|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CM2** | **Le sens de la fraction** | **Logo couleur** |
| **Mathématiques***Numération* |
| *Compétences :*- Nommer les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart, dixième, centième.- Utiliser ces fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs. |
| *Objectifs :*➊ *Savoir lire une fraction.*➋ *Savoir coder un partage à l’aide d’une fraction.*➌ *Comprendre qu’une fraction peut être supérieure à l’unité.* |
| *Leçon(s) correspondante(s) :*NUM 9 Les fractions |
|  |
| *Prérequis*○ Avoir travailler sur cette notion au CM1.  |
| *Séquence* |
| *Séance 1* Pizza party !*Objectifs* ➊➋➌ |
| Prolongement→ Les fractions. |

|  |
| --- |
| **Le sens de la fraction** |
| *Séance 1* | Pizza party ! |
| *Objectifs* NUM 9 ➊ *Savoir lire une fraction.* ➋ *Savoir coder un partage à l’aide d’une fraction.* ➌ *Comprendre qu’une fraction peut être supérieure à l’unité.* |
| *Matériel* : - Ordinateur et vidéoprojecteur.- Fichier numérique : Pizza party - Diaporama.- Une feuille de pizzas par binôme.- Deux feuilles d’exercices par binôme. | *Aide aux élèves en difficulté*:- Binômes hétérogènes. |
| ***Déroulement 60 min*** | *Dispositif**Temps* | *Tps* | *Rôle de l’enseignant* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Présentation de la séance.○ L’enseignant explique aux élèves que cette séance leur permettra de réviser une notion essentielle en mathématiques, sans la dévoiler. | *- Oral, collectif.* | *5* | *⇨ Expliquer.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Rappels sur les fractions.○ L’enseignant diffuse le diaporama Pizza party.⮊ Diapositives 3 à 12.○ En suivant le diaporama, des rappels sont effectués : l’enseignant interroge les élèves puis, au besoin, donne des explications. | *- Oral, collectif.* | *15* | *⇨ Interroger.**⇨ Faire valider.**⇨ Expliquer.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Présentation de l’activité.⮊ Diapositives 13 à 20.○ L’enseignant explique l’activité aux élèves. | *- Oral, collectif.* | *5* | *⇨ Expliquer.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Réalisation de l’activité : exercice 1.○ Les élèves sont répartis en binômes.○ L’enseignant distribue une feuille de pizzas et le premier exercice à chaque binôme.○ Les élèves se mettent au travail. | *- Écrit, en binôme.* | *10* | *⇨ Aider les élèves qui le demandent.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Correction de l’exercice.⮊ Diapositive 21.○ L’exercice est corrigé au tableau. | *- Oral et écrit, collectif.* | *5* | *⇨ Interroger.**⇨ Faire valider.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Réalisation de l’activité : exercice 2.⮊ Diapositives 22 à 23.○ L’enseignant distribue le deuxième exercice à chaque binôme.○ Les élèves se mettent au travail. | *- Écrit, en binôme.* | *10* | *⇨ Aider les élèves qui le demandent.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Correction de l’exercice.⮊ Diapositive 24.○ L’exercice est corrigé au tableau. | *- Oral et écrit, collectif.* | *5* | *⇨ Interroger.**⇨ Faire valider.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Discussion collective.⮊ Diapositives 25 à 29.○ L’enseignant interroge les élèves sur ce qu’ils ont pu constater pour le deuxième exercice.⇨ Il faut insister sur cette notion importante : dans une fraction, le numérateur peut être supérieur au dénominateur. Dans ce cas, la fraction est supérieure à l’unité. | *- Oral, collectif.* | *5* | *⇨ Interroger.**⇨ Mener la discussion.* |

**Numération CM2 - *Pizza party !***

**Les pizzas**

    

    

    

    

    

    

**Numération CM2 - *Pizza party !***

**1 - Découpez, coloriez et collez les pizzas pour répondre aux consignes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | **2** |  |  | **6** |  |  | **2** |  |  | **2** |  |
|  | **5** |  |  | **8** |  |  | **2** |  |  | **4** |  |
|  |  |  |  |
|  | **1** |  |  | **4** |  |  | **4** |  |  | **2** |  |
|  | **3** |  |  | **5** |  |  | **4** |  |  | **8** |  |
|  |  |  |  |
|  | **2** |  |  | **1** |  |  | **1** |  |  | **5** |  |
|  | **3** |  |  | **6** |  |  | **2** |  |  | **6** |  |

**Numération CM2 - *Pizza party !***

**2 - Découpez, coloriez et collez les pizzas pour répondre aux consignes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **9** |  |  |
|  | **5** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **7** |  |  |
|  | **4** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **5** |  |  |
|  | **2** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **16** |  |  |
|  | **8** |  |

**Que pouvez-vous constater ?**

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................