

Évaluation de vocabulaire CM2, leçon **VOC 6** « Les mots-étiquettes »

VOC 6	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais identifier le mot-étiquette qui caractérise un mot ou une liste de mots.	/5	A	AR	ECA	NA	
2	Je sais trouver des mots particuliers à partir d'un mot-étiquette.	/8	A	AR	ECA	NA		

1 - **Sur ton cahier**, recopie les phrases en remplaçant la série de mots par un mot-étiquette. Observe l'exemple. [5 réponses]

Ex : Léa retira ses bagues, ses boucles d'oreille et son collier. → Léa retira ses bijoux.

- À la télévision, j'aime regarder le football, le rugby et le handball.
- Quand je vais à la médiathèque j'emprunte des romans, des albums ou des bandes-dessinées.
- Dans le jardin, nous avons planté des haricots, de la salade et des concombres.
- Je suis en train de préparer un exposé sur Pluton, Jupiter et Uranus.
- Hier soir, j'ai croisé Yasmine, Ayoub et Hiba.

2 - **Sur ton cahier**, recopie et continue les listes en ajoutant deux mots. [8 réponses]

- violon / guitare
- Miramas / Paris
- collier / bague
- jambe / coude

Évaluation de vocabulaire CM2, leçon **VOC 6** « Les mots-étiquettes »

VOC 6	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais identifier le mot-étiquette qui caractérise un mot ou une liste de mots.	/5	A	AR	ECA	NA	
2	Je sais trouver des mots particuliers à partir d'un mot-étiquette.	/8	A	AR	ECA	NA		

1 - **Sur ton cahier**, recopie les phrases en remplaçant la série de mots par un mot-étiquette. Observe l'exemple. [5 réponses]

Ex : Léa retira ses bagues, ses boucles d'oreille et son collier. → Léa retira ses bijoux.

- À la télévision, j'aime regarder le football, le rugby et le handball.
- Quand je vais à la médiathèque j'emprunte des romans, des albums ou des bandes-dessinées.
- Dans le jardin, nous avons planté des haricots, de la salade et des concombres.
- Je suis en train de préparer un exposé sur Pluton, Jupiter et Uranus.
- Hier soir, j'ai croisé Yasmine, Ayoub et Hiba.

2 - **Sur ton cahier**, recopie et continue les listes en ajoutant deux mots. [8 réponses]

- violon / guitare
- Miramas / Paris
- collier / bague
- jambe / coude



VOC 6	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais identifier le mot-étiquette qui caractérise un mot ou une liste de mots.	/5	A	AR	ECA	NA	
2	Je sais trouver des mots particuliers à partir d'un mot-étiquette.	/8	A	AR	ECA	NA		

1 - Remplace la série de mots par un mot-étiquette. Observe l'exemple. [5 réponses]

Ex : Léa retira ses bagues, ses boucles d'oreille et son collier.

⇒ Léa retira **ses bijoux.**

a) À la télévision, j'aime regarder le football, le rugby et le handball.

⇒ À la télévision, j'aime regarder

b) Quand je vais à la médiathèque j'emprunte des romans, des albums ou des bandes-dessinées.

⇒ Quand je vais à la médiathèque, j'emprunte

c) Dans le jardin, nous avons planté des haricots, de la salade et des concombres.

⇒ Dans le jardin, nous avons planté

d) Je suis en train de préparer un exposé sur Pluton, Jupiter et Uranus.

⇒ Je suis en train de préparer un exposé sur

e) Hier soir, j'ai croisé Yasmine, Ayoub et Hiba.

⇒ Hier soir, j'ai croisé

2 - Continue les listes en ajoutant deux mots. [8 réponses]

a) violon / guitare / /

b) Miramas / Paris / /

c) collier / bague / /

d) jambe / coude / /

Évaluation de vocabulaire CM2, leçon **VOC 6** « Les mots-étiquettes » **Corrigé**

VOC 6	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais identifier le mot-étiquette qui caractérise un mot ou une liste de mots.	/5	A	AR	ECA	NA	
2	Je sais trouver des mots particuliers à partir d'un mot-étiquette.	/8	A	AR	ECA	NA		

1 - Sur ton cahier, recopie les phrases en remplaçant la série de mots par un mot-étiquette. Observe l'exemple. [5 réponses]

*Ex : Léa retira ses bagues, ses boucles d'oreille et son collier. → Léa retira **ses bijoux**.*

a) À la télévision, j'aime regarder le football, le rugby et le handball.

⇒ **le sport**

b) Quand je vais à la médiathèque j'emprunte des romans, des albums ou des bandes-dessinées.

⇒ **des livres**

c) Dans le jardin, nous avons planté des haricots, de la salade et des concombres.

⇒ **des légumes**

d) Je suis en train de préparer un exposé sur Pluton, Jupiter et Uranus.

⇒ **les planètes**

e) Hier soir, j'ai croisé Yasmine, Ayoub et Hiba.

⇒ **des élèves**

2 - Sur ton cahier, recopie et continue les listes en ajoutant deux mots. [8 réponses]

a) violon / guitare

b) Miramas / Paris

c) collier / bague

d) jambe / coude