***Ceintures d’orthographe CM2***

***Leçons 1***

******

|  |
| --- |
| **CEINTURE ROSE** |
| **Le genre et le nombre du GN***⇨ Je sais retrouver le genre et le nombre d’un GN.*- Un GN peut être soit **masculin**, soit **féminin**.Un GN est **féminin** si le **nom** et le **déterminant** (et l’**adjectif**, s’il y en a un) sont **féminins**.Un GN est **masculin** si le **nom** et le **déterminant** (et l’**adjectif**, s’il y en a un) sont **masculins**.Ex : un grand livre ⭢ **masculin** une petite maison ⭢ **féminin**- Un GN peut être soit **singulier**, soit **pluriel**.Un GN est **singulier** si le **nom** et le **déterminant** (et l’**adjectif**, s’il y en a un) sont **singuliers**.Un GN est **pluriel** si le **nom** et le **déterminant** (et l’**adjectif**, s’il y en a un) sont **pluriels**.Ex : des animaux féroces ⭢ **pluriel** un chaton mignon ⭢ **singulier** |
| **c’était / s’était***⇨ Je sais distinguer les homophones c’était / s’était.*- **c’était** est le pronom **ce**, suivi du **verbe être** à l’imparfait.- **s’était** est le pronom **se**, suivi du **verbe être** à l’imparfait.**Techniques** **c’était** ⇨ suivi d’un **GN** **s’était** ⇨ suivi d’un **participe passé** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE JAUNE** |
| **Le pluriel des noms courants***⇨ Je sais écrire le pluriel des noms courants.*- Généralement, le pluriel d’un nom se forme en ajoutant un **s** au nom singulier.Ex : la fleur ⭢ les fleur**s** un verre ⭢ des verre**s**- Pour les noms terminés par **s**, **x** ou **z**, au singulier, le **pluriel est identique**.Ex : un bois ⭢ des bois le nez ⭢ les nez une noix ⭢ des noix |
| **se / ce***⇨ Je sais distinguer les homophones se / ce.*- **se** est un **pronom personnel**. Il précède un verbe.- **ce** est un **déterminant démonstratif**. Il exprime l’idée de montrer.**Techniques** **se** ⇨ suivi d’un **verbe** **ce** ⭯ **le** |

***Ceintures d’orthographe CM2***

***Leçons 2***

|  |
| --- |
| **CEINTURE ORANGE** |
| **Le pluriel des noms en -al et -ou***⇨ Je sais écrire le pluriel des noms en -al et -ou.*- Les noms terminés par **al** au singulier se terminent par **aux** au pluriel.Ex : un journ**al** ⭢ des journ**aux** un chev**al** ⭢ des chev**aux**Exceptions : **des bals, des carnavals, des chacals, des étals, des récitals, des vals...** - Les noms terminés par **-ou** au singulier prennent un **s** au pluriel.Ex : un trou ⭢ des trou**s** un clou ⭢ des clou**s**Exceptions : **des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux** |
| **mais / mes / met***⇨ Je sais distinguer les homophones mais / mes / met.*- **mais** est une **conjonction de coordination**.- **mes** est un **déterminant possessif**.- **met** est le **verbe mettre**, conjugué au présent de l’indicatif.**Techniques** **mais** ⭯ **et** **mes** ⭯ **tes** **met** ⭯ **mettait** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE VERTE** |
| **-é / -er / -ait** *⇨ Je sais distinguer le participe passé, l’infinitif, l’imparfait des verbes du 1er groupe.*Il ne faut pas confondre le **participe passé** des verbes du premier groupe en **é**, l’**infinitif** de ces verbes en **er** et la forme conjugué à l’imparfait, en **ais** ou **ait**.**Techniques**Remplacer le verbe par MORDRE : **er** ⭯ **mordre** **é** ⭯ **mordu** **ait** ⭯ **mordait** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE BLEUE** |
| **L’accord de l’adjectif***⇨ Je sais accorder l’adjectif.*Dans une phrase, **l’adjectif qualificatif** s’accorde en genre et en nombre avec le **nom qu’il qualifie**.Ex : Une lionne **heureuse** Des **excellents** films**- L’accord en genre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La **plupart** des adjectifs⭢ content | On ajoute -**e**⭢ content**e** |  |
| Les adjectifs en -**e**⭢ énorm**e** | On ne change rien⭢ énorm**e** |  |
| Les adjectifs en –**er**⭢ derni**er** | On transforme en -**ère**⭢ derni**ère** |  |
| Les adjectifs en -**el** ou-**eil**⭢ cru**el**, par**eil** | On transforme en -**elle** ou –**eille**⭢ cru**elle**, par**eille** |  |
| Les adjectifs en –**eux**⭢ fril**eux** | On transforme en – **euse**⭢ fril**euse** |  |
| Les adjectifs en -**eur**⭢ flatt**eur**, product**eur** | On transforme en -**euse** ou -**rice** ⭢ flatt**euse**, product**rice** |  |
| Les adjectifs en -**f**⭢ acti**f** | On transforme en -**ve**⭢ acti**ve** |  |
| Les adjectifs en -**eau**⭢ nouv**eau** | On transforme en -**elle**⭢ nouv**elle** |  |
| Les adjectifs en –**et**⭢ viol**et** | On transforme en -**ette**⭢ viol**ette** | On transforme -**et** en -**ète** pour quelques adjectifs : *complet, concret, désuet, discret, incomplet, indiscret, inquiet, quiet, replet, secret*→ compl**ète** |

**- L’accord en nombre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La **plupart** des adjectifs⭢ un ravin profond | On ajoute un -**s**⭢ des ravins profond**s** |  |
| Les adjectifs en -**eau** ⭢ un b**eau** navire | On ajoute -**x** ⭢ des beau**x** navires |  |
| Les adjectifs en -**al** ⭢ un homme loy**al** | On transforme -**aux** ⭢ des hommes loy**aux** | On ajoute -**s** à quelques adjectifs : *bancal, fatal, final, glacial, natal, naval, banal …*⭢ des pays natal**s**, des temps glacial**s** |
| Les adjectifs en -**x** → un métal précieu**x** | On ne change rien→ des métaux précieu**x** |  |

 |
| **quel / quelle / quels / quelles***⇨ Je sais choisir la bonne forme de quel.***quel**, **quels**, **quelle**, **quelles** sont des **déterminants**. Ils sont placés **devant un nom** et s’accordent avec celui-ci.**Techniques** **quel** ⇨ **masculin singulier** **quels** ⇨ **masculin pluriel** **quelle** ⇨ **féminin singulier** **quelles** ⇨ **féminin pluriel** |

***Ceintures d’orthographe CM2***

***Leçons 3***

|  |
| --- |
| **CEINTURE VIOLETTE** |
| **Les noms en [y]***⇨ Je sais écrire la fin des noms en [y].*- Tous les noms qui se terminent en -**ail**, -**eil** et -**euil** sont des noms **masculins**.Ex : le trav**ail**, le sol**eil**, un faut**euil**, l’accu**eil**.- La majorité des noms qui se terminent en -**aille**, -**eille** et -**euille** sont des noms **féminins**.Ex : une bat**aille**, une ab**eille**, une f**euille**.- Certains mots, quand ils changent de nature, changent aussi d’orthographe.Ex : le trav**ail** → trav**ailler** → il trav**aille**. |

|  |
| --- |
| **CEINTURE ROUGE** |
| **Les mots à préfixe en i-***⇨ Je sais écrire le début des mots en i-.*- Pour écrire le **contraire** de certains mots, on utilise des préfixes en **i-**.Ex : connu ⭢ **in**connu possible ⭢ **im**possible- Devant **la plupart des mots**, on utilise **in-**.Ex : juste ⭢ **in**juste - Devant un mot commençant par **l**, on utilise **il-** : il y a donc **deux l**.Ex : lisible ⭢ **il**lisible- Devant un mot commençant par **m**, **b**, **p**, on utilise **im-** (si le mot commence par **m** il y a donc **deux m**).Ex : précis ⭢ **im**précis mangeable ⭢ **im**mangeable- Devant un mot commençant par **r**, on utilise **ir-** : il y a donc **deux r**.Ex : réel ⭢ **ir**réel |
| **tout / tous / toute / toutes***⇨ Je sais choisir la bonne forme de tout.***Tout** peut être :- un **déterminant** (il s’accorde avec le GN) ;- un **pronom** (il s’accorde avec ce qu’il représente) ; - un **adverbe** invariable.**Techniques** **tout** ⭯ **tout à fait** *Si* ***tout*** *est complément ou déterminant :* **tout** ⇨ **masculin singulier** **tous** ⇨ **masculin pluriel** **toute** ⇨ **féminin singulier** **toutes** ⇨ **féminin pluriel** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE MARRON** |
| **leur / leurs***⇨ Je sais choisir la bonne forme de leur.***Leur** peut être :- un **pronom** placé **devant un verbe** (c’est le pluriel de lui) ;- un **déterminant possessif** lorsqu’il est placé **devant un nom**.**Techniques** **leur** ⇨ **devant un verbe** *Si* ***leur*** *est devant un nom :* **leur** ⇨ **singulier** **leurs** ⇨ **pluriel** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE GRISE** |
| **L’accord du participe passé (avec être et avoir)***⇨ Je sais accorder le participe passé (auxiliaire être et avoir).*Le participe passé employé **avec l’auxiliaire être** s’accorde **en genre et en nombre avec le sujet**.Ex : Mon frère est arriv**é**. Mes cousines sont descendu**es**.- Le participe passé employé **avec l’auxiliaire avoir** ne s’accorde **jamais avec le sujet**.Ex : La foule a applaud**i**. Les joueurs ont lev**é** les bras. |

|  |
| --- |
| **CEINTURE NOIRE** |
| **Les mots en ap-, ac-, af-, ef-, of-.***⇨ Je sais écrire les mots en ap-, ac-, af-, ef-, of-.*- Les mots commençant par **ap-** s’écrivent avec **deux p**.Exemples : a**pp**laudir, a**pp**rocher...Exceptions : a**p**ercevoir, a**p**latir, a**p**aiser, a**p**éritif...- Les mots commençant par **ac-** s’écrivent avec **deux c**.Exemples : a**cc**ueil, a**cc**epter...Exceptions : a**c**robate, a**c**acia, a**c**adémie, a**c**ajou, a**c**ompte...- Les mots commençant par **af-**, **ef-**,et **of-** s’écrivent avec **deux f**.Exemples : a**ff**aire, a**ff**iner, e**ff**et, e**ff**rayer, o**ff**ice, o**ff**re...Exceptions : A**f**rique, a**f**ricain, a**f**in... |