nom est écrit au tableau).
- L'enseignant interroge les élèves sur ceux qu'ils en savent, sur les idées qui y sont liés. Les termes intéressants sont notés au tableau.

- Oral,  
collectif.

5

⇒ Interroger.  
⇒ Faire valider.

### - **Projection du diaporama.**

- L'enseignant projette le diaporama Les états de l'Union Européenne au tableau. La diffusion est ponctuée de questions et d'explications.

- Oral,  
collectif.

5

⇒ Interroger.  
⇒ Faire valider.  
⇒ Expliquer.

### - **Recherche des pays sur ardoise.**

#### ➔ Diapositive 10.

- Les élèves prennent leur ardoise et cherchent le nom de dix pays européens.
- L'exercice est corrigé rapidement : quelques élèves font des propositions, discutées et validées par l'ensemble de la classe.

- Écrit,  
individuel.

5

⇒ Aider les élèves bloqués.

### - **Travail sur la carte.**

- L'enseignant distribue une carte à chaque élève.
- La carte est complétée collectivement, en suivant la diffusion du diaporama.

- Écrit,  
collectif.

20

⇒ Expliquer.

### - **Présentation du travail à faire pour la séance suivante.**

- En poursuivant la projection du diaporama, l'enseignant explique aux élèves le travail de recherche qu'ils auront à effectuer pour la séance suivante.

- Oral,  
collectif.

10

⇒ Expliquer.

### - **Copie du début de la leçon.**

- Les élèves recopient le début de la leçon notée au tableau par l'enseignant.

- Écrit,  
collectif.

10

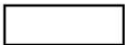
⇒ Écrire au tableau.

Légende

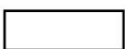
Mer ou océan



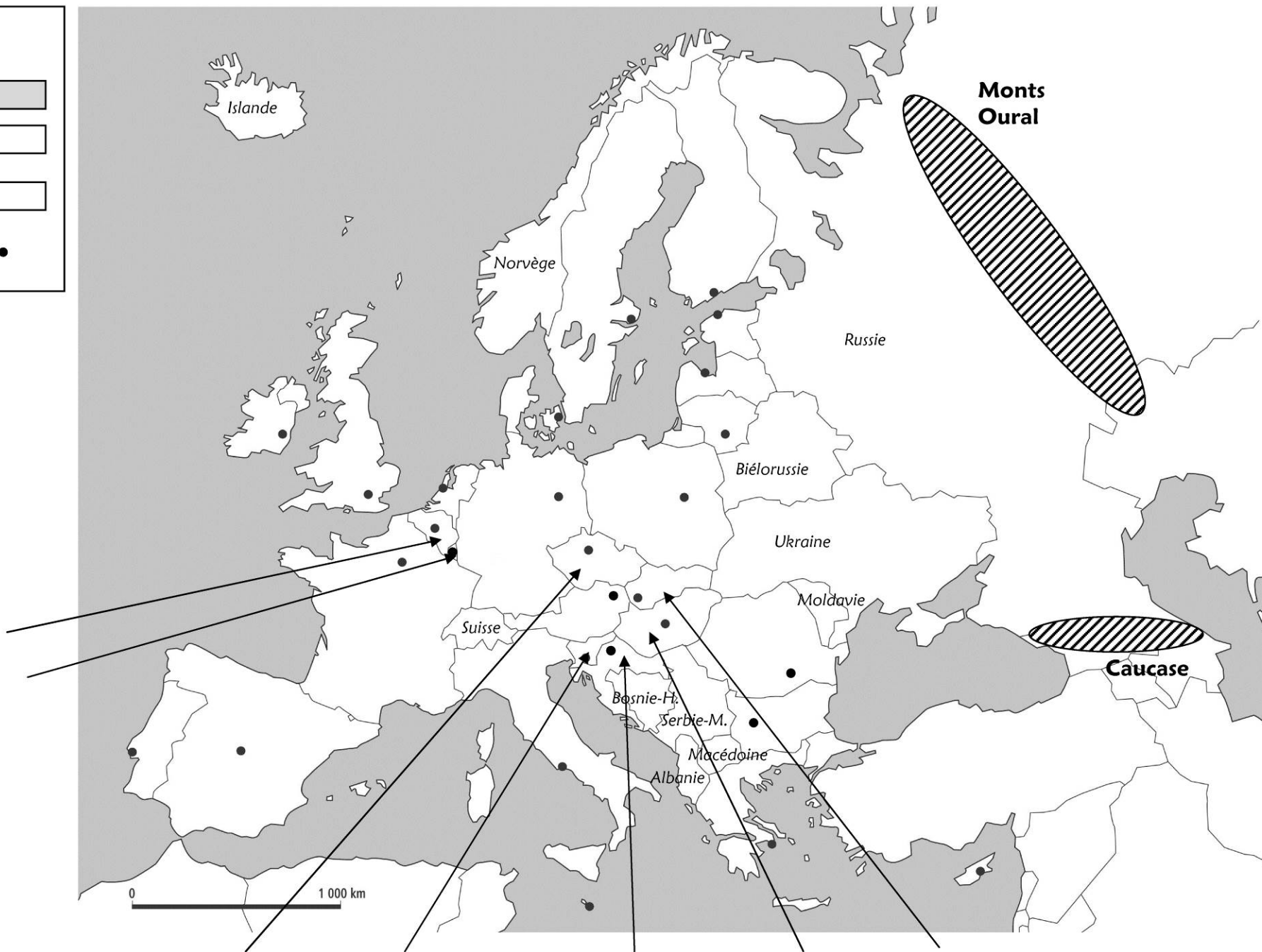
Pays de l'UE



Pays d'Europe  
hors UE



Capitale européenne



1 - Cherche les informations qui te permettront de compléter le tableau suivant.

Tableau ①

<i>Pays</i>	<i>Capitale</i>	<i>Monnaie</i>	<i>Habitants</i>	<i>Langue</i>	<i>Population</i>
Allemagne					
Autriche					
Belgique					
Bulgarie					
Chypre					

2 - Retrouve et écris les informations au crayon gris pour le pays suivant : \_\_\_\_\_

Carte d'identité de \_\_\_\_\_

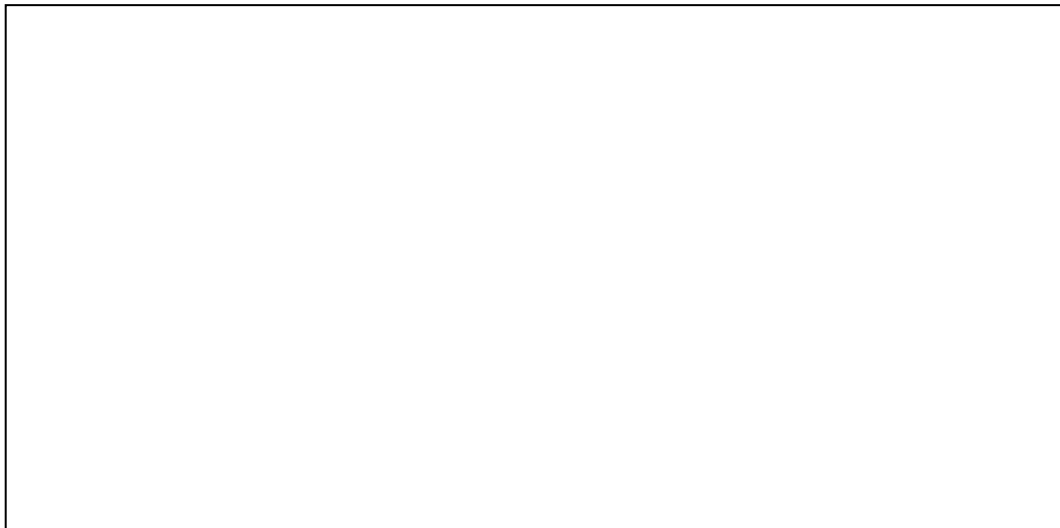
Langue : \_\_\_\_\_

Monnaie : \_\_\_\_\_

Nom des habitants : \_\_\_\_\_

Nombre d'habitants : \_\_\_\_\_

Drapeau :



1 - Cherche les informations qui te permettront de compléter le tableau suivant.

**Tableau ②**

<i>Pays</i>	<i>Capitale</i>	<i>Monnaie</i>	<i>Habitants</i>	<i>Langue</i>	<i>Population</i>
Croatie					
Danemark					
Espagne					
Estonie					
Finlande					

2 - Retrouve et écris les informations au crayon gris pour le pays suivant : \_\_\_\_\_

Carte d'identité de \_\_\_\_\_

Langue : \_\_\_\_\_

Monnaie : \_\_\_\_\_

Nom des habitants : \_\_\_\_\_

Nombre d'habitants : \_\_\_\_\_

Drapeau :

1 - Cherche les informations qui te permettront de compléter le tableau suivant.

Tableau ③

<i>Pays</i>	<i>Capitale</i>	<i>Monnaie</i>	<i>Habitants</i>	<i>Langue</i>	<i>Population</i>
France					
Grèce					
Hongrie					
Irlande					
Italie					

2 - Retrouve et écris les informations au crayon gris pour le pays suivant : \_\_\_\_\_

Carte d'identité de \_\_\_\_\_

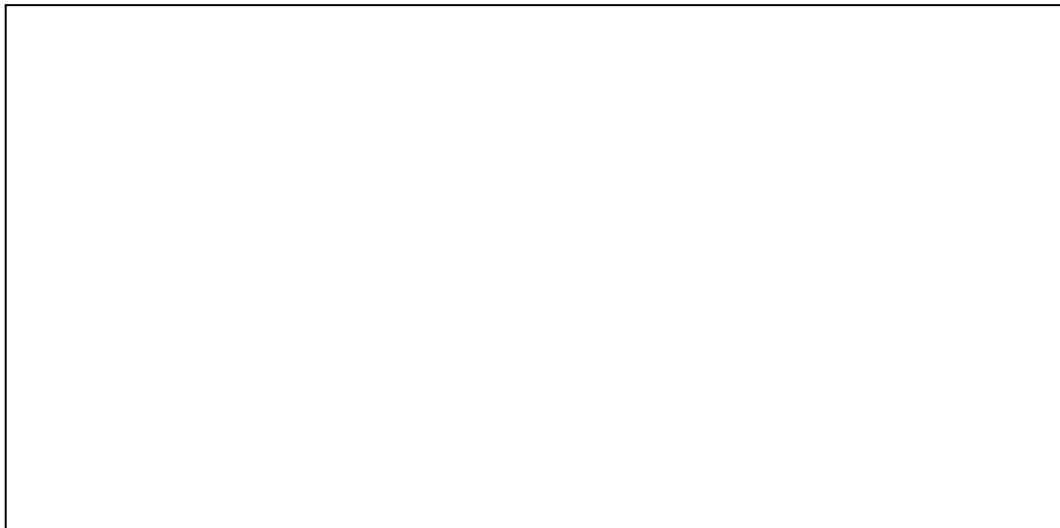
Langue : \_\_\_\_\_

Monnaie : \_\_\_\_\_

Nom des habitants : \_\_\_\_\_

Nombre d'habitants : \_\_\_\_\_

Drapeau :



1 - Cherche les informations qui te permettront de compléter le tableau suivant.

**Tableau ④**

<i>Pays</i>	<i>Capitale</i>	<i>Monnaie</i>	<i>Habitants</i>	<i>Langue</i>	<i>Population</i>
Lettonie					
Lituanie					
Luxembourg					
Malte					
Pays-Bas					

2 - Retrouve et écris les informations au crayon gris pour le pays suivant : \_\_\_\_\_

**Carte d'identité de** \_\_\_\_\_

Langue : \_\_\_\_\_

Monnaie : \_\_\_\_\_

Nom des habitants : \_\_\_\_\_

Nombre d'habitants : \_\_\_\_\_

Drapeau :

1 - Cherche les informations qui te permettront de compléter le tableau suivant.

Tableau 5

<i>Pays</i>	<i>Capitale</i>	<i>Monnaie</i>	<i>Habitants</i>	<i>Langue</i>	<i>Population</i>
Pologne					
Portugal					
République Tchèque					
Roumanie					

2 - Retrouve et écris les informations au crayon gris pour le pays suivant : \_\_\_\_\_

Carte d'identité de \_\_\_\_\_

Langue : \_\_\_\_\_

Monnaie : \_\_\_\_\_

Nom des habitants : \_\_\_\_\_

Nombre d'habitants : \_\_\_\_\_

Drapeau :



1 - Cherche les informations qui te permettront de compléter le tableau suivant.

**Tableau ⑥**

<i>Pays</i>	<i>Capitale</i>	<i>Monnaie</i>	<i>Habitants</i>	<i>Langue</i>	<i>Population</i>
Royaume-Uni					
Slovaquie					
Slovénie					
Suède					

2 - Retrouve et écris les informations au crayon gris pour le pays suivant : \_\_\_\_\_

Carte d'identité de \_\_\_\_\_

Langue : \_\_\_\_\_

Monnaie : \_\_\_\_\_

Nom des habitants : \_\_\_\_\_

Nombre d'habitants : \_\_\_\_\_

Drapeau :

# Les états d'Europe

## Séance 2

## Les états en détail

**Objectifs** GEO 13 ③ Connaître la capitale des principaux pays de l'Union Européenne.  
⑥ Effectuer une recherche pour trouver des renseignements géographiques.

### Matériel :

- Les feuilles de recherche de la séance 1.
- Une feuille de corrigé par élève (6 feuilles différentes).
- Ordinateur et vidéoprojecteur.
- Fichier numérique (Les états de UE en détail - Diaporama).
- Une tableau des pays par élève.

### Aide aux élèves en difficulté :

- Pendant la phase de correction individuelle, l'enseignant aidera les élèves qui le souhaitent.

### Déroulement

45 min

Dispositif  
Temps

Tps  
.

Rôle de  
l'enseignant.

### - Rappel de la séance précédente.

- L'enseignant interroge les élèves sur ce qui a été abordé lors de la première séance.
- ⇒ On attend les limites de l'Europe, les pays membres de l'UE et quelques autres pays.

- Oral,  
collectif.

5

⇒ Interroger.  
⇒ Faire valider.

### - Correction de la recherche.

- L'enseignant demande aux élèves de rappeler le travail de recherche qu'ils devaient effectuer pour la séance du jour. L'enseignant distribue à chaque élève une fiche de correction de son travail. Celui-ci vérifie et corrige son travail (partie 1 de la feuille).
- Chaque élève recopie au propre les renseignements à propos du pays dont il a dessiné le drapeau (partie 2 de la feuille). Il découpe ensuite la partie inférieure, qui est ramassée par l'enseignant.
- ⇒ Cette partie servira à confectionner un affichage reprenant les renseignements principaux, ainsi que les drapeaux des différents pays de l'UE.

- Oral,  
collectif.

15

⇒ Aider les élèves à corriger.

### - Mise en commun de quelques renseignements.

- L'enseignant diffuse au tableau le diaporama Les états de l'UE en détail.
- L'enseignant distribue un tableau des pays à chaque élève.
- Au fur et à mesure de la diffusion, les élèves ayant travaillé sur le pays en question livrent les renseignements collectés, puis tous complètent le tableau.

- Écrit,  
individuel.

15

⇒ Interroger.  
⇒ Faire valider.

### - Copie de la suite de la leçon.

- Les élèves recopient la suite de la leçon notée au tableau par l'enseignant.

- Écrit,  
collectif.

10

⇒ Écrire au tableau.

Tableau ①

<i>Pays</i>	<i>Capitale</i>	<i>Monnaie</i>	<i>Habitants</i>	<i>Langue(s)</i>	<i>Population</i>
Allemagne	<i>Berlin</i>	<i>Euro</i>	<i>Allemands</i>	<i>Allemand</i>	<i>80 523 700</i>
Autriche	<i>Vienne</i>	<i>Euro</i>	<i>Autrichiens</i>	<i>Allemand</i>	<i>8 460 390</i>
Belgique	<i>Bruxelles</i>	<i>Euro</i>	<i>Belges</i>	<i>Néerlandais Français Allemand</i>	<i>11 116 243</i>
Bulgarie	<i>Sofia</i>	<i>Lev</i>	<i>Bulgares</i>	<i>Bulgare</i>	<i>7 364 570</i>
Chypre	<i>Nicosie</i>	<i>Euro</i>	<i>Chypriotes</i>	<i>Grec Turc</i>	<i>1 120 489</i>

Tableau ②

<i>Pays</i>	<i>Capitale</i>	<i>Monnaie</i>	<i>Habitants</i>	<i>Langue</i>	<i>Population</i>
Croatie	<i>Zagreb</i>	<i>Kuna</i>	<i>Croates</i>	<i>Croate</i>	<i>4 284 889</i>
Danemark	<i>Copenhague</i>	<i>Couronne</i>	<i>Danois</i>	<i>Danois</i>	<i>5 623 501</i>
Espagne	<i>Madrid</i>	<i>Euro</i>	<i>Espagnols</i>	<i>Espagnol</i>	<i>47 265 321</i>
Estonie	<i>Tallinn</i>	<i>Euro</i>	<i>Estoniens</i>	<i>Estonien</i>	<i>1 286 479</i>
Finlande	<i>Helsinki</i>	<i>Euro</i>	<i>Finlandais</i>	<i>Finnois Suédois</i>	<i>5 453 580</i>

Tableau ③

<i>Pays</i>	<i>Capitale</i>	<i>Monnaie</i>	<i>Habitants</i>	<i>Langue</i>	<i>Population</i>
France	<i>Paris</i>	<i>Euro</i>	<i>Français</i>	<i>Français</i>	<i>66 400 000</i>
Grèce	<i>Athènes</i>	<i>Euro</i>	<i> Grecs</i>	<i>Grec</i>	<i>10 815 197</i>
Hongrie	<i>Budapest</i>	<i>Forint</i>	<i>Hongrois</i>	<i>Hongrois</i>	<i>9 937 628</i>
Irlande	<i>Dublin</i>	<i>Euro</i>	<i>Irlandais</i>	<i>Irlandais Anglais</i>	<i>4 722 028</i>
Italie	<i>Rome</i>	<i>Euro</i>	<i>Italiens</i>	<i>Italien</i>	<i>60 626 442</i>

Tableau ④

<i>Pays</i>	<i>Capitale</i>	<i>Monnaie</i>	<i>Habitants</i>	<i>Langue</i>	<i>Population</i>
Lettonie	<i>Riga</i>	<i>Euro</i>	<i>Lettons</i>	<i>Letton</i>	<i>2 204 708</i>
Lituanie	<i>Vilnius</i>	<i>Euro</i>	<i>Litوانيens</i>	<i>Lituanien</i>	<i>2 957 445</i>
Luxembourg	<i>Luxembourg</i>	<i>Euro</i>	<i>Luxem- bourgeois</i>	<i>Luxembourgeois Français Allemand</i>	<i>524 853</i>
Malte	<i>La Valette</i>	<i>Euro</i>	<i>Maltais</i>	<i>Maltais Anglais</i>	<i>408 333</i>
Pays-Bas	<i>Amsterdam</i>	<i>Euro</i>	<i>Néerlandais</i>	<i>Néerlandais</i>	<i>16 733 727</i>

Tableau ⑤

<i>Pays</i>	<i>Capitale</i>	<i>Monnaie</i>	<i>Habitants</i>	<i>Langue</i>	<i>Population</i>
Pologne	<i>Varsovie</i>	<i>Zloty</i>	<i>Polonais</i>	<i>Polonais</i>	<i>38 544 513</i>
Portugal	<i>Lisbonne</i>	<i>Euro</i>	<i>Portugais</i>	<i>Portugais</i>	<i>11 001 172</i>
République Tchèque	<i>Prague</i>	<i>Couronne</i>	<i>Tchèques</i>	<i>Tchèque</i>	<i>10 190 213</i>
Roumanie	<i>Bucarest</i>	<i>Leu</i>	<i>Roumains</i>	<i>Roumain</i>	<i>21 413 815</i>

Tableau ⑥

<i>Pays</i>	<i>Capitale</i>	<i>Monnaie</i>	<i>Habitants</i>	<i>Langue</i>	<i>Population</i>
Royaume-Uni	<i>Londres</i>	<i>Livre sterling</i>	<i>Britanniques</i>	<i>Anglais Gallois Écossais</i>	<i>63 181 775</i>
Slovaquie	<i>Bratislava</i>	<i>Euro</i>	<i>Slovaques</i>	<i>Slovaque</i>	<i>5 410 836</i>
Slovénie	<i>Ljubljana</i>	<i>Euro</i>	<i>Slovènes</i>	<i>Slovène</i>	<i>2 000 092</i>
Suède	<i>Stockholm</i>	<i>Couronne</i>	<i>Suédois</i>	<i>Suédois</i>	<i>9 633 490</i>

	Pays	Capitale
	<i>Allemagne</i>	
	<i>Autriche</i>	
	<i>Belgique</i>	
	<i>Bulgarie</i>	
	<i>Chypre</i>	
	<i>Croatie</i>	
	<i>Danemark</i>	
	<i>Espagne</i>	
	<i>Estonie</i>	
	<i>Finlande</i>	
	<i>France</i>	
	<i>Grèce</i>	
	<i>Hongrie</i>	
	<i>Irlande</i>	

	Pays	Capitale
	<i>Italie</i>	
	<i>Lettonie</i>	
	<i>Lituanie</i>	
	<i>Luxembourg</i>	
	<i>Malte</i>	
	<i>Pays-Bas</i>	
	<i>Pologne</i>	
	<i>Portugal</i>	
	<i>République tchèque</i>	
	<i>Roumanie</i>	
	<i>Royaume-Uni</i>	
	<i>Slovaquie</i>	
	<i>Slovénie</i>	
	<i>Suède</i>	

	Pays	Capitale
	<i>Allemagne</i>	
	<i>Autriche</i>	
	<i>Belgique</i>	
	<i>Bulgarie</i>	
	<i>Chypre</i>	
	<i>Croatie</i>	
	<i>Danemark</i>	
	<i>Espagne</i>	
	<i>Estonie</i>	
	<i>Finlande</i>	
	<i>France</i>	
	<i>Grèce</i>	
	<i>Hongrie</i>	
	<i>Irlande</i>	

	Pays	Capitale
	<i>Italie</i>	
	<i>Lettonie</i>	
	<i>Lituanie</i>	
	<i>Luxembourg</i>	
	<i>Malte</i>	
	<i>Pays-Bas</i>	
	<i>Pologne</i>	
	<i>Portugal</i>	
	<i>République tchèque</i>	
	<i>Roumanie</i>	
	<i>Royaume-Uni</i>	
	<i>Slovaquie</i>	
	<i>Slovénie</i>	
	<i>Suède</i>	

	Pays	Capitale
€	<i>Allemagne</i>	<b>Berlin</b>
€	<i>Autriche</i>	<b>Vienne</b>
€	<i>Belgique</i>	<b>Bruxelles</b>
	<i>Bulgarie</i>	<b>Sofia</b>
€	<i>Chypre</i>	<b>Nicosie</b>
	<i>Croatie</i>	<b>Zagreb</b>
	<i>Danemark</i>	<b>Copenhague</b>
€	<i>Espagne</i>	<b>Madrid</b>
€	<i>Estonie</i>	<b>Tallin</b>
€	<i>Finlande</i>	<b>Helsinki</b>
€	<i>France</i>	<b>Paris</b>
€	<i>Grèce</i>	<b>Athènes</b>
	<i>Hongrie</i>	<b>Budapest</b>
€	<i>Irlande</i>	<b>Dublin</b>

	Pays	Capitale
€	<i>Italie</i>	<b>Rome</b>
€	<i>Lettonie</i>	<b>Riga</b>
	<i>Lituanie</i>	<b>Vilnius</b>
€	<i>Luxembourg</i>	<b>Luxembourg</b>
€	<i>Malte</i>	<b>La Valette</b>
€	<i>Pays-Bas</i>	<b>Amsterdam</b>
	<i>Pologne</i>	<b>Varsovie</b>
€	<i>Portugal</i>	<b>Lisbonne</b>
	<i>République tchèque</i>	<b>Prague</b>
	<i>Roumanie</i>	<b>Bucarest</b>
	<i>Royaume-Uni</i>	<b>Londres</b>
€	<i>Slovaquie</i>	<b>Bratislava</b>
€	<i>Slovénie</i>	<b>Ljubljana</b>
	<i>Suède</i>	<b>Stockholm</b>

# Les états d'Europe

## Séance 3

## L'Union Européenne

**Objectifs** GEO 13

- ④ Savoir ce qu'est l'Union Européenne.
- ⑤ Connaître les symboles de l'Union Européenne.
- ⑦ Chercher des informations dans une page documentaire.

**Matériel :**

- Ordinateur et vidéoprojecteur.
- Fichier numérique (L'Union Européenne - Diaporama).
- Une page de documents.
- Une feuille d'exercices.
- Cahier de découverte du monde.
- Un drapeau à colorier par élève.

**Aide aux élèves en difficulté :**

- Pendant la phase d'exercice, l'enseignant travaillera avec les élèves en difficulté.

### Déroulement

50 min

Dispositif  
Temps

Tps  
.

Rôle de  
l'enseignant.

**- Rappel des deux premières séances.**

- L'enseignant interroge les élèves sur ce qui a été abordé lors des deux premières séances.
- ⇒ On attend les pays membres de l'UE, ainsi que leur capitale.

- Oral,  
collectif.

5

⇒ Interroger.  
⇒ Faire valider.

**- Présentation de la nouvelle séance.**

- L'enseignant explique que cette nouvelle séance leur permettra de comprendre ce qu'est l'Union Européenne. Il interroge les élèves qui ont une idée sur le sujet.
- L'enseignant diffuse au tableau le diaporama L'Union Européenne, les documents sont lus et explicités.

- Oral,  
collectif.

5

⇒ Interroger.  
⇒ Faire valider.  
⇒ Expliquer.

**- Activité individuelle sur l'Union Européenne.**

➔ Diapositive 6

- L'enseignant distribue à chaque élève une page de documents et une feuille d'exercices.
- Les élèves répondent aux questions sur le cahier de découverte du monde.

- Écrit,  
individuel.

15

⇒ Travailler avec les  
élèves en difficulté.

**- Correction des questions.**

- Les questions sont corrigées collectivement au tableau.

- Écrit,  
collectif.

10

⇒ Interroger.  
⇒ Faire valider.

**- Coloriage du drapeau européen.**

- L'enseignant distribue un drapeau à chaque élève.
- Les élèves colorient le drapeau en se servant du modèle projeté au tableau.

- Écrit,  
individuel.

5

⇒ Expliquer.

**- Copie de la fin de la leçon.**

- Les élèves recopient la fin de la leçon notée au tableau par l'enseignant.

- Écrit,  
collectif.

10

⇒ Écrire au tableau.

## Qu'est-ce que l'Union Européenne ?

L'Union européenne est formée de pays européens qui se sont associés pour faciliter les échanges entre eux et maintenir la paix. Elle s'est élargie progressivement, passant de 6 États membres dans les années 1950 à 27 en 2007.

### L'Union européenne : une construction

Après la Seconde Guerre mondiale (1939-1945), les États de l'Europe de l'Ouest réfléchissent au moyen d'éviter une nouvelle guerre entre eux. En 1951, 6 pays européens adhèrent à la Communauté européenne du charbon et de l'acier (CECA). En 1957, ils signent le traité de Rome qui fonde la Communauté économique européenne (CEE), rebaptisée Union européenne (UE) en 1992 (Doc. 1). En 1957, elle comptait 6 pays membres, 15 en 1995, 25 en 2004 et 27 membres en 2007.



Doc. 1 : Carte des élargissements de l'Union européenne.

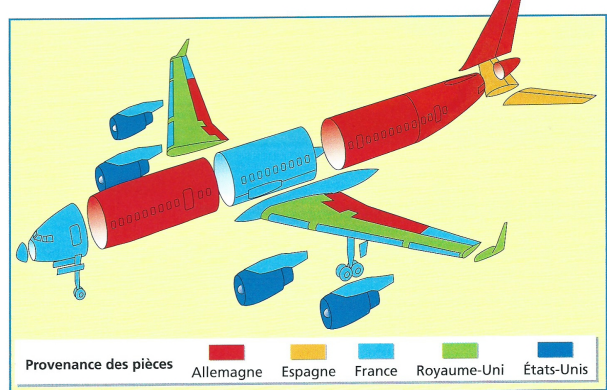
**Le sais-tu ?**

L'Union européenne a ses symboles : un drapeau bleu composé d'un cercle de 12 étoiles dorées, qui symbolisent la solidarité et l'harmonie entre les peuples ; une monnaie, l'euro\* ; une journée, le 9 mai ; un hymne, « L'Ode à la joie », extrait de la *Neuvième symphonie* de Beethoven.

### Quel est le rôle de l'Union européenne ?

L'Union européenne est un espace d'échanges : les personnes, les marchandises, les capitaux\* circulent librement d'un pays à l'autre. Depuis 2002, l'euro est la monnaie de l'Union européenne : en 2009, 16 États l'avaient adopté. La Banque centrale européenne, dont le siège est à Francfort, est en charge de l'euro.

Des réalisations concrètes témoignent des liens économiques entre les pays et de leur volonté de coopération (les avions Airbus, la fusée Ariane, l'aide aux régions en difficulté...) (Doc. 2).



Doc. 2 : L'Airbus, une réalisation européenne.

**\* Lexique**

**Capitaux :** biens possédés par une personne ou une entreprise et qui rapportent un revenu.

**Citoyenneté :** participation active et responsable à la vie de la collectivité.

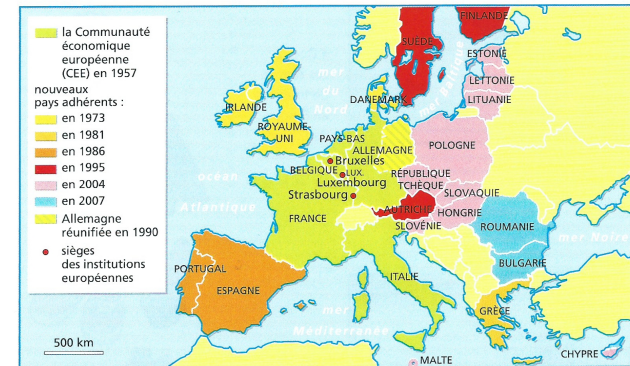
**Euro :** monnaie unique européenne.

## Qu'est-ce que l'Union Européenne ?

L'Union européenne est formée de pays européens qui se sont associés pour faciliter les échanges entre eux et maintenir la paix. Elle s'est élargie progressivement, passant de 6 États membres dans les années 1950 à 27 en 2007.

### L'Union européenne : une construction

Après la Seconde Guerre mondiale (1939-1945), les États de l'Europe de l'Ouest réfléchissent au moyen d'éviter une nouvelle guerre entre eux. En 1951, 6 pays européens adhèrent à la Communauté européenne du charbon et de l'acier (CECA). En 1957, ils signent le traité de Rome qui fonde la Communauté économique européenne (CEE), rebaptisée Union européenne (UE) en 1992 (Doc. 1). En 1957, elle comptait 6 pays membres, 15 en 1995, 25 en 2004 et 27 membres en 2007.



Doc. 1 : Carte des élargissements de l'Union européenne.

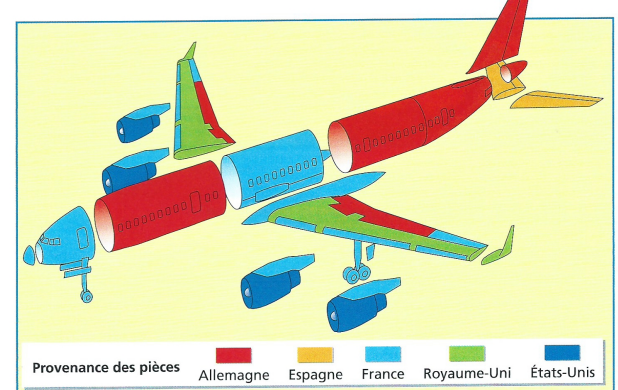
**Le sais-tu ?**

L'Union européenne a ses symboles : un drapeau bleu composé d'un cercle de 12 étoiles dorées, qui symbolisent la solidarité et l'harmonie entre les peuples ; une monnaie, l'euro\* ; une journée, le 9 mai ; un hymne, « L'Ode à la joie », extrait de la *Neuvième symphonie* de Beethoven.

### Quel est le rôle de l'Union européenne ?

L'Union européenne est un espace d'échanges : les personnes, les marchandises, les capitaux\* circulent librement d'un pays à l'autre. Depuis 2002, l'euro est la monnaie de l'Union européenne : en 2009, 16 États l'avaient adopté. La Banque centrale européenne, dont le siège est à Francfort, est en charge de l'euro.

Des réalisations concrètes témoignent des liens économiques entre les pays et de leur volonté de coopération (les avions Airbus, la fusée Ariane, l'aide aux régions en difficulté...) (Doc. 2).



Doc. 2 : L'Airbus, une réalisation européenne.

**\* Lexique**

**Capitaux :** biens possédés par une personne ou une entreprise et qui rapportent un revenu.

**Citoyenneté :** participation active et responsable à la vie de la collectivité.

**Euro :** monnaie unique européenne.



## Géographie - Les états d'Europe

1 - Retrouve la date correspondant à chaque événement.

<i>Evénement</i>	<i>Date</i>
<i>Création de la Communauté Européenne du Charbon et de l'Acier (CECA)</i>	
<i>Fondation de la Communauté Économique Européenne (CEE)</i>	
<i>La CEE devient l'Union Européenne</i>	
<i>L'UE passe à 15 membres</i>	
<i>L'Euro devient la monnaie de l'UE</i>	
<i>L'UE passe à 25 membres</i>	

2 - Réponds aux questions suivantes.

- Quels sont les pays qui sont à l'origine de la fondation de l'Union Européenne ?
- Quel est le dernier pays à avoir rejoint l'UE (celui qui n'est pas présent sur la carte) ?
- Quelles sont les trois choses qui peuvent circuler librement au sein de l'Union Européenne ?
- Combien de pays de l'UE sont impliqués dans la construction de l'Airbus ?
- Comment s'appelle l'Hymne Européen ?

## Géographie - Les états d'Europe

1 - Retrouve la date correspondant à chaque événement.

<i>Evénement</i>	<i>Date</i>
<i>Création de la Communauté Européenne du Charbon et de l'Acier (CECA)</i>	
<i>Fondation de la Communauté Économique Européenne (CEE)</i>	
<i>La CEE devient l'Union Européenne</i>	
<i>L'UE passe à 15 membres</i>	
<i>L'Euro devient la monnaie de l'UE</i>	
<i>L'UE passe à 25 membres</i>	

2 - Réponds aux questions suivantes.

- Quels sont les pays qui sont à l'origine de la fondation de l'Union Européenne ?
- Quel est le dernier pays à avoir rejoint l'UE (celui qui n'est pas présent sur la carte) ?
- Quelles sont les trois choses qui peuvent circuler librement au sein de l'Union Européenne ?
- Combien de pays de l'UE sont impliqués dans la construction de l'Airbus ?
- Comment s'appelle l'Hymne Européen ?

## Géographie - Les états d'Europe **Corrigé**

1 - Retrouve la date correspondant à chaque événement.

<i>Événement</i>	<i>Date</i>
<i>Création de la Communauté Européenne du Charbon et de l'Acier (CECA)</i>	<b>1951</b>
<i>Fondation de la Communauté Économique Européenne (CEE)</i>	<b>1957</b>
<i>La CEE devient l'Union Européenne</i>	<b>1992</b>
<i>L'UE passe à 15 membres</i>	<b>1995</b>
<i>L'Euro devient la monnaie de l'UE</i>	<b>2002</b>
<i>L'UE passe à 25 membres</i>	<b>2004</b>

2 - Réponds aux questions suivantes.

a) Quels sont les pays qui sont à l'origine de la fondation de l'Union Européenne ?

⇒ **France, Italie, Allemagne, Belgique, Pays-Bas, Luxembourg.**

b) Quel est le dernier pays à avoir rejoint l'UE (celui qui n'est pas présent sur la carte) ?

⇒ **Croatie.**

c) Quelles sont les trois choses qui peuvent circuler librement au sein de l'Union Européenne ?

⇒ **Personnes, marchandises, capitaux.**

d) Combien de pays de l'UE sont impliqués dans la construction de l'Airbus ?

⇒ **Quatre pays (Allemagne, Espagne, France, Royaume-Uni).**

e) Comment s'appelle l'Hymne Européen ?

⇒ **L'ode à la joie.**

