MULTIPLICATION 2

Compétence

- Effectuer le calcul posé d'une multiplication de deux nombres entiers ou décimaux.

Objectif

• Savoir poser une multiplication de nombres entiers.

Remarques

- o Il s'agit d'une activité autonome : l'enseignant invite les élèves à surmonter leur difficulté par les moyens habituels (relecture, demande d'aide à un camarade).
- Cette fiche propose trois niveaux qui font varier le nombre de calculs demandés, ainsi que la complexité de ces calculs pour le troisième exercice. L'enseignant veillera à différencier l'exercice en adaptant le niveau de la fiche au niveau d'expertise et à la rapidité de chaque élève.

Atelier de mathématiques - Calcul

Multiplication 2



1) <u>Calculs de nombres entiers</u>: pose et calcule ces opérations.

29 x 74 38 x 562 81 x 569 36 x 1 874

2) <u>Calculs à trous</u>: recopie et complète cette opération à trous.

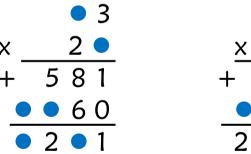
Atelier de mathématiques - Calcul

Multiplication 2

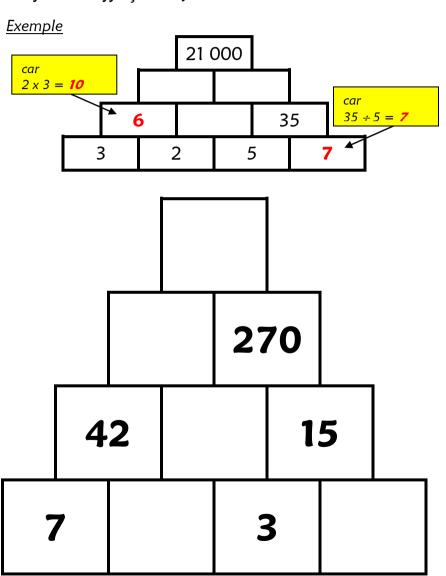


1) <u>Calculs de nombres entiers</u> : pose et calcule ces opérations.

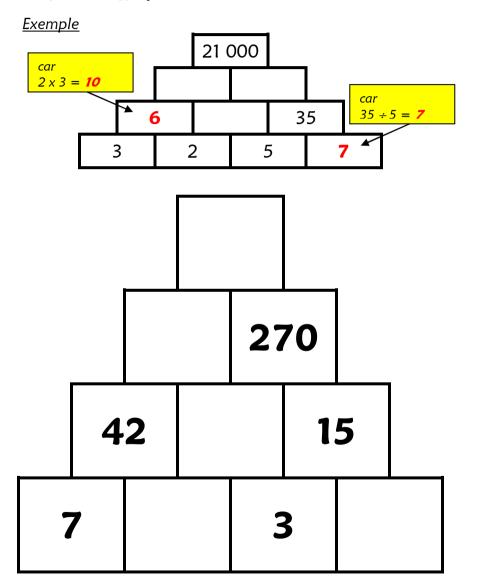
2) <u>Calculs à trous</u>: recopie et complète cette opération à trous.



3) <u>Pyramide multiplicative</u>: complète les cases vides avec le produit des deux cases de la ligne inférieure. Observe bien l'exemple. (Fais les calculs sur ton ardoise et remplis la pyramide au feutre effaçable.)



3) <u>Pyramide multiplicative</u>: complète les cases vides avec le produit des deux cases de la ligne inférieure. Observe bien l'exemple. (Fais les calculs sur ton ardoise et remplis la pyramide au feutre effaçable.)



Multiplication 2



1) <u>Calculs de nombres entiers</u>: pose et calcule ces opérations.

29 x 74 38 x 562 81 x 569

2) <u>Calculs à trous</u>: recopie et complète cette opération à trous.

Multiplication 2

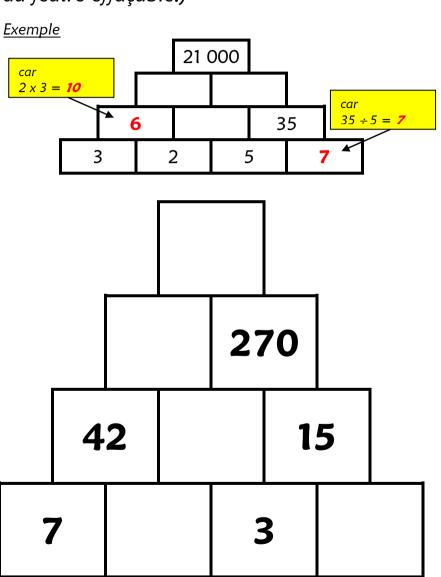
**

1) <u>Calculs de nombres entiers</u> : pose et calcule ces opérations.

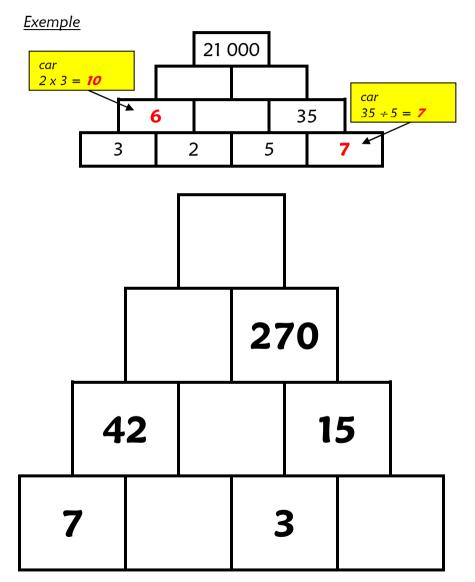
29 x 74 38 x 562 81 x 569

2) <u>Calculs à trous</u>: recopie et complète cette opération à trous.

3) <u>Pyramide multiplicative</u>: complète les cases vides avec le produit des deux cases de la ligne inférieure. Observe bien l'exemple. (Fais les calculs sur ton ardoise et remplis la pyramide au feutre effaçable.)



3) <u>Pyramide multiplicative</u>: complète les cases vides avec le produit des deux cases de la ligne inférieure. Observe bien l'exemple. (Fais les calculs sur ton ardoise et remplis la pyramide au feutre effaçable.)



Atelier de mathématiques - Calcul

Multiplication 2

- ☆
- 1) Calculs de nombres entiers : pose et calcule ces opérations.

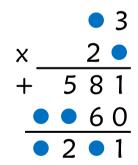
2) Calculs à trous : recopie et complète cette opération à trous.

Atelier de mathématiques - Calcul

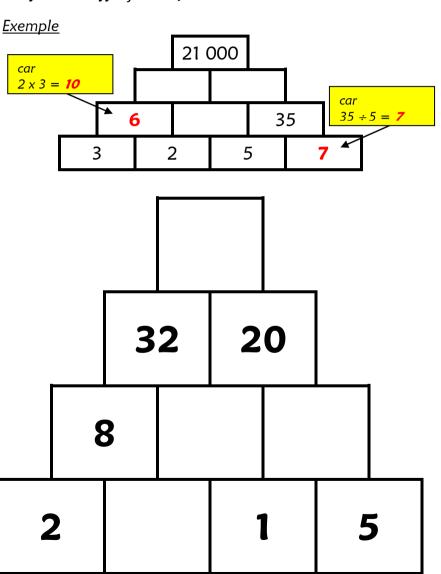
Multiplication 2 ☆

1) Calculs de nombres entiers : pose et calcule ces opérations.

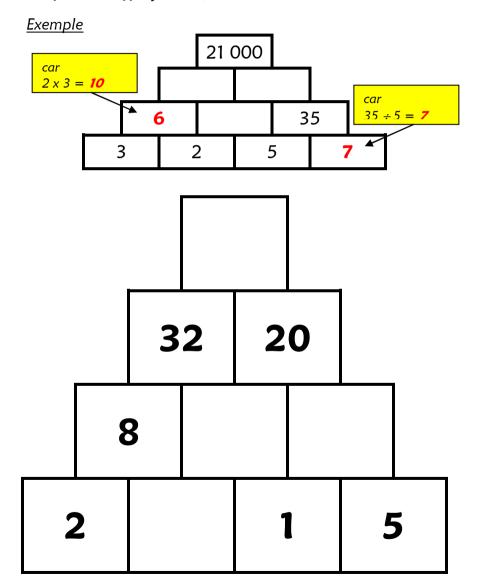
2) <u>Calculs à trous</u> : recopie et complète cette opération à trous.



3) <u>Pyramide multiplicative</u>: complète les cases vides avec le produit des deux cases de la ligne inférieure. Observe bien l'exemple. (Fais les calculs sur ton ardoise et remplis la pyramide au feutre effaçable.)



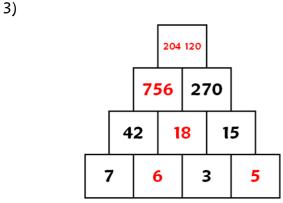
3) <u>Pyramide multiplicative</u>: complète les cases vides avec le produit des deux cases de la ligne inférieure. Observe bien l'exemple. (Fais les calculs sur ton ardoise et remplis la pyramide au feutre effaçable.)



Atelier de mathématiques - Calcul Multiplication 2 *** Corrigé

1)
$$29 \times 74 = 2146$$

 $38 \times 562 = 21356$
 $81 \times 569 = 46089$
 $36 \times 1874 = 67464$

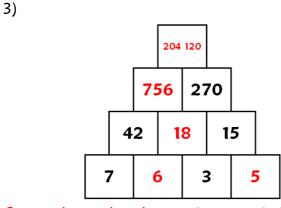


Compte le nombre de cases justes, et écris ce nombre sur ton cahier.

Atelier de mathématiques - Calcul Multiplication 2 ☆☆☆ Corrigé

1)
$$29 \times 74 = 2146$$

 $38 \times 562 = 21356$
 $81 \times 569 = 46089$
 $36 \times 1874 = 67464$

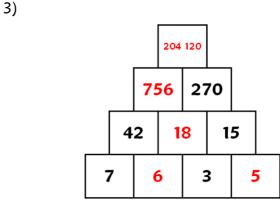


Compte le nombre de cases justes, et écris ce nombre sur ton cahier.

Atelier de mathématiques - Calcul Multiplication 2 ☆☆☆ Corrigé

1)
$$29 \times 74 = 2146$$

 $38 \times 562 = 21356$
 $81 \times 569 = 46089$
 $36 \times 1874 = 67464$

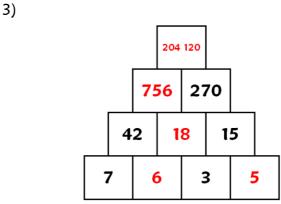


Compte le nombre de cases justes, et écris ce nombre sur ton cahier.

Atelier de mathématiques - Calcul Multiplication 2 ☆☆☆ Corrigé

1)
$$29 \times 74 = 2146$$

 $38 \times 562 = 21356$
 $81 \times 569 = 46089$
 $36 \times 1874 = 67464$

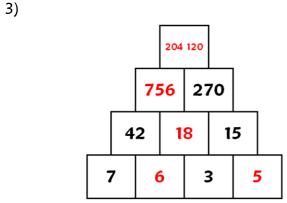


Compte le nombre de cases justes, et écris ce nombre sur ton cahier.

Atelier de mathématiques - Calcul Multiplication 2 ☆☆ Corrigé

1)
$$29 \times 74 = 2146$$

 $38 \times 562 = 21356$
 $81 \times 569 = 46089$



Compte le nombre de cases justes, et écris ce nombre sur ton cahier.

523

20920

48

Atelier de mathématiques - Calcul Multiplication 2 ☆☆ Corrigé

1)
$$29 \times 74 = 2146$$

 $38 \times 562 = 21356$
 $81 \times 569 = 46089$

2) 83 x ___27 + 581 + 4184 1660

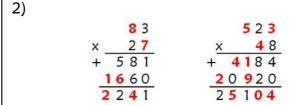
3) 204 120 **756** 270 42 18 15 7 3 5

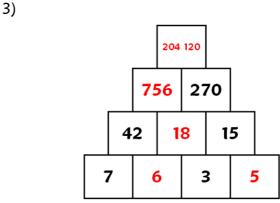
Compte le nombre de cases justes, et écris ce nombre sur ton cahier.

Atelier de mathématiques - Calcul Multiplication 2 ☆☆ Corrigé

1)
$$29 \times 74 = 2146$$

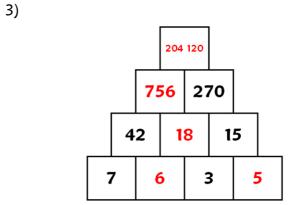
 $38 \times 562 = 21356$
 $81 \times 569 = 46089$





Compte le nombre de cases justes, et écris ce nombre sur ton cahier.

Atelier de mathématiques - Calcul Multiplication 2 ☆☆ Corrigé



Compte le nombre de cases justes, et écris ce nombre sur ton cahier.

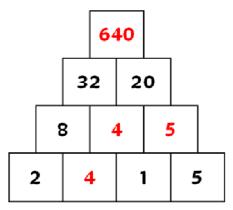
Atelier de mathématiques - Calcul Multiplication 2 *

Corrigé

1) $29 \times 74 = 2146$ $38 \times 562 = 21356$

2)

3)



Compte le nombre de cases justes, et écris ce nombre sur ton cahier.

Atelier de mathématiques - Calcul

Multiplication 2 ☆
Corrigé

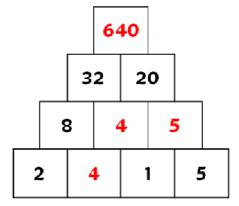
2 146

1)
$$29 \times 74 = 2146$$

 $38 \times 562 = 21356$

2)

3)



Compte le nombre de cases justes, et écris ce nombre sur ton cahier.

Atelier de mathématiques - Calcul Multiplication 2 *

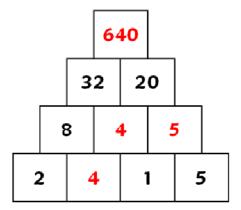
Corrigé

1)
$$29 \times 74 = 2146$$

 $38 \times 562 = 21356$

2)

3)



Compte le nombre de cases justes, et écris ce nombre sur ton cahier.

Atelier de mathématiques - Calcul Multiplication 2 *

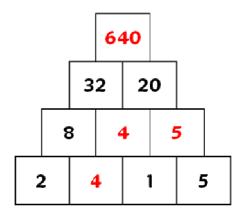
Corrigé

1)
$$29 \times 74 = 2146$$

 $38 \times 562 = 21356$

2)

3)



Compte le nombre de cases justes, et écris ce nombre sur ton cahier.