

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature	
	1	Je sais retrouver le genre et le nombre d'un nom.		/10	A		NA
	2	Je sais distinguer les homophones et / est.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque nom et indique son genre et son nombre.

des feuilles - une histoire - un éléphant - des télévisions - un tableau

2 - Recopie et complète avec *et* ou *est*.

Ce bruit ... très pénible. - La table ... jolie. - Alix ... Amélia bavardent. - La machine ... en panne ... Marius ne sait pas la réparer.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature	
	1	Je sais retrouver le genre et le nombre d'un nom.		/10	A		NA
	2	Je sais distinguer les homophones et / est.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque nom et indique son genre et son nombre.

des feuilles - une histoire - un éléphant - des télévisions - un tableau

2 - Recopie et complète avec *et* ou *est*.

Ce bruit ... très pénible. - La table ... jolie. - Alix ... Amélia bavardent. - La machine ... en panne ... Marius ne sait pas la réparer.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature	
	1	Je sais retrouver le genre et le nombre d'un nom.		/10	A		NA
	2	Je sais distinguer les homophones et / est.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque nom et indique son genre et son nombre.

des feuilles - une histoire - un éléphant - des télévisions - un tableau

2 - Recopie et complète avec *et* ou *est*.

Ce bruit ... très pénible. - La table ... jolie. - Alix ... Amélia bavardent. - La machine ... en panne ... Marius ne sait pas la réparer.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais retrouver le genre et le nombre d'un nom.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones et / est.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque nom et indique son genre et son nombre.

des ordinateurs - une fille - un singe - des stylos - quelques miettes

2 - Recopie et complète avec *et* ou *est*.

L'athlète ... au départ du cent mètres ... il attend le signal. - Avec un compas ... une règle, Jeanne ... capable de tracer deux droites perpendiculaires. Albane ... à l'école.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais retrouver le genre et le nombre d'un nom.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones et / est.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque nom et indique son genre et son nombre.

des ordinateurs - une fille - un singe - des stylos - quelques miettes

2 - Recopie et complète avec *et* ou *est*.

L'athlète ... au départ du cent mètres ... il attend le signal. - Avec un compas ... une règle, Jeanne ... capable de tracer deux droites perpendiculaires. Albane ... à l'école.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais retrouver le genre et le nombre d'un nom.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones et / est.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque nom et indique son genre et son nombre.

des ordinateurs - une fille - un singe - des stylos - quelques miettes

2 - Recopie et complète avec *et* ou *est*.

L'athlète ... au départ du cent mètres ... il attend le signal. - Avec un compas ... une règle, Jeanne ... capable de tracer deux droites perpendiculaires. Albane ... à l'école.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms courants.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones a / à.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les noms suivants en les mettant au pluriel.

un clavier - une réponse - un cadre - ce chat - la machine

2 - Recopie et complète avec a ou à.

Ma mère ... mal ... la tête. - Il ... promis qu'il serait là ... sept heures. - L'animal ... poussé un cri strident.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms courants.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones a / à.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les noms suivants en les mettant au pluriel.

un clavier - une réponse - un cadre - ce chat - la machine

2 - Recopie et complète avec a ou à.

Ma mère ... mal ... la tête. - Il ... promis qu'il serait là ... sept heures. - L'animal ... poussé un cri strident.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms courants.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones a / à.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les noms suivants en les mettant au pluriel.

un clavier - une réponse - un cadre - ce chat - la machine

2 - Recopie et complète avec a ou à.

Ma mère ... mal ... la tête. - Il ... promis qu'il serait là ... sept heures. - L'animal ... poussé un cri strident.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms courants.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones a / à.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les noms suivants en les mettant au pluriel.

une tête - le coq - ma voiture - ce problème - son tracteur

2 - Recopie et complète avec a ou à.

... mon avis, il ... tort de se comporter comme ça. - Il m'... dit : « ... bientôt », puis il est parti. - J'ai acheté une tarte ... la fraise.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms courants.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones a / à.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les noms suivants en les mettant au pluriel.

une tête - le coq - ma voiture - ce problème - son tracteur

2 - Recopie et complète avec a ou à.

... mon avis, il ... tort de se comporter comme ça. - Il m'... dit : « ... bientôt », puis il est parti. - J'ai acheté une tarte ... la fraise.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms courants.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones a / à.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les noms suivants en les mettant au pluriel.

une tête - le coq - ma voiture - ce problème - son tracteur

2 - Recopie et complète avec a ou à.

... mon avis, il ... tort de se comporter comme ça. - Il m'... dit : « ... bientôt », puis il est parti. - J'ai acheté une tarte ... la fraise.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en s / z / x.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones son / sont.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les cinq noms qui ne changent pas au pluriel.

une roue - un hibou - une noix - une ligne - un tas - le nez - ma tarte - une perdrix - le lac - un prix

2 - Recopie et complète avec *son* ou *sont*.

... pantalon est trop court. - Elle a retrouvé ... livre. - Mes devoirs ... finis. - Ils se ... rencontrés à Paris. - Il est venu avec ... chien.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en s / z / x.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones son / sont.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les cinq noms qui ne changent pas au pluriel.

une roue - un hibou - une noix - une ligne - un tas - le nez - ma tarte - une perdrix - le lac - un prix

2 - Recopie et complète avec *son* ou *sont*.

... pantalon est trop court. - Elle a retrouvé ... livre. - Mes devoirs ... finis. - Ils se ... rencontrés à Paris. - Il est venu avec ... chien.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en s / z / x.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones son / sont.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les cinq noms qui ne changent pas au pluriel.

une roue - un hibou - une noix - une ligne - un tas - le nez - ma tarte - une perdrix - le lac - un prix

2 - Recopie et complète avec *son* ou *sont*.

... pantalon est trop court. - Elle a retrouvé ... livre. - Mes devoirs ... finis. - Ils se ... rencontrés à Paris. - Il est venu avec ... chien.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en s / z / x.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones son / sont.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les cinq noms qui ne changent pas au pluriel.

un enfant - un choix - ce gaz - le carton - un pas - du riz - le roi - un visage - une roue - le corps

2 - Recopie et complète avec *son* ou *sont*.

Les roues de ... vélo ... tordues. - ... père et sa mère ... arrivés. - Tous ses amis ... venus pour l'aider à repeindre sa chambre.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en s / z / x.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones son / sont.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les cinq noms qui ne changent pas au pluriel.

un enfant - un choix - ce gaz - le carton - un pas - du riz - le roi - un visage - une roue - le corps

2 - Recopie et complète avec *son* ou *sont*.

Les roues de ... vélo ... tordues. - ... père et sa mère ... arrivés. - Tous ses amis ... venus pour l'aider à repeindre sa chambre.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en s / z / x.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones son / sont.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les cinq noms qui ne changent pas au pluriel.

un enfant - un choix - ce gaz - le carton - un pas - du riz - le roi - un visage - une roue - le corps

2 - Recopie et complète avec *son* ou *sont*.

Les roues de ... vélo ... tordues. - ... père et sa mère ... arrivés. - Tous ses amis ... venus pour l'aider à repeindre sa chambre.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en <u>ou</u> .		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones on / ont.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les phrases en ajoutant un s ou un x à la fin des mots.

Les hibou... ne plantent jamais de clou... . - En évitant des trou..., je suis tombé sur les genou... . - Le voleur de bijou... a été arrêté.

2 - Recopie et complète avec *on* ou *ont*.

Mes cousines ... trois chats : ... aime bien aller les voir. - Peut-... vous emprunter des chaises : les invités n'en ... pas apportées. - Hier, ... est allés au cinéma.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en <u>ou</u> .		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones on / ont.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les phrases en ajoutant un s ou un x à la fin des mots.

Les hibou... ne plantent jamais de clou... . - En évitant des trou..., je suis tombé sur les genou... . - Le voleur de bijou... a été arrêté.

2 - Recopie et complète avec *on* ou *ont*.

Mes cousines ... trois chats : ... aime bien aller les voir. - Peut-... vous emprunter des chaises : les invités n'en ... pas apportées. - Hier, ... est allés au cinéma.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en <u>ou</u> .		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones on / ont.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les phrases en ajoutant un s ou un x à la fin des mots.

Les hibou... ne plantent jamais de clou... . - En évitant des trou..., je suis tombé sur les genou... . - Le voleur de bijou... a été arrêté.

2 - Recopie et complète avec *on* ou *ont*.

Mes cousines ... trois chats : ... aime bien aller les voir. - Peut-... vous emprunter des chaises : les invités n'en ... pas apportées. - Hier, ... est allés au cinéma.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en <u>ou</u> .		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones on / ont.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les phrases en ajoutant un s ou un x à la fin des mots.

Mon frère s’amuse avec ses joujou... . - Comme les autres singes, les sapajou... aiment se chercher les pou... . - Je n’aime pas les chou... ! - Je dois serrer ces écrou... .

2 - Recopie et complète avec on ou ont.

Les moutons ... de la laine sur le dos ; avec, ... fabrique des pulls. - Ils ... eu des problèmes : ... a entendu crier toute la nuit. - Les hommes préhistoriques ... inventé l’agriculture.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en <u>ou</u> .		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones on / ont.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les phrases en ajoutant un s ou un x à la fin des mots.

Mon frère s’amuse avec ses joujou... . - Comme les autres singes, les sapajou... aiment se chercher les pou... . - Je n’aime pas les chou... ! - Je dois serrer ces écrou... .

2 - Recopie et complète avec on ou ont.

Les moutons ... de la laine sur le dos ; avec, ... fabrique des pulls. - Ils ... eu des problèmes : ... a entendu crier toute la nuit. - Les hommes préhistoriques ... inventé l’agriculture.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des noms en <u>ou</u> .		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones on / ont.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie les phrases en ajoutant un s ou un x à la fin des mots.

Mon frère s’amuse avec ses joujou... . - Comme les autres singes, les sapajou... aiment se chercher les pou... . - Je n’aime pas les chou... ! - Je dois serrer ces écrou... .

2 - Recopie et complète avec on ou ont.

Les moutons ... de la laine sur le dos ; avec, ... fabrique des pulls. - Ils ... eu des problèmes : ... a entendu crier toute la nuit. - Les hommes préhistoriques ... inventé l’agriculture.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des adjectifs courants.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones ou / où.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces GN en mettant l'adjectif entre parenthèses au pluriel.

des (gentil) élèves - les chemises (jaune) - ses chiens (féroce) - des sapins (haut) - des crayons (pointu)

2 - Recopie et complète avec *ou* ou *où*.

... vais-je trouver un cadeau à cette heure-ci ? - Veux-tu du sel ... du poivre ? - Dans la rue ... j'habite, les enfants sont bizarres. - ... veux-tu en venir ? - Tu feras le ménage ... le repassage.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des adjectifs courants.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones ou / où.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces GN en mettant l'adjectif entre parenthèses au pluriel.

des (gentil) élèves - les chemises (jaune) - ses chiens (féroce) - des sapins (haut) - des crayons (pointu)

2 - Recopie et complète avec *ou* ou *où*.

... vais-je trouver un cadeau à cette heure-ci ? - Veux-tu du sel ... du poivre ? - Dans la rue ... j'habite, les enfants sont bizarres. - ... veux-tu en venir ? - Tu feras le ménage ... le repassage.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des adjectifs courants.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones ou / où.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces GN en mettant l'adjectif entre parenthèses au pluriel.

des (gentil) élèves - les chemises (jaune) - ses chiens (féroce) - des sapins (haut) - des crayons (pointu)

2 - Recopie et complète avec *ou* ou *où*.

... vais-je trouver un cadeau à cette heure-ci ? - Veux-tu du sel ... du poivre ? - Dans la rue ... j'habite, les enfants sont bizarres. - ... veux-tu en venir ? - Tu feras le ménage ... le repassage.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des adjectifs courants.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones ou / où.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces GN en mettant l'adjectif entre parenthèses au pluriel.

des boxeurs (puissant) - tes jupes (fleurie) - des papiers (carré) - ces (grand) enfants - mes (ancien) voisins

2 - Recopie et complète avec *ou* ou *où*.

Mais ... court-il comme ça ? Chez la sorcière ... chez la princesse ? - Lequel est le plus joli : le bleu ... le vert ? - ... est passé tonton ? - Je l'ai posé ... tu me l'as demandé.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des adjectifs courants.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones ou / où.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces GN en mettant l'adjectif entre parenthèses au pluriel.

des boxeurs (puissant) - tes jupes (fleurie) - des papiers (carré) - ces (grand) enfants - mes (ancien) voisins

2 - Recopie et complète avec *ou* ou *où*.

Mais ... court-il comme ça ? Chez la sorcière ... chez la princesse ? - Lequel est le plus joli : le bleu ... le vert ? - ... est passé tonton ? - Je l'ai posé ... tu me l'as demandé.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le pluriel des adjectifs courants.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones ou / où.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces GN en mettant l'adjectif entre parenthèses au pluriel.

des boxeurs (puissant) - tes jupes (fleurie) - des papiers (carré) - ces (grand) enfants - mes (ancien) voisins

2 - Recopie et complète avec *ou* ou *où*.

Mais ... court-il comme ça ? Chez la sorcière ... chez la princesse ? - Lequel est le plus joli : le bleu ... le vert ? - ... est passé tonton ? - Je l'ai posé ... tu me l'as demandé.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le féminin des adjectifs courants.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones ses / ces.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces phrases en accordant les adjectifs entre parenthèses au féminin.

Ma (petit) chienne est très (mignon). - Quand elle a reçu cette (merveilleux) récompense, elle a été très (ému). - Ma tante est (blond).

2 - Recopie et complète avec *ses* ou *ces*.

... frères sont venus voir ... arbres très anciens. - Préfères-tu cette purée ou ... légumes ? - Pour une fois, ... parents sont arrivé avant lui ! - Peux-tu me passer ... livres là-bas ?

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le féminin des adjectifs courants.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones ses / ces.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces phrases en accordant les adjectifs entre parenthèses au féminin.

Ma (petit) chienne est très (mignon). - Quand elle a reçu cette (merveilleux) récompense, elle a été très (ému). - Ma tante est (blond).

2 - Recopie et complète avec *ses* ou *ces*.

... frères sont venus voir ... arbres très anciens. - Préfères-tu cette purée ou ... légumes ? - Pour une fois, ... parents sont arrivé avant lui ! - Peux-tu me passer ... livres là-bas ?

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais écrire le féminin des adjectifs courants.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones ses / ces.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces phrases en accordant les adjectifs entre parenthèses au féminin.

Ma (petit) chienne est très (mignon). - Quand elle a reçu cette (merveilleux) récompense, elle a été très (ému). - Ma tante est (blond).

2 - Recopie et complète avec *ses* ou *ces*.

... frères sont venus voir ... arbres très anciens. - Préfères-tu cette purée ou ... légumes ? - Pour une fois, ... parents sont arrivé avant lui ! - Peux-tu me passer ... livres là-bas ?

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le féminin des adjectifs courants.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones ses / ces.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces phrases en accordant les adjectifs entre parenthèses au féminin.

Je te présente ma (meilleur) amie : elle est très (gentil). - Voici ma chemise (neuf) ! - Sa robe (blanc) est très (joli).

2 - Recopie et complète avec *ses* ou *ces*.

Il a fait tombé ... billes : elles ont roulé jusqu'à ... arbres que tu vois là-bas. - ... pays lointains m'intéressent beaucoup. - Il m'a prêté ... feutres et ... crayons.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le féminin des adjectifs courants.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones ses / ces.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces phrases en accordant les adjectifs entre parenthèses au féminin.

Je te présente ma (meilleur) amie : elle est très (gentil). - Voici ma chemise (neuf) ! - Sa robe (blanc) est très (joli).

2 - Recopie et complète avec *ses* ou *ces*.

Il a fait tombé ... billes : elles ont roulé jusqu'à ... arbres que tu vois là-bas. - ... pays lointains m'intéressent beaucoup. - Il m'a prêté ... feutres et ... crayons.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais écrire le féminin des adjectifs courants.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones ses / ces.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces phrases en accordant les adjectifs entre parenthèses au féminin.

Je te présente ma (meilleur) amie : elle est très (gentil). - Voici ma chemise (neuf) ! - Sa robe (blanc) est très (joli).

2 - Recopie et complète avec *ses* ou *ces*.

Il a fait tombé ... billes : elles ont roulé jusqu'à ... arbres que tu vois là-bas. - ... pays lointains m'intéressent beaucoup. - Il m'a prêté ... feutres et ... crayons.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais accorder l'adjectif.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones c'est / s'est.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces phrases en accordant les adjectifs entre parenthèses en genre et en nombre.

Ces feuilles (roux) sont très (joli). - Tous mes oncles sont (barbu). - Ma mère est une (bon) cuisinière : elle prépare d'(excellent) desserts.

2 - Recopie et complète avec c'est ou s'est.

Elle ... bien exprimée, bravo ! - ... un grand succès : il ... très bien débrouillé ! - Aujourd'hui, ... l'anniversaire de ma sœur. - Il ... immédiatement retourné.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais accorder l'adjectif.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones c'est / s'est.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces phrases en accordant les adjectifs entre parenthèses en genre et en nombre.

Ces feuilles (roux) sont très (joli). - Tous mes oncles sont (barbu). - Ma mère est une (bon) cuisinière : elle prépare d'(excellent) desserts.

2 - Recopie et complète avec c'est ou s'est.

Elle ... bien exprimée, bravo ! - ... un grand succès : il ... très bien débrouillé ! - Aujourd'hui, ... l'anniversaire de ma sœur. - Il ... immédiatement retourné.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais accorder l'adjectif.		/10	A	
2	Je sais distinguer les homophones c'est / s'est.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces phrases en accordant les adjectifs entre parenthèses en genre et en nombre.

Ces feuilles (roux) sont très (joli). - Tous mes oncles sont (barbu). - Ma mère est une (bon) cuisinière : elle prépare d'(excellent) desserts.

2 - Recopie et complète avec c'est ou s'est.

Elle ... bien exprimée, bravo ! - ... un grand succès : il ... très bien débrouillé ! - Aujourd'hui, ... l'anniversaire de ma sœur. - Il ... immédiatement retourné.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais accorder l'adjectif.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones c'est / s'est.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces phrases en accordant les adjectifs entre parenthèses en genre et en nombre.

La maîtresse a acheté des ciseaux (cranté) pour faire de (magnifique) cartes de vœux. - Mes (vieux) chaussures sont très (sale). - Elsa et Anna sont très (élégant).

2 - Recopie et complète avec c'est ou s'est.

... difficile mais elle ... très bien débrouillée : ... donc gagné ! - Mon frère ... arrêté devant lui. - ... une très belle exposition, bravo !

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais accorder l'adjectif.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones c'est / s'est.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces phrases en accordant les adjectifs entre parenthèses en genre et en nombre.

La maîtresse a acheté des ciseaux (cranté) pour faire de (magnifique) cartes de vœux. - Mes (vieux) chaussures sont très (sale). - Elsa et Anna sont très (élégant).

2 - Recopie et complète avec c'est ou s'est.

... difficile mais elle ... très bien débrouillée : ... donc gagné ! - Mon frère ... arrêté devant lui. - ... une très belle exposition, bravo !

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais accorder l'adjectif.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones c'est / s'est.							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie ces phrases en accordant les adjectifs entre parenthèses en genre et en nombre.

La maîtresse a acheté des ciseaux (cranté) pour faire de (magnifique) cartes de vœux. - Mes (vieux) chaussures sont très (sale). - Elsa et Anna sont très (élégant).

2 - Recopie et complète avec c'est ou s'est.

... difficile mais elle ... très bien débrouillée : ... donc gagné ! - Mon frère ... arrêté devant lui. - ... une très belle exposition, bravo !

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature	
	1	Je sais accorder le GN.		/10	A		NA
	2	Je sais distinguer les homophones se / ce.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque GN en l'accordant avec le déterminant proposé.

un cheval jaune → **des** les canards courageux → **le** une mauvaise réponse → **des**
 un beau paysage → **des** mes gentils cousins → **ma**

2 - Recopie et complète avec *se* ou *ce*.

Sur ... trajet, mes amis ... sont perdus. - ... concert est très ennuyeux. - Nous irons voir ... match si ton frère ... dépêche un peu.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature	
	1	Je sais accorder le GN.		/10	A		NA
	2	Je sais distinguer les homophones se / ce.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque GN en l'accordant avec le déterminant proposé.

un cheval jaune → **des** les canards courageux → **le** une mauvaise réponse → **des**
 un beau paysage → **des** mes gentils cousins → **ma**

2 - Recopie et complète avec *se* ou *ce*.

Sur ... trajet, mes amis ... sont perdus. - ... concert est très ennuyeux. - Nous irons voir ... match si ton frère ... dépêche un peu.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature	
	1	Je sais accorder le GN.		/10	A		NA
	2	Je sais distinguer les homophones se / ce.					

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque GN en l'accordant avec le déterminant proposé.

un cheval jaune → **des** les canards courageux → **le** une mauvaise réponse → **des**
 un beau paysage → **des** mes gentils cousins → **ma**

2 - Recopie et complète avec *se* ou *ce*.

Sur ... trajet, mes amis ... sont perdus. - ... concert est très ennuyeux. - Nous irons voir ... match si ton frère ... dépêche un peu.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais accorder le GN.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones <i>se / ce</i> .							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque GN en l'accordant avec le déterminant proposé.

une gentille factrice → un le journal quotidien → les des hommes riches → une
 ma meilleure amie → mon ce chien moche → ces

2 - Recopie et complète avec *se* ou *ce*.

... tromper lui arrivait très souvent. - ... garçon ne me regardait pas, comme s'il ne ... souvenait de rien du tout. - Parfois, il ... remémorait ... fameux jour où tout avait commencé...

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais accorder le GN.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones <i>se / ce</i> .							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque GN en l'accordant avec le déterminant proposé.

une gentille factrice → un le journal quotidien → les des hommes riches → une
 ma meilleure amie → mon ce chien moche → ces

2 - Recopie et complète avec *se* ou *ce*.

... tromper lui arrivait très souvent. - ... garçon ne me regardait pas, comme s'il ne ... souvenait de rien du tout. - Parfois, il ... remémorait ... fameux jour où tout avait commencé...

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais accorder le GN.		/10	A	AR	ECA	
2	Je sais distinguer les homophones <i>se / ce</i> .							

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

1 - Recopie chaque GN en l'accordant avec le déterminant proposé.

une gentille factrice → un le journal quotidien → les des hommes riches → une
 ma meilleure amie → mon ce chien moche → ces

2 - Recopie et complète avec *se* ou *ce*.

... tromper lui arrivait très souvent. - ... garçon ne me regardait pas, comme s'il ne ... souvenait de rien du tout. - Parfois, il ... remémorait ... fameux jour où tout avait commencé...

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais accorder le participe passé (auxiliaire être).	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

Recopie ces phrases en accordant le participe passé entre parenthèses.

Ma sœur est (tombé) par terre. - Mes parents sont (descendu) au village : ils sont (allé) voir ma tante. - La poule s'est (promené) dans la forêt ; quand elle est (revenu), les poussins étaient (né). - Je suis (parti) en Espagne et je suis (passé) par les Pyrénées. - Mireille s'est (perdu) en chemin, mais elle est maintenant (arrivé).

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais accorder le participe passé (auxiliaire être).	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

Recopie ces phrases en accordant le participe passé entre parenthèses.

Ma sœur est (tombé) par terre. - Mes parents sont (descendu) au village : ils sont (allé) voir ma tante. - La poule s'est (promené) dans la forêt ; quand elle est (revenu), les poussins étaient (né). - Je suis (parti) en Espagne et je suis (passé) par les Pyrénées. - Mireille s'est (perdu) en chemin, mais elle est maintenant (arrivé).

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais accorder le participe passé (auxiliaire être).	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

Recopie ces phrases en accordant le participe passé entre parenthèses.

Ma sœur est (tombé) par terre. - Mes parents sont (descendu) au village : ils sont (allé) voir ma tante. - La poule s'est (promené) dans la forêt ; quand elle est (revenu), les poussins étaient (né). - Je suis (parti) en Espagne et je suis (passé) par les Pyrénées. - Mireille s'est (perdu) en chemin, mais elle est maintenant (arrivé).

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais accorder le participe passé (auxiliaire être).	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

Recopie ces phrases en accordant le participe passé entre parenthèses.

Lisa n'est pas encore (revenu) : elle est (parti) pour faire quelques courses. - La Reine est (né) à Paris, puis elle est (mort) à Versailles. - Quand ils sont (descendu) de la voiture, ils sont (resté) quelques minutes à discuter. - Léo et Anis sont (entré) dans la classe alors que la maîtresse était (sorti). - Mes frères se sont (réveillé) à 9 heures. - Mon père est (devenu) boulanger.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais accorder le participe passé (auxiliaire être).	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

Recopie ces phrases en accordant le participe passé entre parenthèses.

Lisa n'est pas encore (revenu) : elle est (parti) pour faire quelques courses. - La Reine est (né) à Paris, puis elle est (mort) à Versailles. - Quand ils sont (descendu) de la voiture, ils sont (resté) quelques minutes à discuter. - Léo et Anis sont (entré) dans la classe alors que la maîtresse était (sorti). - Mes frères se sont (réveillé) à 9 heures. - Mon père est (devenu) boulanger.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais accorder le participe passé (auxiliaire être).	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

Recopie ces phrases en accordant le participe passé entre parenthèses.

Lisa n'est pas encore (revenu) : elle est (parti) pour faire quelques courses. - La Reine est (né) à Paris, puis elle est (mort) à Versailles. - Quand ils sont (descendu) de la voiture, ils sont (resté) quelques minutes à discuter. - Léo et Anis sont (entré) dans la classe alors que la maîtresse était (sorti). - Mes frères se sont (réveillé) à 9 heures. - Mon père est (devenu) boulanger.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais distinguer le participe passé, l'infinitif, l'imparfait des verbes du 1er groupe.	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

Recopie et complète avec -é, -er ou -ait.

Le maître a appel... la directrice pour lui montr... le joli travail réalis... par les élèves. - Le chien aboy... car le chat était pass... devant lui. - Il va voyag... pendant un mois j'aurais aim... y all... avec lui. - Tous les mardis, mon père cuisin... un ragoût. - Bruno a vid... le seau.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais distinguer le participe passé, l'infinitif, l'imparfait des verbes du 1er groupe.	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

Recopie et complète avec -é, -er ou -ait.

Le maître a appel... la directrice pour lui montr... le joli travail réalis... par les élèves. - Le chien aboy... car le chat était pass... devant lui. - Il va voyag... pendant un mois j'aurais aim... y all... avec lui. - Tous les mardis, mon père cuisin... un ragoût. - Bruno a vid... le seau.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation		Signature
	1	Je sais distinguer le participe passé, l'infinitif, l'imparfait des verbes du 1er groupe.	/10	A	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

Recopie et complète avec -é, -er ou -ait.

Le maître a appel... la directrice pour lui montr... le joli travail réalis... par les élèves. - Le chien aboy... car le chat était pass... devant lui. - Il va voyag... pendant un mois j'aurais aim... y all... avec lui. - Tous les mardis, mon père cuisin... un ragoût. - Bruno a vid... le seau.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais distinguer le participe passé, l'infinitif, l'imparfait des verbes du 1er groupe.	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

Recopie et complète avec -é, -er ou -ait.

En histoire, on a parl... de Charlemagne : il a été couronn... empereur en 800. - Les voyageurs vont chang... de train : le leur est tomb... en panne. - Le père Noël va apport... les cadeaux aux enfants. - Le bucheron coup... du bois quand l'orage a éclat... : il a du se dépêch... de rentr... chez lui. - Le maire a célébr... le mariage.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais distinguer le participe passé, l'infinitif, l'imparfait des verbes du 1er groupe.	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

Recopie et complète avec -é, -er ou -ait.

En histoire, on a parl... de Charlemagne : il a été couronn... empereur en 800. - Les voyageurs vont chang... de train : le leur est tomb... en panne. - Le père Noël va apport... les cadeaux aux enfants. - Le bucheron coup... du bois quand l'orage a éclat... : il a du se dépêch... de rentr... chez lui. - Le maire a célébr... le mariage.

Orthographe	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais distinguer le participe passé, l'infinitif, l'imparfait des verbes du 1er groupe.	/10	A	AR	ECA	NA	

Cette évaluation comporte 10 réponses. Pour la réussir, tu dois avoir au moins 8 réponses justes.

Recopie et complète avec -é, -er ou -ait.

En histoire, on a parl... de Charlemagne : il a été couronn... empereur en 800. - Les voyageurs vont chang... de train : le leur est tomb... en panne. - Le père Noël va apport... les cadeaux aux enfants. - Le bucheron coup... du bois quand l'orage a éclat... : il a du se dépêch... de rentr... chez lui. - Le maire a célébr... le mariage.