|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CM2** | **Le sens de la fraction** | **Logo couleur** |
| **Mathématiques**  *Numération* |
| *Compétences :*  - Nommer les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart, dixième, centième.  - Utiliser ces fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs. | | |
| *Objectifs :*  ➊ *Savoir lire une fraction.*  ➋ *Savoir coder un partage à l’aide d’une fraction.*  ➌ *Comprendre qu’une fraction peut être supérieure à l’unité.* | | |
| *Leçon(s) correspondante(s) :*  NUM 9 Les fractions | | |
|  | | |
| *Prérequis*  ○ Avoir travailler sur cette notion au CM1. | | |
| *Séquence* | | |
| *Séance 1* Pizza party !  *Objectifs* ➊➋➌ | | |
| Prolongement  → Les fractions. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Le sens de la fraction** | | | | |
| *Séance 1* | Pizza party ! | | | |
| *Objectifs* NUM 9 ➊ *Savoir lire une fraction.*  ➋ *Savoir coder un partage à l’aide d’une fraction.*  ➌ *Comprendre qu’une fraction peut être supérieure à l’unité.* | | | | |
| *Matériel* :  - Ordinateur et vidéoprojecteur.  - Fichier numérique : Pizza party - Diaporama.  - Une feuille de pizzas par binôme.  - Deux feuilles d’exercices par binôme. | | *Aide aux élèves en difficulté*:  - Binômes hétérogènes. | | |
| ***Déroulement 60 min*** | | *Dispositif*  *Temps* | *Tps* | *Rôle de l’enseignant* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Présentation de la séance.  ○ L’enseignant explique aux élèves que cette séance leur permettra de réviser une notion essentielle en mathématiques, sans la dévoiler. | *- Oral, collectif.* | *5* | *⇨ Expliquer.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Rappels sur les fractions.  ○ L’enseignant diffuse le diaporama Pizza party.  ⮊ Diapositives 3 à 12.  ○ En suivant le diaporama, des rappels sont effectués : l’enseignant interroge les élèves puis, au besoin, donne des explications. | *- Oral, collectif.* | *15* | *⇨ Interroger.*  *⇨ Faire valider.*  *⇨ Expliquer.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Présentation de l’activité.  ⮊ Diapositives 13 à 20.  ○ L’enseignant explique l’activité aux élèves. | *- Oral, collectif.* | *5* | *⇨ Expliquer.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Réalisation de l’activité : exercice 1.  ○ Les élèves sont répartis en binômes.  ○ L’enseignant distribue une feuille de pizzas et le premier exercice à chaque binôme.  ○ Les élèves se mettent au travail. | *- Écrit, en binôme.* | *10* | *⇨ Aider les élèves qui le demandent.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Correction de l’exercice.  ⮊ Diapositive 21.  ○ L’exercice est corrigé au tableau. | *- Oral et écrit, collectif.* | *5* | *⇨ Interroger.*  *⇨ Faire valider.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Réalisation de l’activité : exercice 2.  ⮊ Diapositives 22 à 23.  ○ L’enseignant distribue le deuxième exercice à chaque binôme.  ○ Les élèves se mettent au travail. | *- Écrit, en binôme.* | *10* | *⇨ Aider les élèves qui le demandent.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Correction de l’exercice.  ⮊ Diapositive 24.  ○ L’exercice est corrigé au tableau. | *- Oral et écrit, collectif.* | *5* | *⇨ Interroger.*  *⇨ Faire valider.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Discussion collective.  ⮊ Diapositives 25 à 29.  ○ L’enseignant interroge les élèves sur ce qu’ils ont pu constater pour le deuxième exercice.  ⇨ Il faut insister sur cette notion importante : dans une fraction, le numérateur peut être supérieur au dénominateur. Dans ce cas, la fraction est supérieure à l’unité. | *- Oral, collectif.* | *5* | *⇨ Interroger.*  *⇨ Mener la discussion.* |

**Numération CM2 - *Pizza party !***

**Les pizzas**

Une image contenant objet

Description générée avec un niveau de confiance très élevé Une image contenant objet

Description générée avec un niveau de confiance très élevé Une image contenant objet

Description générée avec un niveau de confiance très élevé Une image contenant objet

Description générée avec un niveau de confiance très élevé Une image contenant objet

Description générée avec un niveau de confiance très élevé

Une image contenant bâtiment

Description générée avec un niveau de confiance très élevé Une image contenant bâtiment

Description générée avec un niveau de confiance très élevé Une image contenant bâtiment

Description générée avec un niveau de confiance très élevé Une image contenant bâtiment

Description générée avec un niveau de confiance très élevé Une image contenant bâtiment

Description générée avec un niveau de confiance très élevé

Une image contenant vélo, bâtiment, mur

Description générée avec un niveau de confiance élevé Une image contenant vélo, bâtiment, mur

Description générée avec un niveau de confiance élevé Une image contenant vélo, bâtiment, mur

Description générée avec un niveau de confiance élevé Une image contenant vélo, bâtiment, mur

Description générée avec un niveau de confiance élevé Une image contenant vélo, bâtiment, mur

Description générée avec un niveau de confiance élevé

Une image contenant objet, mur, miroir

Description générée avec un niveau de confiance élevé Une image contenant objet, mur, miroir

Description générée avec un niveau de confiance élevé Une image contenant objet, mur, miroir

Description générée avec un niveau de confiance élevé Une image contenant objet, mur, miroir

Description générée avec un niveau de confiance élevé Une image contenant objet, mur, miroir

Description générée avec un niveau de confiance élevé

Une image contenant objet

Description générée avec un niveau de confiance très élevé Une image contenant objet

Description générée avec un niveau de confiance très élevé Une image contenant objet

Description générée avec un niveau de confiance très élevé Une image contenant objet

Description générée avec un niveau de confiance très élevé Une image contenant objet

Description générée avec un niveau de confiance très élevé

Une image contenant bâtiment

Description générée avec un niveau de confiance élevé Une image contenant bâtiment

Description générée avec un niveau de confiance élevé Une image contenant bâtiment

Description générée avec un niveau de confiance élevé Une image contenant bâtiment

Description générée avec un niveau de confiance élevé Une image contenant bâtiment

Description générée avec un niveau de confiance élevé

**Numération CM2 - *Pizza party !***

**1 - Découpez, coloriez et collez les pizzas pour répondre aux consignes.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | **2** |  |  | **6** |  |  | **2** |  |  | **2** |  |
|  | **5** |  |  | **8** |  |  | **2** |  |  | **4** |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | **1** |  |  | **4** |  |  | **4** |  |  | **2** |  |
|  | **3** |  |  | **5** |  |  | **4** |  |  | **8** |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | **2** |  |  | **1** |  |  | **1** |  |  | **5** |  |
|  | **3** |  |  | **6** |  |  | **2** |  |  | **6** |  |

**Numération CM2 - *Pizza party !***

**2 - Découpez, coloriez et collez les pizzas pour répondre aux consignes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **9** |  |  |
|  | **5** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **7** |  |  |
|  | **4** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **5** |  |  |
|  | **2** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **16** |  |  |
|  | **8** |  |

**Que pouvez-vous constater ?**

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................