**Évaluation de lecture CM2, « Les connecteurs »**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Lecture*** | ***n°*** | ***Compétence*** | ***Score*** | ***Évaluation*** | | | | ***Signature*** |
| ***1*** | *Je sais retrouver les connecteurs de temps dans un texte.* | */6* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |  |
| ***2*** | *Je sais remettre un texte en ordre grâce aux connecteurs de temps.* | */1* | *A* | | *NA* | |
| ***3*** | *Je sais choisir le bon connecteur logique pour compléter un texte.* | */6* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |

**1 - Sur cette feuille, lis ce texte et surligne les 6** connecteurs de temps**.** [6 réponses]

Hier, nous sommes partis en vacances avec mes cousins. Avant de démarrer, nous avons vérifié le chargement de la voiture : mon père a alors constaté que le sac de pique-nique avait disparu. Il l’a cherché quelques minutes, puis s’est mis en colère. Pour finir, nous sommes montés dans la voiture, dans une ambiance tendue.

**2 - Sur cette feuille, remets les phrases dans l’ordre chronologique en indiquant les numéros.** [1 réponse]

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Elle a alors demandé à Hervé de la lire. |
| **2** | La semaine dernière, nous avons reçu une enveloppe mystérieuse. |
| **3** | La maîtresse a finalement demandé aux élèves ce qu’ils en pensaient. |
| **4** | Tout d’abord, la maîtresse l’a ouverte. |
| **5** | Après la lecture, tous les élèves étaient silencieux. |
| **6** | Ensuite, elle en a sorti une lettre écrite sur du papier bleu. |

*Ordre du texte : ............................................................................................*

**3 - Sur cette feuille, complète chaque phrase avec l’un des connecteurs logiques proposés.** [6 réponses]

*afin de - au cas où - cependant - si - malgré - car*

.................... tu préfères, je peux préparer des haricots vers ❖ Mon frère est très fatigué ............................ il s’est couché tard. ❖ Nous avons mis nos manteaux ................................. ne pas tomber malades. ❖ Ce chien a l’air gentil, ........................................................ il a déjà mordu deux personnes. ❖ .................................................. les menaces de sa mère, il est retourné se coucher. ❖ Voilà deux euros, ......................................................... tu en aurais besoin.

**Évaluation de lecture CM2, « Les connecteurs » Corrigé**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Lecture*** | ***n°*** | ***Compétence*** | ***Score*** | ***Évaluation*** | | | | ***Signature*** |
| ***1*** | *Je sais retrouver les connecteurs de temps dans un texte.* | */6* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |  |
| ***2*** | *Je sais remettre un texte en ordre grâce aux connecteurs de temps.* | */1* | *A* | | *NA* | |
| ***3*** | *Je sais choisir le bon connecteur logique pour compléter un texte.* | */6* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |

**1 - Sur cette feuille, lis ce texte et surligne les 6** connecteurs de temps**.** [6 réponses]

**Hier**, nous sommes partis en vacances avec mes cousins. **Avant** de démarrer, nous avons vérifié le chargement de la voiture : mon père a **alors** constaté que le sac de pique-nique avait disparu. Il l’a cherché **quelques minutes**, **puis** s’est mis en colère. **Pour finir**, nous sommes montés dans la voiture, dans une ambiance tendue.

**2 - Sur cette feuille, remets les phrases dans l’ordre chronologique en indiquant les numéros.** [1 réponse]

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Elle a alors demandé à Hervé de la lire. |
| **2** | La semaine dernière, nous avons reçu une enveloppe mystérieuse. |
| **3** | La maîtresse a finalement demandé aux élèves ce qu’ils en pensaient. |
| **4** | Tout d’abord, la maîtresse l’a ouverte. |
| **5** | Après la lecture, tous les élèves étaient silencieux. |
| **6** | Ensuite, elle en a sorti une lettre écrite sur du papier bleu. |

*Ordre du texte :* **2 - 4 - 6 - 1 - 5 - 3**

**3 - Sur cette feuille, complète chaque phrase avec l’un des connecteurs logiques proposés.** [6 réponses]

*afin de - au cas où - cependant - si - malgré - car*

**Si** tu préfères, je peux préparer des haricots vers ❖ Mon frère est très fatigué **car** il s’est couché tard. ❖ Nous avons mis nos manteaux **afin de** ne pas tomber malades. ❖ Ce chien a l’air gentil, **cependant** il a déjà mordu deux personnes. ❖ **Malgré** les menaces de sa mère, il est retourné se coucher. ❖ Voilà deux euros, **au cas où** tu en aurais besoin.