***Ceintures d’orthographe CM2***

***Leçons 1***

******

|  |
| --- |
| **CEINTURE ROSE** |
| **Le genre et le nombre du GN**  *⇨ Je sais retrouver le genre et le nombre d’un GN.*  - Un GN peut être soit **masculin**, soit **féminin**.  Un GN est **féminin** si le **nom** et le **déterminant** (et l’**adjectif**, s’il y en a un) sont **féminins**.  Un GN est **masculin** si le **nom** et le **déterminant** (et l’**adjectif**, s’il y en a un) sont **masculins**.  Ex : un grand livre ⭢ **masculin**  une petite maison ⭢ **féminin**  - Un GN peut être soit **singulier**, soit **pluriel**.  Un GN est **singulier** si le **nom** et le **déterminant** (et l’**adjectif**, s’il y en a un) sont **singuliers**.  Un GN est **pluriel** si le **nom** et le **déterminant** (et l’**adjectif**, s’il y en a un) sont **pluriels**.  Ex : des animaux féroces ⭢ **pluriel**  un chaton mignon ⭢ **singulier** |
| **c’était / s’était**  *⇨ Je sais distinguer les homophones c’était / s’était.*  - **c’était** est le pronom **ce**, suivi du **verbe être** à l’imparfait.  - **s’était** est le pronom **se**, suivi du **verbe être** à l’imparfait.  **Techniques**  **c’était** ⇨ suivi d’un **GN**  **s’était** ⇨ suivi d’un **participe passé** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE JAUNE** |
| **Le pluriel des noms courants**  *⇨ Je sais écrire le pluriel des noms courants.*  - Généralement, le pluriel d’un nom se forme en ajoutant un **s** au nom singulier.  Ex : la fleur ⭢ les fleur**s**  un verre ⭢ des verre**s**  - Pour les noms terminés par **s**, **x** ou **z**, au singulier, le **pluriel est identique**.  Ex : un bois ⭢ des bois  le nez ⭢ les nez  une noix ⭢ des noix |
| **se / ce**  *⇨ Je sais distinguer les homophones se / ce.*  - **se** est un **pronom personnel**. Il précède un verbe.  - **ce** est un **déterminant démonstratif**. Il exprime l’idée de montrer.  **Techniques**  **se** ⇨ suivi d’un **verbe**  **ce** ⭯ **le** |

***Ceintures d’orthographe CM2***

***Leçons 2***

|  |
| --- |
| **CEINTURE ORANGE** |
| **Le pluriel des noms en -al et -ou**  *⇨ Je sais écrire le pluriel des noms en -al et -ou.*  - Les noms terminés par **al** au singulier se terminent par **aux** au pluriel.  Ex : un journ**al** ⭢ des journ**aux** un chev**al** ⭢ des chev**aux**  Exceptions : **des bals, des carnavals, des chacals, des étals, des récitals, des vals...**  - Les noms terminés par **-ou** au singulier prennent un **s** au pluriel.  Ex : un trou ⭢ des trou**s**  un clou ⭢ des clou**s**  Exceptions : **des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux** |
| **mais / mes / met**  *⇨ Je sais distinguer les homophones mais / mes / met.*  - **mais** est une **conjonction de coordination**.  - **mes** est un **déterminant possessif**.  - **met** est le **verbe mettre**, conjugué au présent de l’indicatif.  **Techniques**  **mais** ⭯ **et**  **mes** ⭯ **tes**  **met** ⭯ **mettait** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE VERTE** |
| **-é / -er / -ait**  *⇨ Je sais distinguer le participe passé, l’infinitif, l’imparfait des verbes du 1er groupe.*  Il ne faut pas confondre le **participe passé** des verbes du premier groupe en **é**, l’**infinitif** de ces verbes en **er** et la forme conjugué à l’imparfait, en **ais** ou **ait**.  **Techniques**  Remplacer le verbe par MORDRE :  **er** ⭯ **mordre**  **é** ⭯ **mordu**  **ait** ⭯ **mordait** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE BLEUE** |
| **L’accord de l’adjectif**  *⇨ Je sais accorder l’adjectif.*  Dans une phrase, **l’adjectif qualificatif** s’accorde en genre et en nombre avec le **nom qu’il qualifie**.  Ex : Une lionne **heureuse**  Des **excellents** films  **- L’accord en genre**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | La **plupart** des adjectifs  ⭢ content | On ajoute -**e**  ⭢ content**e** |  | | Les adjectifs en -**e**  ⭢ énorm**e** | On ne change rien  ⭢ énorm**e** |  | | Les adjectifs en –**er**  ⭢ derni**er** | On transforme en -**ère**  ⭢ derni**ère** |  | | Les adjectifs en -**el** ou-**eil**  ⭢ cru**el**, par**eil** | On transforme en -**elle** ou –**eille**  ⭢ cru**elle**, par**eille** |  | | Les adjectifs en –**eux**  ⭢ fril**eux** | On transforme en – **euse**  ⭢ fril**euse** |  | | Les adjectifs en -**eur**  ⭢ flatt**eur**, product**eur** | On transforme en -**euse** ou -**rice**  ⭢ flatt**euse**, product**rice** |  | | Les adjectifs en -**f**  ⭢ acti**f** | On transforme en -**ve**  ⭢ acti**ve** |  | | Les adjectifs en -**eau**  ⭢ nouv**eau** | On transforme en -**elle**  ⭢ nouv**elle** |  | | Les adjectifs en –**et**  ⭢ viol**et** | On transforme en -**ette**  ⭢ viol**ette** | On transforme -**et** en -**ète** pour quelques adjectifs : *complet, concret, désuet, discret, incomplet, indiscret, inquiet, quiet, replet, secret*  → compl**ète** |   **- L’accord en nombre**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | La **plupart** des adjectifs  ⭢ un ravin profond | On ajoute un -**s**  ⭢ des ravins profond**s** |  | | Les adjectifs en -**eau**  ⭢ un b**eau** navire | On ajoute -**x**  ⭢ des beau**x** navires |  | | Les adjectifs en -**al**  ⭢ un homme loy**al** | On transforme -**aux**  ⭢ des hommes loy**aux** | On ajoute -**s** à quelques adjectifs : *bancal, fatal, final, glacial, natal, naval, banal …*  ⭢ des pays natal**s**, des temps glacial**s** | | Les adjectifs en -**x**  → un métal précieu**x** | On ne change rien  → des métaux précieu**x** |  | |
| **quel / quelle / quels / quelles**  *⇨ Je sais choisir la bonne forme de quel.*  **quel**, **quels**, **quelle**, **quelles** sont des **déterminants**.  Ils sont placés **devant un nom** et s’accordent avec celui-ci.  **Techniques**  **quel** ⇨ **masculin singulier**  **quels** ⇨ **masculin pluriel**  **quelle** ⇨ **féminin singulier**  **quelles** ⇨ **féminin pluriel** |

***Ceintures d’orthographe CM2***

***Leçons 3***

|  |
| --- |
| **CEINTURE VIOLETTE** |
| **Les noms en [y]**  *⇨ Je sais écrire la fin des noms en [y].*  - Tous les noms qui se terminent en -**ail**, -**eil** et -**euil** sont des noms **masculins**.  Ex : le trav**ail**, le sol**eil**, un faut**euil**, l’accu**eil**.  - La majorité des noms qui se terminent en -**aille**, -**eille** et -**euille** sont des noms **féminins**.  Ex : une bat**aille**, une ab**eille**, une f**euille**.  - Certains mots, quand ils changent de nature, changent aussi d’orthographe.  Ex : le trav**ail** → trav**ailler** → il trav**aille**. |

|  |
| --- |
| **CEINTURE ROUGE** |
| **Les mots à préfixe en i-**  *⇨ Je sais écrire le début des mots en i-.*  - Pour écrire le **contraire** de certains mots, on utilise des préfixes en **i-**.  Ex : connu ⭢ **in**connu  possible ⭢ **im**possible  - Devant **la plupart des mots**, on utilise **in-**.  Ex : juste ⭢ **in**juste  - Devant un mot commençant par **l**, on utilise **il-** : il y a donc **deux l**.  Ex : lisible ⭢ **il**lisible  - Devant un mot commençant par **m**, **b**, **p**, on utilise **im-** (si le mot commence par **m** il y a donc **deux m**).  Ex : précis ⭢ **im**précis  mangeable ⭢ **im**mangeable  - Devant un mot commençant par **r**, on utilise **ir-** : il y a donc **deux r**.  Ex : réel ⭢ **ir**réel |
| **tout / tous / toute / toutes**  *⇨ Je sais choisir la bonne forme de tout.*  **Tout** peut être :  - un **déterminant** (il s’accorde avec le GN) ;  - un **pronom** (il s’accorde avec ce qu’il représente) ;  - un **adverbe** invariable.  **Techniques**  **tout** ⭯ **tout à fait**  *Si* ***tout*** *est complément ou déterminant :*  **tout** ⇨ **masculin singulier**  **tous** ⇨ **masculin pluriel**  **toute** ⇨ **féminin singulier**  **toutes** ⇨ **féminin pluriel** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE MARRON** |
| **leur / leurs**  *⇨ Je sais choisir la bonne forme de leur.*  **Leur** peut être :  - un **pronom** placé **devant un verbe** (c’est le pluriel de lui) ;  - un **déterminant possessif** lorsqu’il est placé **devant un nom**.  **Techniques**  **leur** ⇨ **devant un verbe**  *Si* ***leur*** *est devant un nom :*  **leur** ⇨ **singulier**  **leurs** ⇨ **pluriel** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE GRISE** |
| **L’accord du participe passé (avec être et avoir)**  *⇨ Je sais accorder le participe passé (auxiliaire être et avoir).*  Le participe passé employé **avec l’auxiliaire être** s’accorde **en genre et en nombre avec le sujet**.  Ex : Mon frère est arriv**é**.  Mes cousines sont descendu**es**.  - Le participe passé employé **avec l’auxiliaire avoir** ne s’accorde **jamais avec le sujet**.  Ex : La foule a applaud**i**.  Les joueurs ont lev**é** les bras. |

|  |
| --- |
| **CEINTURE NOIRE** |
| **Les mots en ap-, ac-, af-, ef-, of-.**  *⇨ Je sais écrire les mots en ap-, ac-, af-, ef-, of-.*  - Les mots commençant par **ap-** s’écrivent avec **deux p**.  Exemples : a**pp**laudir, a**pp**rocher...  Exceptions : a**p**ercevoir, a**p**latir, a**p**aiser, a**p**éritif...  - Les mots commençant par **ac-** s’écrivent avec **deux c**.  Exemples : a**cc**ueil, a**cc**epter...  Exceptions : a**c**robate, a**c**acia, a**c**adémie, a**c**ajou, a**c**ompte...  - Les mots commençant par **af-**, **ef-**,et **of-** s’écrivent avec **deux f**.  Exemples : a**ff**aire, a**ff**iner, e**ff**et, e**ff**rayer, o**ff**ice, o**ff**re...  Exceptions : A**f**rique, a**f**ricain, a**f**in... |