

## Numération CM2 - Lire et écrire les grands nombres 1

1 - Sur cette feuille, relie chaque nombre à son écriture en lettres.

- |         |                       |                       |   |
|---------|-----------------------|-----------------------|---|
| 320 500 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | huit-cent-quarante-mille-deux-cent-trente |
| 842 130 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | trois-cent-vingt-mille-cinquante          |
| 840 230 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | huit-cent-quarante-deux-mille-cent-trente |
| 302 500 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | quatre-vingt-quatre-mille-cent-trente     |
| 320 050 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | trois-cent-vingt-mille-cinq-cents         |
| 84 130  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | trois-cent-deux-mille-cinq-cents          |

2 - Sur ton cahier, écris ces nombres en chiffres.

- |  |   |
|--|---|
| a) cinq-cent-quarante-deux-mille-six-cents | c) huit-cent-huit-mille-trois                       |
| b) cent-cinquante-deux-mille-quarante-huit | d) quatre-cent-vingt-six-mille-trois-cent-cinquante |

3 - Sur ton cahier, écris ces nombres en lettres.

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| a) 560 800 | b) 502 360 | c) 800 475 | d) 250 041 |
|------------|------------|------------|------------|

## Numération CM2 - Lire et écrire les grands nombres 1

1 - Sur cette feuille, relie chaque nombre à son écriture en lettres.

- |         |                       |                       |   |
|---------|-----------------------|-----------------------|---|
| 320 500 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | huit-cent-quarante-mille-deux-cent-trente |
| 842 130 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | trois-cent-vingt-mille-cinquante          |
| 840 230 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | huit-cent-quarante-deux-mille-cent-trente |
| 302 500 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | quatre-vingt-quatre-mille-cent-trente     |
| 320 050 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | trois-cent-vingt-mille-cinq-cents         |
| 84 130  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | trois-cent-deux-mille-cinq-cents          |

2 - Sur ton cahier, écris ces nombres en chiffres.

- |  |   |
|--|---|
| a) cinq-cent-quarante-deux-mille-six-cents | c) huit-cent-huit-mille-trois                       |
| b) cent-cinquante-deux-mille-quarante-huit | d) quatre-cent-vingt-six-mille-trois-cent-cinquante |

3 - Sur ton cahier, écris ces nombres en lettres.

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| a) 560 800 | b) 502 360 | c) 800 475 | d) 250 041 |
|------------|------------|------------|------------|



**1 - Relie chaque nombre à son écriture en lettres.**

- |         |                       |                       |   |
|---------|-----------------------|-----------------------|---|
| 320 500 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | huit-cent-quarante-mille-deux-cent-trente |
| 842 130 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | trois-cent-vingt-mille-cinquante          |
| 840 230 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | huit-cent-quarante-deux-mille-cent-trente |
| 302 500 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | quatre-vingt-quatre-mille-cent-trente     |
| 320 050 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | trois-cent-vingt-mille-cinq-cents         |
| 84 130  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | trois-cent-deux-mille-cinq-cents          |

**2 - Écris ces nombres en chiffres.**

- a) cinq-cent-quarante-deux-mille-six-cents      ⇒ .....
- b) cent-cinquante-deux-mille-quarante-huit      ⇒ .....
- c) huit-cent-huit-mille-trois      ⇒ .....
- d) quatre-cent-vingt-six-mille-trois-cent-cinquante      ⇒ .....

**3 - Écris ces nombres en lettres.**

- a) 560 800      ⇒ .....
- .....
- b) 502 360      ⇒ .....
- .....
- c) 800 475      ⇒ .....
- .....
- d) 250 041      ⇒ .....
- .....