

## Conjugaison CM2 - Le verbe et son infinitif 1

1 - Sur ton cahier, recopie tous les verbes conjugués en écrivant leur infinitif entre parenthèses. Le premier verbe est en exemple.

Exemple : aperçoit (apercevoir)

Poil de Carotte n'aperçoit d'abord que de vagues boules sautantes. Elles poussent des cris étourdissants et mêlés comme des enfants qui jouent sous un préau d'école. L'une d'elles se jette dans ses jambes, et il en éprouve quelque malaise. Une autre bondit en pleine projection de lucarne. C'est un agneau. Poil de Carotte sourit d'avoir eu peur.

2 - Sur cette feuille, relie chaque verbe à l'infinitif à son groupe.

- |          |                       |                       |                         |
|----------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| pleuvoir | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1 <sup>er</sup> groupe  |
| être     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                         |
| finir    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2 <sup>ème</sup> groupe |
| manger   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                         |
| avoir    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3 <sup>ème</sup> groupe |
| obéir    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                         |
| nager    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | auxiliaires             |
| pouvoir  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                         |

## Conjugaison CM2 - Le verbe et son infinitif 1

1 - Sur ton cahier, recopie tous les verbes conjugués en écrivant leur infinitif entre parenthèses. Le premier verbe est en exemple.

Exemple : aperçoit (apercevoir)

Poil de Carotte n'aperçoit d'abord que de vagues boules sautantes. Elles poussent des cris étourdissants et mêlés comme des enfants qui jouent sous un préau d'école. L'une d'elles se jette dans ses jambes, et il en éprouve quelque malaise. Une autre bondit en pleine projection de lucarne. C'est un agneau. Poil de Carotte sourit d'avoir eu peur.

2 - Sur cette feuille, relie chaque verbe à l'infinitif à son groupe.

- |          |                       |                       |                         |
|----------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| pleuvoir | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1 <sup>er</sup> groupe  |
| être     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                         |
| finir    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2 <sup>ème</sup> groupe |
| manger   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                         |
| avoir    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3 <sup>ème</sup> groupe |
| obéir    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                         |
| nager    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | auxiliaires             |
| pouvoir  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                         |



**1 - Écris l'infinitif des verbes conjugués. Le premier verbe est en exemple.**

Poil de Carotte n'aperçoit (apercevoir) d'abord que de vagues boules sautantes. Elles poussent (.....) des cris étourdissants et mêlés comme des enfants qui

jouent (.....) sous un préau d'école. L'une d'elles

se jette (.....) dans ses jambes, et il en

éprouve (.....) quelque malaise. Une autre

bondit (.....) en pleine projection de lucarne.

C'est (.....) un agneau. Poil de Carotte

sourit (.....) d'avoir eu peur.

**2 - Relie chaque verbe à l'infinitif à son groupe.**

pleuvoir ○

être ○

finir ○

manger ○

avoir ○

obéir ○

nager ○

pouvoir ○

○ 1<sup>er</sup> groupe

○ 2<sup>ème</sup> groupe

○ 3<sup>ème</sup> groupe

○ auxiliaires

## Conjugaison CM2 - Le verbe et son infinitif 1 **Corrigé**

1 - Sur ton cahier, recopie tous les verbes conjugués en écrivant leur infinitif entre parenthèses. Le premier verbe est en exemple.

Exemple : aperçoit (apercevoir)

Poil de Carotte n'aperçoit d'abord que de vagues boules sautantes. Elles poussent des cris étourdissants et mêlés comme des enfants qui jouent sous un préau d'école. L'une d'elles se jette dans ses jambes, et il en éprouve quelque malaise. Une autre bondit en pleine projection de lucarne. C'est un agneau. Poil de Carotte sourit d'avoir eu peur.

⇒ aperçoit (apercevoir)

⇒ poussent (pousser)

⇒ jouent (jouer)

⇒ se jette (se jeter)

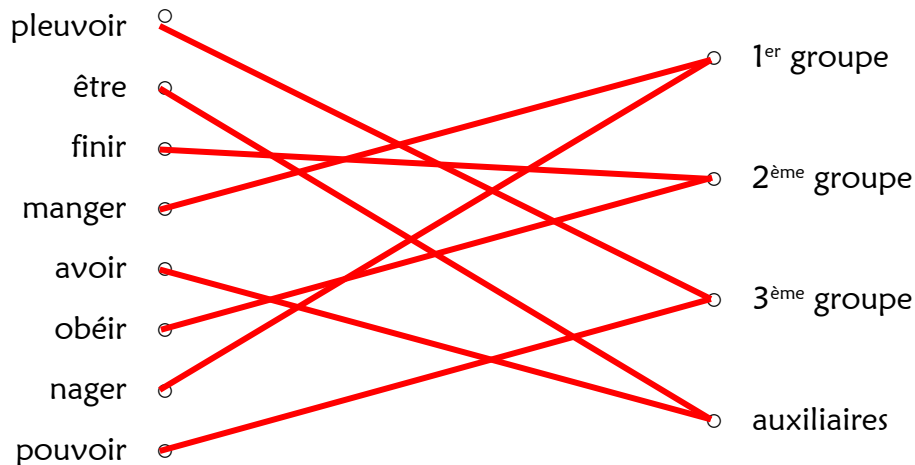
⇒ éprouve (éprouver)

⇒ bondit (bondir)

⇒ est (être)

⇒ sourit (sourire)

2 - Sur cette feuille, relie chaque verbe à l'infinitif à son groupe.



## Conjugaison CM2 - Le verbe et son infinitif 2

1 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase, puis indique l'infinitif et le groupe du verbe. Observe l'exemple.

Exemple : Il aperçoit son voisin. → Apercevoir, 3<sup>ème</sup> groupe.

Les élèves ont réfléchi longuement avant de répondre à la question.

Un long silence suivit la déclaration du ministre.

Soudain, un éclair illumina le ciel d'été.

Nous avons été très déçus par cette nouvelle.

Il sera bientôt l'heure de partir.

Vous n'avez rien pu faire.

2 - Sur ton cahier, reproduis ce tableau puis place les verbes dans la bonne colonne.

*prédire - conserver - avoir - demander - rougir - saluer - vouloir - désobéir - être - chanter - reprendre - grossir*

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe	auxiliaires

## Conjugaison CM2 - Le verbe et son infinitif 2

1 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase, puis indique l'infinitif et le groupe du verbe. Observe l'exemple.

Exemple : Il aperçoit son voisin. → Apercevoir, 3<sup>ème</sup> groupe.

Les élèves ont réfléchi longuement avant de répondre à la question.

Un long silence suivit la déclaration du ministre.

Soudain, un éclair illumina le ciel d'été.

Nous avons été très déçus par cette nouvelle.

Il sera bientôt l'heure de partir.

Vous n'avez rien pu faire.

2 - Sur ton cahier, reproduis ce tableau puis place les verbes dans la bonne colonne.

*prédire - conserver - avoir - demander - rougir - saluer - vouloir - désobéir - être - chanter - reprendre - grossir*

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe	auxiliaires

## Conjugaison CM2 - Le verbe et son infinitif 2

1 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase, puis indique l'infinitif et le groupe du verbe. Observe l'exemple.

Exemple : Il aperçoit son voisin. → Apercevoir, 3<sup>ème</sup> groupe.

Les élèves ont réfléchi longuement avant de répondre à la question.

Un long silence suivit la déclaration du ministre.

Soudain, un éclair illumina le ciel d'été.

Nous avons été très déçus par cette nouvelle.

Il sera bientôt l'heure de partir.

Vous n'avez rien pu faire.

2 - Sur ton cahier, reproduis ce tableau puis place les verbes dans la bonne colonne.

*prédire - conserver - avoir - demander - rougir - saluer - vouloir - désobéir - être - chanter - reprendre - grossir*

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe	auxiliaires



**1 - Indique l'infinitif et le groupe du verbe. Observe**

**l'exemple.**

*Exemple : Il aperçoit son voisin. → Apercevoir, 3<sup>ème</sup> groupe.*

Les élèves ont réfléchi longuement avant de répondre à la question.

⇒ ..... , .....

Un long silence suivit la déclaration du ministre.

⇒ ..... , .....

Soudain, un éclair illumina le ciel d'été.

⇒ ..... , .....

Nous avons été très déçus par cette nouvelle.

⇒ ..... , .....

Il sera bientôt l'heure de partir.

⇒ ..... , .....

Vous n'avez rien pu faire.

⇒ ..... , .....

**2 - Place les verbes dans la bonne colonne.**

*prédire - conserver - avoir - demander - rougir - saluer - vouloir - désobéir -  
être - chanter - reprendre - grossir*

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe	auxiliaires

## Conjugaison CM2 - Le verbe et son infinitif 2 **Corrigé**

1 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase, puis indique l'infinitif et le groupe du verbe. Observe l'exemple.

Exemple : Il aperçoit son voisin. → *Apercevoir*, 3<sup>ème</sup> groupe.

Les élèves ont réfléchi longuement avant de répondre à la question.

⇒ **réfléchir, 2<sup>ème</sup> groupe**

Un long silence suivit la déclaration du ministre.

⇒ **suivre, 3<sup>ème</sup> groupe**

Soudain, un éclair illumina le ciel d'été.

⇒ **illuminer, 1<sup>er</sup> groupe**

Nous avons été très déçus par cette nouvelle.

⇒ **être, auxiliaire**

Il sera bientôt l'heure de partir.

⇒ **être, auxiliaire**

Vous n'avez rien pu faire.

⇒ **pouvoir, 3<sup>ème</sup> groupe**

2 - Sur ton cahier, reproduis ce tableau puis place les verbes dans la bonne colonne.

*prédire - conserver - avoir - demander - rougir - saluer - vouloir - désobéir - être - chanter - reprendre - grossir*

1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>ème</sup> groupe	3 <sup>ème</sup> groupe	auxiliaires
<b>conserver</b> <b>demander</b> <b>saluer</b> <b>chanter</b>	<b>rougir</b> <b>désobéir</b> <b>grossir</b>	<b>prédire</b> <b>vouloir</b> <b>reprendre</b>	<b>avoir</b> <b>être</b>