**Évaluation de lecture CM2, « Les substituts »**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Lecture*** | ***n°*** | ***Compétence*** | ***Score*** | ***Évaluation*** | ***Signature*** |
| ***1*** | *Je sais retrouver les substituts d’un nom dans un texte.* | */8* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |  |
| ***2*** | *Je sais remplacer un GN par différents substituts.* | */3* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |
| ***3*** | *Je sais déterminer à quel mot renvoie un pronom dans un texte.* | */5* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |

**1 - Sur cette feuille, lis ce texte et surligne les 8 groupes de mots qui désignent** le joueur**.**

Le joueur entra sur le terrain sous les vivats des spectateurs. Diego était très apprécié dans son club. Il s’échauffa puis sentit une douleur derrière la cuisse. Le docteur l’examina et lui conseilla de renoncer à participer au match. L’attaquant était très triste. Son entraîneur lui expliqua à son tour que c’était la meilleure chose à faire, puis il donna une accolade à son joueur.

**2 - Sur cette feuille, remplace le groupe de mots souligné par différents mots ou groupes de mots.**

*Ma grand-mère est fatiguée.*

⇨ ....................................................................................................... est fatiguée.

⇨ ....................................................................................................... est fatiguée.

⇨ ....................................................................................................... est fatiguée.

**3 - Sur cette feuille, pour chaque pronom souligné, surligne le groupe de mots qui est représenté.**

Maintenant que la cloche avait sonné, Chloé se sentait libre :

**elle** la cloche / Chloé / son amie allait pouvoir se reposer. Son amie

**la** la cloche / son amie / Chloé rejoignit devant le lycée : les vacances commençaient, et **elles** les vacances / Chloé et son amie / le lycée en étaient ravies. Les parents de Chloé avaient loué un studio au bord de la mer, mais

**ils** les parents de Chloé / Chloé et son amie / le studio avaient refusé

d’**y** au bord de la mer / au lycée / chez son amie inviter l’amie de Chloé.

**Évaluation de lecture CM2, « Les substituts » Corrigé**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Lecture*** | ***n°*** | ***Compétence*** | ***Score*** | ***Évaluation*** | ***Signature*** |
| ***1*** | *Je sais retrouver les substituts d’un nom dans un texte.* | */8* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |  |
| ***2*** | *Je sais remplacer un GN par différents substituts.* | */3* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |
| ***3*** | *Je sais déterminer à quel mot renvoie un pronom dans un texte.* | */5* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |

**1 - Sur cette feuille, lis ce texte et surligne les 8 groupes de mots qui désignent** le joueur**.**

**Le joueur** entra sur le terrain sous les vivats des spectateurs. **Diego** était très apprécié dans son club. **Il** s’échauffa puis sentit une douleur derrière la cuisse. Le docteur **l**’examina et **lui** conseilla de renoncer à participer au match. **L’attaquant** était très triste. Son entraîneur **lui** expliqua à son tour que c’était la meilleure chose à faire, puis il donna une accolade à **son joueur**.

**2 - Sur cette feuille, remplace le groupe de mots souligné par différents mots ou groupes de mots.**

*Ma grand-mère est fatiguée.*

⇨ ....................................................................................................... est fatiguée.

⇨ ....................................................................................................... est fatiguée.

⇨ ....................................................................................................... est fatiguée.

**3 - Sur cette feuille, pour chaque pronom souligné, surligne le groupe de mots qui est représenté.**

Maintenant que la cloche avait sonné, Chloé se sentait libre :

**elle** la cloche / **Chloé** / son amie allait pouvoir se reposer. Son amie

**la** la cloche / son amie / **Chloé** rejoignit devant le lycée : les vacances commençaient, et **elles** les vacances / **Chloé et son amie** / le lycée en étaient ravies. Les parents de Chloé avaient loué un studio au bord de la mer, mais

**ils** **les parents de Chloé** / Chloé et son amie / le studio avaient refusé

d’**y** **au bord de la mer** / au lycée / chez son amie inviter l’amie de Chloé.