**Grammaire CM2 - *L’adverbe 1***

**1 - Sur ton cahier, recopie les phrases en supprimant les adverbes, et souligne le mot qui change quand il y a un adverbe. Observe l’exemple.**

*Ex : Le chat dort bien. ⭢ Le chat dort.*

a) Je suis très heureux de te voir.

b) Mes grands-parents arriveront demain.

c) Le capitaine se déplaçait lentement sur son bateau.

d) Ma petite sœur est véritablement affamée !

e) Elle passe parfois de longues heures à réfléchir.

**2 - Sur ton cahier, recopie ces phrases en plaçant correctement l’adverbe entre parenthèses.**

a) Il arrivera en train. (demain)

b) Ce tableau est joli ! (très)

c) Maurice a fini son exercice. (enfin)

d) Mon voisin est souvent en retard. (trop)

e) J’aime la glace à la vanille. (bien)

**Grammaire CM2 - *L’adverbe 1***

**1 - Sur ton cahier, recopie les phrases en supprimant les adverbes, et souligne le mot qui change quand il y a un adverbe. Observe l’exemple.**

*Ex : Le chat dort bien. ⭢ Le chat dort.*

a) Je suis très heureux de te voir.

b) Mes grands-parents arriveront demain.

c) Le capitaine se déplaçait lentement sur son bateau.

d) Ma petite sœur est véritablement affamée !

e) Elle passe parfois de longues heures à réfléchir.

**2 - Sur ton cahier, recopie ces phrases en plaçant correctement l’adverbe entre parenthèses.**

a) Il arrivera en train. (demain)

b) Ce tableau est joli ! (très)

c) Maurice a fini son exercice. (enfin)

d) Mon voisin est souvent en retard. (trop)

e) J’aime la glace à la vanille. (bien)

**Grammaire CM2 - *L’adverbe 1***

**1 - Sur ton cahier, recopie les phrases en supprimant les adverbes, et souligne le mot qui change quand il y a un adverbe. Observe l’exemple.**

*Ex : Le chat dort bien. ⭢ Le chat dort.*

a) Je suis très heureux de te voir.

b) Mes grands-parents arriveront demain.

c) Le capitaine se déplaçait lentement sur son bateau.

d) Ma petite sœur est véritablement affamée !

e) Elle passe parfois de longues heures à réfléchir.

**2 - Sur ton cahier, recopie ces phrases en plaçant correctement l’adverbe entre parenthèses.**

a) Il arrivera en train. (demain)

b) Ce tableau est joli ! (très)

c) Maurice a fini son exercice. (enfin)

d) Mon voisin est souvent en retard. (trop)

e) J’aime la glace à la vanille. (bien)

**Grammaire CM2 - *L’adverbe 1***

**1 - Recopie les phrases en supprimant les adverbes, et souligne**

**le mot qui change quand il y a un adverbe. Observe l’exemple.**

*Ex : Le chat dort bien. ⭢ Le chat dort.*

a) Je suis très heureux de te voir.

⇨ …………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………b) Mes grands-parents arriveront demain.

⇨ …………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………c) Le capitaine se déplaçait lentement sur son bateau.

⇨ …………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………d) Ma petite sœur est véritablement affamée !

⇨ …………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

e) Elle passe parfois de longues heures à réfléchir.

⇨ …………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

**2 - Recopie ces phrases en plaçant correctement l’adverbe entre parenthèses.**

a) Il arrivera en train. (demain)

⇨ …………………………………………………………………………………………………………………………

b) Ce tableau est joli ! (très)

⇨ …………………………………………………………………………………………………………………………

c) Maurice a fini son exercice. (enfin)

⇨ …………………………………………………………………………………………………………………………

d) Mon voisin est souvent en retard. (trop)

⇨ …………………………………………………………………………………………………………………………

e) J’aime la glace à la vanille. (bien)

⇨ …………………………………………………………………………………………………………………………

**Grammaire CM2 - *L’adverbe 1* Corrigé**

**1 - Sur ton cahier, recopie les phrases en supprimant les adverbes, et souligne le mot qui change quand il y a un adverbe. Observe l’exemple.**

*Ex : Le chat dort bien. ⭢ Le chat dort.*

a) Je suis très heureux de te voir.

⇨ Je suis heureux de te voir.

b) Mes grands-parents arriveront demain.

⇨ Mes grands-parents arriveront.

c) Le capitaine se déplaçait lentement sur son bateau.

⇨ Le capitaine se déplaçait sur son bateau.

d) Ma petite sœur est véritablement affamée !

⇨ Ma petite sœur est affamée !

e) Elle passe parfois de longues heures à réfléchir.

⇨ Elle passe de longues heures à réfléchir.

**2 - Sur ton cahier, recopie ces phrases en plaçant correctement l’adverbe entre parenthèses.**

a) Il arrivera en train. (demain)

⇨ **Il arrivera demain en train.**

b) Ce tableau est joli ! (très)

⇨ **Ce tableau est très joli !**

c) Maurice a fini son exercice. (enfin)

⇨ **Maurice a enfin fini son exercice.**

d) Mon voisin est souvent en retard. (trop)

⇨ **Mon voisin est trop souvent en retard.**

e) J’aime la glace à la vanille. (bien)

⇨ **J’aime bien la glace à la vanille.Grammaire CM2 - *L’adverbe 2***

**1 - Sur ton cahier, recopie les phrases et indique l’information apportée par l’adverbe souligné (**temps / lieu / manière / quantité**).**

a) J’ai mangé beaucoup de cerises : j’ai mal au ventre !

b) Il me rend parfois visite quand il veut me demander quelque chose.

c) Je n’avais jamais vu d’ours ici.

d) Le vendeur s’adressa à la cliente désagréablement.

e) Ton frère a davantage de billes que toi.

f) Quand tu as tiré, le ballon est passé au-dessus du toit.

**2 - Sur ton cahier, recopie ces phrases et souligne le ou les adverbes.**

a) Il est venu hier, mais il est reparti aussitôt.

b) Ici, nous souhaitons surtout nous amuser !

c) Aujourd’hui, les élèves travaillent très studieusement.

d) J’ai encore perdu mes clefs : cela arrive trop souvent !

**Grammaire CM2 - *L’adverbe 2***

**1 - Sur ton cahier, recopie les phrases et indique l’information apportée par l’adverbe souligné (**temps / lieu / manière / quantité**).**

a) J’ai mangé beaucoup de cerises : j’ai mal au ventre !

b) Il me rend parfois visite quand il veut me demander quelque chose.

c) Je n’avais jamais vu d’ours ici.

d) Le vendeur s’adressa à la cliente désagréablement.

e) Ton frère a davantage de billes que toi.

f) Quand tu as tiré, le ballon est passé au-dessus du toit.

**2 - Sur ton cahier, recopie ces phrases et souligne le ou les adverbes.**

a) Il est venu hier, mais il est reparti aussitôt.

b) Ici, nous souhaitons surtout nous amuser !

c) Aujourd’hui, les élèves travaillent très studieusement.

d) J’ai encore perdu mes clefs : cela arrive trop souvent !

**Grammaire CM2 - *L’adverbe 2***

**1 - Sur ton cahier, recopie les phrases et indique l’information apportée par l’adverbe souligné (**temps / lieu / manière / quantité**).**

a) J’ai mangé beaucoup de cerises : j’ai mal au ventre !

b) Il me rend parfois visite quand il veut me demander quelque chose.

c) Je n’avais jamais vu d’ours ici.

d) Le vendeur s’adressa à la cliente désagréablement.

e) Ton frère a davantage de billes que toi.

f) Quand tu as tiré, le ballon est passé au-dessus du toit.

**2 - Sur ton cahier, recopie ces phrases et souligne le ou les adverbes.**

a) Il est venu hier, mais il est reparti aussitôt.

b) Ici, nous souhaitons surtout nous amuser !

c) Aujourd’hui, les élèves travaillent très studieusement.

d) J’ai encore perdu mes clefs : cela arrive trop souvent !

**Grammaire CM2 - *L’adverbe 2***

**1 - Indique l’information apportée par l’adverbe souligné**

**(**temps / lieu / manière / quantité**).**

a) J’ai mangé beaucoup de cerises : j’ai mal au ventre !

⇨ ………………………………………………

b) Il me rend parfois visite quand il veut me demander quelque chose.

⇨ ………………………………………………

c) Je n’avais jamais vu d’ours ici.

⇨ ………………………………………………

d) Le vendeur s’adressa à la cliente désagréablement.

⇨ ………………………………………………

e) Ton frère a davantage de billes que toi.

⇨ ………………………………………………

f) Quand tu as tiré, le ballon est passé au-dessus du toit.

⇨ ………………………………………………

**2 - Dans chaque phrase, souligne le ou les adverbes.**

a) Il est venu hier, mais il est reparti aussitôt.

b) Ici, nous souhaitons surtout nous amuser !

c) Aujourd’hui, les élèves travaillent très studieusement.

d) J’ai encore perdu mes clefs : cela arrive trop souvent !

**Grammaire CM2 - *L’adverbe 2* Corrigé**

**1 - Sur ton cahier, recopie les phrases et indique l’information apportée par l’adverbe souligné (**temps / lieu / manière / quantité**).**

a) J’ai mangé beaucoup de cerises : j’ai mal au ventre ! ⇨ **quantité**

b) Il me rend parfois visite quand il veut me demander quelque chose. ⇨ **temps**

c) Je n’avais jamais vu d’ours ici. ⇨ **lieu**

d) Le vendeur s’adressa à la cliente désagréablement. ⇨ **manière**

e) Ton frère a davantage de billes que toi. ⇨ **quantité**

f) Quand tu as tiré, le ballon est passé au-dessus du toit. ⇨ **lieu**

**2 - Sur ton cahier, recopie ces phrases et souligne le ou les adverbes.**

a) Il est venu hier, mais il est reparti aussitôt.

b) Ici, nous souhaitons surtout nous amuser !

c) Aujourd’hui, les élèves travaillent très studieusement.

d) J’ai encore perdu mes clefs : cela arrive trop souvent !

**Grammaire CM2 - *L’adverbe 3***

**1 - Sur ton cahier, recopie ces phrases et souligne le ou les adverbes.**

a) Tu agis bêtement : je suis très en colère !

b) Il a tellement marché qu’il a beaucoup de courbatures.

c) Elsa viendra bientôt nous voir : je suis vraiment pressé.

d) Il est presque l’heure de partir, tu dois impérativement te dépêcher.

e) Souvent, il restait assis ici, pensivement, jusque très tard.

**2 - Sur ton cahier, recopie et complète chaque phrase avec un adverbe de la liste.**

*jamais / dorénavant / depuis / demain / aujourd’hui*

a) … il ira à la piscine avec les voisins.

b) … nous lui téléphonerons chaque soir.

c) Nous avons changé de voiture … .

d) Nous devons finir ce devoir … .

e) … je ne le reverrai, c’est triste !

**Grammaire CM2 - *L’adverbe 3***

**1 - Sur ton cahier, recopie ces phrases et souligne le ou les adverbes.**

a) Tu agis bêtement : je suis très en colère !

b) Il a tellement marché qu’il a beaucoup de courbatures.

c) Elsa viendra bientôt nous voir : je suis vraiment pressé.

d) Il est presque l’heure de partir, tu dois impérativement te dépêcher.

e) Souvent, il restait assis ici, pensivement, jusque très tard.

**2 - Sur ton cahier, recopie et complète chaque phrase avec un adverbe de la liste.**

*jamais / dorénavant / depuis / demain / aujourd’hui*

a) … il ira à la piscine avec les voisins.

b) … nous lui téléphonerons chaque soir.

c) Nous avons changé de voiture … .

d) Nous devons finir ce devoir … .

e) … je ne le reverrai, c’est triste !

**Grammaire CM2 - *L’adverbe 3***

**1 - Sur ton cahier, recopie ces phrases et souligne le ou les adverbes.**

a) Tu agis bêtement : je suis très en colère !

b) Il a tellement marché qu’il a beaucoup de courbatures.

c) Elsa viendra bientôt nous voir : je suis vraiment pressé.

d) Il est presque l’heure de partir, tu dois impérativement te dépêcher.

e) Souvent, il restait assis ici, pensivement, jusque très tard.

**2 - Sur ton cahier, recopie et complète chaque phrase avec un adverbe de la liste.**

*jamais / dorénavant / depuis / demain / aujourd’hui*

a) … il ira à la piscine avec les voisins.

b) … nous lui téléphonerons chaque soir.

c) Nous avons changé de voiture … .

d) Nous devons finir ce devoir … .

e) … je ne le reverrai, c’est triste !

**Grammaire CM2 - *L’adverbe 3***

**1 - Dans chaque phrase, souligne le ou les adverbes.**

a) Tu agis bêtement : je suis très en colère !

b) Il a tellement marché qu’il a beaucoup de courbatures.

c) Elsa viendra bientôt nous voir : je suis vraiment pressé.

d) Il est presque l’heure de partir, tu dois impérativement te dépêcher.

e) Souvent, il restait assis ici, pensivement, jusque très tard.

**2 - Complète chaque phrase avec un adverbe de la liste.**

*jamais / dorénavant / depuis / demain / aujourd’hui*

a) ………………………………………… il ira à la piscine avec les voisins.

b) ………………………………………… nous lui téléphonerons chaque soir.

c) Nous avons changé de voiture ………………………………………… .

d) Nous devons finir ce devoir ………………………………………… .

e) ………………………………………… je ne le reverrai, c’est triste !

**Grammaire CM2 - *L’adverbe 3* Corrigé**

**1 - Sur ton cahier, recopie ces phrases et souligne le ou les adverbes.**

a) Tu agis bêtement : je suis très en colère !

b) Il a tellement marché qu’il a beaucoup de courbatures.

c) Elsa viendra bientôt nous voir : je suis vraiment pressé.

d) Il est presque l’heure de partir, tu dois impérativement te dépêcher.

e) Souvent, il restait assis ici, pensivement, jusque très tard.

**2 - Sur ton cahier, recopie et complète chaque phrase avec un adverbe de la liste.**

*jamais / dorénavant / depuis / demain / aujourd’hui*

a) **Demain** il ira à la piscine avec les voisins.

b) **Dorénavant** nous lui téléphonerons chaque soir.

c) Nous avons changé de voiture **depuis**.

d) Nous devons finir ce devoir **aujourd’hui**.

e) **Jamais** je ne le reverrai, c’est triste !