

Évaluation de lecture CM2, « Les substituts »

Lecture	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais retrouver les substituts d'un nom dans un texte.	/8	A	AR	ECA	NA	
2	Je sais remplacer un GN par différents substituts.	/3	A	AR	ECA	NA		
3	Je sais déterminer à quel mot renvoie un pronom dans un texte.	/5	A	AR	ECA	NA		

1 - Sur cette feuille, lis ce texte et surligne les 8 groupes de mots qui désignent le joueur.

Le joueur entra sur le terrain sous les vivats des spectateurs. Diego était très apprécié dans son club. Il s'échauffa puis sentit une douleur derrière la cuisse. Le docteur l'examina et lui conseilla de renoncer à participer au match. L'attaquant était très triste. Son entraîneur lui expliqua à son tour que c'était la meilleure chose à faire, puis il donna une accolade à son joueur.

2 - Sur cette feuille, remplace le groupe de mots souligné par différents mots ou groupes de mots.

Ma grand-mère est fatiguée.

⇒ est fatiguée.

⇒ est fatiguée.

⇒ est fatiguée.

3 - Sur cette feuille, pour chaque pronom souligné, surligne le groupe de mots qui est représenté.

Maintenant que la cloche avait sonné, Chloé se sentait libre :

elle la cloche / Chloé / son amie allait pouvoir se reposer. Son amie

la la cloche / son amie / Chloé rejoignit devant le lycée : les vacances commençaient, et

elles les vacances / Chloé et son amie / le lycée en étaient ravies. Les parents de Chloé avaient loué un studio au bord de la mer, mais

ils les parents de Chloé / Chloé et son amie / le studio avaient refusé

d'y au bord de la mer / au lycée / chez son amie inviter l'amie de Chloé.

Lecture	n°	Compétence	Score	Évaluation				Signature
	1	Je sais retrouver les substituts d'un nom dans un texte.	/8	A	AR	ECA	NA	
2	Je sais remplacer un GN par différents substituts.	/3	A	AR	ECA	NA		
3	Je sais déterminer à quel mot renvoie un pronom dans un texte.	/5	A	AR	ECA	NA		

1 - Sur cette feuille, lis ce texte et surligne les 8 groupes de mots qui désignent le joueur.

Le joueur entra sur le terrain sous les vivats des spectateurs. **Diego** était très apprécié dans son club. **Il** s'échauffa puis sentit une douleur derrière la cuisse. Le docteur **l'** examina et **lui** conseilla de renoncer à participer au match. **L'attaquant** était très triste. Son entraîneur **lui** expliqua à son tour que c'était la meilleure chose à faire, puis il donna une accolade à **son joueur**.

2 - Sur cette feuille, remplace le groupe de mots souligné par différents mots ou groupes de mots.

Ma grand-mère est fatiguée.

- ⇒ est fatiguée.
- ⇒ est fatiguée.
- ⇒ est fatiguée.

3 - Sur cette feuille, pour chaque pronom souligné, surligne le groupe de mots qui est représenté.

Maintenant que la cloche avait sonné, Chloé se sentait libre :

elle [la cloche / **Chloé** / son amie] allait pouvoir se reposer. Son amie

la [la cloche / son amie / **Chloé**] rejoignit devant le lycée : les vacances commençaient, et

elles [les vacances / **Chloé et son amie** / le lycée] en étaient ravies. Les parents de Chloé avaient loué un studio au bord de la mer, mais

ils [**les parents de Chloé** / Chloé et son amie / le studio] avaient refusé

d'y [**au bord de la mer** / au lycée / chez son amie] inviter l'amie de Chloé.