**Vocabulaire CM2 - *Les différents sens d’un mot 1***

**1 - Sur ton cahier, recopie la bonne définition du mot souligné parmi les deux propositions.**

- Les électriciens qui travaillent sur les lignes doivent respecter les consignes de sécurité.

🞎 Endroit où les bagages sont gardés.

🞎 Ce que l’on dit de faire, instruction qui doit être respectée.

- Martine ramasse et fait un joli bouquet d’iris.

🞎 Fleur de couleur mauve.

🞎 Rond coloré qui se trouve au milieu de l’œil.

- La cavalière avait lancé son cheval au galop et ses longs cheveux flottaient au vent.

🞎 Rester en équilibre à la surface d’un liquide.

🞎 Voltiger en ondoyant.

**2 - Sur cette feuille, associe ces expressions avec leur définition. *Tu peux t’aide du dictionnaire*.**

Avoir le pied marin ⭘ ⭘ Être contraint d’agir.

Bon pied, bon œil. ⭘ ⭘ Être à l’aise en bateau.

Mettre à pied. ⭘ ⭘ Être en forme.

Être au pied du mur. ⭘ ⭘ Licencier, renvoyer.

**Vocabulaire CM2 - *Les différents sens d’un mot 1***

**1 - Sur ton cahier, recopie la bonne définition du mot souligné parmi les deux propositions.**

- Les électriciens qui travaillent sur les lignes doivent respecter les consignes de sécurité.

🞎 Endroit où les bagages sont gardés.

🞎 Ce que l’on dit de faire, instruction qui doit être respectée.

- Martine ramasse et fait un joli bouquet d’iris.

🞎 Fleur de couleur mauve.

🞎 Rond coloré qui se trouve au milieu de l’œil.

- La cavalière avait lancé son cheval au galop et ses longs cheveux flottaient au vent.

🞎 Rester en équilibre à la surface d’un liquide.

🞎 Voltiger en ondoyant.

**2 - Sur cette feuille, associe ces expressions avec leur définition. *Tu peux t’aide du dictionnaire*.**

Avoir le pied marin ⭘ ⭘ Être contraint d’agir.

Bon pied, bon œil. ⭘ ⭘ Être à l’aise en bateau.

Mettre à pied. ⭘ ⭘ Être en forme.

Être au pied du mur. ⭘ ⭘ Licencier, renvoyer.

**Vocabulaire CM2 - *Les différents sens d’un mot 1***

**1 - Coche la bonne définition du mot souligné parmi les**

**deux propositions.**

- Les électriciens qui travaillent sur les lignes doivent respecter les consignes de sécurité.

🞎 Endroit où les bagages sont gardés.

🞎 Ce que l’on dit de faire, instruction qui doit être respectée.

- Martine ramasse et fait un joli bouquet d’iris.

🞎 Fleur de couleur mauve.

🞎 Rond coloré qui se trouve au milieu de l’œil.

- La cavalière avait lancé son cheval au galop et ses longs cheveux flottaient au vent.

🞎 Rester en équilibre à la surface d’un liquide.

🞎 Voltiger en ondoyant.

**2 - Associe ces expressions avec leur définition. *Tu peux t’aide du dictionnaire*.**

Avoir le pied marin ⭘ ⭘ Être contraint d’agir.

Bon pied, bon œil. ⭘ ⭘ Être à l’aise en bateau.

Mettre à pied. ⭘ ⭘ Être en forme.

Être au pied du mur. ⭘ ⭘ Licencier, renvoyer.

**Vocabulaire CM2 - *Les différents sens d’un mot 1* Corrigé**

**1 - Sur ton cahier, recopie la bonne définition du mot souligné parmi les deux propositions.**

- Les électriciens qui travaillent sur les lignes doivent respecter les consignes de sécurité.

🞎 Endroit où les bagages sont gardés.

🞎 **Ce que l’on dit de faire, instruction qui doit être respectée.**

- Martine ramasse et fait un joli bouquet d’iris.

🞎 **Fleur de couleur mauve.**

🞎 Rond coloré qui se trouve au milieu de l’œil.

- La cavalière avait lancé son cheval au galop et ses longs cheveux flottaient au vent.

🞎 Rester en équilibre à la surface d’un liquide.

🞎 **Voltiger en ondoyant.**

**2 - Sur cette feuille, associe ces expressions avec leur définition. *Tu peux t’aide du dictionnaire*.**

Avoir le pied marin ⭘ ⭘ Être contraint d’agir.

Bon pied, bon œil. ⭘ ⭘ Être à l’aise en bateau.

Mettre à pied. ⭘ ⭘ Être en forme.

Être au pied du mur. ⭘ ⭘ Licencier, renvoyer.

**Vocabulaire CM2 - *Les différents sens d’un mot 2***

**1 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase et indique à quel numéro de la définition du dictionnaire correspond le sens du mot « porter ».**

|  |
| --- |
| **porter** (verbe)  **1** Soulever ou soutenir une chose ou une personne.  **2** Prendre avec soi et emporter ailleurs.  **3** Avoir sur soi.  **4** Avoir dans son ventre avant de mettre au monde. |

a) Papa a porté du linge à la laverie.

b) La maîtresse porte une jolie montre.

c) Rémi porte sa petite sœur.

d) L’éléphante porte son petit 21 mois.

e) Le facteur nous a porté une lettre.

f) Mon petit frère porte des lunettes.

**2 - Sur ton cahier, recopie chacune de ces expressions en remplaçant « ouvrir » par l’un des verbes suivants :**

*déboucher / écarter / défaire / creuser*

a) Ouvrir les bras.

b) Ouvrir une tranchée.

c) Ouvrir un paquet.

d) Ouvrir une bouteille.

**Vocabulaire CM2 - *Les différents sens d’un mot 2***

**1 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase et indique à quel numéro de la définition du dictionnaire correspond le sens du mot « porter ».**

|  |
| --- |
| **porter** (verbe)  **1** Soulever ou soutenir une chose ou une personne.  **2** Prendre avec soi et emporter ailleurs.  **3** Avoir sur soi.  **4** Avoir dans son ventre avant de mettre au monde. |

a) Papa a porté du linge à la laverie.

b) La maîtresse porte une jolie montre.

c) Rémi porte sa petite sœur.

d) L’éléphante porte son petit 21 mois.

e) Le facteur nous a porté une lettre.

f) Mon petit frère porte des lunettes.

**2 - Sur ton cahier, recopie chacune de ces expressions en remplaçant « ouvrir » par l’un des verbes suivants :**

*déboucher / écarter / défaire / creuser*

a) Ouvrir les bras.

b) Ouvrir une tranchée.

c) Ouvrir un paquet.

d) Ouvrir une bouteille.

**Vocabulaire CM2 - *Les différents sens d’un mot 2***

**1 - Pour chaque phrase, indique à quel numéro de**

**la définition du dictionnaire correspond le sens du mot « porter ».**

|  |
| --- |
| **porter** (verbe)  **1** Soulever ou soutenir une chose ou une personne.  **2** Prendre avec soi et emporter ailleurs.  **3** Avoir sur soi.  **4** Avoir dans son ventre avant de mettre au monde. |

a) Papa a porté du linge à la laverie. ⇨ Définition n° ..............

b) La maîtresse porte une jolie montre. ⇨ Définition n° ..............

c) Rémi porte sa petite sœur. ⇨ Définition n° ..............

d) L’éléphante porte son petit 21 mois. ⇨ Définition n° ..............

e) Le facteur nous a porté une lettre. ⇨ Définition n° ..............

f) Mon petit frère porte des lunettes. ⇨ Définition n° ..............

**2 - Remplace « ouvrir » par l’un des verbes suivants :**

*déboucher / écarter / défaire / creuser*

a) Ouvrir les bras. ⇨ .................................. les bras.

b) Ouvrir une tranchée. ⇨ .................................. une tranchée.

c) Ouvrir un paquet. ⇨ .................................. un paquet.

d) Ouvrir une bouteille.**** ⇨ .................................. une bouteille.

**Vocabulaire CM2 - *Les différents sens d’un mot 2* Corrigé**

**1 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase et indique à quel numéro de la définition du dictionnaire correspond le sens du mot « porter ».**

|  |
| --- |
| **porter** (verbe)  **1** Soulever ou soutenir une chose ou une personne.  **2** Prendre avec soi et emporter ailleurs.  **3** Avoir sur soi.  **4** Avoir dans son ventre avant de mettre au monde. |

a) Papa a porté du linge à la laverie. ⇨ **2**

b) La maîtresse porte une jolie montre. ⇨ **3**

c) Rémi porte sa petite sœur. ⇨ **1**

d) L’éléphante porte son petit 21 mois. ⇨ **4**

e) Le facteur nous a porté une lettre. ⇨ **2**

f) Mon petit frère porte des lunettes. ⇨ **3**

**2 - Sur ton cahier, recopie chacune de ces expressions en remplaçant « ouvrir » par l’un des verbes suivants :**

*déboucher / écarter / défaire / creuser*

a) Ouvrir les bras. ⇨ **Écarter les bras.**

b) Ouvrir une tranchée. ⇨ **Creuser une tranchée.**

c) Ouvrir un paquet. ⇨ **Défaire un paquet.**

d) Ouvrir une bouteille. ⇨ **Déboucher une bouteille.**