**Lecture CM2** Prénom : .....................................................

**Les connecteurs 1**

**1 - Lis ce texte et surligne les 6** connecteurs de temps**.**

Hier, le vent était fort mais aujourd’hui, il a fortement faibli. Nous allons donc nous rendre à la plage où nous mangerons, puis nous irons nous baigner avant d’aller déguster une glace sur le port. Ensuite, nous rentrerons par la route de la côte et enfin, nous irons dormir et faire de beaux rêves.

**2 - Complète ce texte en utilisant les connecteurs de temps proposés.**

*généralement - quelques minutes plus tard - ensuite - tous les matins - et - avant*

.......................................................... , je me lève .............................. que le réveil ne sonne. Je descends ............................................ tout doucement ...................... je m’installe dans la cuisine. .......................................................................... , ma petite sœur me rejoint : nous discutons ....................................................... ensemble de l’école.

**Lecture CM2** Prénom : .....................................................

**Les connecteurs 1**

**1 - Lis ce texte et surligne les 6** connecteurs de temps**.**

Hier, le vent était fort mais aujourd’hui, il a fortement faibli. Nous allons donc nous rendre à la plage où nous mangerons, puis nous irons nous baigner avant d’aller déguster une glace sur le port. Ensuite, nous rentrerons par la route de la côte et enfin, nous irons dormir et faire de beaux rêves.

**2 - Complète ce texte en utilisant les connecteurs de temps proposés.**

*généralement - quelques minutes plus tard - ensuite - tous les matins - et - avant*

.......................................................... , je me lève .............................. que le réveil ne sonne. Je descends ............................................ tout doucement ...................... je m’installe dans la cuisine. .......................................................................... , ma petite sœur me rejoint : nous discutons ....................................................... ensemble de l’école.

**Lecture CM2 Corrigé**

**Les connecteurs 1**

**1 - Lis ce texte et surligne les 6** connecteurs de temps**.**

**Hier**, le vent était fort mais **aujourd’hui**, il a fortement faibli. Nous allons donc nous rendre à la plage où nous mangerons, **puis** nous irons nous baigner **avant** d’aller déguster une glace sur le port. **Ensuite**, nous rentrerons par la route de la côte **et enfin**, nous irons dormir et faire de beaux rêves.

**2 - Complète ce texte en utilisant les connecteurs de temps proposés.**

*généralement - quelques minutes plus tard - ensuite - tous les matins - et - avant*

**Tous les matins**, je me lève **avant** que le réveil ne sonne. Je descends **ensuite** tout doucement **et** je m’installe dans la cuisine. **Quelques minutes plus tard**, ma petite sœur me rejoint : nous discutons **généralement** ensemble de l’école.

**Lecture CM2** Prénom : .....................................................

**Les connecteurs 2**

**1 - Lis ce texte et surligne les 6** connecteurs de temps**.**

Parfois, je me sens un peu stressé. Dans ces moments, je sors dans le jardin, je m’assois puis je respire lentement. Ordinairement, cela suffit à me calmer mais de temps en temps, je dois me forcer à penser à des choses agréables, alors j’arrive à me détendre.

**2 - Complète ce texte en utilisant les connecteurs de temps proposés.**

*plus tôt - un jour - puis - souvent - jamais - l’an dernier*

Je ne suis ..................................... allé en Italie, mais j’ai bien l’intention de m’y rendre ....................................................... . ........................................................................ , mon oncle m’a parlé d’un voyage qu’il a fait .................................................. à Rome. Il a décrit les monuments fabuleux ............................... m’a montré quelques clichés qu’il avait pris. Je repense ....................................................... à ces images qui m’ont fait rêver.

**Lecture CM2** Prénom : .....................................................

**Les connecteurs 2**

**1 - Lis ce texte et surligne les 6** connecteurs de temps**.**

Parfois, je me sens un peu stressé. Dans ces moments, je sors dans le jardin, je m’assois puis je respire lentement. Ordinairement, cela suffit à me calmer mais de temps en temps, je dois me forcer à penser à des choses agréables, alors j’arrive à me détendre.

**2 - Complète ce texte en utilisant les connecteurs de temps proposés.**

*plus tôt - un jour - puis - souvent - jamais - l’an dernier*

Je ne suis ..................................... allé en Italie, mais j’ai bien l’intention de m’y rendre ....................................................... . ........................................................................ , mon oncle m’a parlé d’un voyage qu’il a fait .................................................. à Rome. Il a décrit les monuments fabuleux ............................... m’a montré quelques clichés qu’il avait pris. Je repense ....................................................... à ces images qui m’ont fait rêver.

**Lecture CM2 Corrigé**

**Les connecteurs 2**

**1 - Lis ce texte et surligne les 6** connecteurs de temps**.**

**Parfois**, je me sens un peu stressé. **Dans ces moments**, je sors dans le jardin, je m’assois **puis** je respire lentement. **Ordinairement**, cela suffit à me calmer mais **de temps en temps**, je dois me forcer à penser à des choses agréables, **alors** j’arrive à me détendre.

**2 - Complète ce texte en utilisant les connecteurs de temps proposés.**

*plus tôt - un jour - puis - souvent - jamais - l’an dernier*

Je ne suis **jamais** allé en Italie, mais j’ai bien l’intention de m’y rendre **un jour**. **L’an dernier**, mon oncle m’a parlé d’un voyage qu’il a fait **plus tôt** à Rome. Il a décrit les monuments fabuleux **puis** m’a montré quelques clichés qu’il avait pris. Je repense **souvent** à ces images qui m’ont fait rêver.

**Lecture CM2** Prénom : .....................................................

**Les connecteurs 3**

**1 - Lis ce texte et surligne les 6** connecteurs de temps**.**

Nous allons commencer la dictée. Nous devons d’abord sortir le cahier du jour et écrire la date. Ensuite, il faut la souligner puis prendre le stylo bleu. Le maître commence alors à lire le texte. Généralement, il s’agit de cinq à six phrases.

**2 - Complète ce texte en utilisant les connecteurs de temps proposés.**

*soudain - rarement - aujourd’hui - d’abord - la veille - d’ordinaire*

................................................. , Joël avait commencé à travailler mais ............................................... , personne ne l’avait vu. ............................................. , je ne m’inquiétai pas - Joël est un garçon sérieux - mais ............................................. me revint en mémoire l’étrange phrase qu’il avait prononcée ............................................... . Il parlait ...................................................... , ce qui rendait sa confession encore plus inquiétante.

**Lecture CM2** Prénom : .....................................................

**Les connecteurs 3**

**1 - Lis ce texte et surligne les 6** connecteurs de temps**.**

Nous allons commencer la dictée. Nous devons d’abord sortir le cahier du jour et écrire la date. Ensuite, il faut la souligner puis prendre le stylo bleu. Le maître commence alors à lire le texte. Généralement, il s’agit de cinq à six phrases.

**2 - Complète ce texte en utilisant les connecteurs de temps proposés.**

*soudain - rarement - aujourd’hui - d’abord - la veille - d’ordinaire*

................................................. , Joël avait commencé à travailler mais ............................................... , personne ne l’avait vu. ............................................. , je ne m’inquiétai pas - Joël est un garçon sérieux - mais ............................................. me revint en mémoire l’étrange phrase qu’il avait prononcée ............................................... . Il parlait ...................................................... , ce qui rendait sa confession encore plus inquiétante.

**Lecture CM2 Corrigé**

**Les connecteurs 3**

**1 - Lis ce texte et surligne les 6** connecteurs de temps**.**

Nous allons commencer la dictée. Nous devons **d’abord** sortir le cahier du jour **et** écrire la date. **Ensuite**, il faut la souligner **puis** prendre le stylo bleu. Le maître commence **alors** à lire le texte. **Généralement**, il s’agit de cinq à six phrases.

**2 - Complète ce texte en utilisant les connecteurs de temps proposés.**

*soudain - rarement - aujourd’hui - d’abord - la veille - d’ordinaire*

**D’ordinaire**, Joël avait commencé à travailler mais **aujourd’hui**, personne ne l’avait vu. **D’abord**, je ne m’inquiétai pas - Joël est un garçon sérieux - mais **soudain** me revint en mémoire l’étrange phrase qu’il avait prononcée **la veille**. Il parlait **rarement**, ce qui rendait sa confession encore plus inquiétante.

**Lecture CM2** Prénom : .....................................................

**Les connecteurs 4**

**Surligne le** connecteur de temps **de chaque phrase, puis remets les phrases dans l’ordre chronologique en indiquant les numéros.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Le lendemain, je me suis rendu sur la plage pour l’essayer. |
| **2** | Malheureusement, je ne l’ai plus jamais revu. |
| **3** | Soudain, un vent très fort s’est levé. |
| **4** | Mardi dernier, j’ai fabriqué un magnifique cerf-volant rouge. |
| **5** | À partir de ce moment-là, je l’ai cherché pendant deux heures.  |
| **6** | Une rafale violente a soufflé, et j’ai alors lâché le cerf-volant qui est parti derrière les dunes. |

*Ordre du texte : ............................................................................................*

**Lecture CM2** Prénom : .....................................................

**Les connecteurs 4**

**Surligne le** connecteur de temps **de chaque phrase, puis remets les phrases dans l’ordre chronologique en indiquant les numéros.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Le lendemain, je me suis rendu sur la plage pour l’essayer. |
| **2** | Malheureusement, je ne l’ai plus jamais revu. |
| **3** | Soudain, un vent très fort s’est levé. |
| **4** | Mardi dernier, j’ai fabriqué un magnifique cerf-volant rouge. |
| **5** | À partir de ce moment-là, je l’ai cherché pendant deux heures.  |
| **6** | Une rafale violente a soufflé, et j’ai alors lâché le cerf-volant qui est parti derrière les dunes. |

*Ordre du texte : ............................................................................................*

**Lecture CM2 Corrigé**

**Les connecteurs 4**

**Surligne le** connecteur de temps **de chaque phrase, puis remets les phrases dans l’ordre chronologique en indiquant les numéros.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Le lendemain**, je me suis rendu sur la plage pour l’essayer. |
| **2** | Malheureusement, je ne l’ai plus **jamais** revu. |
| **3** | **Soudain**, un vent très fort s’est levé. |
| **4** | **Mardi dernier**, j’ai fabriqué un magnifique cerf-volant rouge. |
| **5** | **À partir de ce moment-là**, je l’ai cherché pendant deux heures.  |
| **6** | Une rafale violente a soufflé, et j’ai **alors** lâché le cerf-volant qui est parti derrière les dunes. |

*Ordre du texte :* ***4 / 1 / 3 / 6 / 5 / 2***

**Lecture CM2** Prénom : .....................................................

**Les connecteurs 5**

**Surligne le** connecteur de temps **de chaque phrase, puis remets les phrases dans l’ordre chronologique en indiquant les numéros.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Elle s’habilla en conséquence, pénétra dans la forêt, et c’est alors qu’elle découvrit le chevalier, mains dans la main avec la sorcière. |
| **2** | Le lendemain, la princesse s’attendit à voir le prince sortir de la forêt, mais rien ne se passa. |
| **3** | Il y a fort longtemps vivait une princesse, seule dans son château au milieu de la forêt maléfique. |
| **4** | En fin de compte, la princesse trouva le chevalier fort laid et se dit que c’était beaucoup mieux ainsi. |
| **5** | Trois jours plus tard, ne voyant toujours rien venir, elle décida d’aller le chercher. |
| **6** | Un beau jour, la princesse vit au loin un chevalier s’aventurer dans les bois, sur un magnifique cheval blanc. |

*Ordre du texte : ............................................................................................*

**Lecture CM2 Corrigé**

**Les connecteurs 5**

**Surligne le** connecteur de temps **de chaque phrase, puis remets les phrases dans l’ordre chronologique en indiquant les numéros.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Elle s’habilla en conséquence, pénétra dans la forêt, et c’est **alors** qu’elle découvrit le chevalier, mains dans la main avec la sorcière. |
| **2** | **Le lendemain**, la princesse s’attendit à voir le prince sortir de la forêt, mais rien ne se passa. |
| **3** | **Il y a fort longtemps** vivait une princesse, seule dans son château au milieu de la forêt maléfique. |
| **4** | **En fin de compte**, la princesse trouva le chevalier fort laid et se dit que c’était beaucoup mieux ainsi. |
| **5** | **Trois jours plus tard**, ne voyant toujours rien venir, elle décida d’aller le chercher. |
| **6** | **Un beau jour**, la princesse vit au loin un chevalier s’aventurer dans les bois, sur un magnifique cheval blanc. |

*Ordre du texte :* ***3 / 6 / 2 / 5 / 1 / 4***

**Lecture CM2** Prénom : .....................................................

**Les connecteurs 6**

**Surligne le** connecteur de temps **de chaque phrase, puis remets les phrases dans l’ordre chronologique en indiquant les numéros.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Un jour, une maladie ravagea les récoltes de fraisous, la principale nourriture des Gouapalas. |
| **2** | Dans des temps très anciens, les Gouapalas peuplaient le fond de l’étang de Berre. Leur chef s’appelait Miram. |
| **3** | Un matin, Miram prit une grande décision : son peuple allait quitter l’étang pour rejoindre la terre des hommes, et ainsi trouver plus de nourriture. |
| **4** | Les Gouapalas sortirent de l’eau, firent quelques kilomètres à pied et s’installèrent finalement pour fonder la ville de Miramas (les habitants actuels sont donc les escendants des Gouapalas). |
| **5** | Quelques jours plus tard, les Gouapalas étaient prêts ils avaient essayé de camoufler au mieux leur vilain nez et leurs grandes oreilles, afin de ressembler du mieux possible aux humains. |
| **6** | Une terrible famine s’abattit alors sur Miram et son peuple. |

*Ordre du texte : ............................................................................................*

**Lecture CM2 Corrigé**

**Les connecteurs 6**

**Surligne le** connecteur de temps **de chaque phrase, puis remets les phrases dans l’ordre chronologique en indiquant les numéros.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Un jour**, une maladie ravagea les récoltes de fraisous, la principale nourriture des Gouapalas. |
| **2** | **Dans des temps très anciens**, les Gouapalas peuplaient le fond de l’étang de Berre. Leur chef s’appelait Miram. |
| **3** | **Un matin**, Miram prit une grande décision : son peuple allait quitter l’étang pour rejoindre la terre des hommes, et ainsi trouver plus de nourriture. |
| **4** | Les Gouapalas sortirent de l’eau, firent quelques kilomètres à pied et s’installèrent **finalement** pour fonder la ville de Miramas (les habitants actuels sont donc les escendants des Gouapalas). |
| **5** | **Quelques jours plus tard**, les Gouapalas étaient prêts ils avaient essayé de camoufler au mieux leur vilain nez et leurs grandes oreilles, afin de ressembler du mieux possible aux humains. |
| **6** | Une terrible famine s’abattit **alors** sur Miram et son peuple. |

*Ordre du texte :* ***2 / 1 / 6 / 3 / 5 / 4***

**Lecture CM2** Prénom : .....................................................

**Les connecteurs 7**

**1 - Lis ce texte et surligne les 8** connecteurs logiques**.**

Même si je n’aime pas beaucoup faire du sport, j’adore faire de la marche, car cela me permet de penser à autre chose, cela m’aide donc à me détendre. En effet, mon travail est très stressant, notamment en période de forte activité, si bien que cette activité est indispensable à mon bien être. C’est pourquoi je recommande la marche à toute personne désireuse de changer d’air et de se détendre.

**2 - Complète chaque phrase avec l’un des connecteurs logiques proposés.**

*tant - à condition qu’ - car - donc - mais - notamment*

Nous irons à la plage, ...................................................................... il fasse beau. ❖ Je souhaitais acheter un manteau ..................................... je n’ai rien trouvé. ❖ Il n’a pas fait ses devoirs : il a ......................... été puni. ❖ Elle a rendu visite à sa grand-mère ......................... celle-ci est malade. ❖ Hugo adore les légumes, et .......................................................... les petits pois. ❖ Il a .......................................... couru qu’il a mal aux jambes.

**Lecture CM2 Corrigé**

**Les connecteurs 7**

**1 - Lis ce texte et surligne les 8** connecteurs logiques**.**

**Même si** je n’aime pas beaucoup faire du sport, j’adore faire de la marche, **car** cela me permet de penser à autre chose, cela m’aide **donc** à me détendre. **En effet**, mon travail est très stressant, **notamment** en période de forte activité, **si bien que** cette activité est indispensable à mon bien être. **C’est pourquoi** je recommande la marche à toute personne désireuse de changer d’air **et** de se détendre.

**2 - Complète chaque phrase avec l’un des connecteurs logiques proposés.**

*tant - à condition qu’ - car - donc - mais - notamment*

Nous irons à la plage, **à condition qu’**il fasse beau. ❖ Je souhaitais acheter un manteau **mais** je n’ai rien trouvé. ❖ Il n’a pas fait ses devoirs : il a **donc** été puni. ❖ Elle a rendu visite à sa grand-mère **car** celle-ci est malade. ❖ Hugo adore les légumes, et **notamment** les petits pois. ❖ Il a **tant** couru qu’il a mal aux jambes.

**Lecture CM2** Prénom : .....................................................

**Les connecteurs 8**

**1 - Lis ce texte et surligne les 8** connecteurs logiques**.**

Le chanteur était malade, mais il souhaitait tout de même monter sur scène. Malgré les breuvages recommandés par son médecin, sa gorge le faisait souffrir. Cela faisait plus de six mois qu’il était en tournée, c’est pourquoi il était si fatigué, même s’il ne se l’avouait pas. Il ne s’était pas beaucoup reposé, de sorte que les petits problèmes s’accumulaient : il aurait fallu qu’il renonce à quelques concerts pour pouvoir souffler, mais il n’en avait pas envie.

**2 - Complète chaque phrase avec l’un des connecteurs logiques proposés.**

*cependant - donc - finalement - afin de - afin que - si*

Je suis fatigué, ............................. je reste chez moi. ❖ Il a ............................................... changé d’avis : il vient avec nous ! ❖ ................. tu n’es pas content, tu n’as qu’à le faire toi-même ! ❖ Il a rangé sa chambre ........................................... sa mère soit contente. ❖ Cet auteur a écrit un excellent livre, .................................................................. il n’en a pas vendu beaucoup. ❖ L’entraîneur a remplacé son joueur, ............................................ ne pas l’épuiser.

**Lecture CM2 Corrigé**

**Les connecteurs 8**

**1 - Lis ce texte et surligne les 8** connecteurs logiques**.**

Le chanteur était malade, **mais** il souhaitait **tout de même** monter sur scène. **Malgré** les breuvages recommandés par son médecin, sa gorge le faisait souffrir. Cela faisait plus de six mois qu’il était en tournée, **c’est pourquoi** il était si fatigué, **même s’**il ne se l’avouait pas. Il ne s’était pas beaucoup reposé, **de sorte que** les petits problèmes s’accumulaient : il aurait fallu qu’il renonce à quelques concerts **pour** pouvoir souffler, **mais** il n’en avait pas envie.

**2 - Complète chaque phrase avec l’un des connecteurs logiques proposés.**

*cependant - donc - finalement - afin de - afin que - si*

Je suis fatigué, **donc** je reste chez moi. ❖ Il a **finalement** changé d’avis : il vient avec nous ! ❖ **Si** tu n’es pas content, tu n’as qu’à le faire toi-même ! ❖ Il a rangé sa chambre **afin que** sa mère soit contente. ❖ Cet auteur a écrit un excellent livre, **cependant** il n’en a pas vendu beaucoup. ❖ L’entraîneur a remplacé son joueur, **afin de** ne pas l’épuiser.

**Lecture CM2** Prénom : .....................................................

**Les connecteurs 9**

**1 - Lis ce texte et surligne les 8** connecteurs logiques**.**

Mme Leglaive appela Martine, car c’était l’heure de sonner la cloche. Elle lui demanda donc de le faire, mais la petite fille mit les mains sur ses oreilles pour ne pas entendre ce que lui disait la maîtresse. L’enseignante fut tellement surprise qu’elle en resta bouche bée. Puisque Martine refusait de l’écouter elle allait être punie. Mme Leglaive se tourna vers la directrice afin de le lui dire, mais celle-ci eut la même réaction que la fillette : elle se boucha les oreilles.

**2 - Complète chaque phrase avec l’un des connecteurs logiques proposés.**

*pourtant - car - autrement dit - mais - en vue de - donc*

J’adore les carottes, les navets, les haricots, .................................................................. tous les légumes ! ❖ Elle attend une lettre importante, .............................................. le facteur ne vient pas. ❖ Je ne trouve plus mes clefs, ............................................ je t’emprunte les tiennes. ❖ Le lion se cache dans les herbes, ................................................ surprendre sa proie. ❖ Il est plutôt gentil, ...................................................... il ne veut pas lui parler. ❖ Je vais faire le chemin à pieds ............................. je suis très en avance.

**Lecture CM2 Corrigé**

**Les connecteurs 9**

**1 - Lis ce texte et surligne les 8** connecteurs logiques**.**

Mme Leglaive appela Martine, **car** c’était l’heure de sonner la cloche. Elle lui demanda **donc** de le faire, **mais** la petite fille mit les mains sur ses oreilles **pour** ne pas entendre ce que lui disait la maîtresse. L’enseignante fut **tellement** surprise qu’elle en resta bouche bée. **Puisque** Martine refusait de l’écouter elle allait être punie. Mme Leglaive se tourna vers la directrice **afin de** le lui dire, **mais** celle-ci eut la même réaction que la fillette : elle se boucha les oreilles**.**

**2 - Complète chaque phrase avec l’un des connecteurs logiques proposés.**

*pourtant - car - autrement dit - mais - en vue de - donc*

J’adore les carottes, les navets, les haricots, **autrement dit** tous les légumes ! ❖ Elle attend une lettre importante, **mais** le facteur ne vient pas. ❖ Je ne trouve plus mes clefs, **donc** je t’emprunte les tiennes. ❖ Le lion se cache dans les herbes, **en vue de** surprendre sa proie. ❖ Il est plutôt gentil, **pourtant** il ne veut pas lui parler. ❖ Je vais faire le chemin à pieds **car** je suis très en avance.

**Lecture CM2** Prénom : .....................................................

**Les connecteurs 10**

**1 - Lis ce texte et surligne les 8** connecteurs logiques**.**

Tandis que je sonnais à la porte, je vis les rideaux bouger à l’étage. Malgré ce mouvement, personne ne vint m’ouvrir. Je décidai donc d’insister en sonnant à nouveau. J’entendis du bruit, mais toujours personne. Je fis quelques pas et me cachai derrière l’angle du mur, de sorte que je pouvais voir la porte d’entrée sans être vu : ainsi, je connaitrai l’identité de l’homme qui habitait ici, à condition qu’il veuille bien sortir. Après quelques minutes d’attente, la porte s’ouvrit et je découvris ainsi qui était le mystérieux personnage.

**2 - Complète chaque phrase avec l’un des connecteurs logiques proposés.**

*or - malgré - comme - pourtant - au cas où - si*

................................... tu n’aimes pas le gâteau, j’ai tout mangé ! ❖ Ma tante vient d’arriver, .................. je ne l’avais pas invitée. ❖ J’ai laissé une clé sous le paillasson, ........................................... tu rentrerais plus tôt. ❖ Fabien est sorti, ................................... mes menaces. ❖ Il se vante beaucoup, .................................. il a peur de tout. ❖ Tu peux venir avec nous .................... tu en as envie.

**Lecture CM2 Corrigé**

**Les connecteurs 10**

**1 - Lis ce texte et surligne les 8** connecteurs logiques**.**

**Tandis que** je sonnais à la porte, je vis les rideaux bouger à l’étage. **Malgré** ce mouvement, personne ne vint m’ouvrir. Je décidai **donc** d’insister en sonnant à nouveau. J’entendis du bruit, **mais** toujours personne. Je fis quelques pas et me cachai derrière l’angle du mur, **de sorte que** je pouvais voir la porte d’entrée sans être vu : **ainsi**, je connaitrai l’identité de l’homme qui habitait ici, **à condition qu’**il veuille bien sortir. Après quelques minutes d’attente, la porte s’ouvrit et je découvris **ainsi** qui était le mystérieux personnage.

**2 - Complète chaque phrase avec l’un des connecteurs logiques proposés.**

*or - malgré - comme - pourtant - au cas où - si*

**Comme** tu n’aimes pas le gâteau, j’ai tout mangé ! ❖ Ma tante vient d’arriver, **or** je ne l’avais pas invitée. ❖ J’ai laissé une clé sous le paillasson, **au cas où** tu rentrerais plus tôt. ❖ Fabien est sorti, **malgré** mes menaces. ❖ Il se vante beaucoup, **pourtant** il a peur de tout. ❖ Tu peux venir avec nous **si** tu en as envie.