

## Vocabulaire CM2 - *Les mots-étiquettes 1*

**1 - Sur ton cahier, recopie chaque liste et écris le mot-étiquette correspondant.**

- a) pinces / marteau / tournevis / rabot
- b) Paris / Madrid / Bruxelles / Londres
- c) boucles d'oreilles / collier / bague / bracelet
- d) thon / merlan / murène / raie
- e) Vénus / Neptune / Jupiter / Pluton
- f) bras / jambe / oreille / doigt

**2 - Sur ton cahier, recopie et continue les séries en ajoutant trois mots.**

- a) chemise / gilet.
- b) sabot / botte.
- c) violon / guitare.
- d) Bouches-du-Rhône / Var.

## Vocabulaire CM2 - *Les mots-étiquettes 1*

**1 - Sur ton cahier, recopie chaque liste et écris le mot-étiquette correspondant.**

- a) pinces / marteau / tournevis / rabot
- b) Paris / Madrid / Bruxelles / Londres
- c) boucles d'oreilles / collier / bague / bracelet
- d) thon / merlan / murène / raie
- e) Vénus / Neptune / Jupiter / Pluton
- f) bras / jambe / oreille / doigt

**2 - Sur ton cahier, recopie et continue les séries en ajoutant trois mots.**

- a) chemise / gilet.
- b) sabot / botte.
- c) violon / guitare.
- d) Bouches-du-Rhône / Var.

## Vocabulaire CM2 - *Les mots-étiquettes 1*

**1 - Sur ton cahier, recopie chaque liste et écris le mot-étiquette correspondant.**

- a) pinces / marteau / tournevis / rabot
- b) Paris / Madrid / Bruxelles / Londres
- c) boucles d'oreilles / collier / bague / bracelet
- d) thon / merlan / murène / raie
- e) Vénus / Neptune / Jupiter / Pluton
- f) bras / jambe / oreille / doigt

**2 - Sur ton cahier, recopie et continue les séries en ajoutant trois mots.**

- a) chemise / gilet.
- b) sabot / botte.
- c) violon / guitare.
- d) Bouches-du-Rhône / Var.



## Vocabulaire CM2 - *Les mots-étiquettes 1* **Corrigé**

**1 - Sur ton cahier, recopie chaque liste et écris le mot-étiquette correspondant.**

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| a) pinces / marteau / tournevis / rabot            | ⇒ <b>Outils.</b>             |
| b) Paris / Madrid / Bruxelles / Londres            | ⇒ <b>Capitales (villes).</b> |
| c) boucles d'oreilles / collier / bague / bracelet | ⇒ <b>Bijoux.</b>             |
| d) thon / merlan / murène / raie                   | ⇒ <b>Poissons.</b>           |
| e) Vénus / Neptune / Jupiter / Pluton              | ⇒ <b>Planètes.</b>           |
| f) bras / jambe / oreille / doigt                  | ⇒ <b>Parties du corps.</b>   |

**2 - Sur ton cahier, recopie et continue les séries en ajoutant trois mots.**

- a) chemise / gilet.
- b) sabot / botte.
- c) violon / guitare.
- d) Bouches-du-Rhône / Var.

## Vocabulaire CM2 - Les mots-étiquettes 2

**1 - Sur ton cahier, recopie les phrases en remplaçant la série de mots par un mot-étiquette. Observe l'exemple.**

*Ex : Léa retira ses bagues, ses boucles d'oreille et son collier. → Léa retira ses bijoux.*

- a) Après avoir ouvert le magasin, il sortit les pétunias, les lilas et les tulipes.
- b) J'ai trouvé un magazine qui parle des médecins, des plombiers, des pharmaciens et des électriciens.
- c) Ma tante nous a apporté des fraises, des framboises et des kiwis.
- d) Au marché, j'ai croisé Mme Durand, Mme Castelas et Mme La Orden.

**2 - Sur ton cahier, recopie ces séries en enlevant l'intrus.**

- a) mercredi - dimanche - avril - lundi - jeudi
- b) espadrilles - sandales - chaussettes - basket - pantoufles
- c) prunier - abricot - cerisier - poirier - oranger
- d) éléphant - girafe - singe - rhinocéros - mouton

## Vocabulaire CM2 - Les mots-étiquettes 2

**1 - Sur ton cahier, recopie les phrases en remplaçant la série de mots par un mot-étiquette. Observe l'exemple.**

*Ex : Léa retira ses bagues, ses boucles d'oreille et son collier. → Léa retira ses bijoux.*

- a) Après avoir ouvert le magasin, il sortit les pétunias, les lilas et les tulipes.
- b) J'ai trouvé un magazine qui parle des médecins, des plombiers, des pharmaciens et des électriciens.
- c) Ma tante nous a apporté des fraises, des framboises et des kiwis.
- d) Au marché, j'ai croisé Mme Durand, Mme Castelas et Mme La Orden.

**2 - Sur ton cahier, recopie ces séries en enlevant l'intrus.**

- a) mercredi - dimanche - avril - lundi - jeudi
- b) espadrilles - sandales - chaussettes - basket - pantoufles
- c) prunier - abricot - cerisier - poirier - oranger
- d) éléphant - girafe - singe - rhinocéros - mouton

## Vocabulaire CM2 - Les mots-étiquettes 2

**1 - Sur ton cahier, recopie les phrases en remplaçant la série de mots par un mot-étiquette. Observe l'exemple.**

*Ex : Léa retira ses bagues, ses boucles d'oreille et son collier. → Léa retira ses bijoux.*

- a) Après avoir ouvert le magasin, il sortit les pétunias, les lilas et les tulipes.
- b) J'ai trouvé un magazine qui parle des médecins, des plombiers, des pharmaciens et des électriciens.
- c) Ma tante nous a apporté des fraises, des framboises et des kiwis.
- d) Au marché, j'ai croisé Mme Durand, Mme Castelas et Mme La Orden.

**2 - Sur ton cahier, recopie ces séries en enlevant l'intrus.**

- a) mercredi - dimanche - avril - lundi - jeudi
- b) espadrilles - sandales - chaussettes - basket - pantoufles
- c) prunier - abricot - cerisier - poirier - oranger
- d) éléphant - girafe - singe - rhinocéros - mouton



**1 - Remplace la série de mots par un mot-étiquette. Observe l'exemple.**

Ex : Léa retira ses bagues, ses boucles d'oreille et son collier. → Léa retira ses bijoux.

a) Après avoir ouvert le magasin, il sortit les pétunias, les lilas et les tulipes.

⇒ Après avoir ouvert le magasin, il sortit les .....

b) J'ai trouvé un magazine qui parle des médecins, des plombiers, des pharmaciens et des électriciens.

⇒ J'ai trouvé un magazine qui parle des .....

c) Ma tante nous a apporté des fraises, des framboises et des kiwis.

⇒ Ma tante nous a apporté des .....

d) Au marché, j'ai croisé Mme Durand, Mme Castelas et Mme La Orden.

⇒ Au marché, j'ai croisé les .....

**2 - Barre l'intrus des séries.**

a) mercredi - dimanche - avril - lundi - jeudi

b) espadrilles - sandales - chaussettes - basket - pantoufles

c) prunier - abricot - cerisier - poirier - oranger

d) éléphant - girafe - singe - rhinocéros - mouton

## Vocabulaire CM2 - Les mots-étiquettes 2 **Corrigé**

1 - Sur ton cahier, recopie les phrases en remplaçant la série de mots par un mot-étiquette. Observe l'exemple.

Ex : Léa retira ses bagues, ses boucles d'oreille et son collier. → Léa retira ses bijoux.

a) Après avoir ouvert le magasin, il sortit les pétunias, les lilas et les tulipes.

⇒ Après avoir ouvert le magasin, il sortit les **fleurs**.

b) J'ai trouvé un magazine qui parle des médecins, des plombiers, des pharmaciens et des électriciens.

⇒ J'ai trouvé un magazine qui parle des **métiers**.

c) Ma tante nous a apporté des fraises, des framboises et des kiwis.

⇒ Ma tante nous a apporté des **fruits**.

d) Au marché, j'ai croisé Mme Durand, Mme Castelas et Mme La Orden.

⇒ Au marché, j'ai croisé les **maîtresses**.

2 - Sur ton cahier, recopie ces séries en enlevant l'intrus.

a) mercredi - dimanche - **avril** - lundi - jeudi

b) espadrilles - sandales - **chaussettes** - basket - pantoufles

c) prunier - **abricot** - cerisier - poirier - oranger

d) éléphant - girafe - singe - rhinocéros - **mouton**