***Ceintures d’orthographe CE2***

***Leçons***

|  |
| --- |
| **CEINTURE ROSE** |
| **Le genre du nom***⇨ Je sais retrouver le genre d’un nom.*Un nom peut être soit **masculin**, soit **féminin**.Un nom est féminin si je peux mettre les déterminants **une** ou **la** devant.Un nom est masculin, si je peux mettre les déterminants **un** ou **le** devant.Ex : **un** livre ⭢ **masculin** **une** bibliothèque ⭢ **féminin** **une** caverne ⭢ **féminin** **un** bonhomme ⭢ **masculin** |
| **m devant m, b, p***⇨ Je connais et je sais appliquer la règle de m devant m, b, p.*Devant un **m**, **b** ou **p**, il faut mettre un **m** au lieu d’un **n** pour écrire les sons [I], [B], [C].Ex : em**b**êter - im**p**ossible - com**p**as - em**m**ener Attention aux exceptions : un bonbon, une bonbonnière, une bonbonne, néanmoins, l’embonpoint. |

|  |
| --- |
| **CEINTURE JAUNE** |
| **Le nombre du nom***⇨ Je sais retrouver le nombre d’un nom.*Un mot peut être soit au **singulier** (une seule chose) soit au **pluriel** (plusieurs choses).Pour connaître le nombre, il faut s’aider du **déterminant** et de la **terminaison**.Ex : **une** fille ⭢ **singulier** **des** histoires ⭢ **pluriel**  |
| **Les valeurs de la lettre g***⇨ Je connais les valeurs de la lettre « g ».*- Devant **a**, **o**, **u**, et devant une consonne le **g** se prononce [g].Ex : **g**adoue, re**g**arder, **g**obelet, a**g**réable.- Devant **e**, **i**, **y**, le **g** se prononce [j].Ex : **g**éographie, **g**itan, **g**ymnastique.- Pour obtenir le son [g] devant **e** et **i**, il faut **ajouter la lettre u**.Ex : guitare, guenon.- Pour obtenir le son [j] devant **a** et **o**, il faut **ajouter la lettre e**.Ex : **Ge**orges, plon**ge**on.- En **fin de mot**, le **g** ne se prononce pas.Ex : lon**g**. |
| **CEINTURE ORANGE** |
| **Le pluriel des noms courants***⇨ Je sais écrire le pluriel des noms courants.*Généralement, le pluriel d’un nom se forme en ajoutant un **s** au nom singulier.Ex : la fleur ⭢ les fleur**s** un verre ⭢ des verre**s** |
| **Les valeurs de la lettre s***⇨ Je connais les valeurs de la lettre « s ».*La lettre **s** se prononce...⭢ [s] en **début** ou en **fin** de mot.Ex : **s**ouhaiter, our**s**.⭢ [s] entre une **voyelle** et une **consonne**.Ex : bon**s**oir, e**s**calier.⭢ [z] entre deux **voyelles**.Ex : vali**s**e, ro**s**e.⭢ [s] quand il y a « **ss** » entre deux voyelles.Ex : gli**ss**er, ta**ss**e. |

|  |
| --- |
| **CEINTURE VERTE** |
| **Le pluriel des noms en -al***⇨ Je sais écrire le pluriel des noms en -al.*Les noms terminés par **al** au singulier se terminent par **aux** au pluriel.Ex : un journ**al** ⭢ des journ**aux** un chev**al** ⭢ des chev**aux**Exceptions : **des bals, des carnavals, des chacals, des étals, des récitals, des vals...**  |
| **Les valeurs de la lettre c***⇨ Je connais les valeurs de la lettre « c ».*La lettre **c** se prononce...⭢ [k] en **fin de mot**.Ex : be**c**, la**c**. Attention : parfois, il **ne se prononce pas** (blanc, franc...).⭢ [k] devant les voyelles **a**, **o**, **u** ou les consonnes **l**, **r**, **t**.Ex : une **c**uisine, une **c**améra, é**c**lairé, une **c**raie.⭢ [s] devant les voyelles **e**, **i**, **y**.Ex : **c**e, féli**c**itation, un **c**ygne.⭢ [s] devant les voyelles a, o, u si on ajoute une **cédille** (**ç**).Ex : gar**ç**on, pla**ç**ais.Attention : devant le **h**, le **c** se prononce [H] (**ch**ambre, bran**ch**e…). |

***Ceintures d’orthographe CE2***

***Leçons***

|  |
| --- |
| **CEINTURE BLEUE** |
| **Le pluriel des noms en -ou***⇨ Je sais écrire le pluriel des noms en -ou.*Les noms terminés par **-ou** au singulier prennent un **s** au pluriel.Ex : un trou ⭢ des trou**s** un clou ⭢ des clou**s**Exceptions : **des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux** |
| **a / à***⇨ Je sais distinguer les homophones a / à.*- **a** est le **verbe avoir** au présent de l’indicatif à la 3ème personne du singulier.- **à** (avec un accent grave) est une **préposition** comme de, en, dans, par, pour, sur …**Technique** **a** ⭯ **avait** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE VIOLETTE** |
| **Le genre et le nombre de l’adjectif***⇨ Je sais écrire le pluriel des noms en -ou.*- Tout comme le nom, un adjectif peut avoir deux **genres** : soit **masculin**, soit **féminin**.Pour trouver le genre d’un adjectif, on peut regarder le **nom qu’il qualifie**, ou la **terminaison du mot**.Ex : **joli** ⭢ **masculin** **pressée** ⭢ **féminin**- Tout comme le nom, un adjectif peut avoir deux **nombres** : soit **singulier**, soit **pluriel**.Pour trouver le nombre d’un adjectif, on peut regarder le **nom qu’il qualifie**, ou la **terminaison du mot**.Ex : **grands** ⭢ **pluriel** **drôle** ⭢ **singulier** |
| **et / est***⇨ Je sais distinguer les homophones et / est.*- **et** est une **conjonction de coordination**. Il réunit deux mots, deux expressions ou deux phrases.- **est**, c’est le **verbe être** au présent de l’indicatif à la 3ème personne du singulier.**Techniques** **est** ⭯ **était** **et** ⭯ **et puis** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE ROUGE** |
| **Le féminin de l’adjectif***⇨ Je sais écrire le féminin des adjectifs.*Le **féminin** de l’adjectif se forme le plus souvent en ajoutant un e à la fin.Ex : un **petit** renard ⭢ une **petite** bêteQuelquefois, le féminin est **identique** au masculin.Ex : un renard **sauvage** ⭢ une bête **sauvage**Quelquefois, le féminin est **différent** du masculin.Ex : un **nouveau** jouet ⭢ une **nouvelle** idée |
| **Les accents***⇨ Je sais reconnaître et utiliser les différents accents.*- L’accent graveLe son [**ε**] s’écrit **è**.Ex : une esp**è**ce**Il se trouve toujours à l’intérieur du mot.**Il peut aussi être placé sur les voyelles « a », « u ».Ex : l**à**, o**ù**, …- L’accent aigu Le son [**é**] s’écrit **é**.Ex : une **é**p**é**e **Il se place au début, à la fin ou à l’intérieur du mot.**- L’accent circonflexeLe son [**ε**] s’écrit aussi **ê**. Ex : la for**ê**tIl peut également être placé sur les voyelles « a », « i », « o », et « u ».Ex : le thé**â**tre, une **î**le, le p**ô**le, le m**û**r… |

***Ceintures d’orthographe CE2***

***Leçons***

|  |
| --- |
| **CEINTURE MARRON** |
| **Le pluriel de l’adjectif***⇨ Je sais écrire le pluriel des adjectifs.*Le **pluriel** de l’adjectif se forme le plus souvent en ajoutant un **s** ou un **x** à la fin.Ex : une **belle** renarde ⭢ des **belles** renardes un **beau** renard ⭢ des **beaux** renards |
| **Les lettres muettes à la fin des mots***⇨ Je sais retrouver la lettre muette à la fin d’un mot.*Certains mots se terminent par **une lettre muette** (une lettre que l’on n’entend pas).Ex : renar**d**, arrê**t**, ta**s**, sau**t**...*Pour se souvenir ou retrouver ces lettres muettes, il y a plusieurs techniques.*- Trouver un **verbe** de la même famille que le mot.Ex : sau**t** ⭢ sau**t**er rebon**d** ⭢ rebon**d**ir poignar**d** ⭢ poignar**d**er galo**p** ⭢ galo**p**er comba**t** ⭢ comba**t**tre refu**s** ⭢ refu**s**er- Trouver le **féminin** du mot.Ex : renar**d** ⭢ renar**d**e étein**t** ⭢ étein**t**e cha**t** ⭢ cha**t**te pri**s** ⭢ pri**s**e ra**t** ⭢ ra**t**e écri**t** ⭢ écri**t**e  |

|  |
| --- |
| **CEINTURE GRISE** |
| **L’accord de l’adjectif***⇨ Je sais accorder l’adjectif.*Dans une phrase, **l’adjectif qualificatif** s’accorde avec le **nom qu’il qualifie**.Ex : Une lionne **heureuse** Des **excellents** films |
| **son / sont***⇨ Je sais distinguer les homophones son / sont.*- **son** est un **déterminant possessif**. Il fait partie d’un groupe nominal. - **son**t est le **verbe être au présent de l’indicatif**, à la 3ème personne du pluriel.**Technique** **son** ⭯ **mon** **sont** ⭯ **étaient**  |

|  |
| --- |
| **CEINTURE NOIRE** |
| **L’accord du GN***⇨ Je sais accorder le GN.*- Au sein du groupe nominal, **le déterminant, le nom et l’adjectif** (s’il y en a) ont le même **genre** (masculin ou féminin).C’est le **nom** qui donne son genre au GN.Ex : une petite fille ; un grand garçon.- Au sein du groupe nominal, **le déterminant, le nom et l’adjectif** (s’il y en a) ont le même **nombre** (singulier ou pluriel).C’est le **nom** qui donne son nombre au GN.Ex : un loup puissant ⭢ **des** loup**s** puissant**s**.- **Le déterminant et l’adjectif s’accordent donc en genre et en nombre avec le nom au sein du GN**. |
| **on / ont***⇨ Je sais distinguer les homophones on / ont.*- **on** est un **pronom personnel** indéfini.- **ont** est le **verbe avoir** au présent de l’indicatif, 3ème personne du pluriel.**Technique** **on** ⭯ **il** **ont** ⭯ **avaient**  |