

Vocabulaire CM2 - Les différents sens d'un mot 1

1 - Sur ton cahier, recopie la bonne définition du mot souligné parmi les deux propositions.

- Les électriciens qui travaillent sur les lignes doivent respecter les consignes de sécurité.

- Endroit où les bagages sont gardés.
- Ce que l'on dit de faire, instruction qui doit être respectée.

- Martine ramasse et fait un joli bouquet d'iris.

- Fleur de couleur mauve.
- Rond coloré qui se trouve au milieu de l'œil.

- La cavalière avait lancé son cheval au galop et ses longs cheveux flottaient au vent.

- Rester en équilibre à la surface d'un liquide.
- Voltiger en ondoyant.

2 - Sur cette feuille, associe ces expressions avec leur définition. Tu peux t'aider du dictionnaire.

- | | | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Avoir le pied marin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Être contraint d'agir. |
| Bon pied, bon œil. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Être à l'aise en bateau. |
| Mettre à pied. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Être en forme. |
| Être au pied du mur. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Licencier, renvoyer. |

Vocabulaire CM2 - Les différents sens d'un mot 1

1 - Sur ton cahier, recopie la bonne définition du mot souligné parmi les deux propositions.

- Les électriciens qui travaillent sur les lignes doivent respecter les consignes de sécurité.

- Endroit où les bagages sont gardés.
- Ce que l'on dit de faire, instruction qui doit être respectée.

- Martine ramasse et fait un joli bouquet d'iris.

- Fleur de couleur mauve.
- Rond coloré qui se trouve au milieu de l'œil.

- La cavalière avait lancé son cheval au galop et ses longs cheveux flottaient au vent.

- Rester en équilibre à la surface d'un liquide.
- Voltiger en ondoyant.

2 - Sur cette feuille, associe ces expressions avec leur définition. Tu peux t'aider du dictionnaire.

- | | | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Avoir le pied marin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Être contraint d'agir. |
| Bon pied, bon œil. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Être à l'aise en bateau. |
| Mettre à pied. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Être en forme. |
| Être au pied du mur. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Licencier, renvoyer. |



1 - Coche la bonne définition du mot souligné parmi les deux propositions.

- Les électriciens qui travaillent sur les lignes doivent respecter les consignes de sécurité.

- Endroit où les bagages sont gardés.
- Ce que l'on dit de faire, instruction qui doit être respectée.

- Martine ramasse et fait un joli bouquet d'iris.

- Fleur de couleur mauve.
- Rond coloré qui se trouve au milieu de l'œil.

- La cavalière avait lancé son cheval au galop et ses longs cheveux flottaient au vent.

- Rester en équilibre à la surface d'un liquide.
- Voltiger en ondoyant.

2 - Associe ces expressions avec leur définition. Tu peux t'aider du dictionnaire.

- | | | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Avoir le pied marin | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Être contraint d'agir. |
| Bon pied, bon œil. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Être à l'aise en bateau. |
| Mettre à pied. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Être en forme. |
| Être au pied du mur. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Licencier, renvoyer. |

Vocabulaire CM2 - Les différents sens d'un mot 1 **Corrigé**

1 - Sur ton cahier, recopie la bonne définition du mot souligné parmi les deux propositions.

- Les électriciens qui travaillent sur les lignes doivent respecter les consignes de sécurité.

Endroit où les bagages sont gardés.

Ce que l'on dit de faire, instruction qui doit être respectée.

- Martine ramasse et fait un joli bouquet d'iris.

Fleur de couleur mauve.

Rond coloré qui se trouve au milieu de l'œil.

- La cavalière avait lancé son cheval au galop et ses longs cheveux flottaient au vent.

Rester en équilibre à la surface d'un liquide.

Voltiger en ondoyant.

2 - Sur cette feuille, associe ces expressions avec leur définition. Tu peux t'aider du dictionnaire.

Avoir le pied marin



Être contraint d'agir.

Bon pied, bon œil.



Être à l'aise en bateau.

Mettre à pied.



Être en forme.

Être au pied du mur.



Licencier, renvoyer.

Vocabulaire CM2 - Les différents sens d'un mot 2

1 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase et indique à quel numéro de la définition du dictionnaire correspond le sens du mot « porter ».

porter (verbe)
1 Soulever ou soutenir une chose ou une personne.
2 Prendre avec soi et emporter ailleurs.
3 Avoir sur soi.
4 Avoir dans son ventre avant de mettre au monde.

- a) Papa a porté du linge à la laverie.
- b) La maîtresse porte une jolie montre.
- c) Rémi porte sa petite sœur.
- d) L'éléphante porte son petit 21 mois.
- e) Le facteur nous a porté une lettre.
- f) Mon petit frère porte des lunettes.

2 - Sur ton cahier, recopie chacune de ces expressions en remplaçant « ouvrir » par l'un des verbes suivants :

déboucher / écarter / défaire / creuser

- a) Ouvrir les bras.
- b) Ouvrir une tranchée.
- c) Ouvrir un paquet.
- d) Ouvrir une bouteille.

Vocabulaire CM2 - Les différents sens d'un mot 2

1 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase et indique à quel numéro de la définition du dictionnaire correspond le sens du mot « porter ».

porter (verbe)
1 Soulever ou soutenir une chose ou une personne.
2 Prendre avec soi et emporter ailleurs.
3 Avoir sur soi.
4 Avoir dans son ventre avant de mettre au monde.

- a) Papa a porté du linge à la laverie.
- b) La maîtresse porte une jolie montre.
- c) Rémi porte sa petite sœur.
- d) L'éléphante porte son petit 21 mois.
- e) Le facteur nous a porté une lettre.
- f) Mon petit frère porte des lunettes.

2 - Sur ton cahier, recopie chacune de ces expressions en remplaçant « ouvrir » par l'un des verbes suivants :

déboucher / écarter / défaire / creuser

- a) Ouvrir les bras.
- b) Ouvrir une tranchée.
- c) Ouvrir un paquet.
- d) Ouvrir une bouteille.



1 - Pour chaque phrase, indique à quel numéro de la définition du dictionnaire correspond le sens du mot « porter ».

porter (verbe)
1 Soulever ou soutenir une chose ou une personne.
2 Prendre avec soi et emporter ailleurs.
3 Avoir sur soi.
4 Avoir dans son ventre avant de mettre au monde.

- a) Papa a porté du linge à la laverie. ⇒ Définition n°
- b) La maîtresse porte une jolie montre. ⇒ Définition n°
- c) Rémi porte sa petite sœur. ⇒ Définition n°
- d) L'éléphante porte son petit 21 mois. ⇒ Définition n°
- e) Le facteur nous a porté une lettre. ⇒ Définition n°
- f) Mon petit frère porte des lunettes. ⇒ Définition n°

2 - Remplace « ouvrir » par l'un des verbes suivants :

déboucher / écarter / défaire / creuser

- a) Ouvrir les bras. ⇒ les bras.
- b) Ouvrir une tranchée. ⇒ une tranchée.
- c) Ouvrir un paquet. ⇒ un paquet.
- d) Ouvrir une bouteille. ⇒ une bouteille.

