

LA CALCULATRICE 1

Compétence

- Connaître quelques fonctionnalités de la calculatrice utiles pour effectuer une suite de calculs.
- Utiliser sa calculatrice à bon escient.

Objectifs

- ① Utiliser la calculatrice pour effectuer des calculs simples.
- ② Utiliser la calculatrice pour effectuer des suites de calculs.

Remarques

- Il s'agit d'une activité autonome : l'enseignant invite les élèves à surmonter leur difficulté par les moyens habituels (relecture, demande d'aide à un camarade).

La calculatrice 1

1) Effectue les calculs suivants à l'aide de la calculatrice, puis écris les résultats sur ton cahier.

- a) $3\ 605 - 798$
- b) 275×14
- c) $134 \times 4 \times 9$
- d) $728 + 396 + 136$

2) Recopie chaque opération puis écris le signe qui manque en t'aidant de ta calculatrice (+ - x).

$286 \dots 39 = 247$

$405 \dots 187 = 592$

$86 \dots 2 = 172$

$971 \dots 376 = 1\ 347$

$124 \dots 3 = 372$

$901 \dots 671 = 230$

La calculatrice 1

1) Effectue les calculs suivants à l'aide de la calculatrice, puis écris les résultats sur ton cahier.

- a) $3\ 605 - 798$
- b) 275×14
- c) $134 \times 4 \times 9$
- d) $728 + 396 + 136$

2) Recopie chaque opération puis écris le signe qui manque en t'aidant de ta calculatrice (+ - x).

$286 \dots 39 = 247$

$405 \dots 187 = 592$

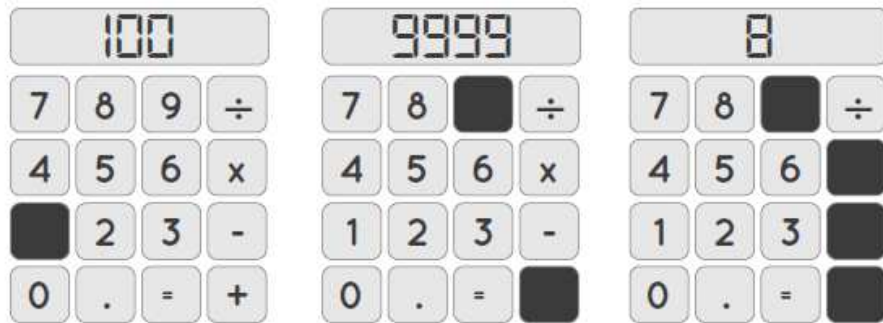
$86 \dots 2 = 172$

$971 \dots 376 = 1\ 347$

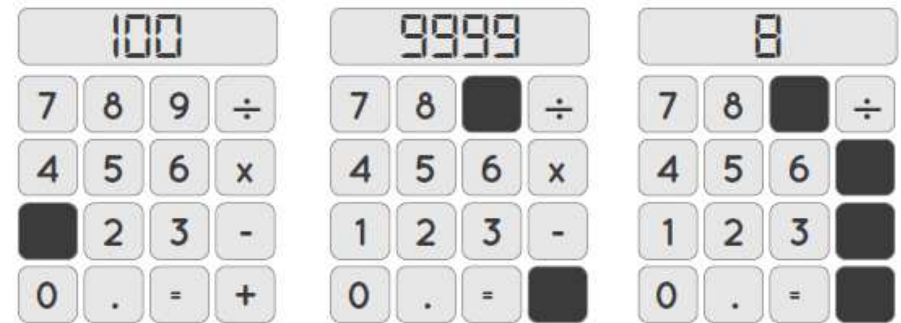
$124 \dots 3 = 372$

$901 \dots 671 = 230$

3) Affiche les nombres suivants sur ta calculatrice sans utiliser les touches interdites. Quand tu as trouvé, écris le calcul que tu as fait sur ton cahier.



3) Affiche les nombres suivants sur ta calculatrice sans utiliser les touches interdites. Quand tu as trouvé, écris le calcul que tu as fait sur ton cahier.



4) Utilise ta calculatrice pour découvrir les mots cachés : effectue les opérations puis retourne la calculatrice pour lire le mot. Recopie les mots sur ton cahier.

La semaine dernière, ① et ② copines sont venues chez moi pour jouer aux ③. ④ ⑤ roulaient sur le ⑥ ⑦ montaient sur ⑧ ⑨. Pour finir ⑩ descendaient le long d'une ⑪ fontaine de ⑫.

- | | | | |
|----|---|----|----------------------------------|
| 1 | $702146 : 2$ | 2 | $10 \times 10 \times 10 - 465$ |
| 3 | $13\ 567 + 255\ 292 \times 2$ | 4 | $2\ 685 : 5$ |
| 5 | $2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 + 174\ 838$ | 6 | $705 - 50 \times 3 + 150 : 3$ |
| 7 | $53,773 \times 1000$ | 8 | $9 \times 25 \times 4 + 174 : 2$ |
| 9 | $30\ 000 + 5\ 000 + 500 + 8$ | 10 | $6\ 614\ 079 : 123$ |
| 11 | $99\ 999 : 3 + 4405$ | 12 | $300 : 2 - 3 \times 5$ |

4) Utilise ta calculatrice pour découvrir les mots cachés : effectue les opérations puis retourne la calculatrice pour lire le mot. Recopie les mots sur ton cahier.

La semaine dernière, ① et ② copines sont venues chez moi pour jouer aux ③. ④ ⑤ roulaient sur le ⑥ ⑦ montaient sur ⑧ ⑨. Pour finir ⑩ descendaient le long d'une ⑪ fontaine de ⑫.

- | | | | |
|----|---|----|----------------------------------|
| 1 | $702146 : 2$ | 2 | $10 \times 10 \times 10 - 465$ |
| 3 | $13\ 567 + 255\ 292 \times 2$ | 4 | $2\ 685 : 5$ |
| 5 | $2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 + 174\ 838$ | 6 | $705 - 50 \times 3 + 150 : 3$ |
| 7 | $53,773 \times 1000$ | 8 | $9 \times 25 \times 4 + 174 : 2$ |
| 9 | $30\ 000 + 5\ 000 + 500 + 8$ | 10 | $6\ 614\ 079 : 123$ |
| 11 | $99\ 999 : 3 + 4405$ | 12 | $300 : 2 - 3 \times 5$ |

Atelier de mathématiques - Calcul**La calculatrice 1****Corrigé**

- 1) a) $3\ 605 - 798 = 2\ 807$
 b) $275 \times 14 = 3\ 850$
 c) $134 \times 4 \times 9 = 4\ 824$
 d) $728 + 396 + 136 = 1\ 260$

- 2) $286 - 39 = 247$
 $405 + 187 = 592$
 $86 \times 2 = 172$
 $971 + 376 = 1\ 347$
 $124 \times 3 = 372$
 $901 - 671 = 230$

- 3) *Si tu n'as pas trouvé de résultat, recopie-le.*

$200 \div 2$
 $3 \times 3\ 333$
 8×1

- 4)

① Eloise	⑦ elles
② ses	⑧ les
③ billes	⑨ bosses
④ les	⑩ elles
⑤ billes	⑪ belle
⑥ sol	⑫ sel

Atelier de mathématiques - Calcul**La calculatrice 1****Corrigé**

- 1) a) $3\ 605 - 798 = 2\ 807$
 b) $275 \times 14 = 3\ 850$
 c) $134 \times 4 \times 9 = 4\ 824$
 d) $728 + 396 + 136 = 1\ 260$

- 2) $286 - 39 = 247$
 $405 + 187 = 592$
 $86 \times 2 = 172$
 $971 + 376 = 1\ 347$
 $124 \times 3 = 372$
 $901 - 671 = 230$

- 3) *Si tu n'as pas trouvé de résultat, recopie-le.*

$200 \div 2$
 $3 \times 3\ 333$
 8×1

- 4)

① Eloise	⑦ elles
② ses	⑧ les
③ billes	⑨ bosses
④ les	⑩ elles
⑤ billes	⑪ belle
⑥ sol	⑫ sel

Atelier de mathématiques - Calcul**La calculatrice 1****Corrigé**

- 1) a) $3\ 605 - 798 = 2\ 807$
 b) $275 \times 14 = 3\ 850$
 c) $134 \times 4 \times 9 = 4\ 824$
 d) $728 + 396 + 136 = 1\ 260$

- 2) $286 - 39 = 247$
 $405 + 187 = 592$
 $86 \times 2 = 172$
 $971 + 376 = 1\ 347$
 $124 \times 3 = 372$
 $901 - 671 = 230$

- 3) *Si tu n'as pas trouvé de résultat, recopie-le.*

$200 \div 2$
 $3 \times 3\ 333$
 8×1

- 4)

① Eloise	⑦ elles
② ses	⑧ les
③ billes	⑨ bosses
④ les	⑩ elles
⑤ billes	⑪ belle
⑥ sol	⑫ sel

Atelier de mathématiques - Calcul**La calculatrice 1****Corrigé**

- 1) a) $3\ 605 - 798 = 2\ 807$
 b) $275 \times 14 = 3\ 850$
 c) $134 \times 4 \times 9 = 4\ 824$
 d) $728 + 396 + 136 = 1\ 260$

- 2) $286 - 39 = 247$
 $405 + 187 = 592$
 $86 \times 2 = 172$
 $971 + 376 = 1\ 347$
 $124 \times 3 = 372$
 $901 - 671 = 230$

- 3) *Si tu n'as pas trouvé de résultat, recopie-le.*

$200 \div 2$
 $3 \times 3\ 333$
 8×1

- 4)

① Eloise	⑦ elles
② ses	⑧ les
③ billes	⑨ bosses
④ les	⑩ elles
⑤ billes	⑪ belle
⑥ sol	⑫ sel