***Ceintures d’orthographe CE2***

***Leçons***

|  |
| --- |
| **CEINTURE ROSE** |
| **Le genre du nom**  *⇨ Je sais retrouver le genre d’un nom.*  Un nom peut être soit **masculin**, soit **féminin**.  Un nom est féminin si je peux mettre les déterminants **une** ou **la** devant.  Un nom est masculin, si je peux mettre les déterminants **un** ou **le** devant.  Ex : **un** livre ⭢ **masculin**  **une** bibliothèque ⭢ **féminin**  **une** caverne ⭢ **féminin**  **un** bonhomme ⭢ **masculin** |
| **m devant m, b, p**  *⇨ Je connais et je sais appliquer la règle de m devant m, b, p.*  Devant un **m**, **b** ou **p**, il faut mettre un **m** au lieu d’un **n** pour écrire les sons [I], [B], [C].  Ex : em**b**êter - im**p**ossible - com**p**as - em**m**ener  Attention aux exceptions : un bonbon, une bonbonnière, une bonbonne, néanmoins, l’embonpoint. |

|  |
| --- |
| **CEINTURE JAUNE** |
| **Le nombre du nom**  *⇨ Je sais retrouver le nombre d’un nom.*  Un mot peut être soit au **singulier** (une seule chose) soit au **pluriel** (plusieurs choses).  Pour connaître le nombre, il faut s’aider du **déterminant** et de la **terminaison**.  Ex : **une** fille ⭢ **singulier**  **des** histoires ⭢ **pluriel** |
| **Les valeurs de la lettre g**  *⇨ Je connais les valeurs de la lettre « g ».*  - Devant **a**, **o**, **u**, et devant une consonne le **g** se prononce [g].  Ex : **g**adoue, re**g**arder, **g**obelet, a**g**réable.  - Devant **e**, **i**, **y**, le **g** se prononce [j].  Ex : **g**éographie, **g**itan, **g**ymnastique.  - Pour obtenir le son [g] devant **e** et **i**, il faut **ajouter la lettre u**.  Ex : guitare, guenon.  - Pour obtenir le son [j] devant **a** et **o**, il faut **ajouter la lettre e**.  Ex : **Ge**orges, plon**ge**on.  - En **fin de mot**, le **g** ne se prononce pas.  Ex : lon**g**. |
| **CEINTURE ORANGE** |
| **Le pluriel des noms courants**  *⇨ Je sais écrire le pluriel des noms courants.*  Généralement, le pluriel d’un nom se forme en ajoutant un **s** au nom singulier.  Ex : la fleur ⭢ les fleur**s**  un verre ⭢ des verre**s** |
| **Les valeurs de la lettre s**  *⇨ Je connais les valeurs de la lettre « s ».*  La lettre **s** se prononce...  ⭢ [s] en **début** ou en **fin** de mot.  Ex : **s**ouhaiter, our**s**.  ⭢ [s] entre une **voyelle** et une **consonne**.  Ex : bon**s**oir, e**s**calier.  ⭢ [z] entre deux **voyelles**.  Ex : vali**s**e, ro**s**e.  ⭢ [s] quand il y a « **ss** » entre deux voyelles.  Ex : gli**ss**er, ta**ss**e. |

|  |
| --- |
| **CEINTURE VERTE** |
| **Le pluriel des noms en -al**  *⇨ Je sais écrire le pluriel des noms en -al.*  Les noms terminés par **al** au singulier se terminent par **aux** au pluriel.  Ex : un journ**al** ⭢ des journ**aux** un chev**al** ⭢ des chev**aux**  Exceptions : **des bals, des carnavals, des chacals, des étals, des récitals, des vals...** |
| **Les valeurs de la lettre c**  *⇨ Je connais les valeurs de la lettre « c ».*  La lettre **c** se prononce...  ⭢ [k] en **fin de mot**.  Ex : be**c**, la**c**. Attention : parfois, il **ne se prononce pas** (blanc, franc...).  ⭢ [k] devant les voyelles **a**, **o**, **u** ou les consonnes **l**, **r**, **t**.  Ex : une **c**uisine, une **c**améra, é**c**lairé, une **c**raie.  ⭢ [s] devant les voyelles **e**, **i**, **y**.  Ex : **c**e, féli**c**itation, un **c**ygne.  ⭢ [s] devant les voyelles a, o, u si on ajoute une **cédille** (**ç**).  Ex : gar**ç**on, pla**ç**ais.  Attention : devant le **h**, le **c** se prononce [H] (**ch**ambre, bran**ch**e…). |

***Ceintures d’orthographe CE2***

***Leçons***

|  |
| --- |
| **CEINTURE BLEUE** |
| **Le pluriel des noms en -ou**  *⇨ Je sais écrire le pluriel des noms en -ou.*  Les noms terminés par **-ou** au singulier prennent un **s** au pluriel.  Ex : un trou ⭢ des trou**s**  un clou ⭢ des clou**s**  Exceptions : **des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux** |
| **a / à**  *⇨ Je sais distinguer les homophones a / à.*  - **a** est le **verbe avoir** au présent de l’indicatif à la 3ème personne du singulier.  - **à** (avec un accent grave) est une **préposition** comme de, en, dans, par, pour, sur …  **Technique**  **a** ⭯ **avait** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE VIOLETTE** |
| **Le genre et le nombre de l’adjectif**  *⇨ Je sais écrire le pluriel des noms en -ou.*  - Tout comme le nom, un adjectif peut avoir deux **genres** : soit **masculin**, soit **féminin**.  Pour trouver le genre d’un adjectif, on peut regarder le **nom qu’il qualifie**, ou la **terminaison du mot**.  Ex : **joli** ⭢ **masculin**  **pressée** ⭢ **féminin**  - Tout comme le nom, un adjectif peut avoir deux **nombres** : soit **singulier**, soit **pluriel**.  Pour trouver le nombre d’un adjectif, on peut regarder le **nom qu’il qualifie**, ou la **terminaison du mot**.  Ex : **grands** ⭢ **pluriel**  **drôle** ⭢ **singulier** |
| **et / est**  *⇨ Je sais distinguer les homophones et / est.*  - **et** est une **conjonction de coordination**. Il réunit deux mots, deux expressions ou deux phrases.  - **est**, c’est le **verbe être** au présent de l’indicatif à la 3ème personne du singulier.  **Techniques**  **est** ⭯ **était**  **et** ⭯ **et puis** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE ROUGE** |
| **Le féminin de l’adjectif**  *⇨ Je sais écrire le féminin des adjectifs.*  Le **féminin** de l’adjectif se forme le plus souvent en ajoutant un e à la fin.  Ex : un **petit** renard ⭢ une **petite** bête  Quelquefois, le féminin est **identique** au masculin.  Ex : un renard **sauvage** ⭢ une bête **sauvage**  Quelquefois, le féminin est **différent** du masculin.  Ex : un **nouveau** jouet ⭢ une **nouvelle** idée |
| **Les accents**  *⇨ Je sais reconnaître et utiliser les différents accents.*  - L’accent grave  Le son [**ε**] s’écrit **è**.  Ex : une esp**è**ce  **Il se trouve toujours à l’intérieur du mot.**  Il peut aussi être placé sur les voyelles « a », « u ».  Ex : l**à**, o**ù**, …  - L’accent aigu  Le son [**é**] s’écrit **é**.  Ex : une **é**p**é**e  **Il se place au début, à la fin ou à l’intérieur du mot.**  - L’accent circonflexe  Le son [**ε**] s’écrit aussi **ê**.  Ex : la for**ê**t  Il peut également être placé sur les voyelles « a », « i », « o », et « u ».  Ex : le thé**â**tre, une **î**le, le p**ô**le, le m**û**r… |

***Ceintures d’orthographe CE2***

***Leçons***

|  |
| --- |
| **CEINTURE MARRON** |
| **Le pluriel de l’adjectif**  *⇨ Je sais écrire le pluriel des adjectifs.*  Le **pluriel** de l’adjectif se forme le plus souvent en ajoutant un **s** ou un **x** à la fin.  Ex : une **belle** renarde ⭢ des **belles** renardes  un **beau** renard ⭢ des **beaux** renards |
| **Les lettres muettes à la fin des mots**  *⇨ Je sais retrouver la lettre muette à la fin d’un mot.*  Certains mots se terminent par **une lettre muette** (une lettre que l’on n’entend pas).  Ex : renar**d**, arrê**t**, ta**s**, sau**t**...  *Pour se souvenir ou retrouver ces lettres muettes, il y a plusieurs techniques.*  - Trouver un **verbe** de la même famille que le mot.  Ex : sau**t** ⭢ sau**t**er rebon**d** ⭢ rebon**d**ir poignar**d** ⭢ poignar**d**er  galo**p** ⭢ galo**p**er comba**t** ⭢ comba**t**tre refu**s** ⭢ refu**s**er  - Trouver le **féminin** du mot.  Ex : renar**d** ⭢ renar**d**e étein**t** ⭢ étein**t**e cha**t** ⭢ cha**t**te  pri**s** ⭢ pri**s**e ra**t** ⭢ ra**t**e écri**t** ⭢ écri**t**e |

|  |
| --- |
| **CEINTURE GRISE** |
| **L’accord de l’adjectif**  *⇨ Je sais accorder l’adjectif.*  Dans une phrase, **l’adjectif qualificatif** s’accorde avec le **nom qu’il qualifie**.  Ex : Une lionne **heureuse**  Des **excellents** films |
| **son / sont**  *⇨ Je sais distinguer les homophones son / sont.*  - **son** est un **déterminant possessif**. Il fait partie d’un groupe nominal.  - **son**t est le **verbe être au présent de l’indicatif**, à la 3ème personne du pluriel.  **Technique**  **son** ⭯ **mon**  **sont** ⭯ **étaient** |

|  |
| --- |
| **CEINTURE NOIRE** |
| **L’accord du GN**  *⇨ Je sais accorder le GN.*  - Au sein du groupe nominal, **le déterminant, le nom et l’adjectif** (s’il y en a) ont le même **genre** (masculin ou féminin).  C’est le **nom** qui donne son genre au GN.  Ex : une petite fille ; un grand garçon.  - Au sein du groupe nominal, **le déterminant, le nom et l’adjectif** (s’il y en a) ont le même **nombre** (singulier ou pluriel).  C’est le **nom** qui donne son nombre au GN.  Ex : un loup puissant ⭢ **des** loup**s** puissant**s**.  - **Le déterminant et l’adjectif s’accordent donc en genre et en nombre avec le nom au sein du GN**. |
| **on / ont**  *⇨ Je sais distinguer les homophones on / ont.*  - **on** est un **pronom personnel** indéfini.  - **ont** est le **verbe avoir** au présent de l’indicatif, 3ème personne du pluriel.  **Technique**  **on** ⭯ **il**  **ont** ⭯ **avaient** |