

Grammaire CM2 - L'adverbe 1

1 - Sur ton cahier, recopie les phrases en supprimant les adverbes, et souligne le mot qui change quand il y a un adverbe. Observe l'exemple.

Ex : *Le chat dort bien.* → *Le chat dort.*

- a) Je suis très heureux de te voir.
- b) Mes grands-parents arriveront demain.
- c) Le capitaine se déplaçait lentement sur son bateau.
- d) Ma petite sœur est véritablement affamée !
- e) Elle passe parfois de longues heures à réfléchir.

2 - Sur ton cahier, recopie ces phrases en plaçant correctement l'adverbe entre parenthèses.

- a) Il arrivera en train. (demain)
- b) Ce tableau est joli ! (très)
- c) Maurice a fini son exercice. (enfin)
- d) Mon voisin est souvent en retard. (trop)
- e) J'aime la glace à la vanille. (bien)

Grammaire CM2 - L'adverbe 1

1 - Sur ton cahier, recopie les phrases en supprimant les adverbes, et souligne le mot qui change quand il y a un adverbe. Observe l'exemple.

Ex : *Le chat dort bien.* → *Le chat dort.*

- a) Je suis très heureux de te voir.
- b) Mes grands-parents arriveront demain.
- c) Le capitaine se déplaçait lentement sur son bateau.
- d) Ma petite sœur est véritablement affamée !
- e) Elle passe parfois de longues heures à réfléchir.

2 - Sur ton cahier, recopie ces phrases en plaçant correctement l'adverbe entre parenthèses.

- a) Il arrivera en train. (demain)
- b) Ce tableau est joli ! (très)
- c) Maurice a fini son exercice. (enfin)
- d) Mon voisin est souvent en retard. (trop)
- e) J'aime la glace à la vanille. (bien)

Grammaire CM2 - L'adverbe 1

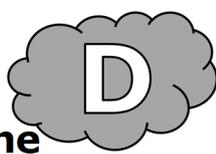
1 - Sur ton cahier, recopie les phrases en supprimant les adverbes, et souligne le mot qui change quand il y a un adverbe. Observe l'exemple.

Ex : *Le chat dort bien.* → *Le chat dort.*

- a) Je suis très heureux de te voir.
- b) Mes grands-parents arriveront demain.
- c) Le capitaine se déplaçait lentement sur son bateau.
- d) Ma petite sœur est véritablement affamée !
- e) Elle passe parfois de longues heures à réfléchir.

2 - Sur ton cahier, recopie ces phrases en plaçant correctement l'adverbe entre parenthèses.

- a) Il arrivera en train. (demain)
- b) Ce tableau est joli ! (très)
- c) Maurice a fini son exercice. (enfin)
- d) Mon voisin est souvent en retard. (trop)
- e) J'aime la glace à la vanille. (bien)



1 - Recopie les phrases en supprimant les adverbes, et souligne le mot qui change quand il y a un adverbe. Observe l'exemple.

Ex : Le chat dort bien. → Le chat dort.

a) Je suis très heureux de te voir.

⇒
.....

b) Mes grands-parents arriveront demain.

⇒
.....

c) Le capitaine se déplaçait lentement sur son bateau.

⇒
.....

d) Ma petite sœur est véritablement affamée !

⇒
.....

e) Elle passe parfois de longues heures à réfléchir.

⇒
.....

2 - Recopie ces phrases en plaçant correctement l'adverbe entre parenthèses.

a) Il arrivera en train. (demain)

⇒

b) Ce tableau est joli ! (très)

⇒

c) Maurice a fini son exercice. (enfin)

⇒

d) Mon voisin est souvent en retard. (trop)

⇒

e) J'aime la glace à la vanille. (bien)

⇒

Grammaire CM2 - L'adverbe 1 **Corrigé**

1 - Sur ton cahier, recopie les phrases en supprimant les adverbes, et souligne le mot qui change quand il y a un adverbe. Observe l'exemple.

Ex : Le chat dort bien. → Le chat dort.

a) Je suis très heureux de te voir.

⇒ Je suis heureux de te voir.

b) Mes grands-parents arriveront demain.

⇒ Mes grands-parents arriveront.

c) Le capitaine se déplaçait lentement sur son bateau.

⇒ Le capitaine se déplaçait sur son bateau.

d) Ma petite sœur est véritablement affamée !

⇒ Ma petite sœur est affamée !

e) Elle passe parfois de longues heures à réfléchir.

⇒ Elle passe de longues heures à réfléchir.

2 - Sur ton cahier, recopie ces phrases en plaçant correctement l'adverbe entre parenthèses.

a) Il arrivera en train. (demain)

⇒ **Il arrivera demain en train.**

b) Ce tableau est joli ! (très)

⇒ **Ce tableau est très joli !**

c) Maurice a fini son exercice. (enfin)

⇒ **Maurice a enfin fini son exercice.**

d) Mon voisin est souvent en retard. (trop)

⇒ **Mon voisin est trop souvent en retard.**

e) J'aime la glace à la vanille. (bien)

⇒ **J'aime bien la glace à la vanille.**

Grammaire CM2 - L'adverbe 2

1 - Sur ton cahier, recopie les phrases et indique l'information apportée par l'adverbe souligné (temps / lieu / manière / quantité).

- a) J'ai mangé beaucoup de cerises : j'ai mal au ventre !
- b) Il me rend parfois visite quand il veut me demander quelque chose.
- c) Je n'avais jamais vu d'ours ici.
- d) Le vendeur s'adressa à la cliente désagréablement.
- e) Ton frère a davantage de billes que toi.
- f) Quand tu as tiré, le ballon est passé au-dessus du toit.

2 - Sur ton cahier, recopie ces phrases et souligne le ou les adverbes.

- a) Il est venu hier, mais il est reparti aussitôt.
- b) Ici, nous souhaitons surtout nous amuser !
- c) Aujourd'hui, les élèves travaillent très studieusement.
- d) J'ai encore perdu mes clefs : cela arrive trop souvent !

Grammaire CM2 - L'adverbe 2

1 - Sur ton cahier, recopie les phrases et indique l'information apportée par l'adverbe souligné (temps / lieu / manière / quantité).

- a) J'ai mangé beaucoup de cerises : j'ai mal au ventre !
- b) Il me rend parfois visite quand il veut me demander quelque chose.
- c) Je n'avais jamais vu d'ours ici.
- d) Le vendeur s'adressa à la cliente désagréablement.
- e) Ton frère a davantage de billes que toi.
- f) Quand tu as tiré, le ballon est passé au-dessus du toit.

2 - Sur ton cahier, recopie ces phrases et souligne le ou les adverbes.

- a) Il est venu hier, mais il est reparti aussitôt.
- b) Ici, nous souhaitons surtout nous amuser !
- c) Aujourd'hui, les élèves travaillent très studieusement.
- d) J'ai encore perdu mes clefs : cela arrive trop souvent !

Grammaire CM2 - L'adverbe 2

1 - Sur ton cahier, recopie les phrases et indique l'information apportée par l'adverbe souligné (temps / lieu / manière / quantité).

- a) J'ai mangé beaucoup de cerises : j'ai mal au ventre !
- b) Il me rend parfois visite quand il veut me demander quelque chose.
- c) Je n'avais jamais vu d'ours ici.
- d) Le vendeur s'adressa à la cliente désagréablement.
- e) Ton frère a davantage de billes que toi.
- f) Quand tu as tiré, le ballon est passé au-dessus du toit.

2 - Sur ton cahier, recopie ces phrases et souligne le ou les adverbes.

- a) Il est venu hier, mais il est reparti aussitôt.
- b) Ici, nous souhaitons surtout nous amuser !
- c) Aujourd'hui, les élèves travaillent très studieusement.
- d) J'ai encore perdu mes clefs : cela arrive trop souvent !



1 - Indique l'information apportée par l'adverbe souligné

(temps / lieu / manière / quantité).

a) J'ai mangé beaucoup de cerises : j'ai mal au ventre !

⇒

b) Il me rend parfois visite quand il veut me demander quelque chose.

⇒

c) Je n'avais jamais vu d'ours ici.

⇒

d) Le vendeur s'adressa à la cliente désagréablement.

⇒

e) Ton frère a davantage de billes que toi.

⇒

f) Quand tu as tiré, le ballon est passé au-dessus du toit.

⇒

2 - Dans chaque phrase, souligne le ou les adverbes.

a) Il est venu hier, mais il est reparti aussitôt.

b) Ici, nous souhaitons surtout nous amuser !

c) Aujourd'hui, les élèves travaillent très studieusement.

d) J'ai encore perdu mes clefs : cela arrive trop souvent !

Grammaire CM2 - L'adverbe 2 **Corrigé**

1 - Sur ton cahier, recopie les phrases et indique l'information apportée par l'adverbe souligné (temps / lieu / manière / quantité).

- a) J'ai mangé beaucoup de cerises : j'ai mal au ventre ! ⇒ **quantité**
- b) Il me rend parfois visite quand il veut me demander quelque chose. ⇒ **temps**
- c) Je n'avais jamais vu d'ours ici. ⇒ **lieu**
- d) Le vendeur s'adressa à la cliente désagréablement. ⇒ **manière**
- e) Ton frère a davantage de billes que toi. ⇒ **quantité**
- f) Quand tu as tiré, le ballon est passé au-dessus du toit. ⇒ **lieu**

2 - Sur ton cahier, recopie ces phrases et souligne le ou les adverbes.

- a) Il est venu hier, mais il est reparti aussitôt.
- b) Ici, nous souhaitons surtout nous amuser !
- c) Aujourd'hui, les élèves travaillent très studieusement.
- d) J'ai encore perdu mes clefs : cela arrive trop souvent !

Grammaire CM2 - L'adverbe 3

1 - Sur ton cahier, recopie ces phrases et souligne le ou les adverbes.

- a) Tu agis bêtement : je suis très en colère !
- b) Il a tellement marché qu'il a beaucoup de courbatures.
- c) Elsa viendra bientôt nous voir : je suis vraiment pressé.
- d) Il est presque l'heure de partir, tu dois impérativement te dépêcher.
- e) Souvent, il restait assis ici, pensivement, jusque très tard.

2 - Sur ton cahier, recopie et complète chaque phrase avec un adverbe de la liste.

jamais / dorénavant / depuis / demain / aujourd'hui

- a) ... il ira à la piscine avec les voisins.
- b) ... nous lui téléphonerons chaque soir.
- c) Nous avons changé de voiture
- d) Nous devons finir ce devoir
- e) ... je ne le reverrai, c'est triste !

Grammaire CM2 - L'adverbe 3

1 - Sur ton cahier, recopie ces phrases et souligne le ou les adverbes.

- a) Tu agis bêtement : je suis très en colère !
- b) Il a tellement marché qu'il a beaucoup de courbatures.
- c) Elsa viendra bientôt nous voir : je suis vraiment pressé.
- d) Il est presque l'heure de partir, tu dois impérativement te dépêcher.
- e) Souvent, il restait assis ici, pensivement, jusque très tard.

2 - Sur ton cahier, recopie et complète chaque phrase avec un adverbe de la liste.

jamais / dorénavant / depuis / demain / aujourd'hui

- a) ... il ira à la piscine avec les voisins.
- b) ... nous lui téléphonerons chaque soir.
- c) Nous avons changé de voiture
- d) Nous devons finir ce devoir
- e) ... je ne le reverrai, c'est triste !

Grammaire CM2 - L'adverbe 3

1 - Sur ton cahier, recopie ces phrases et souligne le ou les adverbes.

- a) Tu agis bêtement : je suis très en colère !
- b) Il a tellement marché qu'il a beaucoup de courbatures.
- c) Elsa viendra bientôt nous voir : je suis vraiment pressé.
- d) Il est presque l'heure de partir, tu dois impérativement te dépêcher.
- e) Souvent, il restait assis ici, pensivement, jusque très tard.

2 - Sur ton cahier, recopie et complète chaque phrase avec un adverbe de la liste.

jamais / dorénavant / depuis / demain / aujourd'hui

- a) ... il ira à la piscine avec les voisins.
- b) ... nous lui téléphonerons chaque soir.
- c) Nous avons changé de voiture
- d) Nous devons finir ce devoir
- e) ... je ne le reverrai, c'est triste !



1 - Dans chaque phrase, souligne le ou les adverbes.

- a) Tu agis bêtement : je suis très en colère !
- b) Il a tellement marché qu'il a beaucoup de courbatures.
- c) Elsa viendra bientôt nous voir : je suis vraiment pressé.
- d) Il est presque l'heure de partir, tu dois impérativement te dépêcher.
- e) Souvent, il restait assis ici, pensivement, jusque très tard.

2 - Complète chaque phrase avec un adverbe de la liste.

jamais / dorénavant / depuis / demain / aujourd'hui

- a) il ira à la piscine avec les voisins.
- b) nous lui téléphonerons chaque soir.
- c) Nous avons changé de voiture
- d) Nous devons finir ce devoir
- e) je ne le reverrai, c'est triste !

Grammaire CM2 - L'adverbe 3 **Corrigé**

1 - Sur ton cahier, recopie ces phrases et souligne le ou les adverbes.

- a) Tu agis bêtement : je suis très en colère !
- b) Il a tellement marché qu'il a beaucoup de courbatures.
- c) Elsa viendra bientôt nous voir : je suis vraiment pressé.
- d) Il est presque l'heure de partir, tu dois impérativement te dépêcher.
- e) Souvent, il restait assis ici, pensivement, jusque très tard.

2 - Sur ton cahier, recopie et complète chaque phrase avec un adverbe de la liste.

jamais / dorénavant / depuis / demain / aujourd'hui

- a) **Demain** il ira à la piscine avec les voisins.
- b) **Dorénavant** nous lui téléphonerons chaque soir.
- c) Nous avons changé de voiture **depuis**.
- d) Nous devons finir ce devoir **aujourd'hui**.
- e) **Jamais** je ne le reverrai, c'est triste !