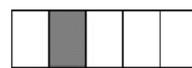
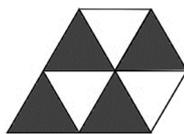
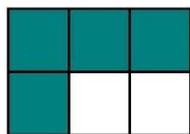
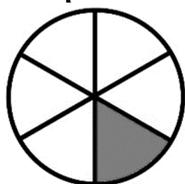
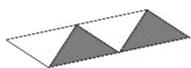
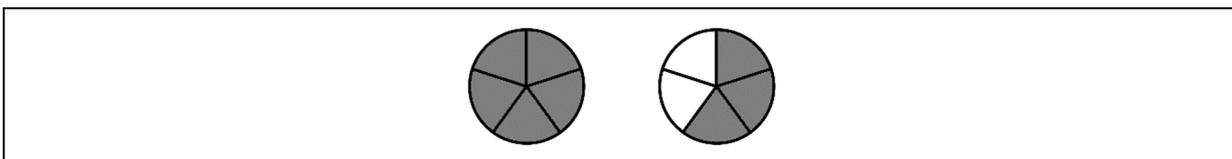


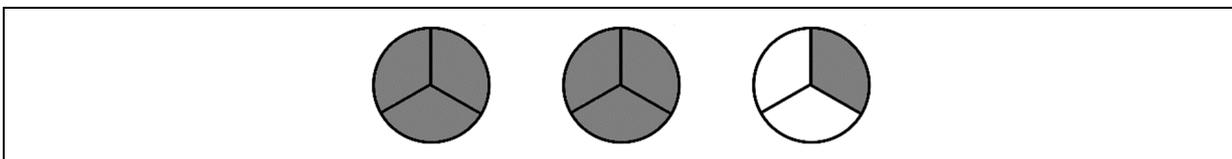
Numération CM2 - Les fractions 1

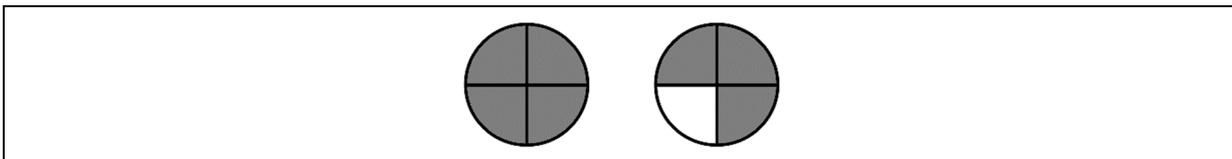
1 - Sur cette feuille, indique la fraction correspondant à la partie grisée.

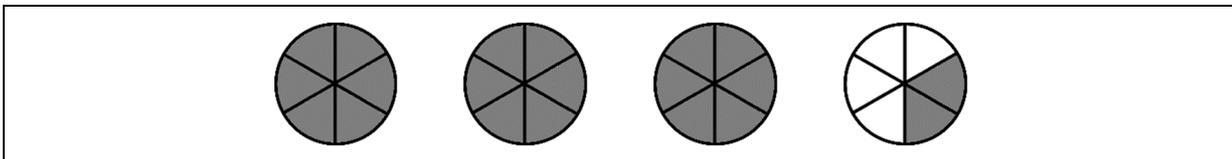


2 - Sur cette feuille, pour chaque ligne, indique la fraction correspondant à la partie grisée. Attention : une unité correspond à un cercle.



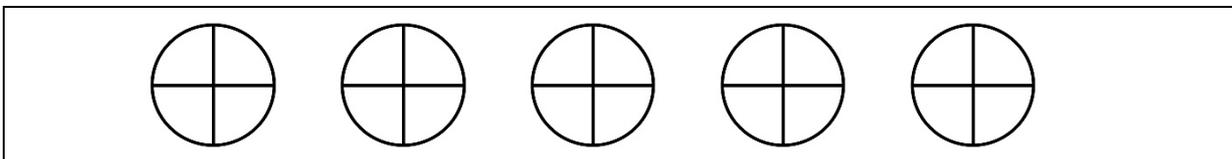




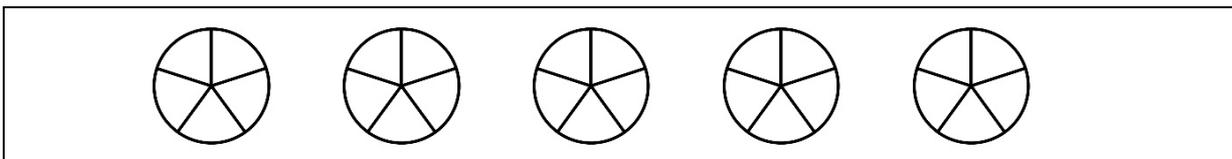


3 - Sur cette feuille, pour chaque ligne, colorie la fraction demandée. Attention : une unité correspond à un cercle.

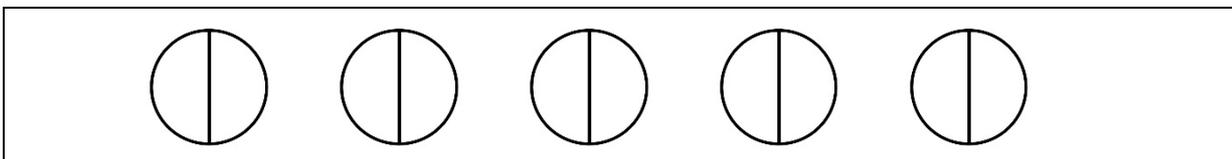
$$\frac{13}{4}$$



$$\frac{14}{5}$$

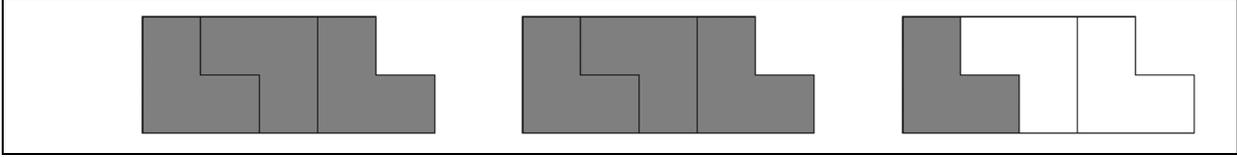


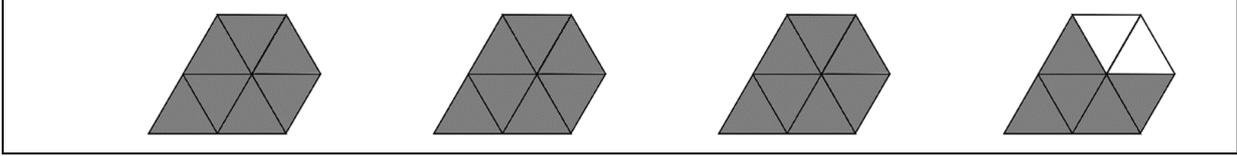
$$\frac{8}{2}$$

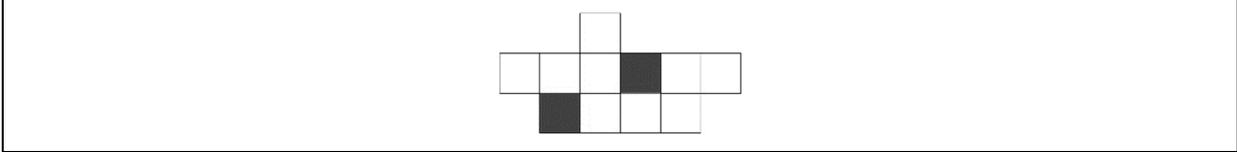


Numération CM2 - Les fractions 2

1 - Sur cette feuille, pour chaque ligne, indique la fraction correspondant à la partie grisée. Attention : une unité correspond à une forme.

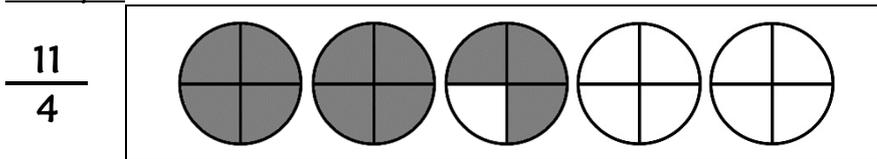
— 

— 

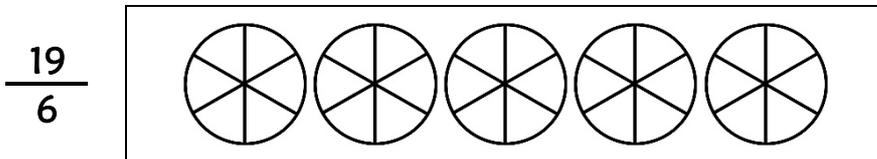
— 

2 - Sur cette feuille, pour chaque ligne, colorie la fraction demandée. Indique ensuite le nombre d'unités entières que tu as utilisées, et ce qu'il reste, comme dans l'exemple.

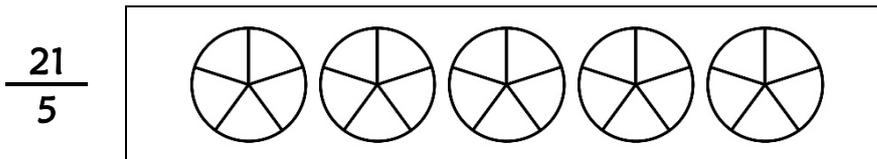
Exemple :



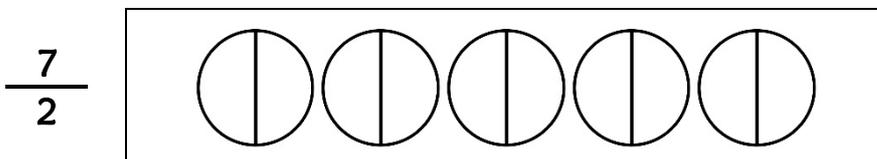
$$\frac{11}{4} = 2 \text{ unités} + \frac{3}{4}$$



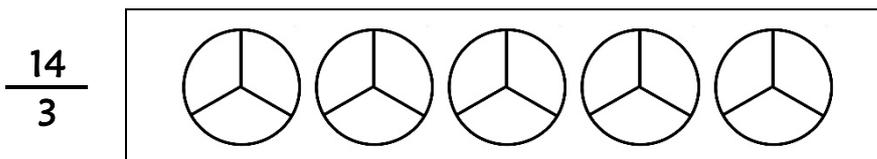
$$\frac{19}{6} = \dots\dots\dots \text{ unités} + \text{---}$$



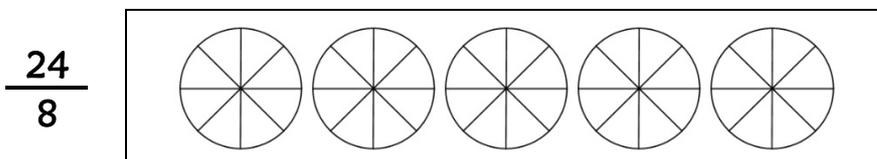
$$\frac{21}{5} = \dots\dots\dots \text{ unités} + \text{---}$$



$$\frac{7}{2} = \dots\dots\dots \text{ unités} + \text{---}$$



$$\frac{14}{3} = \dots\dots\dots \text{ unités} + \text{---}$$



$$\frac{24}{8} = \dots\dots\dots \text{ unités} + \text{---}$$

Numération CM2 - Les fractions 3

1 - Sur ton cahier, recopie et écris les fractions en lettres, comme dans l'exemple.

Ex : $\frac{2}{5}$ deux cinquièmes

$$\frac{14}{20} \quad \frac{6}{13} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{6}{16} \quad \frac{15}{100} \quad \frac{32}{10} \quad \frac{45}{30}$$

2 - Sur ton cahier, recopie et écris les fractions suivantes en chiffres, comme dans l'exemple.

Ex : deux cinquièmes $\frac{2}{5}$

vingt douzièmes / trente-cinq dix-huitièmes / seize quarts / quarante-et-un tiers / cent-dix centièmes / quatre-vingt-neuf vingt-deuxièmes / cent-trente-quatre millièmes

Numération CM2 - Les fractions 3

1 - Sur ton cahier, recopie et écris les fractions en lettres, comme dans l'exemple.

Ex : $\frac{2}{5}$ deux cinquièmes

$$\frac{14}{20} \quad \frac{6}{13} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{6}{16} \quad \frac{15}{100} \quad \frac{32}{10} \quad \frac{45}{30}$$

2 - Sur ton cahier, recopie et écris les fractions suivantes en chiffres, comme dans l'exemple.

Ex : deux cinquièmes $\frac{2}{5}$

vingt douzièmes / trente-cinq dix-huitièmes / seize quarts / quarante-et-un tiers / cent-dix centièmes / quatre-vingt-neuf vingt-deuxièmes / cent-trente-quatre millièmes

Numération CM2 - Les fractions 3

1 - Sur ton cahier, recopie et écris les fractions en lettres, comme dans l'exemple.

Ex : $\frac{2}{5}$ deux cinquièmes

$$\frac{14}{20} \quad \frac{6}{13} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{6}{16} \quad \frac{15}{100} \quad \frac{32}{10} \quad \frac{45}{30}$$

2 - Sur ton cahier, recopie et écris les fractions suivantes en chiffres, comme dans l'exemple.

Ex : deux cinquièmes $\frac{2}{5}$

vingt douzièmes / trente-cinq dix-huitièmes / seize quarts / quarante-et-un tiers / cent-dix centièmes / quatre-vingt-neuf vingt-deuxièmes / cent-trente-quatre millièmes



1 - Écris les fractions en lettres, comme dans l'exemple.

Ex : $\frac{2}{5}$ deux cinquièmes

$\frac{14}{20}$

$\frac{6}{13}$

$\frac{2}{2}$

$\frac{6}{16}$

$\frac{15}{100}$

$\frac{32}{10}$

$\frac{45}{30}$

2 - Écris les fractions suivantes en chiffres, comme dans l'exemple.

Ex : deux cinquièmes $\frac{2}{5}$

vingt douzièmes _____

trente-cinq dix-huitièmes _____

seize quarts _____

quarante-et-un tiers _____

cent-dix centièmes _____

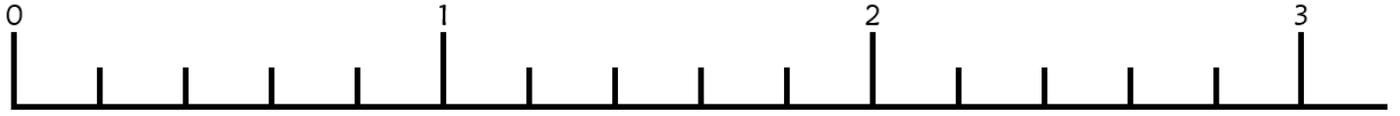
quatre-vingt-neuf vingt-deuxièmes _____

cent-trente-quatre millièmes _____

Numération CM2 - Les fractions 4

1 - Sur cette feuille, place chaque fraction.

$$\frac{12}{5} \quad \frac{6}{5} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{8}{5} \quad \frac{14}{5} \quad \frac{1}{5}$$



2 - Sur ton cahier, indique à quelle fraction correspondent les lettres suivantes.



Numération CM2 - Les fractions 4

1 - Sur cette feuille, place chaque fraction.

$$\frac{12}{5} \quad \frac{6}{5} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{8}{5} \quad \frac{14}{5} \quad \frac{1}{5}$$



2 - Sur ton cahier, indique à quelle fraction correspondent les lettres suivantes.





1 - Place chaque fraction.

$$\frac{12}{5} \quad \frac{6}{5} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{8}{5} \quad \frac{14}{5} \quad \frac{1}{5}$$



2 - Indique à quelle fraction correspondent les lettres suivantes.



A ⇒ _____

B ⇒ _____

C ⇒ _____

D ⇒ _____

E ⇒ _____

Numération CM2 - Les fractions 5

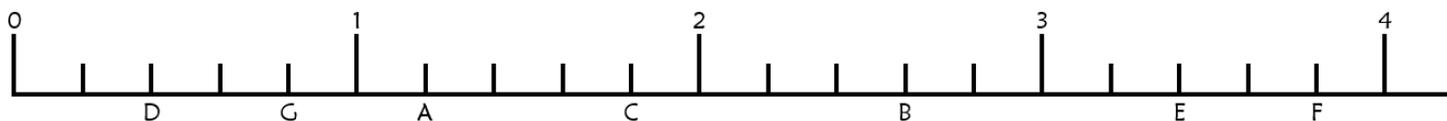
1 - Sur cette feuille, place chaque fraction puis encadre-la, comme dans l'exemple.

$$\frac{4}{6} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{11}{6} \quad \frac{8}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{9}{6}$$



Ex: $0 < \frac{4}{6} < 1$

2 - Sur ton cahier, indique à quelle fraction correspondent les lettres suivantes.



Numération CM2 - Les fractions 5

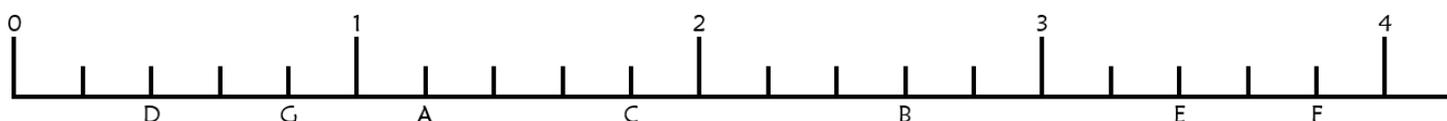
1 - Sur cette feuille, place chaque fraction puis encadre-la, comme dans l'exemple.

$$\frac{4}{6} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{11}{6} \quad \frac{8}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{9}{6}$$



Ex: $0 < \frac{4}{6} < 1$

2 - Sur ton cahier, indique à quelle fraction correspondent les lettres suivantes.





1 - Place chaque fraction puis encadre-la, comme dans l'exemple.

$$\frac{4}{6} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{11}{6} \quad \frac{8}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{9}{6}$$



Ex : $0 < \frac{4}{6} < 1$

..... $< \frac{7}{6} <$

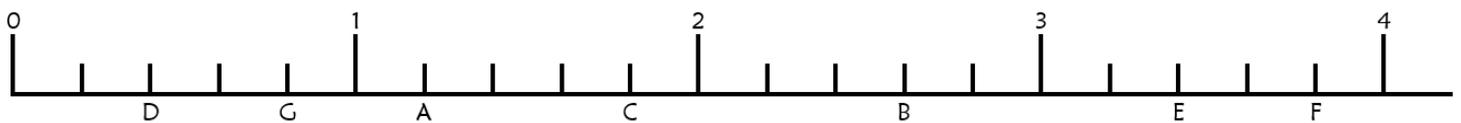
..... $< \frac{11}{6} <$

..... $< \frac{8}{6} <$

..... $< \frac{2}{6} <$

..... $< \frac{9}{6} <$

2 - Indique à quelle fraction correspondent les lettres suivantes.



A ⇒ _____

B ⇒ _____

C ⇒ _____

D ⇒ _____

E ⇒ _____

F ⇒ _____

G ⇒ _____