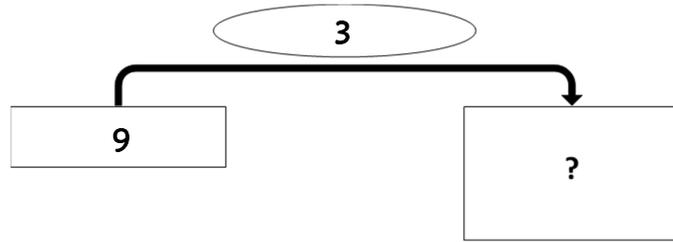


Résolution de problèmes CM1 - Problèmes multiplicatifs : plusieurs éléments 1

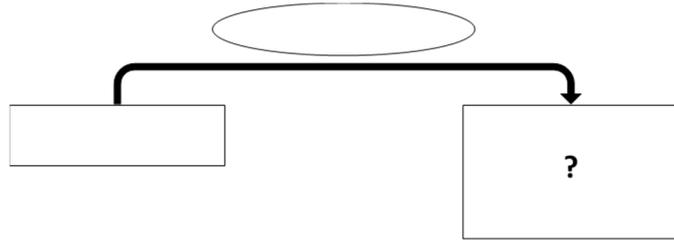
Problème collectif

J'ai acheté 3 paquets de biscuits. Chaque paquet contient 9 biscuits.
Combien de biscuits ai-je achetés ?

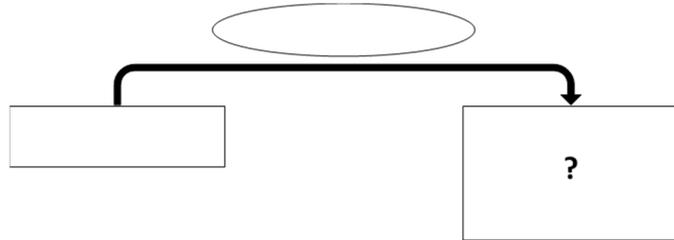


Entraînements

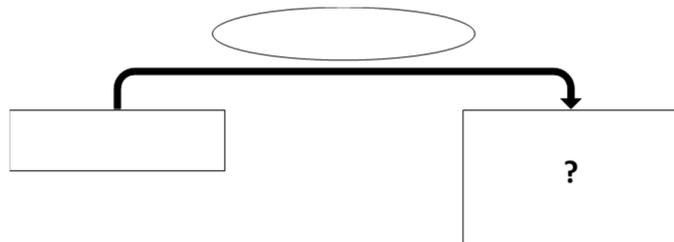
1 - Pour la rentrée, chacun des 21 élèves a apporté 6 stylos bleus.
Combien de stylos bleus a-t-on apportés en tout ?



2 - Pour calculer une soustraction, je mets 4 minutes. Je souhaite en effectuer 12.
Combien de temps cela va-t-il me prendre ?



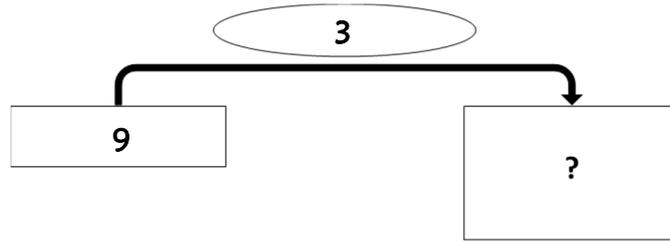
3 - À la librairie, j'ai acheté 8 livres. Chaque livre compte 128 pages.
Combien cela fait-il de pages en tout ?





Problème collectif

J'ai acheté 3 paquets de biscuits. Chaque paquet contient 9 biscuits.
 Combien de biscuits ai-je achetés ?



Entraînements

1 - Pour la rentrée, chacun des 21 élèves a apporté 6 stylos bleus.
 Combien de stylos bleus a-t-on apportés en tout ?

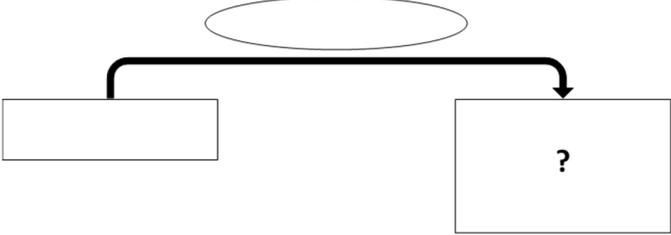
| Recherche | Réponse |
|-----------|--|
| | <p>En tout, stylos bleus ont été apportés.</p> |

2 - Pour calculer une soustraction, je mets 4 minutes. Je souhaite en effectuer 12.
 Combien de temps cela va-t-il me prendre ?

| Recherche | Réponse |
|-----------|---|
| | <p>Je vais passer minutes à calculer mes soustractions.</p> |

3 - À la librairie, j'ai acheté 8 livres. Chaque livre compte 128 pages.

Combien cela fait-il de pages en tout ?

| Recherche | Réponse |
|---|---|
|  <p data-bbox="646 369 670 403">?</p> | <p data-bbox="821 425 1532 470">En tout, cela fait pages.</p> |

Résolution de problèmes CM1 - *Problèmes multiplicatifs : plusieurs éléments 1* **Corrigé**

Problème collectif

J'ai acheté 3 paquets de biscuits. Chaque paquet contient 9 biscuits.
Combien de biscuits ai-je achetés ?

⇒ **$9 \times 3 = 27$ biscuits.**

Entraînements

1 - Pour la rentrée, chacun des 21 élèves a apporté 6 stylos bleus.

Combien de stylos bleus a-t-on apportés en tout ?

⇒ **$6 \times 21 = 126$ stylos bleus.**

2 - Pour calculer une soustraction, je mets 4 minutes. Je souhaite en effectuer 12.

Combien de temps cela va-t-il me prendre ?

⇒ **$4 \times 12 = 48$ minutes.**

3 - À la librairie, j'ai acheté 8 livres. Chaque livre compte 128 pages.

Combien cela fait-il de pages en tout ?

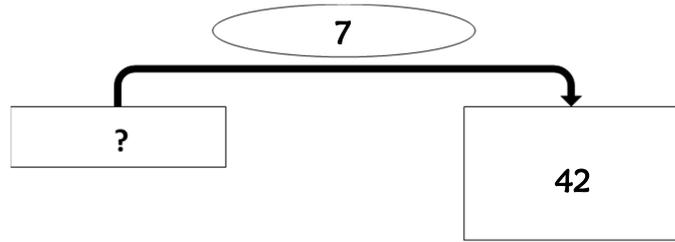
⇒ **$128 \times 8 = 1\,024$ pages.**

Résolution de problèmes CM1 - Problèmes multiplicatifs : plusieurs éléments 2

Problème collectif

J'ai acheté 42 œufs, rangés dans 7 boîtes.

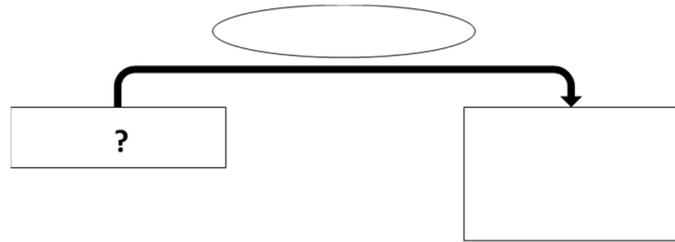
Combien une boîte contient-elle d'œufs ?



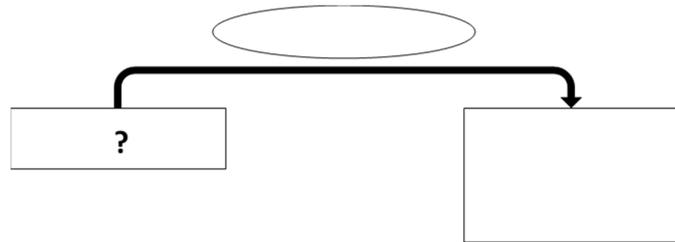
Entraînements

1 - Un pâtissier propose 8 gâteaux pour 16 €.

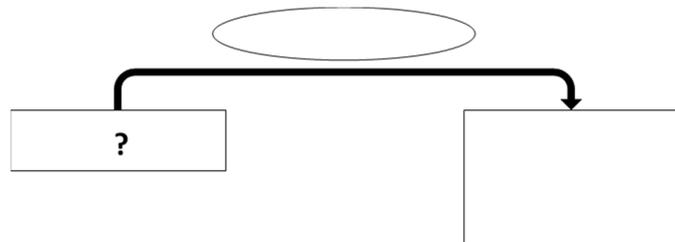
Quel est le prix d'un gâteau ?



2 - Un couturier a commandé 128 boutons pour fabriquer 16 chemises.
De combien de boutons a-t-il besoin pour faire une chemise ?



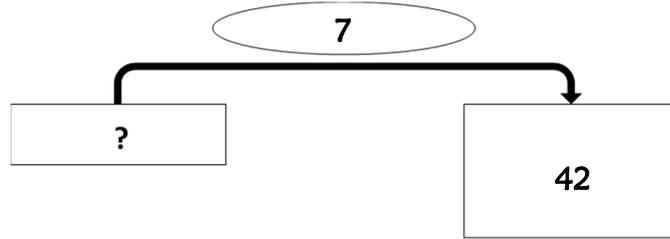
3 - En une semaine, Monique consomme 959 litres d'eau.
Quelle quantité d'eau consomme-t-elle en un jour ?





Problème collectif

J'ai acheté 42 œufs, rangés dans 7 boîtes.
Combien une boîte contient-elle d'œufs ?



Entraînements

1 - Un pâtissier propose 8 gâteaux pour 16 €.

Quel est le prix d'un gâteau ?

| Recherche | Réponse |
|-----------|---------------------------------|
| | <p>Un gâteau coûte €.</p> |

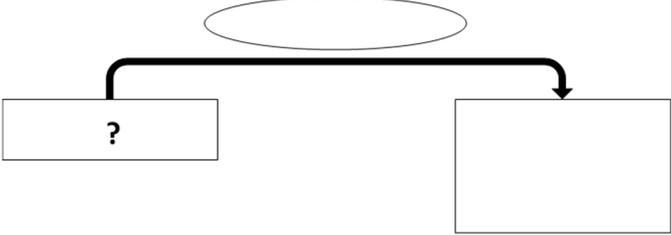
2 - Un couturier a commandé 128 boutons pour fabriquer 16 chemises.

De combien de boutons a-t-il besoin pour faire une chemise ?

| Recherche | Réponse |
|-----------|---|
| | <p>Le couturier a besoin de boutons pour faire une chemise.</p> |

3 - En une semaine, Monique consomme 959 litres d'eau.

Quelle quantité d'eau consomme-t-elle en un jour ?

| Recherche | Réponse |
|---|---|
|  <p>A diagram illustrating the relationship between the question and the answer. On the left, a rectangular box contains a question mark (?). A thick black arrow curves from the top of this box to the top of a larger, empty rectangular box on the right. Above the arrow, a horizontal oval is drawn, suggesting a search or derivation process.</p> | <p>En un jour, Monique consomme litres d'eau.</p> |

Résolution de problèmes CM1 - *Problèmes multiplicatifs : plusieurs éléments 2* **Corrigé**

Problème collectif

J'ai acheté 42 œufs, rangés dans 7 boîtes.
Combien une boîte contient-elle d'œufs ?

⇒ **$42 \div 7 = 6$ œufs.**

Entraînements

1 - Un pâtissier propose 8 gâteaux pour 16 €.

Quel est le prix d'un gâteau ?

⇒ **$16 \div 8 = 2$ €.**

2 - Un couturier a commandé 128 boutons pour fabriquer 16 chemises.

De combien de boutons a-t-il besoin pour faire une chemise ?

⇒ **$128 \div 16 = 8$ boutons.**

3 En une semaine, Monique consomme 959 litres d'eau.

Quelle quantité d'eau consomme-t-elle en un jour ?

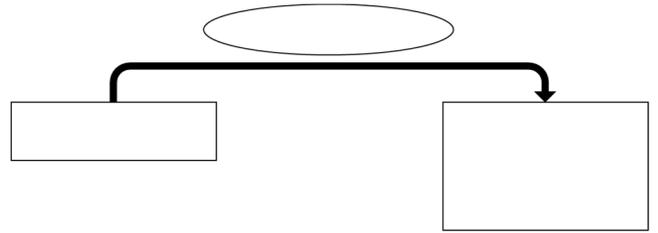
⇒ **$959 \div 7 = 137$ litres d'eau.**

Résolution de problèmes CM1 - Problèmes multiplicatifs : plusieurs éléments 3

Pour chaque problème, indique s'il s'agit d'un problème de type A ou B, complète le schéma puis résous-le sur ton cahier.

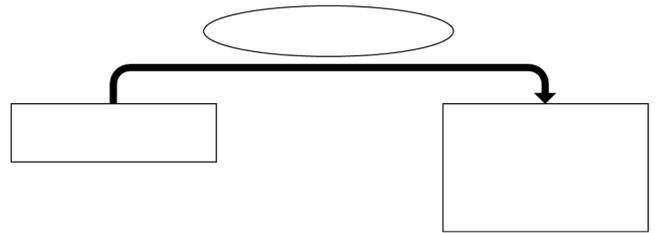
Entraînements

1 - En 8 semaines, nous avons fait 48 heures de mathématiques.
Combien d'heures de mathématiques faisons-nous en une semaine ?



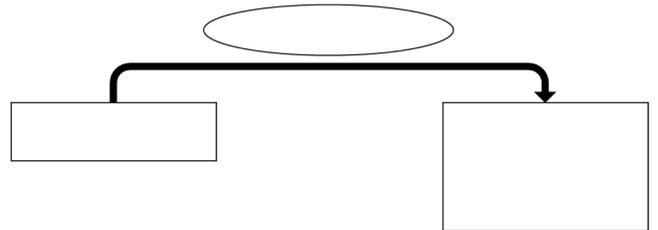
Type de problème :

2 - Pendant un anniversaire, chacune des 19 personnes présentes a mangé 13 bonbons.
Combien de bonbons ont été mangés en tout ?



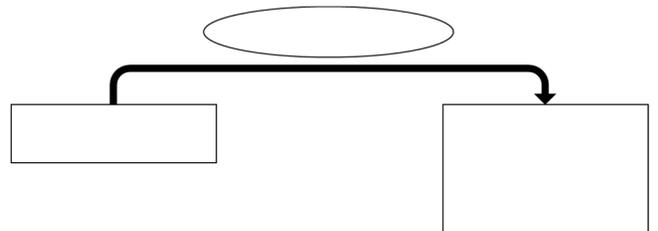
Type de problème :

3 - Pour préparer une assiette, un chef utilise 12 tomates cerises. À midi, il a préparé 78 assiettes.
Combien de tomates cerises le chef a-t-il utilisées ?



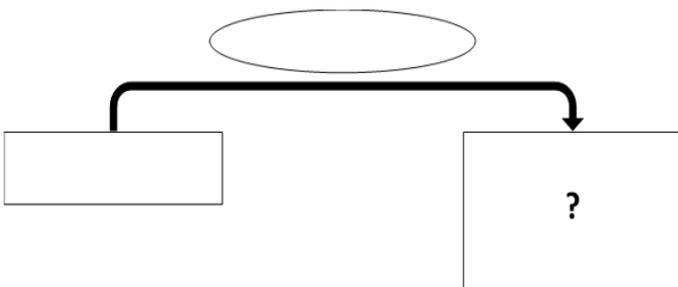
Type de problème :

4 - Salomé a couru 3 600 m, en faisant 9 tours de pistes.
À quelle distance correspond un tour de piste ?

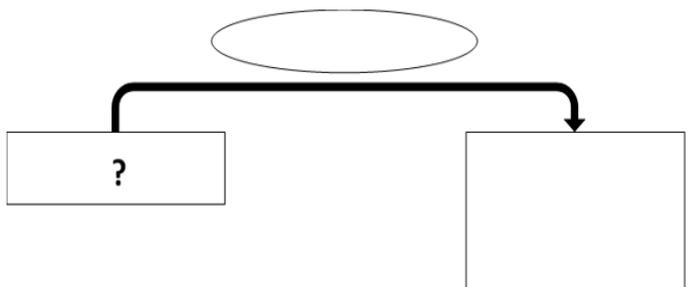


Type de problème :

A



B





Pour chaque problème, indique s'il s'agit d'un problème de type A ou B, puis résous-le.

Entraînements

1 - En 8 semaines, nous avons fait 48 heures de mathématiques.

Combien d'heures de mathématiques faisons-nous en une semaine ?

Type de problème :

| Recherche | Réponse |
|-----------|--|
| | <p>En une semaine, nous faisons heures de mathématiques.</p> |

2 - Pendant un anniversaire, chacune des 19 personnes présentes a mangé 13 bonbons.

Combien de bonbons ont été mangés en tout ?

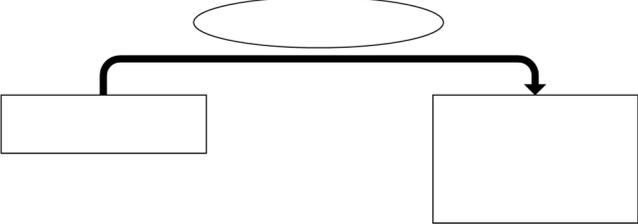
Type de problème :

| Recherche | Réponse |
|-----------|---|
| | <p>En tout, bonbons ont été mangés.</p> |

3 - Pour préparer une assiette, un chef utilise 12 tomates cerises. À midi, il a préparé 78 assiettes.

Combien de tomates cerises le chef a-t-il utilisées ?

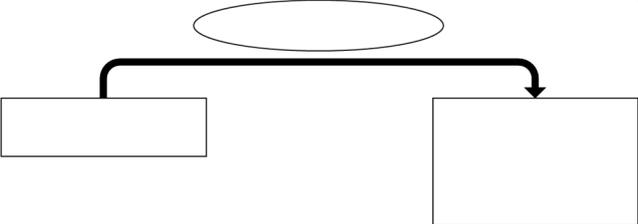
Type de problème :

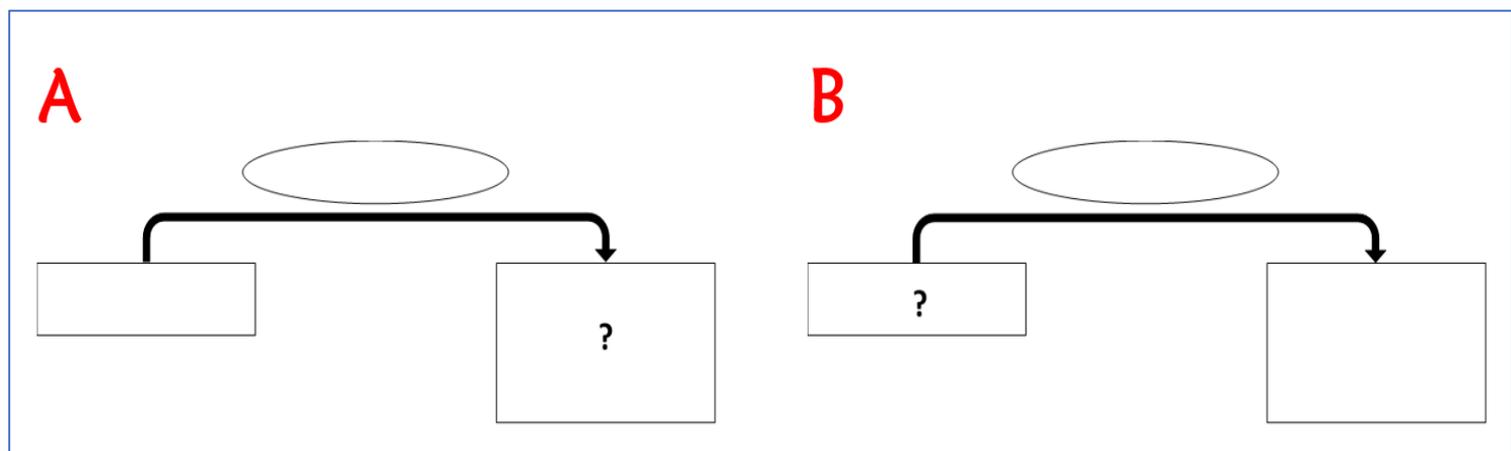
| Recherche | Réponse |
|---|---|
|  | <p>Le chef a utilisé tomates cerises.</p> |

4 - Salomé a couru 3 600 m, en faisant 9 tours de pistes.

À quelle distance correspond un tour de piste ?

Type de problème :

| Recherche | Réponse |
|---|--|
|  | <p>Un tour de pistes correspond à m.</p> |



Résolution de problèmes CM1 - *Problèmes multiplicatifs : plusieurs éléments* 3 **Corrigé**

Pour chaque problème, indique s'il s'agit d'un problème de type A ou B, complète le schéma puis résous-le sur ton cahier.

1 - En 8 semaines, nous avons fait 48 heures de mathématiques.

Combien d'heures de mathématiques faisons-nous en une semaine ?

Type de problème : **B**

⇒ $48 \div 8 = 6$ heures.

2 - Pendant un anniversaire, chacune des 19 personnes présentes a mangé 13 bonbons.

Combien de bonbons ont été mangés en tout ?

Type de problème : **A**

⇒ $19 \times 13 = 247$ bonbons.

3 - Pour préparer une assiette, un chef utilise 12 tomates cerises. À midi, il a préparé 78 assiettes.

Combien de tomates cerises le chef a-t-il utilisées ?

Type de problème : **A**

⇒ $12 \times 78 = 936$ tomates cerises.

4 - Salomé a couru 3 600 m, en faisant 9 tours de pistes.

À quelle distance correspond un tour de piste ?

Type de problème : **B**

⇒ $3\ 600 \div 9 = 400$ m.