***Ceintures d’orthographe CM1***

***Leçons 1***

****

|  |
| --- |
| **CEINTURE ROSE** |
| **Le genre et le nombre du nom**  *⇨ Je sais retrouver le genre et le nombre d’un nom.*  - Un nom peut être soit **masculin**, soit **féminin**.  Un nom est féminin si je peux mettre les déterminants **une** ou **la** devant.  Un nom est masculin, si je peux mettre les déterminants **un** ou **le** devant.  Ex : **un** livre ⭢ **masculin**  **une** bibliothèque ⭢ **féminin**  **une** caverne ⭢ **féminin**  **un** bonhomme ⭢ **masculin**  - Un mot peut être soit au **singulier** (une seule chose) soit au **pluriel** (plusieurs choses).  Pour connaître le nombre, il faut s’aider du **déterminant** et de la **terminaison**.  Ex : **une** fille ⭢ **singulier**  **des** histoires ⭢ **pluriel** |
| **et / est**  *⇨ Je sais distinguer les homophones et / est.*  - **et** est une **conjonction de coordination**. Il réunit deux mots, deux expressions ou deux phrases.  - **est**, c’est le **verbe être** au présent de l’indicatif à la 3ème personne du singulier.  **Techniques**  **est** ⭯ **était**  **et** ⭯ **et puis** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE JAUNE** |
| **Le pluriel des noms courants**  *⇨ Je sais écrire le pluriel des noms courants.*  Généralement, le pluriel d’un nom se forme en ajoutant un **s** au nom singulier.  Ex : la fleur ⭢ les fleur**s**  un verre ⭢ des verre**s** |
| **a / à**  *⇨ Je sais distinguer les homophones a / à.*  - **a** est le **verbe avoir** au présent de l’indicatif à la 3ème personne du singulier.  - **à** (avec un accent grave) est une **préposition** comme de, en, dans, par, pour, sur …  **Technique**  **a** ⭯ **avait** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE ORANGE** |
| **Le pluriel des noms en s / z / x**  *⇨ Je sais écrire le pluriel des noms en s / z / x.*  Pour les noms terminés par **s**, **x** ou **z**, au singulier, le **pluriel est identique**.  Ex : un bois ⭢ des bois  le nez ⭢ les nez  une noix ⭢ des noix |
| **son / sont**  *⇨ Je sais distinguer les homophones son / sont.*  - **son** est un **déterminant possessif**. Il fait partie d’un groupe nominal.  - **son**t est le **verbe être au présent de l’indicatif**, à la 3ème personne du pluriel.  **Techniques**  **son** ⭯ **mon**  **sont** ⭯ **étaient** |

***Ceintures d’orthographe CM1***

***Leçons 2***

|  |
| --- |
| **CEINTURE VERTE** |
| **Le pluriel des noms en -ou**  *⇨ Je sais écrire le pluriel des noms en -ou.*  Les noms terminés par **-ou** au singulier prennent un **s** au pluriel.  Ex : un trou ⭢ des trou**s**  un clou ⭢ des clou**s**  Exceptions : **des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux.** |
| **on / ont**  *⇨ Je sais distinguer les homophones on / ont.*  - **on** est un **pronom personnel** indéfini.  - **ont** est le **verbe avoir** au présent de l’indicatif, 3ème personne du pluriel.  **Techniques**  **on** ⭯ **il**  **ont** ⭯ **avaient** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE BLEUE** |
| **Le pluriel des adjectifs courants**  *⇨ Je sais écrire le pluriel des adjectifs courants.*  Généralement, le pluriel d’un adjectif qualificatif se forme en ajoutant un **s** à l’adjectif qualificatif singulier. Mais il y a de nombreuses règles particulières et exceptions.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | La **plupart** des adjectifs  ⭢ un ravin profond | On ajoute un -**s**  ⭢ des ravins profond**s** |  | | Les adjectifs en -**eau**  ⭢ un b**eau** navire | On ajoute -**x**  ⭢ des beau**x** navires |  | | Les adjectifs en -**al**  ⭢ un homme loy**al** | On transforme -**aux**  ⭢ des hommes loy**aux** | On ajoute -**s** à quelques adjectifs : *bancal, fatal, final, glacial, natal, naval, banal …*  ⭢ des pays natal**s**, des temps glacial**s** | | Les adjectifs en -**x**  ⭢ un métal précieu**x** | On ne change rien  ⭢ des métaux précieu**x** |  | |
| **ou / où**  *⇨ Je sais distinguer les homophones ou / où.*  - **où** est un **adverbe ou un pronom relatif**. Il exprime une idée de lieu.  - **ou** est une **conjonction de coordination**. Il relie deux mots ou deux groupes de mots.  **Technique**  **ou** ⭯ **ou bien** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE VIOLETTE** |
| **Le féminin des adjectifs courants**  *⇨ Je sais écrire le féminin des adjectifs courants.*  Généralement, le féminin d’un adjectif qualificatif se forme en ajoutant un **e** à l’adjectif masculin.  Ex : gênant ⭢ gênant**e**  fatigué ⭢ fatigué**e**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | La **plupart** des adjectifs  ⭢ content | On ajoute -**e**  ⭢ content**e** |  | | Les adjectifs en -**e**  ⭢ énorm**e** | On ne change rien  ⭢ énorm**e** |  | | Les adjectifs en -**er**  ⭢ derni**er** | On transforme en -**ère**  ⭢ derni**ère** |  | | Les adjectifs en -**el** ou-**eil**  ⭢ cru**el**, par**eil** | On transforme en -**elle** ou -**eille**  ⭢ cru**elle**, par**eille** |  | | Les adjectifs en -**eux**  ⭢ fril**eux** | On transforme en -**euse**  ⭢ fril**euse** |  | | Les adjectifs en -**eur**  ⭢ flatt**eur**, product**eur** | On transforme en -**euse** ou -**rice**  ⭢ flatt**euse**, product**rice** |  | | Les adjectifs en -**f**  ⭢ acti**f** | On transforme en -**ve**  ⭢ acti**ve** |  | | Les adjectifs en -**eau**  ⭢ nouv**eau** | On transforme en -**elle**  ⭢ nouv**elle** |  | | Les adjectifs en -**et**  ⭢ viol**et** | On transforme en -**ette**  ⭢ viol**ette** | On transforme -**et** en -**ète** pour quelques adjectifs : *complet, concret, désuet, discret, incomplet, indiscret, inquiet, quiet, replet, secret*  ⭢ compl**ète** | |
| **ses / ces**  *⇨ Je sais distinguer les homophones ses / ces.*  - **ses** est un **déterminant possessif**.  - **ces** est un **déterminant démonstratif**.  **Techniques**  **ses** ⇨ **une chose qui appartient à quelqu’un (c’est le sien)**  **ces** ⇨ **une chose que l’on montre (c’est cette chose)** |

***Ceintures d’orthographe CM1***

***Leçons 3***

|  |
| --- |
| **CEINTURE ROUGE** |
| **L’accord de l’adjectif**  *⇨ Je sais accorder l’adjectif.*  Dans une phrase, **l’adjectif qualificatif** s’accorde avec le **nom qu’il qualifie**.  Ex : Une lionne **heureuse**  Des **excellents** films |
| **c’est / s’est**  *⇨ Je sais distinguer les homophones c’est / s’est.*  - **c’est** est le pronom **ce**, suivi du **verbe être** au présent.  - **s’est** est le pronom **se**, suivi du **verbe être** au présent.  **Techniques**  **c’est** ⇨ suivi d’un **GN**  **s’est** ⇨ suivi d’un **participe passé** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE MARRON** |
| **L’accord du GN**  *⇨ Je sais accorder le GN.*  - Au sein du groupe nominal, **le déterminant, le nom et l’adjectif** (s’il y en a) ont le même **genre** (masculin ou féminin).  C’est le **nom** qui donne son genre au GN.  Ex : une petite fille ; un grand garçon.  - Au sein du groupe nominal, **le déterminant, le nom et l’adjectif** (s’il y en a) ont le même **nombre** (singulier ou pluriel).  C’est le **nom** qui donne son nombre au GN.  Ex : un loup puissant ⭢ **des** loup**s** puissant**s**.  - **Le déterminant et l’adjectif s’accordent donc en genre et en nombre avec le nom au sein du GN**. |
| **se / ce**  *⇨ Je sais distinguer les homophones se / ce.*  - **ce** est un **déterminant démonstratif**. Il exprime l’idée de montrer.  - **se** est un **pronom personnel**. Il précède un verbe.  **Techniques**  **ce** ⭯ **le**  **se** ⇨ suivi d’un **verbe** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE GRISE** |
| **L’accord du participe passé (avec être)**  *⇨ Je sais accorder le participe passé (auxiliaire être).*  Le participe passé employé **avec l’auxiliaire être** s’accorde **en genre et en nombre avec le sujet**.  Ex : Mon frère est arriv**é**.  Mes cousines sont descendu**es**. |

|  |
| --- |
| **CEINTURE NOIRE** |
| **-é / -er / -ait**  *⇨ Je sais distinguer le participe passé, l’infinitif, l’imparfait des verbes du 1er groupe.*  Il ne faut pas confondre le **participe passé** des verbes du premier groupe en **é**, l’**infinitif** de ces verbes en **er** et la forme conjuguée à l’**imparfait**, en **ais** ou **ait**.  **Techniques**  *Remplacer le verbe par MORDRE :*  **er** ⭯ **mordre**  **é** ⭯ **mordu**  **ait** ⭯ **mordait** |